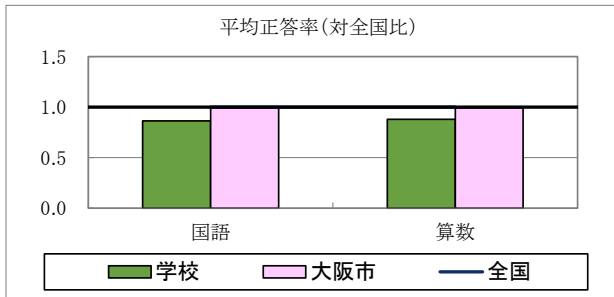


【 全体の概要 】

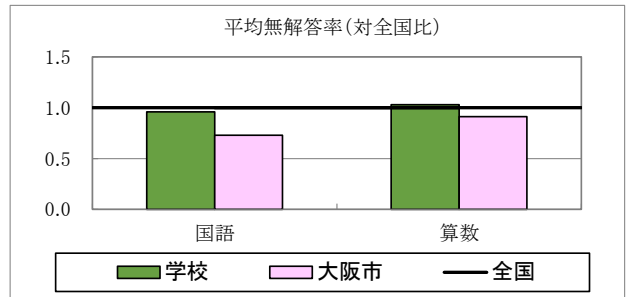
平均正答率 (%)

| | 国語 | 算数 |
|-----|------|------|
| 学校 | 58 | 55 |
| 大阪市 | 67 | 62 |
| 全国 | 67.2 | 62.5 |



平均無解答率 (%)

| | 国語 | 算数 |
|-----|-----|-----|
| 学校 | 4.6 | 3.5 |
| 大阪市 | 3.5 | 3.1 |
| 全国 | 4.8 | 3.4 |



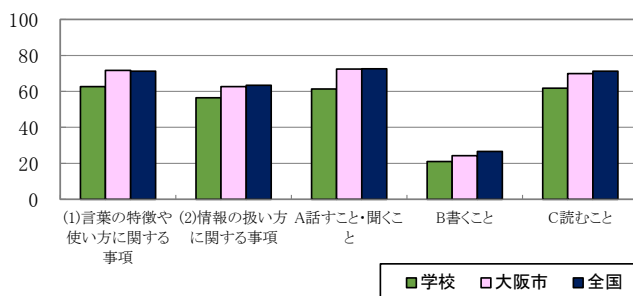
【 国 語 】

| 学習指導要領 の内容 | 対象 設問数 (問) | 平均正答率(%) | | |
|------------------------|------------------|----------|------|------|
| | | 学校 | 大阪市 | 全国 |
| (1)言葉の特徴や使い 方に関する事項 | 5 | 62.6 | 71.7 | 71.2 |
| (2)情報の扱い方に 関する事項 | 2 | 56.5 | 62.6 | 63.4 |
| (3)我が国の言語文化に 関する事項 | 0 | | | |
| A 話すこと・聞くこと | 3 | 61.3 | 72.4 | 72.6 |
| B 書くこと | 1 | 21.0 | 24.2 | 26.7 |
| C 読むこと | 3 | 61.8 | 69.9 | 71.2 |

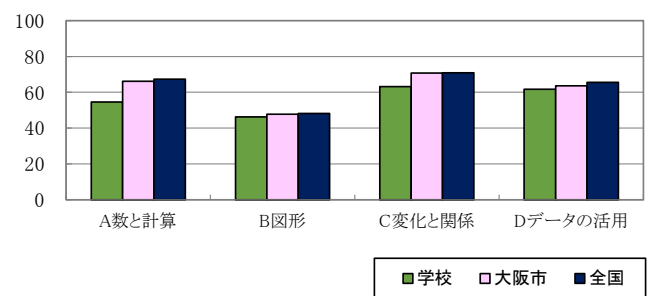
【 算 数 】

| 学習指導要領 の領域 | 対象 設問数 (問) | 平均正答率(%) | | |
|---------------|------------------|----------|------|------|
| | | 学校 | 大阪市 | 全国 |
| A 数と計算 | 6 | 54.6 | 66.1 | 67.3 |
| B 図形 | 4 | 46.3 | 47.8 | 48.2 |
| C 測定 | 0 | | | |
| C 変化と関係 | 4 | 63.1 | 70.8 | 70.9 |
| D データの活用 | 3 | 61.7 | 63.6 | 65.5 |

