

全体の概要

平均值

結果の概要

＜女子＞握力・立ち幅とびの2種目において全国平均・大阪市平均を上回った。上体起こし・20mシャトルランは大阪市平均を上回った。しかし、長座体前屈・反復横とび・ソフトボール投げについては、全国平均・大阪市平均を下回った。

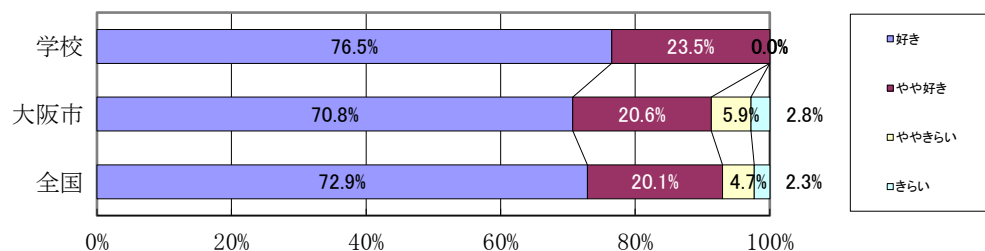
・スポーツ週間などの設定により、運動の機会を増やす。

運動やスポーツについて（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

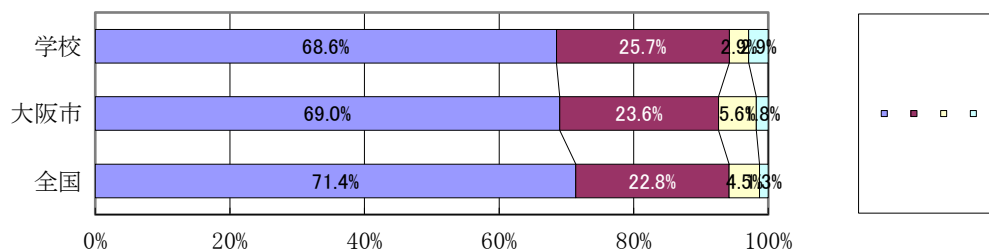
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



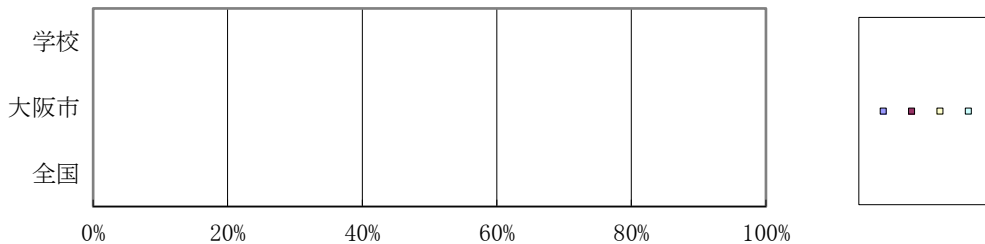
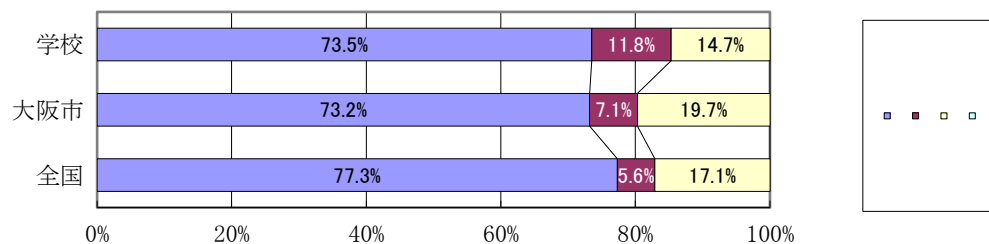
3

あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツは大切なものですか。



4

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



成果と課題

「運動やスポーツをすることは好きですか」「あなたにとって運動やスポーツは大切なものですか」「中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか」については、大阪市平均・全国平均を上回っている。運動やスポーツのきっかけづくりにつながるための学校の取り組みをさらに進め、その影響力を全ての児童にどのように広げていけるのが課題となっている。

