

令和元年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証シート

全体の概要

翼東	小学校	児童数	76
----	-----	-----	----

平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	16.71	19.89	31.34	39.06	51.34	9.32	156.86	20.12	53.12
大阪市	16.40	19.40	32.70	39.96	48.15	9.41	149.30	21.44	52.53
全国	16.37	19.80	33.24	41.74	50.32	9.42	151.45	21.61	53.61
女子	17.03	18.90	35.20	37.49	40.51	9.65	149.24	12.90	54.80
大阪市	16.15	18.51	37.54	38.38	38.97	9.65	142.68	13.31	54.47
全国	16.09	18.95	37.62	40.14	40.79	9.64	145.68	13.61	55.59

結果の概要

男女とも、体力合計点は大阪市平均を上回った。
<男子>握力・上体起こし・20mシャトルラン・50m走・立ち幅とびの5種目において全国平均・大阪市平均を上回った。しかし、長座体前屈・反復横とび・ソフトボール投げについては、全国平均・大阪市平均を下回った。
<女子>握力・立ち幅とびの2種目において全国平均・大阪市平均を上回った。上体起こし・20mシャトルランは大阪市平均を上回った。しかし、長座体前屈・反復横とび・ソフトボール投げについては、全国平均・大阪市平均を下回った。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

学校総体としては、体力向上アクションプランをベースに全校で取り組みを重ねてきた。ところが、授業以外の運動が、遊放時のボール遊びや鬼ごっこなど、種類が限られている。また教室で過ごす児童も一定数存在する。今後は、授業における振り返りの時間を設定し、指導の工夫・改善に引き続き取り組みつつ、学校全体で体力・運動能力の向上をめざし、発達段階に応じたきめ細やかな取り組みをさらに行う必要がある。

さらに、児童が自身の食生活や睡眠、心身の成長にも目を向けられるよう、地域や家庭、特に保護者との連携・協力のもと、一緒に育んでいくことが大切である。

・児童個人のカルテを活用するとともに、一人ひとりの実態に即した数値目標を設定するなど、頑張りや努力が目に見える形で実感できるようにする。

・タブレットや大型電子黒板による、動きの確認やよい動きの共有を進める。

・どの学年においても種々様々な運動にふれたり、トップアスリートと交流したりする機会を増やす。

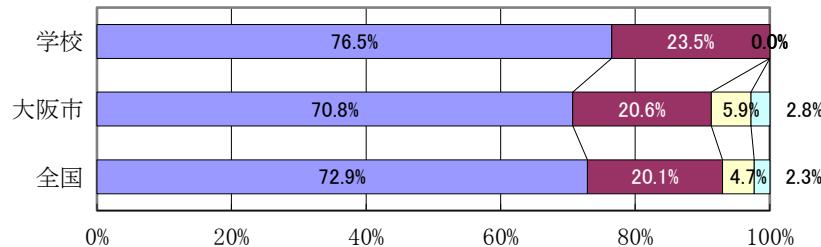
・スポーツ週間などの設定により、運動の機会を増やす。

運動やスポーツについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

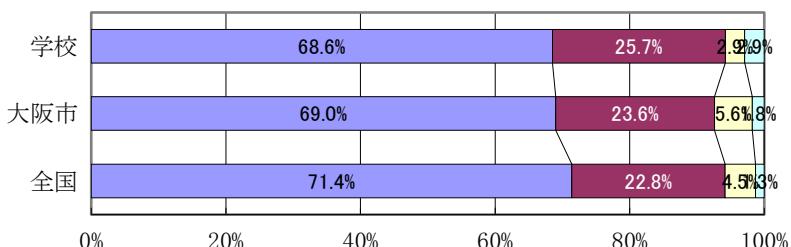
1

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすること好きですか



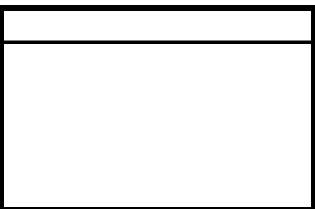
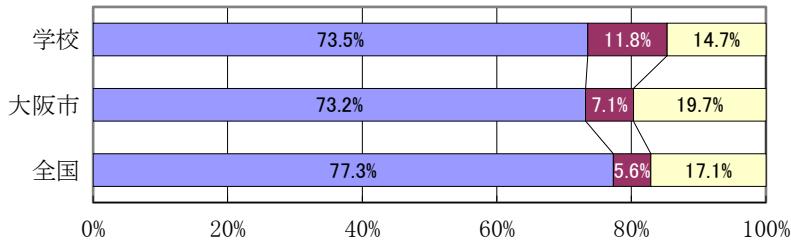
3

あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。



4

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



成果と課題

「運動やスポーツをすることは好きですか」「あなたにとって運動やスポーツは大切なものですか」「中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか」については、大阪市平均・全国平均を上回っている。運動やスポーツのきっかけづくりにつながるための学校の取り組みをさらに進め、その影響力を全ての児童にどのように広げていけるのかが課題となっている。

今後の取組

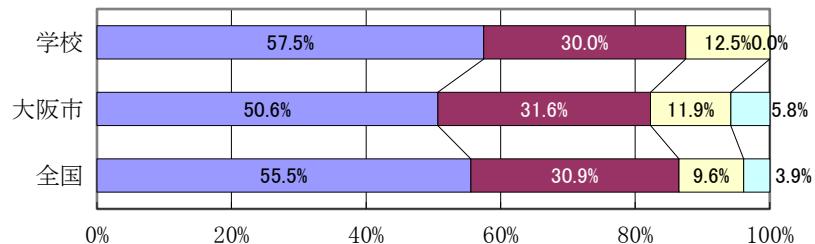
体育科の学習に力を注ぐことはもちろんのこと、体育科以外でも運動に親しめるようにするため、スポーツ週間を設定する。また、学級活動や児童会活動などで興味・関心を高めるための取り組みを充実させていく。引き続き、スポーツ交歓会、トップアスリートの活用事業に積極的に参加し、運動やスポーツへの興味・関心を高める動機づけをしていきたい。

運動やスポーツについて（女子）

質問番号	質問事項
------	------

1

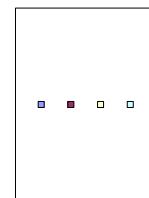
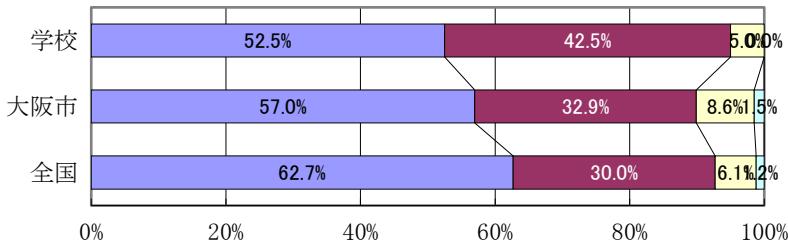
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。



- 好き
- やや好き
- ややくらい
- くらい

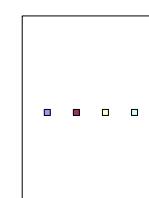
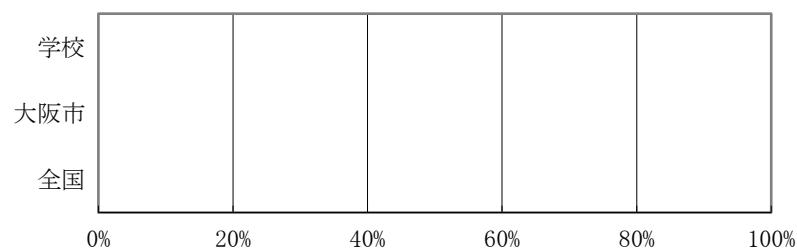
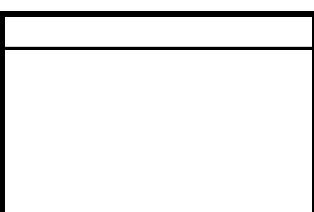
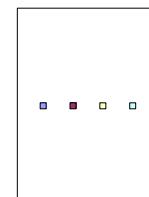
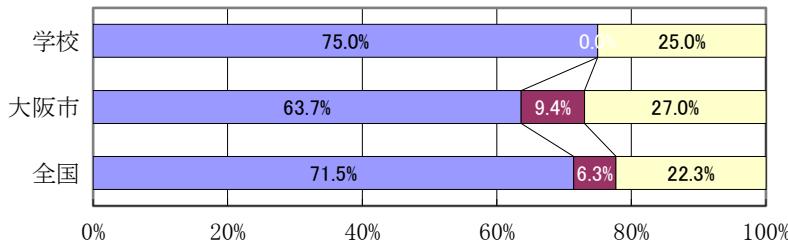
3

あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツは大切なものですか。



4

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



成果と課題

「運動やスポーツをすることは好きですか」「あなたにとって運動やスポーツは大切なものですか」については、大阪市平均・全国平均を上回っている。「中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか」については、全国平均をやや下回っている。運動やスポーツのきっかけづくりにつながるための学校の取り組みをさらに進め、その影響力を全ての児童にどのように広げていけるのかが課題となっている。

今後の取組

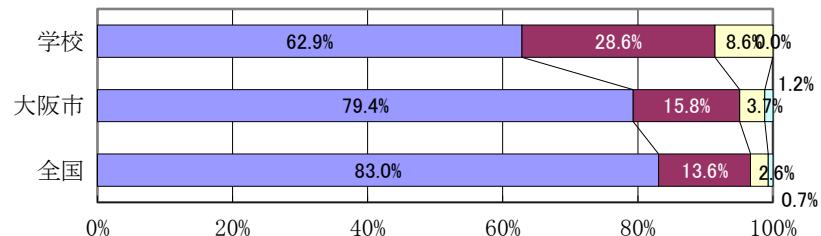
体育科の学習に力を注ぐことはもちろんのこと、体育科以外でも運動に親しめるようにするため、スポーツ週間を設定する。また、学級活動や児童会活動などで興味・関心を高めるための取り組みを充実させていく。引き続き、スポーツ交歓会、トップアスリートの活用事業に積極的に参加し、運動やスポーツへの興味・関心を高める動機づけをしていきたい。

ふだんの生活について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

7

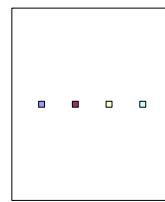
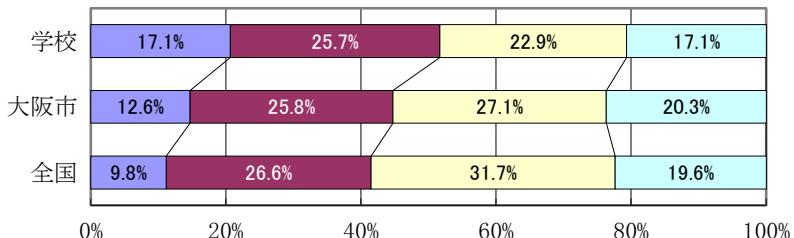
朝食は毎日食べますか(学校が休みの日もふくめます)



- 毎日食べる
- 食べない日もある
- 食べない日が多い
- 食べない

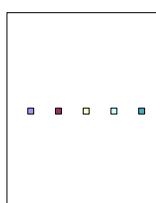
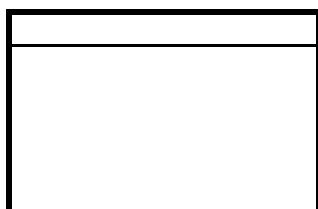
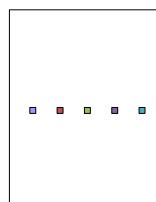
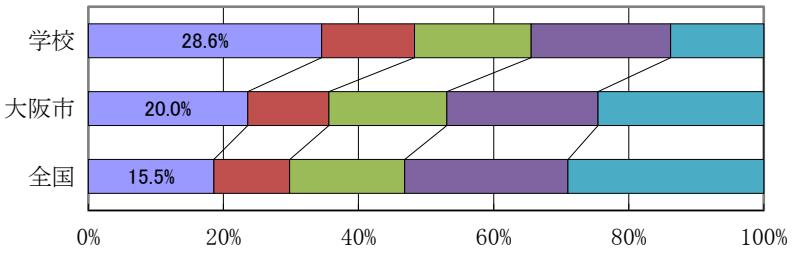
8

毎日どのくらいねていますか。



9

平日(月～金)について聞きます。学校以外で1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



成果と課題

「朝食は毎日食べますか」については、大阪市平均・全国平均を下回っている。睡眠時間は平均を上回っている。テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ている時間が長い。引き続き計画的な指導と家庭への啓発が必要である。