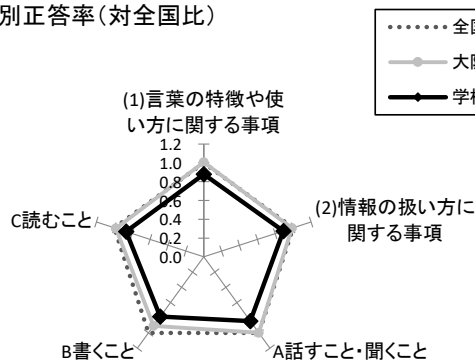
国語 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



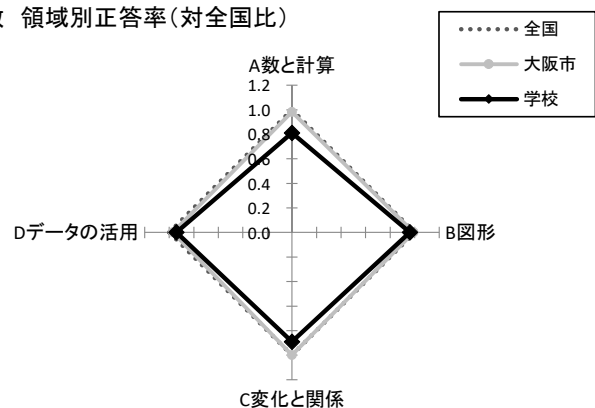
算数 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



国語 領域別正答率(対全国比)



算数 領域別正答率(対全国比)



