

令和８年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立巽南小学校の結果概要

国語科の平均正答率は65で、全国平均を4.1ポイント、大阪市平均より6ポイント上回っていた。算数科の平均正答率は59で、全国平均を2.6ポイント、大阪市の平均を3ポイント上回っていた。

児童質問紙において「自分には、よいところがあると思いますか」「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」の設問に対して、肯定的な回答をした児童の割合は全国平均、大阪市平均を上回っていた。一方で「授業時間以外の読書時間」については、全国平均、大阪市平均を下回っていた。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

〔国語〕

「知識及び理解」について、「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の取り扱いに関する事項」の全項目において全国平均、大阪市平均を上回っていた。また、「思考・判断・表現」についても、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の項目においても、全国平均・大阪市平均を上回っていた。

〔算数〕

「数と計算」「図形」「測定」「変化と関係」においては、全国平均・大阪市平均を上回っていたが、「データの活用については」全国平均・大阪市平均を下回っており課題が見られた。

国語科・算数科のどちらも平均無答率が全国平均・大阪市平均を下回っており、児童が問題に対して粘り強く取り組んでいることがわかる。

質問調査より

「自分には、よいところがあると思いますか」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」など多くの設問に対して、肯定的な回答をした児童の割合は全国平均・大阪市平均を上回っていた。特に、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」の設問に対する肯定的な回答が100%であった。一方で「授業時間以外の読書時間」「国語の勉強は好きですか」については、全国平均、大阪市平均を下回っていた。

今後の取組（アクションプラン）

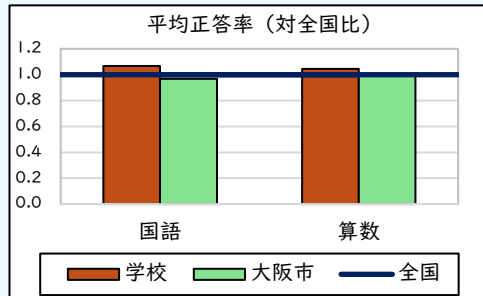
・正答数分布グラフをみても学力が正規分布を示しており、低学力層の児童が少なくなっている。基礎・基本の授業が徹底されているといえる。一方で「国語の勉強は好きですか」「算数の勉強が好きですか」という設問に対する最も肯定的な回答が全国平均・大阪市平均を下回っていることから、「楽しく・わかる授業づくり」を目指して研究や研修を実施し、授業力の向上を図っていく。

・「授業時間以外の読書時間」が全国平均・大阪市平均を下回っており、30分以下の児童が半数以上という結果から、「読むことの楽しさ」を体感させるよう全学年で取り組み、文章の理解力や表現力の向上につなげていく。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

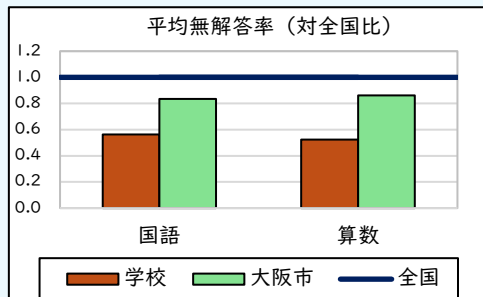
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	65	59
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



