

(様式4)
令和5年1月15日

令和5年度 第2回 大阪市立東小路小学校 学校協議会 実施報告書

校園名 大阪市立東小路小学校
校園長名 荒木 浩司

日 時	令和5年1月14日（水） 17時00分より18時00分まで	
場 所	大阪市立東小路小学校 多目的室	
出席者	委員など	○○ ○○（会長） ○○ ○○（委員） ○○ ○○（委員） ○○ ○○○（委員） ○○○ ○○（委員）
	校園	荒木 浩司（校長） 罗田 晴彦（教頭） 大久保 大輔（教務）
	区役所	
議題	<ul style="list-style-type: none">① 学校アンケート（前期）の結果について② 運営に関する計画（中間評価）（案）について（討議事項）③ 全国学力・学習状況調査及び小学生すくすくテストの結果について④ 学校の現状について⑤ その他・質疑応答 等	
協議要旨	協議の結果	
	(1)	「学校アンケート（前期）」について 児童及び保護者対象に6月実施した「学校アンケート」の結果について報告した。本校における成果と課題についても説明し、承認された。
	(2)	「運営に関する計画」について 各領域の達成状況・進捗状況、今後の改善点について報告し、承認された。
意見の概要		
(1)	○特になし	
(2)	○「いじめ」「不登校」も全国的に増加しているが、なぜか。また、どうしていけば良いのか。 →「いじめ」の件数が多いのは、大阪市では認知数が多いからだと思う。「いじめアンケート」「心の天気」を活用して未然防止に努めている。「不登校（傾向）」は、本校でも実際に増えている。そのため、状況によって担任だけでなく、他の教職員も関わっている。また、ケースによっては関係機関とも連携・協力して対応している。 ○「生きる力まなびサポート事業」とは、どのようなものか。 →事前に登録された学習・活動内容から興味・関心あるものを選び申し込んで、学校にて専門家がゲストティーチャーとして来校し指導してもらえる取組。今後は、	

		<p>「落語家」「YouTuber」「プログラミング」を予定。</p> <p>○school e-library の閲覧回数が学年毎にバラつきがあるのは、どうしてか。</p> <p>→年度初めに実施したアンケートのため。高学年になるほど「読書タイム」をとすることが難しいため。電子書籍に抵抗がある児童が少なくないため。</p> <p>○体力テストのシャトルランの結果ですが、6年生としての数値目標の達成を目指しているのか、同じ児童の前年度の結果よりも向上することを目指しているのか、どちらですか。</p> <p>→後者です。</p> <p>○就寝時刻を一律にすることは、家庭の状況や忙しさが影響しているため難しいと思う。</p>
(2)	<p>「全国学力・学習状況調査」「小学生すくすくテスト」の結果について</p> <p>今年度4月に6年生対象に実施した「全国学力・学習状況調査」5・6年生対象に実施した「小学生すくすくテスト」の結果について報告した。本校児童の国語科・算数科・理科における学力の特徴や課題についても説明した。</p>	<p>○「全国学力・学習状況調査」の結果が、全国・大阪市平均よりわずかに下回っているが、点数の分布は正規の分布になっているのか、それとも二極化しているのか</p> <p>→今年度は、「正規分布」になっている。だから、全体的に全国平均。</p> <p>○「全国学力・学習状況調査」と「小学生すくすくテスト」とでは、どのように異なるのか。</p> <p>→前者は全国で実施、後者は大阪府で実施している調査。内容も異なる。</p> <p>○このような結果を学校はどのように受け止めているのか。どのように活かしていくのか。</p> <p>→全教職員で結果は周知しており、教員はこの結果を意識して指導・支援を行っている。また、校内研究の主題にも反映させて授業研究を行い、教員の授業力向上を目指している。</p>
(4)	<p>「学校の現状」について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルスへの規制も緩和され、本年度の学校行事は例年どおりを再開している。ただし、現在はインフルエンザ等の感染症が流行していて、一部学級休業を行っているクラスもある。 ・現在は、全学年が概ね落ちついている。 ・学校に登校することが難しい児 	<p>○委員からは、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・報告や説明を聞いて、本校で新しいことにどんどん挑戦されていることに感動している。 ・小学校で取り組んでこられたことを中学校でも引き継いで進めていきたい。 ・様々な取組を考え、積極的に進めていただき感謝している。 ・児童の自尊感情を高めるために、友だちの

	童がいる。	良いところも認め合える関係を築いていってほしい。
協議資料	<ul style="list-style-type: none">・学校アンケート（前期）の結果・運営に関する計画【中間評価】（案）・全国学力・学習状況調査の結果（公表用資料）・小学生すくすくテストの結果	
備考	傍聴者[0]名	