今後の取組

体育科の学習に力を注ぐことはもちろんのこと、体育科以外でも運動に親しめるようにするため、スポーツ週間を設定する。また、学級活動や児童会活動などで興味・関心を高めるための取り組みを充実させていく。引き続き、スポーツ交歓会、トップアスリートの活用事業に積極的に参加し、運動やスポーツへの興味・関心を高める動機づけとしていきたい。

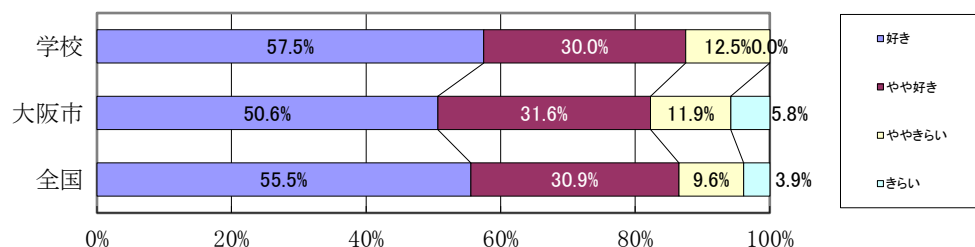
運動やスポーツについて（女子）

質問
番号

質問事項

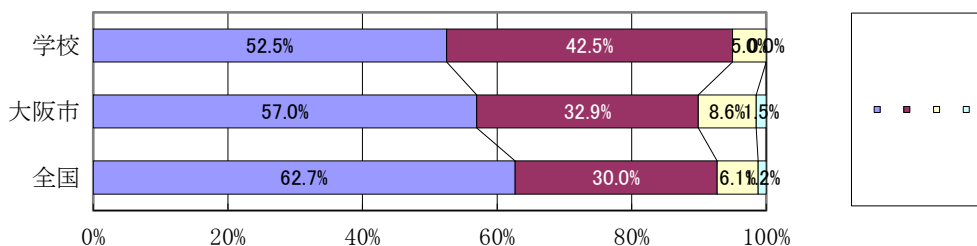
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



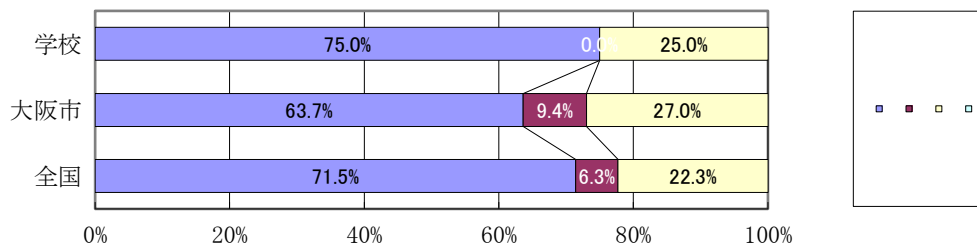
3

あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツは大切なものですか。



4

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



成果と課題

「運動やスポーツをすることは好きですか」「あなたにとって運動やスポーツは大切なものですか」については、大阪市平均・全国平均を上回っている。「中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか」については、全国平均をやや下回っている。運動やスポーツのきっかけづくりにつながるための学校の取り組みをさらに進め、その影響力を全ての児童にどのように広げていけるのかが課題となっている。