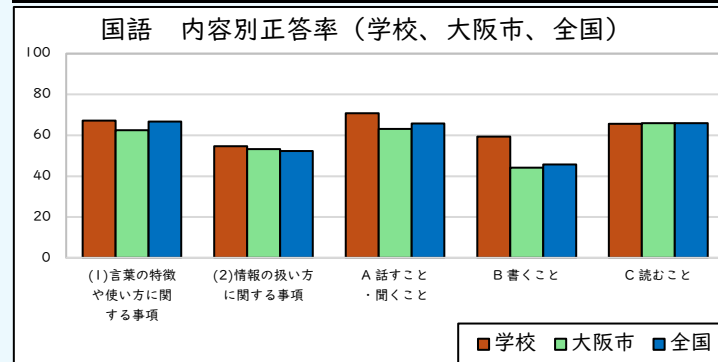
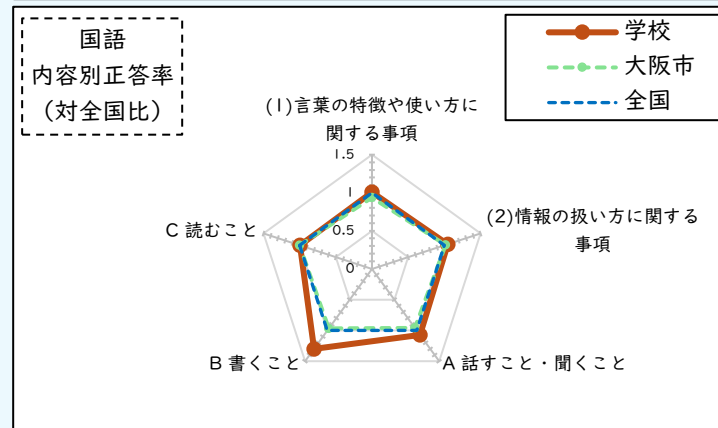
平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	1.9	1.7
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



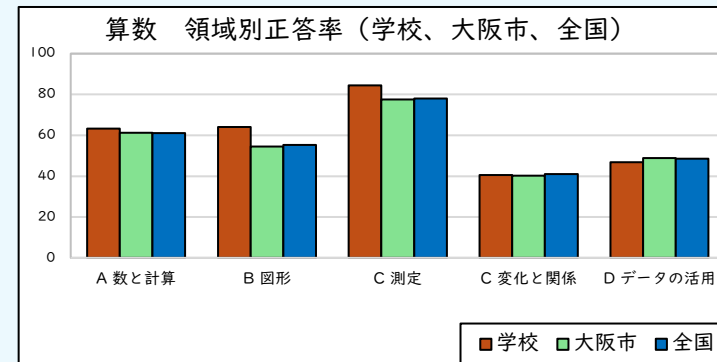
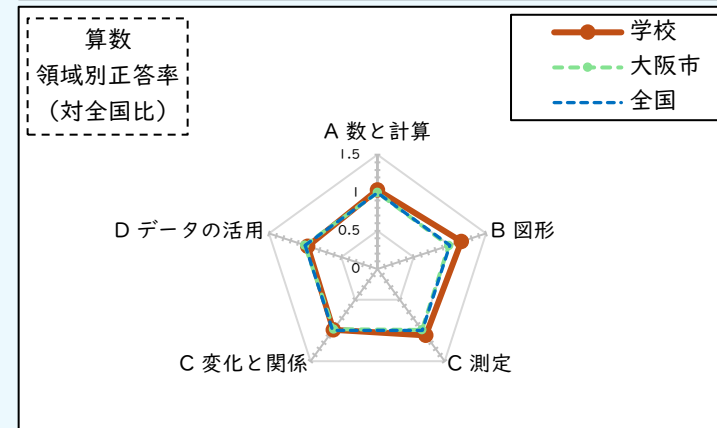
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項	4	67.2	62.5	66.8
(2)情報の扱い方に 関する事項	2	54.7	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化に 関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	70.8	63.1	65.8
B 書くこと	2	59.4	44.2	45.7
C 読むこと	2	65.6	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	63.3	61.2	61.1
B 図形	4	64.1	54.5	55.3
C 測定	1	84.4	77.5	78.1
C 変化と関係	3	40.6	40.3	41.1
D データの活用	4	46.9	48.8	48.6



