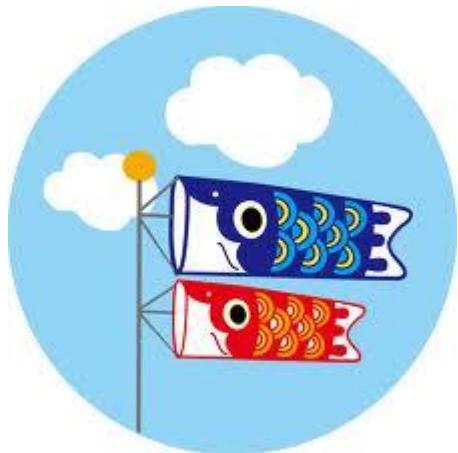
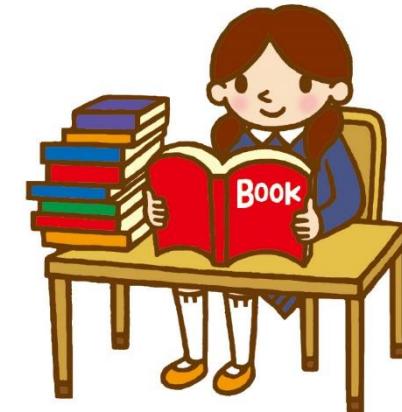


4年生  
動画をつかった  
学習のすすめ  
(5月分)



大阪市小学校教育研究会視聴覚部



# 本プレゼンテーションについて

- 臨時休校が長期化している中、「おうちで学ぼう！NHK for School」「みんなで学ぼう！NHK for School」(<https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/?cid=dchk-commonheader>) や「フライティーモニングスクール」()といったNHKより提案され、広く情報共有されています。
- さらに児童が学習のイメージを持って課題に取り組めるよう、教科・学年に応じた課題を出し、課題に合わせた学習のまとめを行えるよう本プレゼンテーションを作成しました。
- 取り組みに当たりワークシートがNHK for Schoolの各番組HPよりダウンロードし利用できるので、それぞれ実態に合わせて活用し、学習の一助としていただければ幸いです。
- お気づきの点、ご要望等あれば、視聴覚部までご一報ください

# 教職員・保護者の皆様へ

- ・今月も教科・学年に応じた課題を出しました。課題の内容としては5月末分（第3地区）を想定していますが、地域・学校の実態に合わせて適宜編集ください。
- ・スライドショーを開始すると各リンクにアクセスできるようになりますので、リンク先から動画視聴やワークシートのダウンロードするようにしてください。
- ・取り組みの入り口としてはワークシートを用いた学習と zwarですが、最終的には動画視聴やweb検索、資料を用いた情報活用ができるように課題を設定しています。  
(くわしくは「じどうのみなさんへ」へ)

# 児童のみなさんへ

5月の学習をもとに問題をつくりました。今月もがんばって取り組んでみましょう

- ① 1日に1つでいいので  
理科・算数・社会それぞれの動画をみて  
ワークシート（いんさつしてもらってください）に  
自分の考えを書いてみましょう
- ② できたワークシートを見本とくらべてみましょう。
- ③ 知らないことばやふしきぎを本やインターネットで調べて、  
お家の人に発表してみましょう。

# 算数の問題 「大きい数」

- 使う動画
  - 「大阪市教育委員会 YouTube」 4年算数「大きい数」
  - 第3回 <https://youtu.be/8ewFtvjjb0g>
  - 第4回 <https://youtu.be/aor32BRAAd-g>
- 教科書も使って  
学習に取り組んでみましょう。

# 社会のもんだい①（4月分）

## 「日本の都道府県にある大阪府について、土地のようすや人々のくらしをしらべてまとめておこう」

- ・先に日本の都道府県について学習しておきましょう  
「日本帝国書院HP」都道府県の名前と位置

[https://www.teikokushoin.co.jp/textbook/elementary2019/2020\\_temporary\\_ws/pdf\\_e/2019\\_ws\\_q\\_03.pdf](https://www.teikokushoin.co.jp/textbook/elementary2019/2020_temporary_ws/pdf_e/2019_ws_q_03.pdf)

- ・番組「見えるぞ、ニッポン！」

大阪府～町工場～

[https://www.nhk.or.jp/syakai/mieruzo/?das\\_id=D0005120123\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/mieruzo/?das_id=D0005120123_00000)

（ワークシート：日本文教出版HPより）

山や川、平野の名前をしらべよう

[https://www.nichibun-g.co.jp/textbooks/s-shakai/download/h27/h27wo\\_map03\\_osakafu\\_a.pdf](https://www.nichibun-g.co.jp/textbooks/s-shakai/download/h27/h27wo_map03_osakafu_a.pdf)

大阪府にある市町村の名まえをしらべよう

[https://www.nichibun-g.co.jp/textbooks/s-shakai/download/h27/h27wo\\_map05\\_osakafu\\_c.pdf](https://www.nichibun-g.co.jp/textbooks/s-shakai/download/h27/h27wo_map05_osakafu_c.pdf)



# 社会のもんだい①

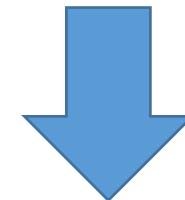
## 「くらしの中で出たごみはどこへいくのだろう？」

・つかう番組「よろしく ファンファン」

第3回「ごみのゆくえ」

6月 3, 10日 放送分

[https://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/?das\\_id=D0005120473\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/?das_id=D0005120473_00000)



大阪では？ つぎのページで調べよう

## 社会のもんだい②

# 「大阪市では、ごみがどのように処分されているか調べよう」

- つかう動画「おおさか環境科」視聴覚教材（ごみの処理）

<https://www.city.osaka.lg.jp/kankyo/page/0000384384.html>

- おおさか環境科

[file:///C:/Users/ka2me/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge\\_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/2a3b0ae53f9533aaadec2eebe097eb6b%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ka2me/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/2a3b0ae53f9533aaadec2eebe097eb6b%20(1).pdf)



◎副教材「わたしたちの大阪・下」とくらべて調べ、分かったことをノートにまとめてみましょう。

# 理科の問題 「今月はお休みです」

「一日の気温を調べて  
雨の日と晴れの日でどんちがいがあるか  
グラフに表してみよう」

ヒント [https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005301747\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301747_00000)

グラフ用紙

<https://happylilac.net/hougansi.pdf>

おれせんグラフについて：e-board 「グラフ」

<https://www.eboard.jp/content/224/>