今後の取組

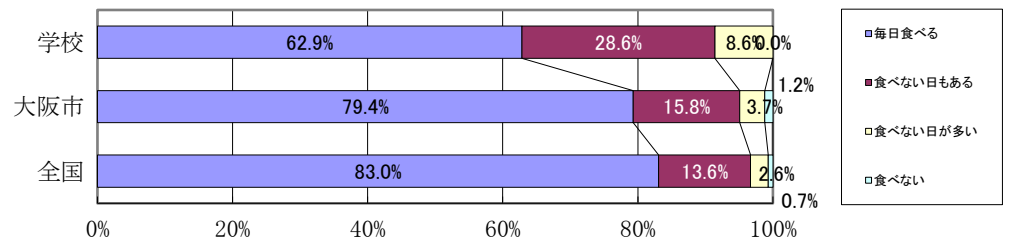
体育科の学習に力を注ぐことはもちろんのこと、体育科以外でも運動に親しめるようにするため、スポーツ週間を設定する。また、学級活動や児童会活動などで興味・関心を高めるための取り組みを充実させていく。引き続き、スポーツ交歓会、トップアスリートの活用事業に積極的に参加し、運動やスポーツへの興味・関心を高める動機づけとしていきたい。

ふだんの生活について（男子）

質問
番号 質問事項

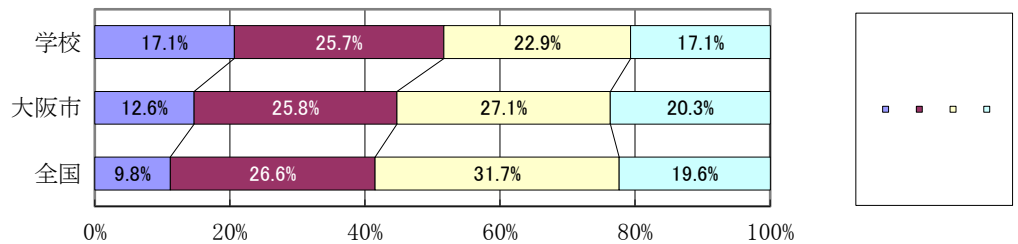
7

朝食は毎日食べますか(学校
が休みの日もふくめます)



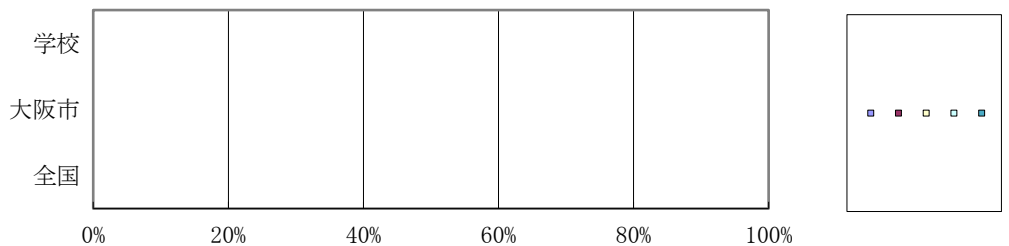
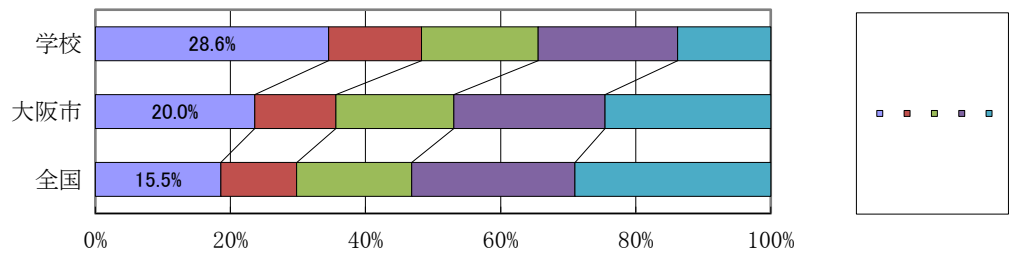
8

毎日どのくらいねていますか。



9

平日(月～金)について聞きます。
学校以外で1日にどのくらい
の時間、テレビやDVD、
ゲーム機、スマートフォン、パソ
コンなどの画面を見ています
か。



成果と課題

「朝食は毎日食べますか」については、大阪市平均・全国平均を下回っている。睡眠時間は平均を上回っている。テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ている時間が長い。引き続き計画的な指導と家庭への啓発が必要である。

