

田島南小中一貫校グランドデザイン

めざす児童・生徒像

自分の考えを持って、
がんばりぬく子

人の気持ちがわかり、
支え合う子

学校や地域を大切に
し、あいさつや感謝が
できる子

誰ひとり取り残さない

ひとりひとりの可能性
を開花させ、人間尊重
の社会を築く担い手を
育てる

関係組織との連携

生野区役所

学校協議会

PTA

地域連合振興町会

民間企業

その他の諸団体

大阪市教育局振興基本計画

学校が世の中に存在する意義・実現しようとすること

子どもたちのウェルビーイングのために
～ともにつながり、ともに学ぶ～

多様な価値観を
認め合う
力の育成

異なる価値観を知る
自分をアップデート

安全で
安心できる
場所の提供

自分と他人を大切に
失敗は学び

変化する環境に
対応する
力の育成

レジリエンスを高める
感動体験を積む

さまざまな
つながりによる
協調性の醸成



主体的・対話的で深い学び ⇄ 「考える」環境を整える

めざす職場・組織像

- 教職員にとって「働きがい」のある職場
- 「働き方改革」の推進
- 組織的な授業改善による「学力向上」の追究
- 「不登校」対策の支援充実と研究の深化
- 「コンプライアンス」の徹底

未来のスキルの構築

子どもたちが将来に備えるために、今どのような後押しをすべきかを常に考える

「4つの柱」

言語力の
育成

性・生教育
の推進

キャリア教育
の充実

読書活動
の充実

「学び方を学ぶ」

- 協働的な思索と話し合いの促進
- AIを活用する力の育成