今後の取組

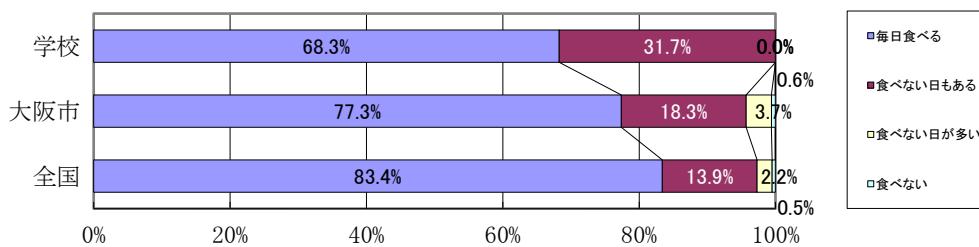
学校だよりや学年だより等で体を動かすことの大切さを知らせたり、学校ホームページやPTAの会合、学級・学年懇談会等で取り組み方等を広めたりしていくこととする。また、基礎体力の基となる「栄養バランスの取れた十分な朝食・夕食の摂取」や「十分な睡眠時間の確保」についても、引き続き家庭への啓発を図ることとする。

ふだんの生活について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

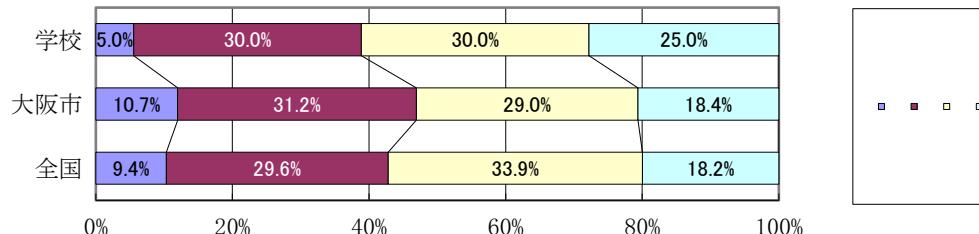
7

朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含めます)



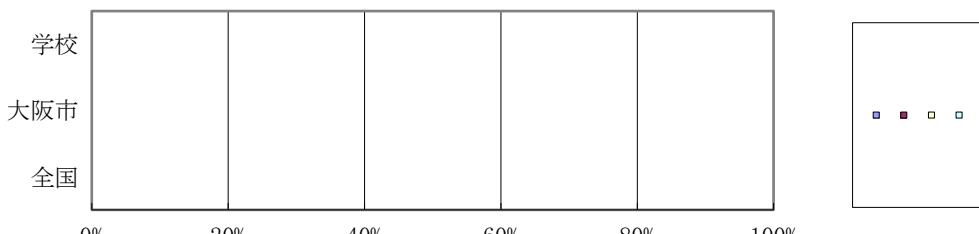
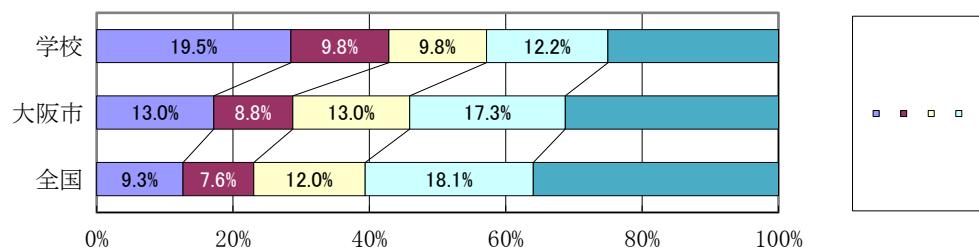
8

毎日どのくらいねていますか。



9

平日(月～金)について聞きました。学校以外で1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



成果と課題

「朝食は毎日食べますか」については、大阪市平均・全国平均を上回っている。睡眠時間は平均を下回っている。テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ている時間が長い。引き続き計画的な指導と家庭への啓発が必要である。