今後の取組

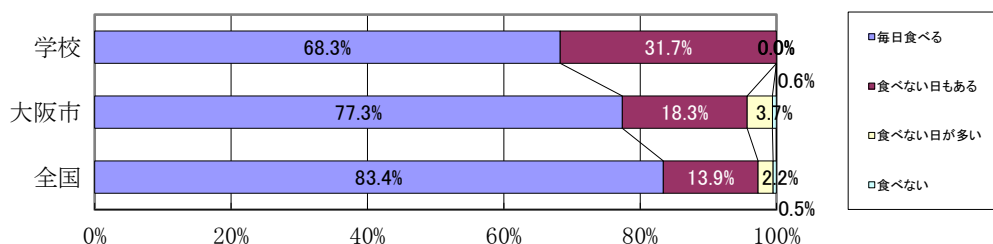
学校だよりや学年だより等で体を動かすことの大切さを知らせたり、学校ホームページやPTAの会合、学級・学年懇談会等で取り組み方等を広めたりしていくこととする。また、基礎体力の基となる「栄養バランスの取れた十分な朝食・夕食の摂取」や「十分な睡眠時間の確保」についても、引き続き家庭への啓発を図ることとする。

ふだんの生活について（女子）

質問 番号 質問事項

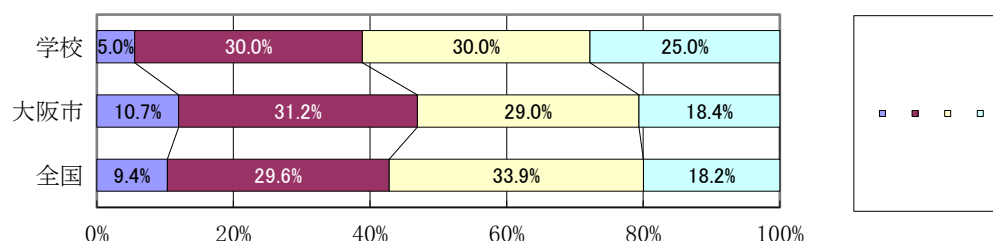
7

朝食は毎日食べますか(学校が休みの日もふくめます)



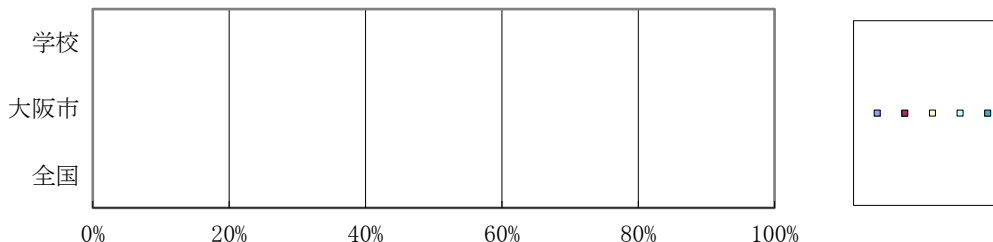
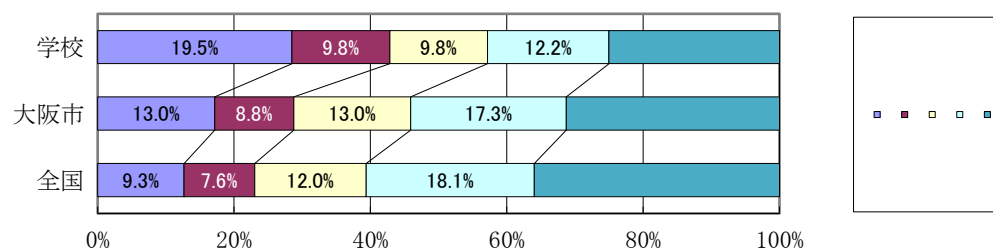
8