児童質問紙より

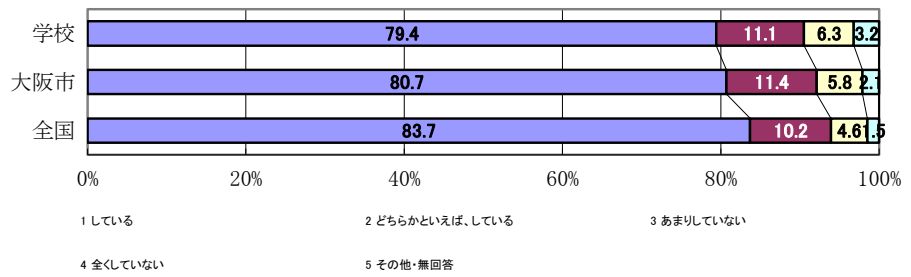
質問番号

質問事項

1

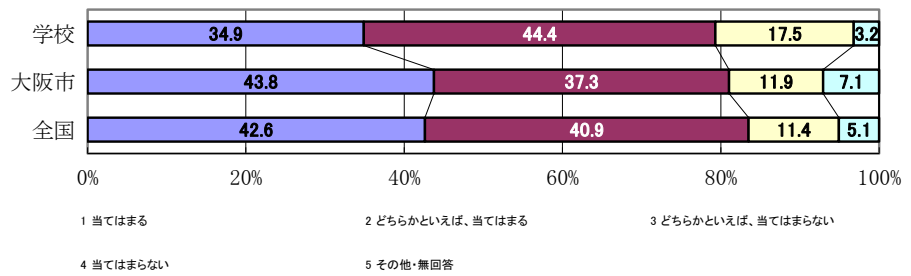
朝食を毎日食べている

1 2 3 4 5 6 7 8



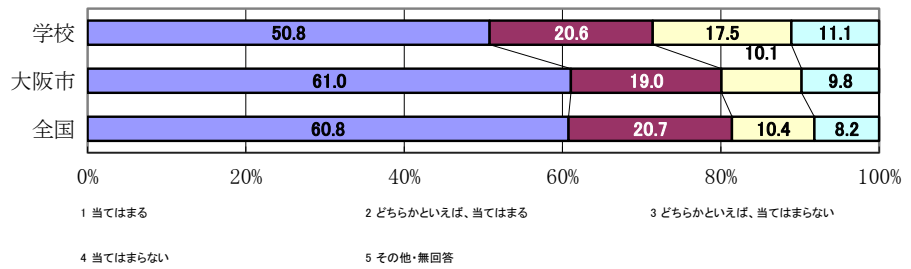
4

自分には、よいところがあると思う



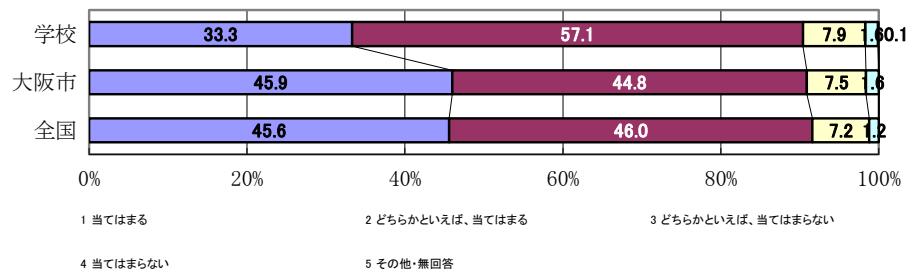
7

将来の夢や目標を持っている



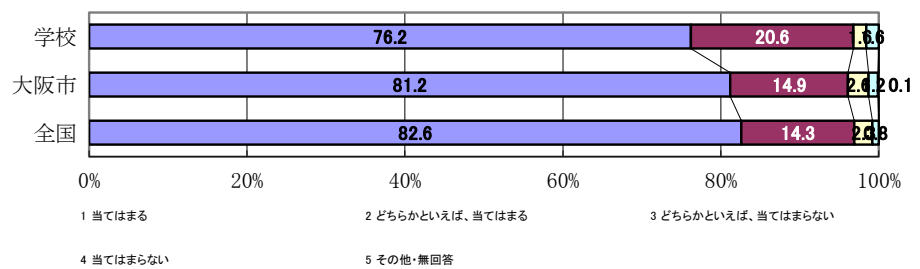
8

人が困っているときは、進んで助けている



9

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う



児童質問紙より

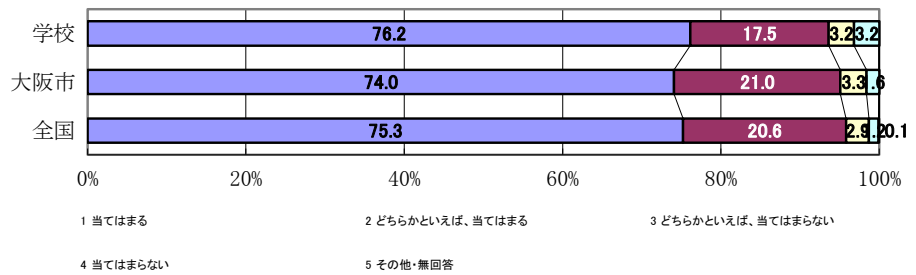
質問番号

質問事項

11

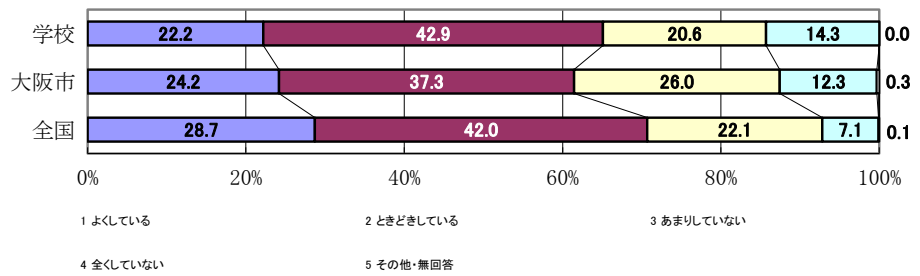
人の役に立つ人間になりたいと思う

1 2 3 4 5 6 7 8



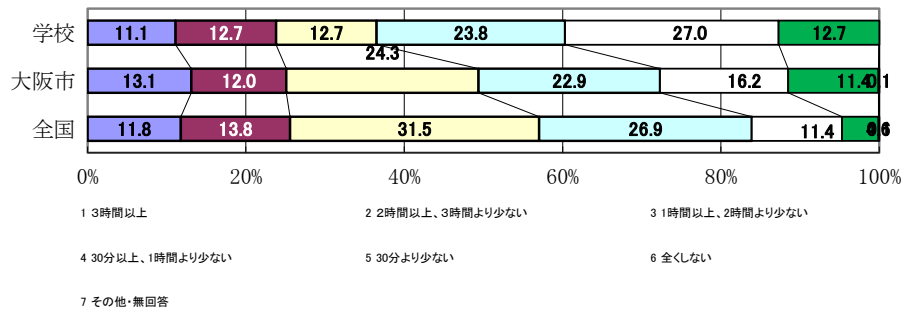
16

家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含みます)