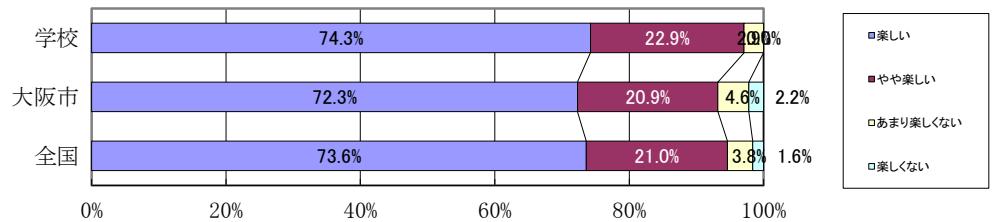
今後の取組

学校だよりや学年だより等で体を動かすことの大切さを知らせたり、学校ホームページやPTAの会合、学級・学年懇談会等で取り組み方等を広めたりしていくこととする。また、基礎体力の基となる「栄養バランスの取れた十分な朝食・夕食の摂取」や「十分な睡眠時間の確保」についても、引き続き家庭への啓発を図ることとする。

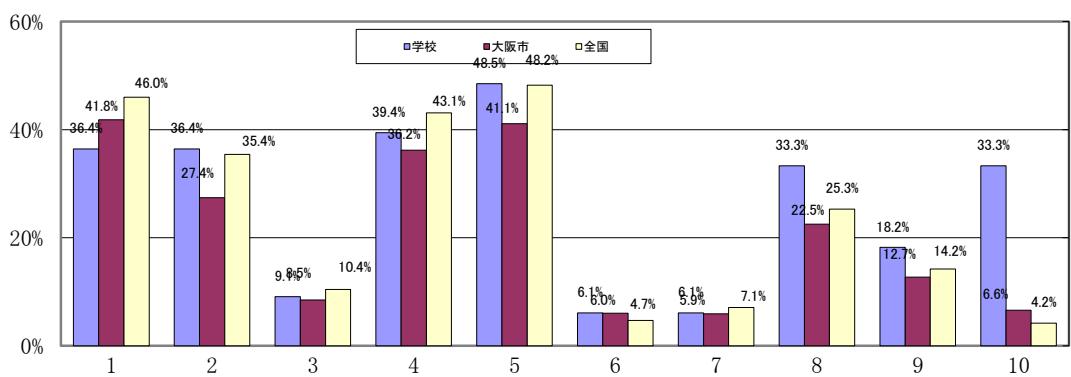
体育の授業について（男子）

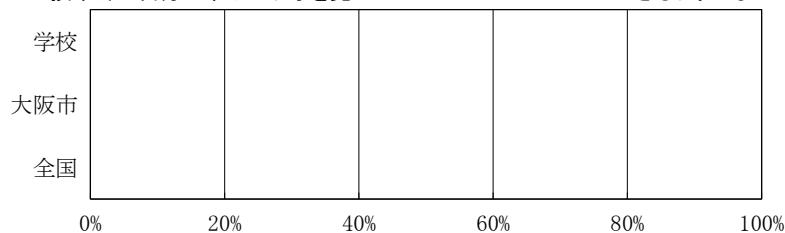
質問番号	質問事項
------	------

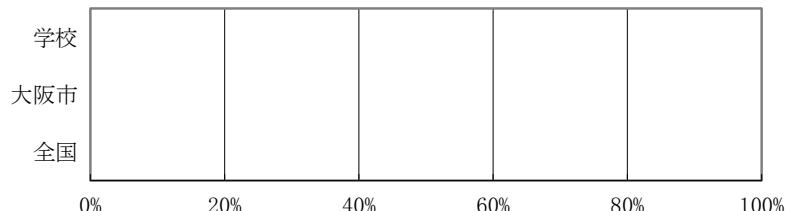
18
体育の授業は楽しいですか



25
これまでの体育の授業で「できなかつたことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか







成果と課題

「体育の授業は楽しいですか」については、大阪市平均・全国平均を上回っている。綿密な計画を立てて1時間の学習にのぞみ、授業の充実をさらに図っていく必要がある。