毎日どのくらいねていますか。



9

平日（月～金）について聞きます。学校以外で1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面をしていますか。



成果と課題

「朝食は毎日食べますか」については、大阪市平均・全国平均を上回っている。睡眠時間は平均を下回っている。テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ている時間が長い。引き続き計画的な指導と家庭への啓発が必要である。

今後の取組

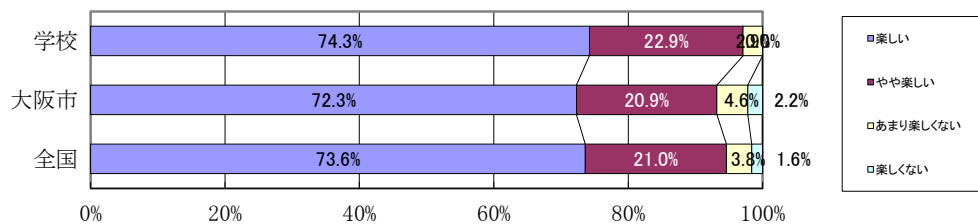
学校だよりや学年だより等で体を動かすことの大切さを知らせたり、学校ホームページやPTAの会合、学級・学年懇談会等で取り組み方等を広めたりしていくこととする。また、基礎体力の基となる「栄養バランスの取れた十分な朝食・夕食の摂取」や「十分な睡眠時間の確保」についても、引き続き家庭への啓発を図ることとする。

体育の授業について（男子）

質問 番号 質問事項

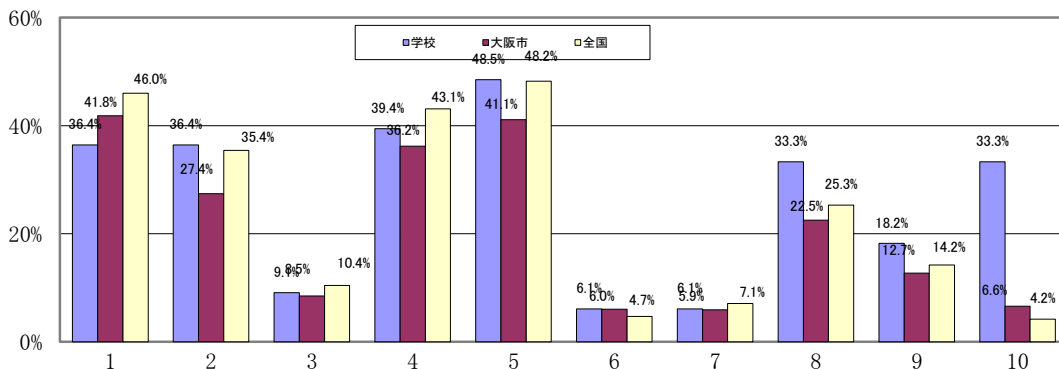
18

体育の授業は楽しいですか

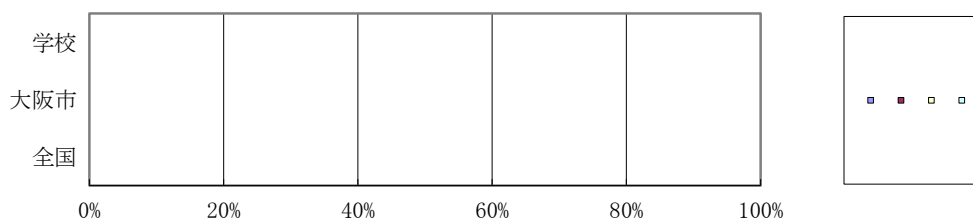
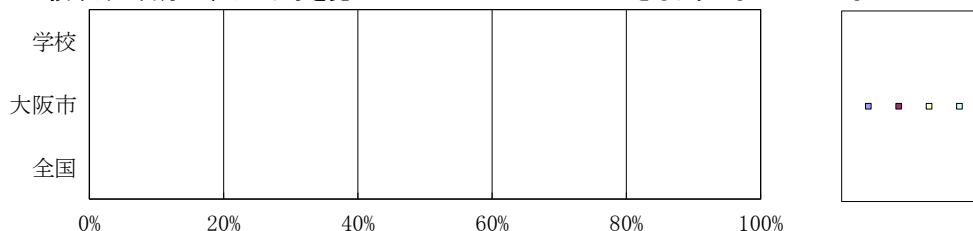