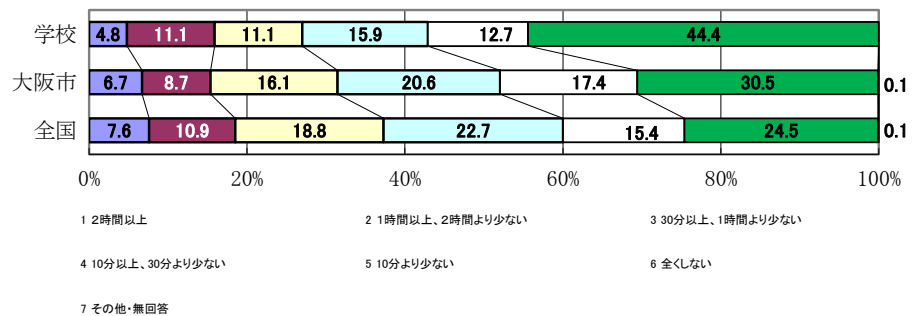
17

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます)



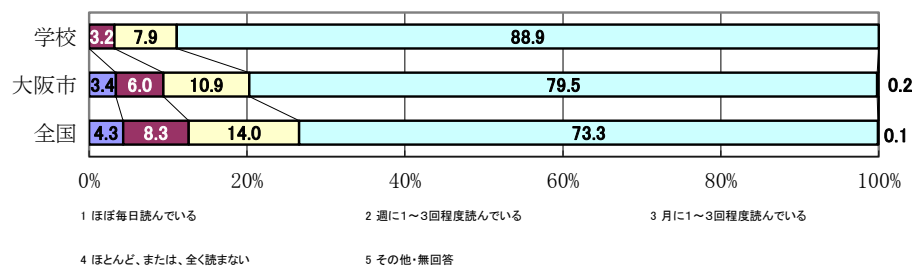
20

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(電子書籍の読書も含みます。教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます)