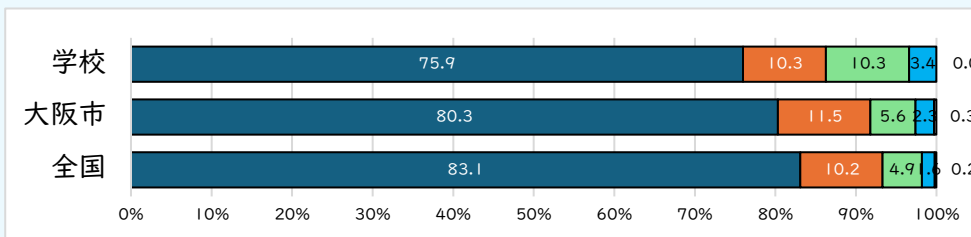
令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より（1）

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号 質問事項

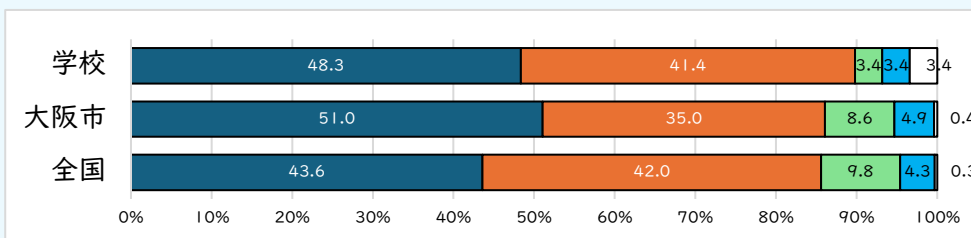
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(1)	朝食を毎日食べていますか
-----	--------------



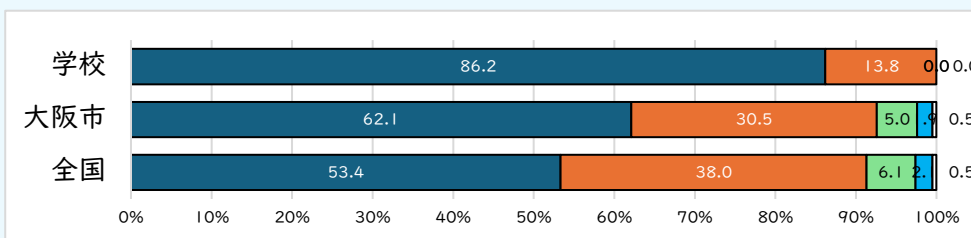
- 1 している
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

(8)	自分には、よいところがあると思いますか
-----	---------------------



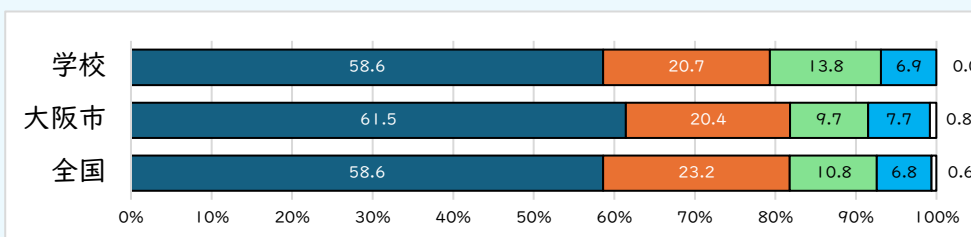
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(9)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか
-----	------------------------------



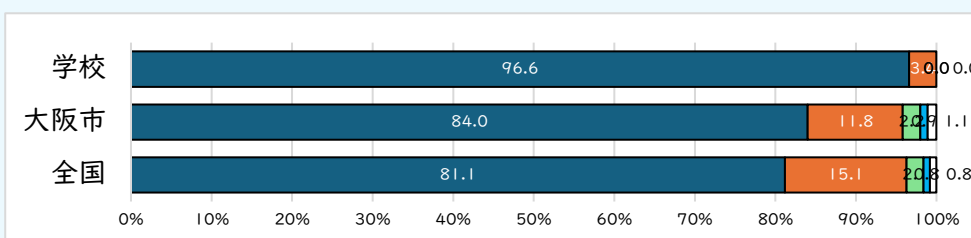
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(10)	将来の夢や目標を持っていますか
------	-----------------



