

令和5年度 第1回 大阪市立東小路小学校 学校協議会 実施報告書

校園名 大阪市立東小路小学校
校園長名 荒木 浩司

日 時		令和5年5月9日（火） 17時00分より18時00分まで	
場 所		大阪市立東小路小学校 多目的室	
出席者	委員など	〇〇 〇〇（会長） 〇〇 〇〇（委員） 〇〇 〇〇（委員） 〇〇 〇〇（委員） 〇〇 〇〇（委員） 〇〇 〇〇（委員）	
	校園	荒木 浩司（校長） 埴田 晴彦（教頭） 大久保 大輔（教務）	
	区役所	津村 昌子（地域まちづくり課 教育振興担当）	
議題		① 「みんながつくる みんなの学校 東小路小」の教育について ② 令和5年度「運営に関する計画」について ③ 令和5年度「校長経営戦略支援予算」について ④ 令和5年度「年間行事予定」について ⑤ その他・質疑応答 等	
協議要旨		協議の結果	
		意見の概要	
		(1) 「みんながつくる みんなの学校 東小路小」の教育について →本年度の学校教育目標、めざす「子ども像」、「めざす学校の姿」について説明し、承認された。	○特になし
		(2) 「運営に関する計画」について →学校の現状に即しており、妥当である。各目標のポイントをさらに前年度よりも向上することを目指す。また、今年度も昨年に引き続き研究教科を算数科にして、研究を進めていく。	○委員からは ・「いじめ」について、「学校」としてどのように対応していくのか。 →「いじめ」はあることを前提として考えている。特に重視していることは、「未然に防ぐ」ということである。そのために、毎学期ごとにアンケートを実施したり、端末による「相談機能」や「心の天気」を活用したりしながら、児童の実態を掴むことに努めている。 ・「不登校」の児童はいないのか。 →登校日数が「0」という完全な不登校児童はいないが、不登校傾向の児童は3人いる。担任・担当が迎えに行ったり、友だちが誘いに行ったり、関係機関についたりしながら、対応を進めている。 ・先日の地震や大雨による災害やその影響

		<p>を考えても、これからは「防災訓練」「防災学習」はもっと重要になってくると思う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「漢字検定」について、級別になっているか。級別なら、どのように受験する級を決めるのか。 <p>→1～10級に分かれている。1年生が10級対象となっているが、基本的には個々の児童が選択できるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・この「漢字検定」の取組を、日々の学習につなげていくのか。 <p>→検定に向けて、日々の授業や宿題などの家庭学習にもつなげていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「読書タイム」「school e-library（電子図書）」について、詳しく教えてください。 <p>→「読書タイム」は、毎週水曜日8時30分から45分までの15分間、全学年・全学級にて取り組んでいる。電子図書は、昨年度より始めたが、図鑑だけでなく様々な分野の多くの本を読むことができる。例えば同じ本を同時に読むことができるところ良さの1つである。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・また、児童は実際にどれくらい図書室にて読書しているのか。 <p>→現在は、学校司書が勤務している毎週木曜日に図書館開放をしている。今年度は、曜日を増やす予定である。</p> <p>雨天時だけでなく、晴天時でも開放されている時は、多くの児童が図書室に通っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「シナプソロジー」を今年から取り入れたのは、どうしてか。 <p>→大阪市の取組であり、推進されているため。体育科だけでなく、その他の学習にも活用できると考える。ケガの防止にもつながると思う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「早寝・早起き」の取組は、家庭の協力が不可欠である。
	(3) 「校長経営戦略支援予算」について	○特になし

	(4)	令和5年度「年間行事予定」について	○特になし
	(4)	その他	・(学校協議会に参加して) 日々、大変きめ細やかに計画を立て、丁寧に取り組んでいることがよく分かった。
協議資料	<ul style="list-style-type: none"> ・「みんながつくる みんなの学校 東小路小」の教育 ・令和5年度 運営に関する計画 ・令和5年度 校長経営戦略支援予算 ・令和5年度 年間行事予定 ・「にじいろの○」(学校だより) ・2023年度「チーム東小路」(校内体制) 		
備考	傍聴者[0]名		