23

新聞を読んでいますか



児童質問紙より

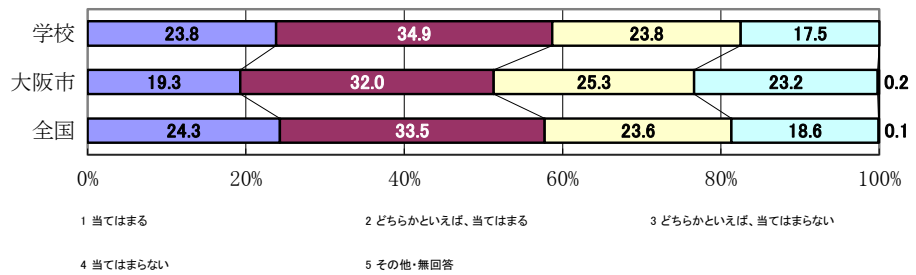
質問番号

質問事項

25

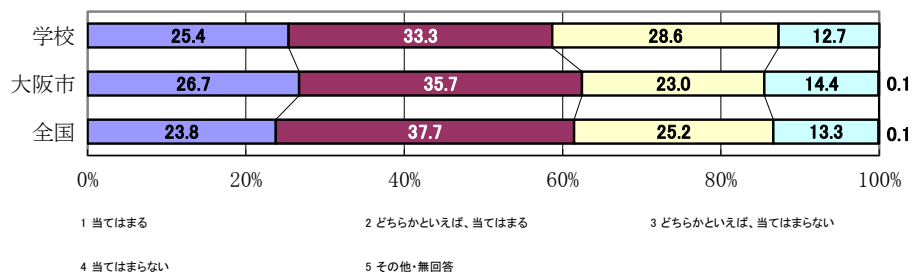
今住んでいる地域の行事に参加している

1 2 3 4 5 6 7 8



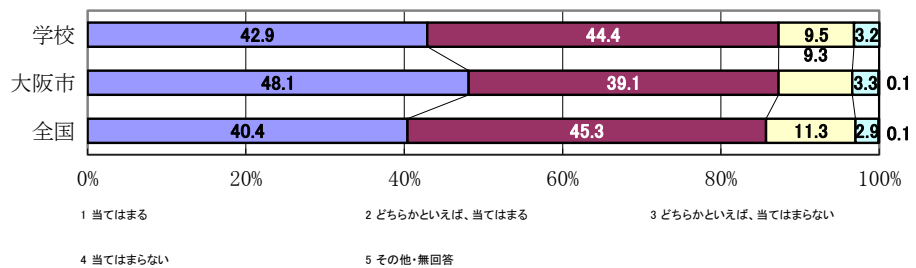
43

国語の勉強は好きだ



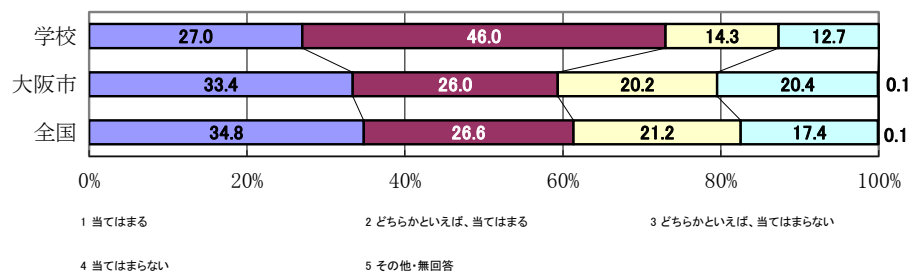
45

国語の授業の内容はよく分かる



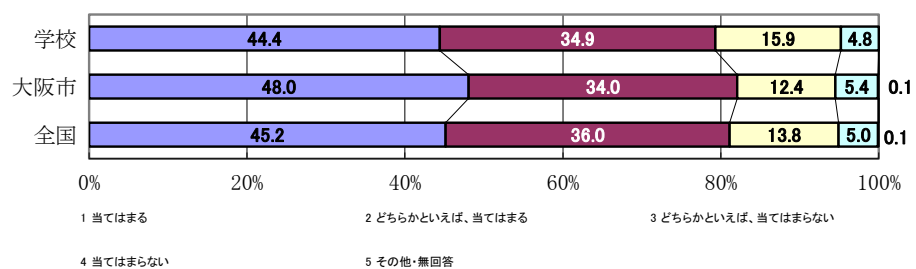
51

算数の勉強は好きだ



53

算数の授業の内容はよく分かる



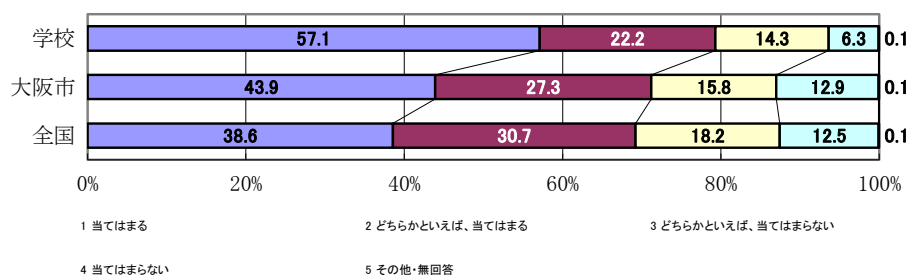
児童質問紙より

質問番号
質問事項

55

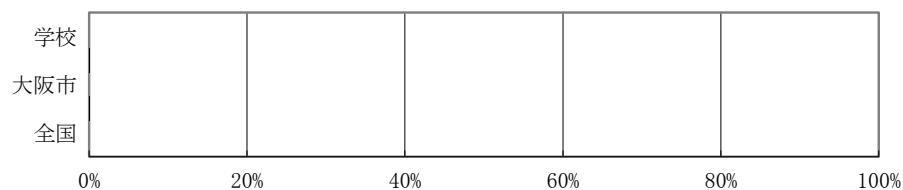
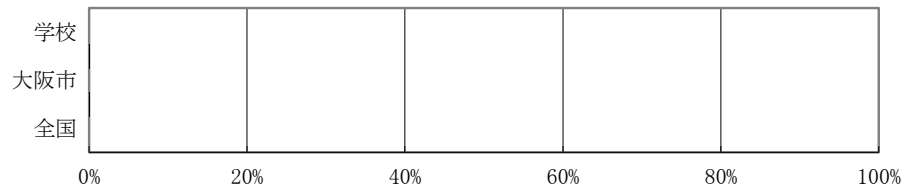
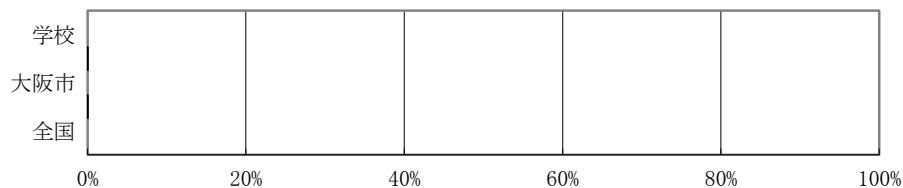
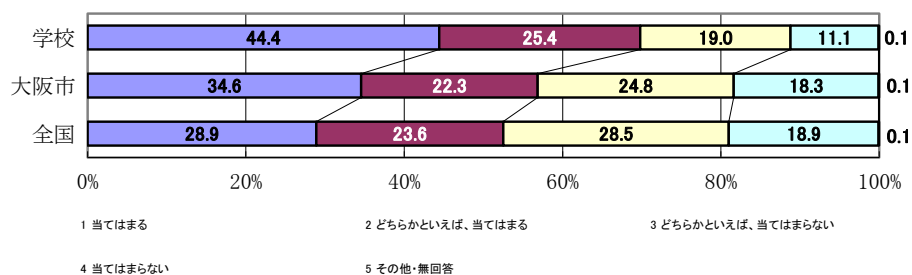
英語の勉強は好きだ

1 2 3 4 5 6 7 8



57

将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思う



学校質問紙より

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

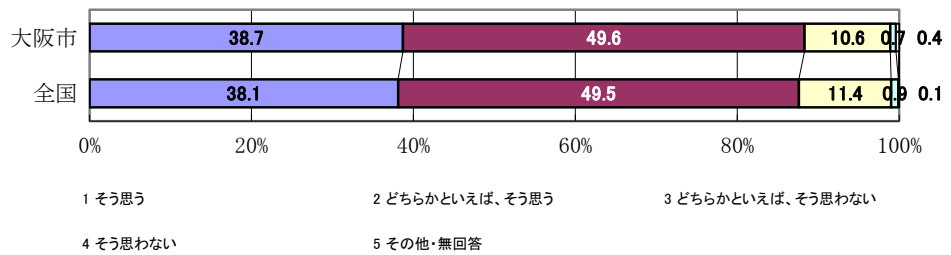
質問番号

質問事項

9

調査対象学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いている

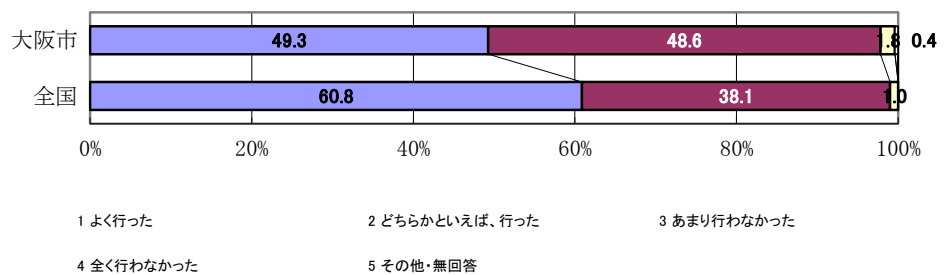
学校 「どちらかといえば、そう思う」を選択



13

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童一人一人のよい点や可能性を見つけ評価する(褒めるなど)取組を行った

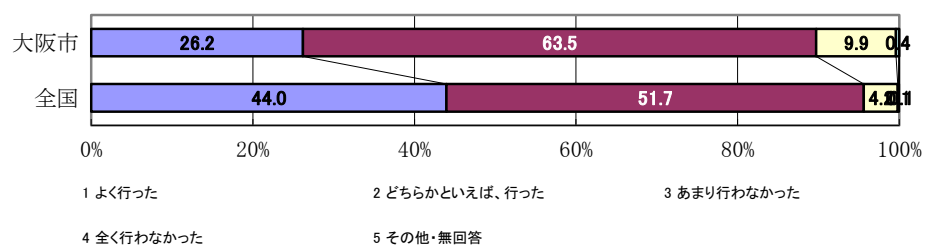
学校 「よく行った」を選択



76

調査対象である第6学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか

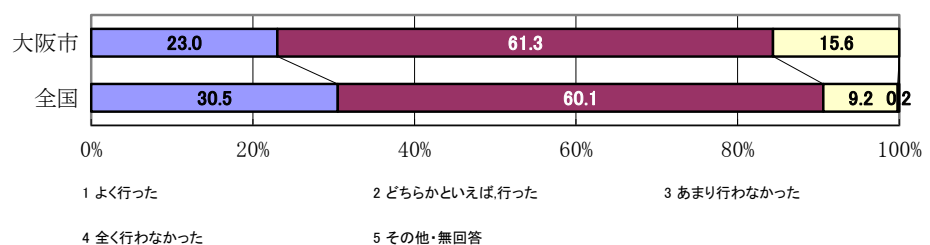
学校 「よく行った」を選択



77

調査対象である第6学年の児童に対して、前年度までに、学校では、児童が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や児童の学習改善に生かしましたか

学校 「よく行った」を選択



79

全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか

学校 「どちらかといえば、行っている」を選択