25

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか



- 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中自分で工夫した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 授業外で先生に教えてもらった
- 授業外で自分で練習した
- 授業外で自分で本やビデオを見た
- できるようになったことがない



成果と課題

「体育の授業は楽しいですか」については、大阪市平均・全国平均を上回っている。綿密な計画を立てて1時間の学習にのぞみ、授業の充実をさらに図っていく必要がある。

今後の取組

体育科の学習では、遊びやゲームの要素を取り入れたり、学習カードやICT機器を活用したりするなどの工夫や改善に引き続き取り組みたい。全校をあげて指導者(教職員)の授業力アップを図るとともに、体育科の授業改善や教材・教具の開発等を継続して行っていくこととする。

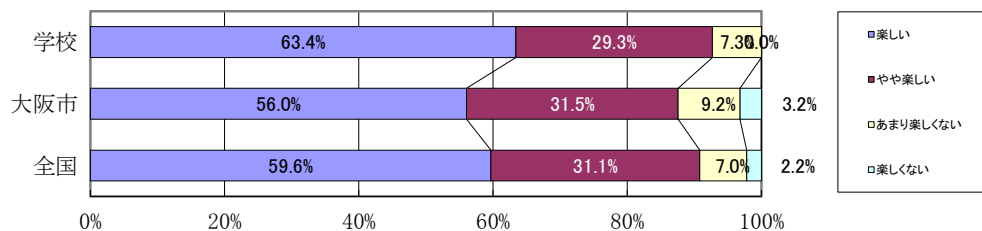
体育の授業について（女子）

質問
番号

質問事項

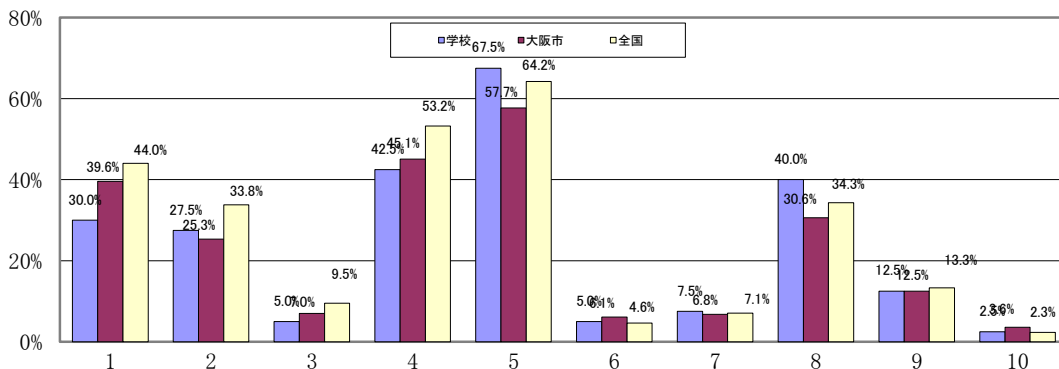
18

体育の授業は楽しいですか



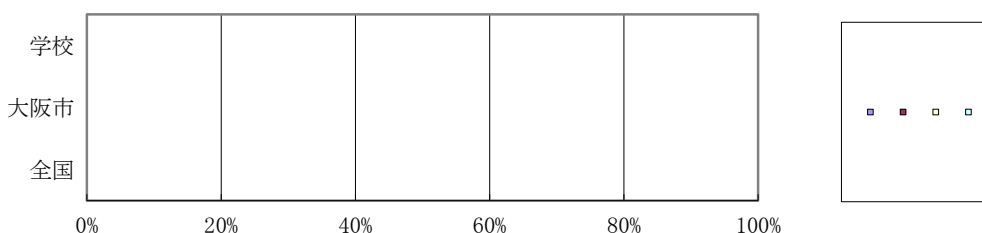
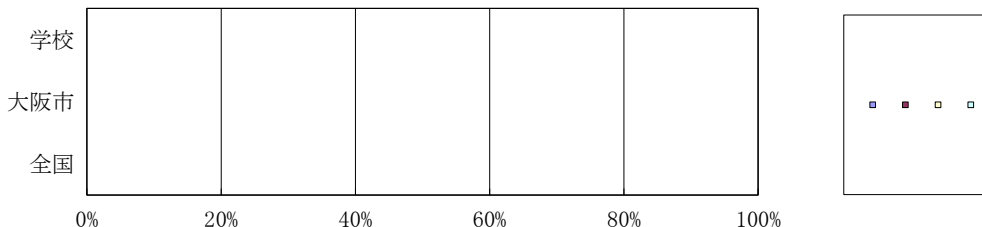
25