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(12)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか
------	------------------------------



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

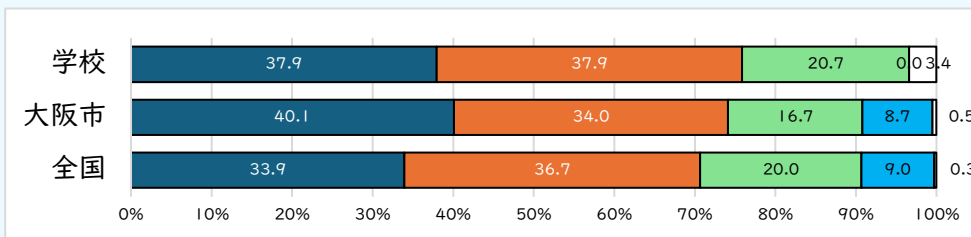
令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より（2）

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号 質問事項

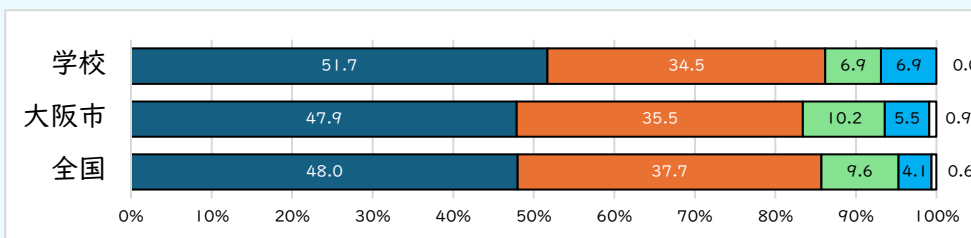
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(13) 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか



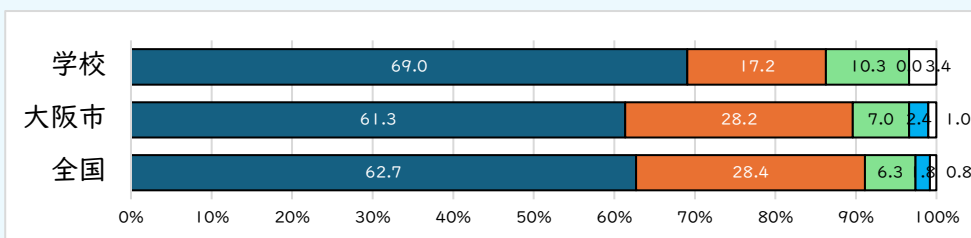
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(15) 学校に行くのは楽しいと思いますか



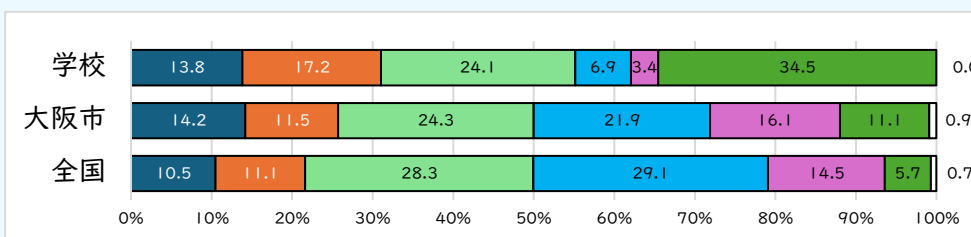
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(17) 友達関係に満足していますか



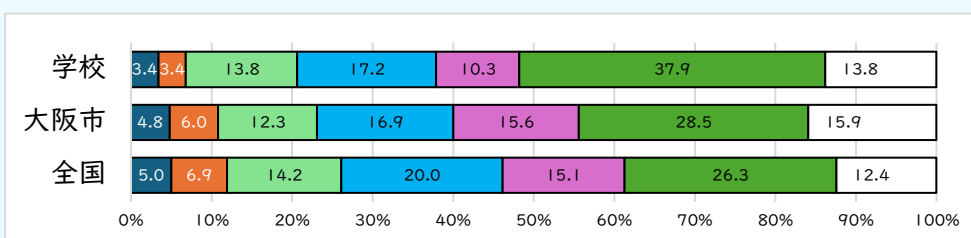
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(23) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