今後の取組

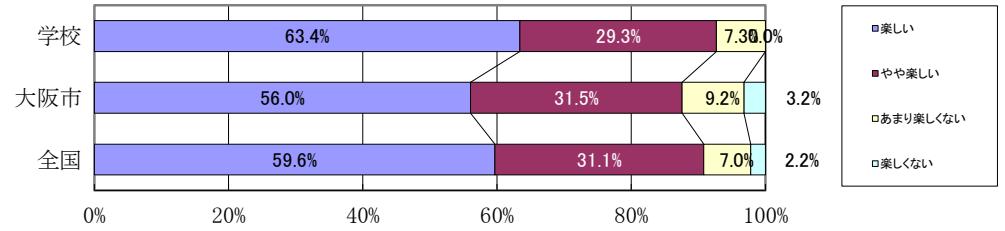
体育科の学習では、遊びやゲームの要素を取り入れたり、学習カードやICT機器を活用したりするなどの工夫や改善に引き続き取り組みたい。全校をあげて指導者(教職員)の授業力アップを図るとともに、体育科の授業改善や教材・教具の開発等を継続してしていくこととする。

体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

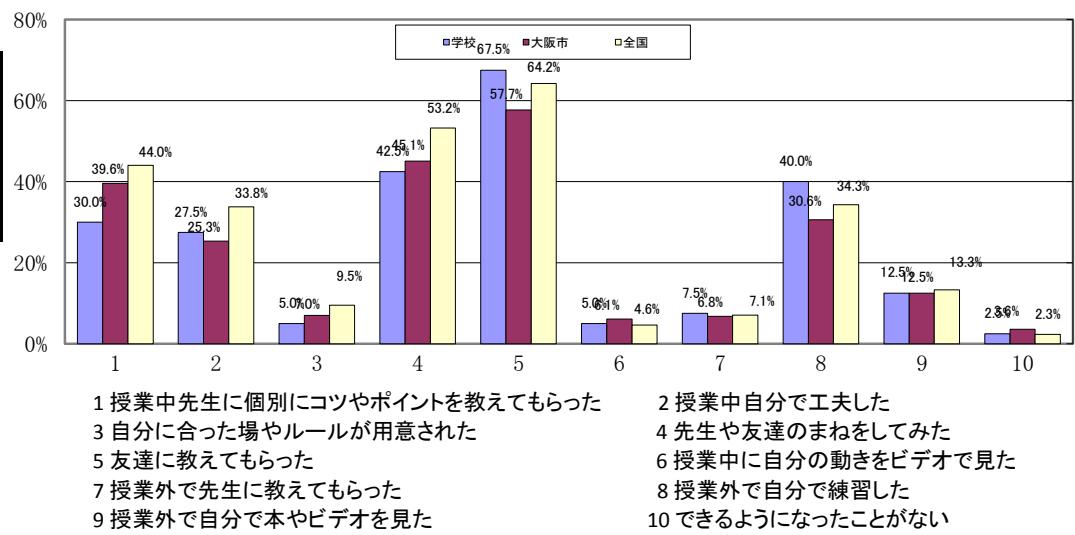
18

体育の授業は楽しいですか



25

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか



学校

大阪市

全国

0% 20% 40% 60% 80% 100%

学校

大阪市

全国

0% 20% 40% 60% 80% 100%

成果と課題

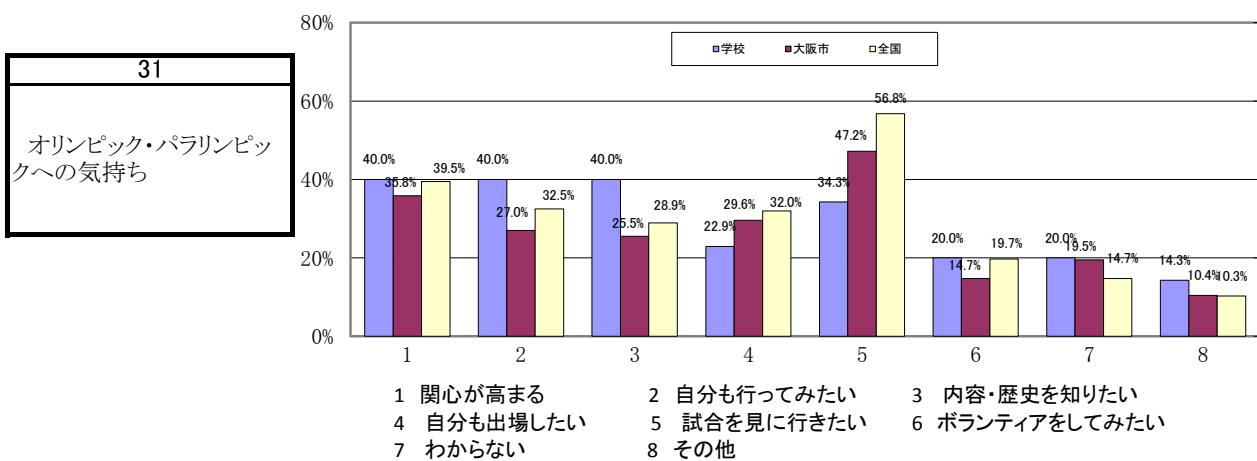
「体育の授業は楽しいですか」については、大阪市平均・全国平均を上回っている。綿密な計画を立てて1時間の学習にのぞみ、授業の充実をさらに図っていく必要がある。