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか



- 1 授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 2 授業中自分で工夫した
- 3 自分に合った場やルールが用意された
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 5 友達に教えてもらった
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 7 授業外で先生に教えてもらった
- 8 授業外で自分で練習した
- 9 授業外で自分で本やビデオを見た

- 2 授業中自分で工夫した
- 4 先生や友達のまねをしてみた
- 6 授業中に自分の動きをビデオで見た
- 8 授業外で自分で練習した
- 10 できるようになったことがない



成果と課題

「体育の授業は楽しいですか」については、大阪市平均・全国平均を上回っている。綿密な計画を立てて1時間の学習にのぞみ、授業の充実をさらに図っていく必要がある。

今後の取組

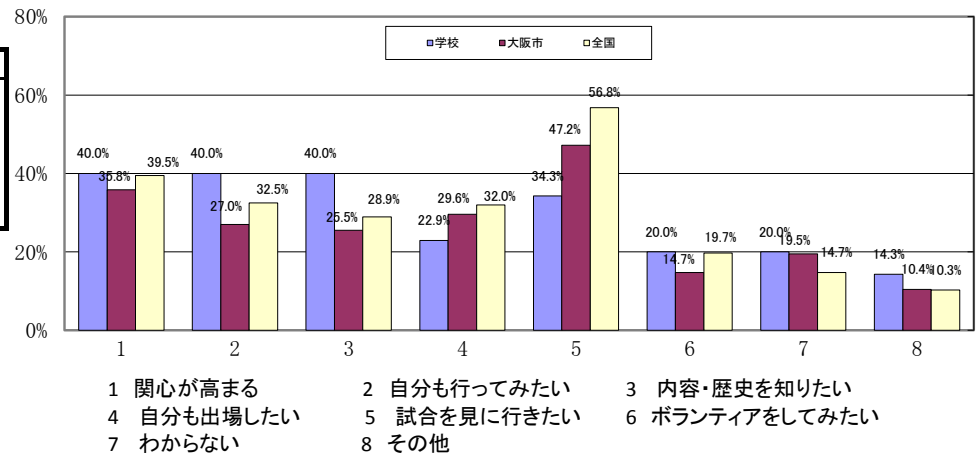
体育科の学習では、遊びやゲームの要素を取り入れたり、学習カードやICT機器を活用したりするなどの工夫や改善に引き続き取り組むたい。全校をあげて指導者（教職員）の授業力アップを図るとともに、体育科の授業改善や教材・教具の開発等を継続して行っていくこととする。