1 3時間以上
2 2時間以上、3時間より少ない
3 1時間以上、2時間より少ない
4 30分以上、1時間より少ない
5 30分より少ない
6 全くしない

(26) 学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）



1 2時間以上
2 1時間以上、2時間より少ない
3 30分以上、1時間より少ない
4 10分以上、30分より少ない
5 10分より少ない
6 全くしない

令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より（3）

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

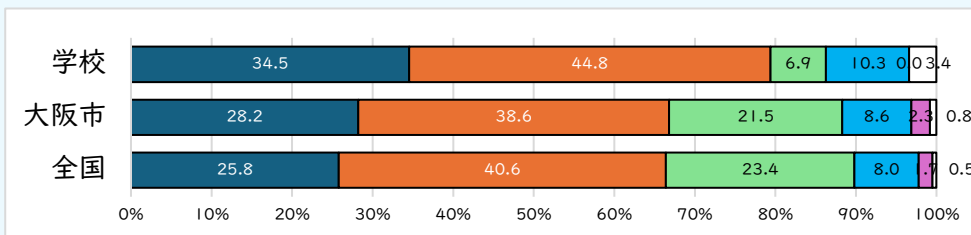
質問番号

質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(38)

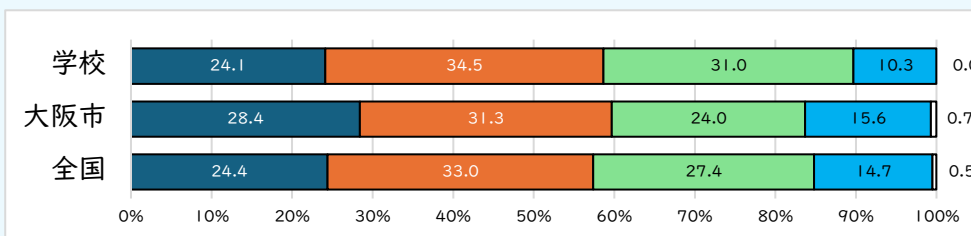
5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか



- 1 発表していた
- 2 どちらかといえば、発表していた
- 3 どちらかといえば、発表していなかった
- 4 発表していなかった
- 5 考えを発表する機会はなかった

(53)

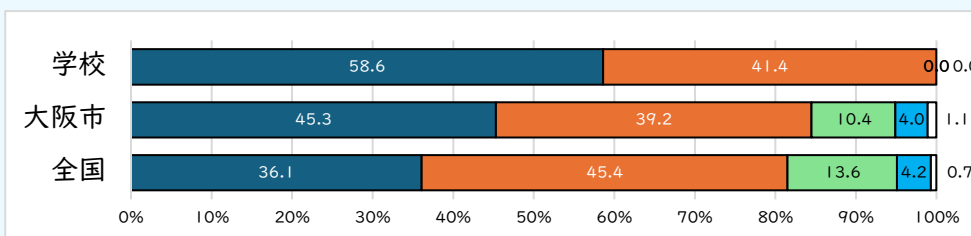
国語の勉強は好きですか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(54)

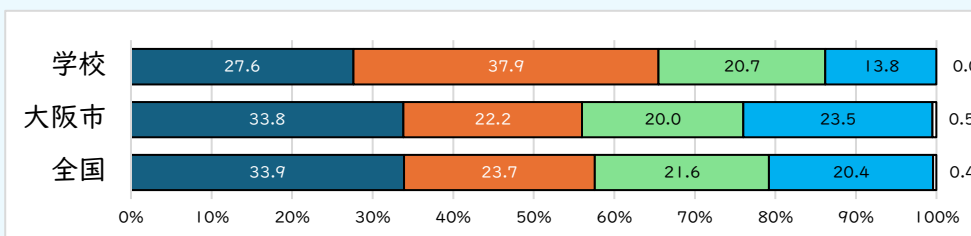
国語の授業の内容はよく分かりますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(61)