今後の取組

体育科の学習では、遊びやゲームの要素を取り入れたり、学習カードやICT機器を活用したりするなどの工夫や改善に引き続き取り組みたい。全校をあげて指導者(教職員)の授業力アップを図るとともに、体育科の授業改善や教材・教具の開発等を継続して行っていくこととする。

その他（男子）

質問番号	質問事項
------	------



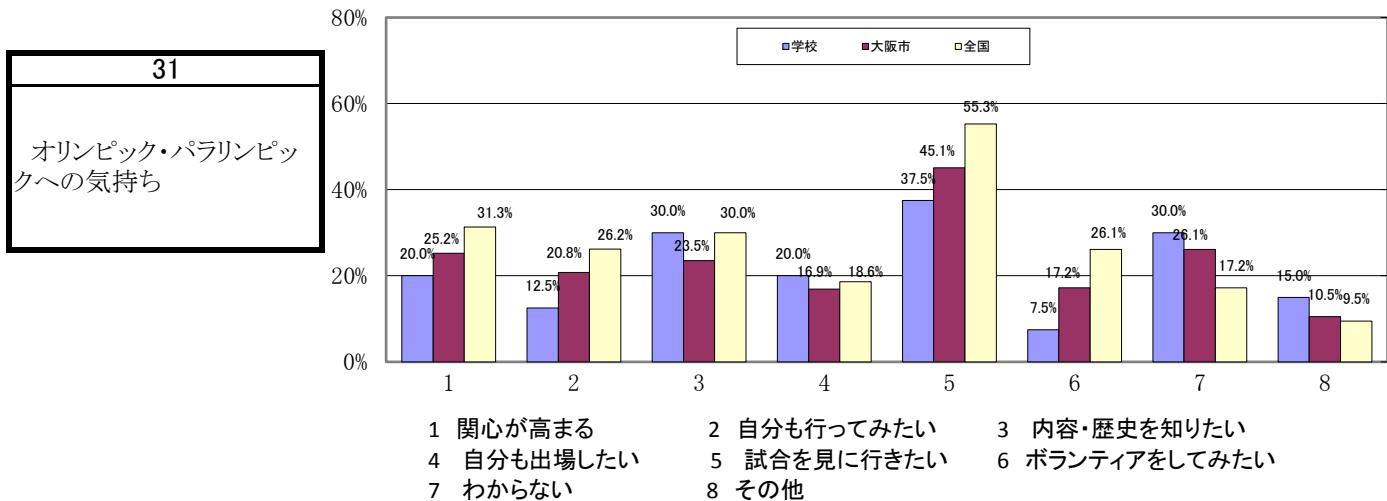
成果と課題

今後の取組

学校の体育の授業以外での運動やスポーツの習慣化には、家庭との連携協力が必須であり、共通理解を図って取り組みを進めていきたい。連帯感を持って取り組める運動にも取り組み、達成感を共有させたい。

その他（女子）

質問番号 質問事項



成果と課題

「オリンピック・パラリンピックへの気持ち」については、大阪市・全国に比べ関心が低い実態がある。高学年になるにつれ、運動やスポーツ以外の遊びや習い事等の活動が増えるために、体を動かす機会を継続して維持したい。

今後の取組

学校の体育の授業以外での運動やスポーツの習慣化には、家庭との連携協力が必須であり、共通理解を図って取り組みを進めていきたい。連帯感を持って取り組める運動にも取り組み、達成感を共有させたい。