その他（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

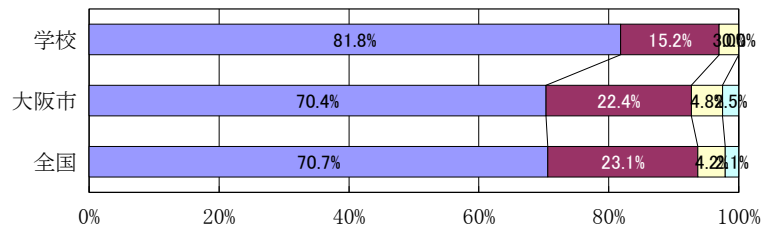
31

オリンピック・パラリンピックへの気持ち



32

ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある。



成果と課題

今後の取組

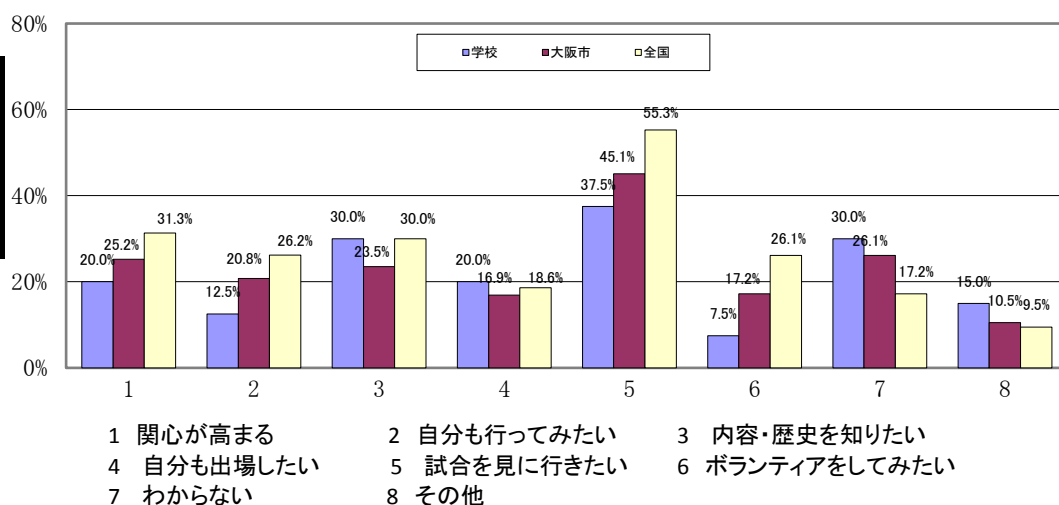
学校の体育の授業以外での運動やスポーツの習慣化には、家庭との連携協力が必須であり、共通理解を図って取り組みを進めていきたい。連帯感を持って取り組める運動にも取り組み、達成感を共有させたい。

その他（女子）

質問 番号 質問事項

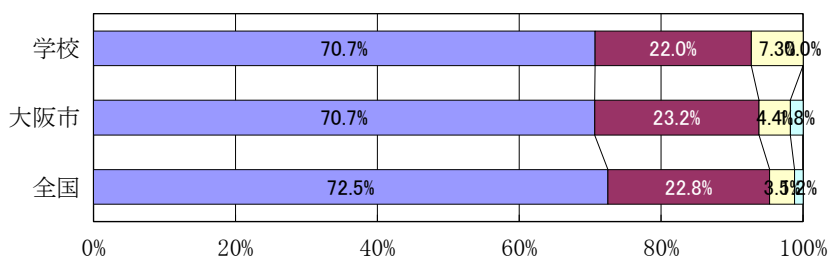
31

オリンピック・パラリンピックへの気持ち



32

ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある。



成果と課題

「オリンピック・パラリンピックへの気持ち」については、大阪市・全国に比べ関心が低い実態がある。高学年になるにつれ、運動やスポーツ以外の遊びや習い事等の活動が増えるために、体を動かす機会を継続して維持したい。

今後の取組

学校の体育の授業以外での運動やスポーツの習慣化には、家庭との連携協力が必須であり、共通理解を図って取り組みを進めていきたい。連帯感を持って取り組める運動にも取り組み、達成感を共有させたい。