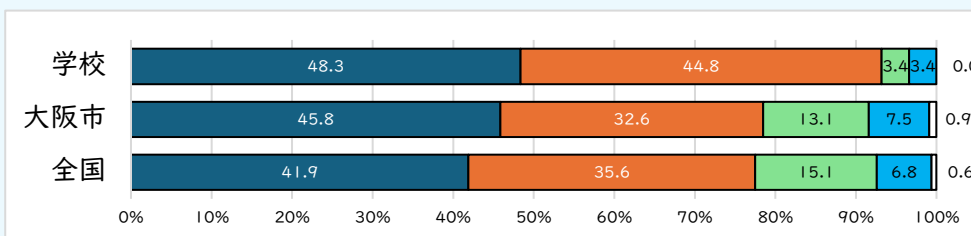
算数の勉強は好きですか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(62)

算数の授業の内容はよく分かりますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

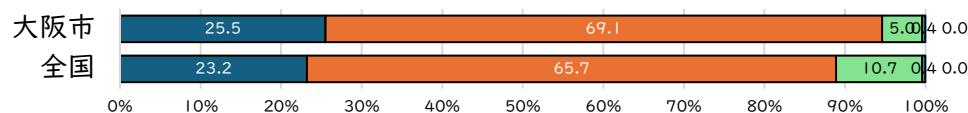
質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(7)

調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

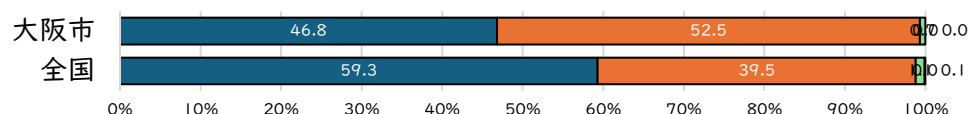


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(11)

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組を行いましたか

【学校の回答】 3 あまり行わなかった

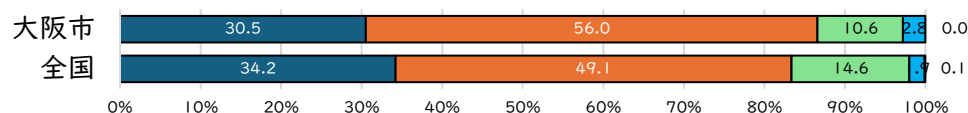


1 よく行った
2 どちらかといえば、行った
3 あまり行わなかった
4 全く行わなかった

(24)

児童にとって、学校施設全体として、児童が学びや生活がしやすく、居心地のよい建物だと思いますか

【学校の回答】 3 どちらかといえば、そう思わない

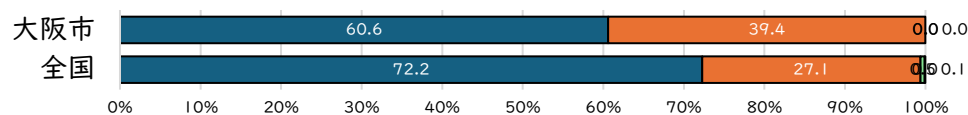


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(21)

教職員が困っているとき、管理職と教職員との間で随時相談できるなど組織的に対応する体制を構築していますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

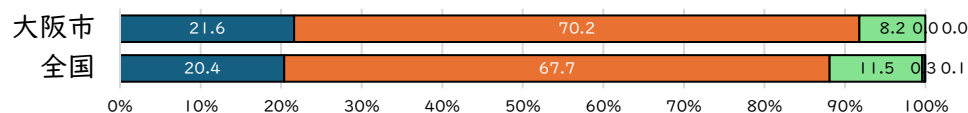


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(26)

調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う



1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない