

【 全体の概要 】

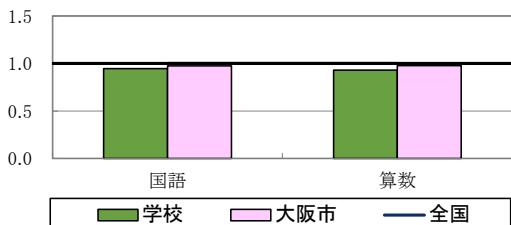
平均正答率 (%)

	国語	算数
学校	64	59
大阪市	66	62
全国	67.7	63.4

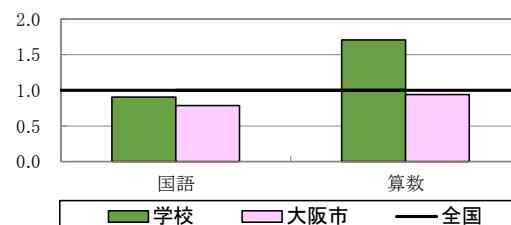
平均無解答率 (%)

	国語	算数
学校	3.8	5.8
大阪市	3.3	3.2
全国	4.2	3.4

平均正答率(対全国比)



平均無解答率(対全国比)



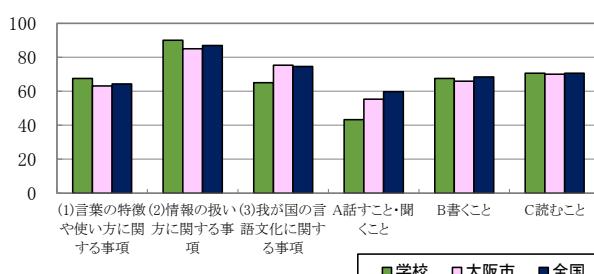
【 国 語 】

学習指導要領の内容	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方にに関する事項	4	67.5	63.1	64.4
(2)情報の扱い方にに関する事項	1	90.0	85.0	86.9
(3)我が国の言語文化に関する事項	1	65.0	75.3	74.6
A 話すこと・聞くこと	3	43.3	55.3	59.8
B 書くこと	2	67.5	65.9	68.4
C 読むこと	3	70.6	70.1	70.7

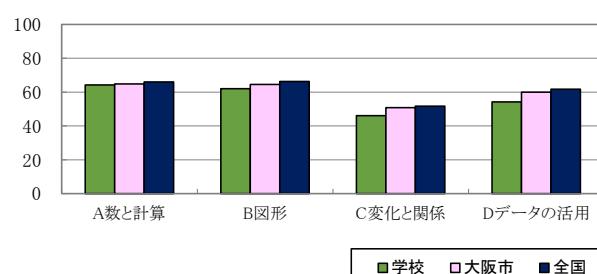
【 算 数 】

学習指導要領の領域	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	6	64.2	64.8	66.0
B 図形	4	62.1	64.6	66.3
C 測定	0			
C 変化と関係	3	46.1	50.8	51.7
D データの活用	4	54.2	60.0	61.8

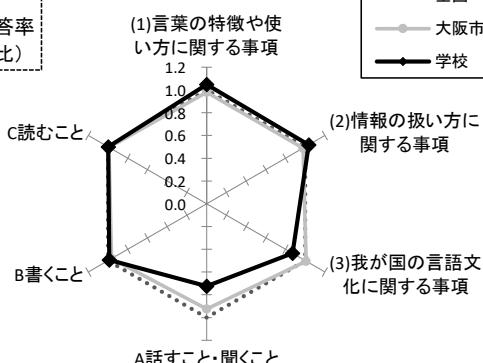
国語 内容別正答率(学校、大阪市、全国)



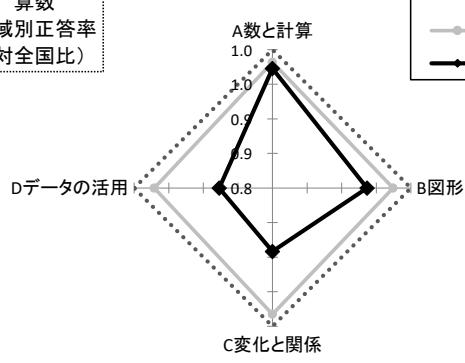
算数 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



国語
内容別正答率
(対全国比)



算数
領域別正答率
(対全国比)



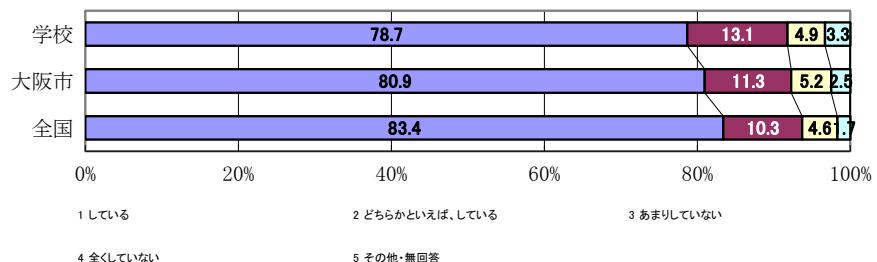
児童質問より

■1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

質問番号
質問事項

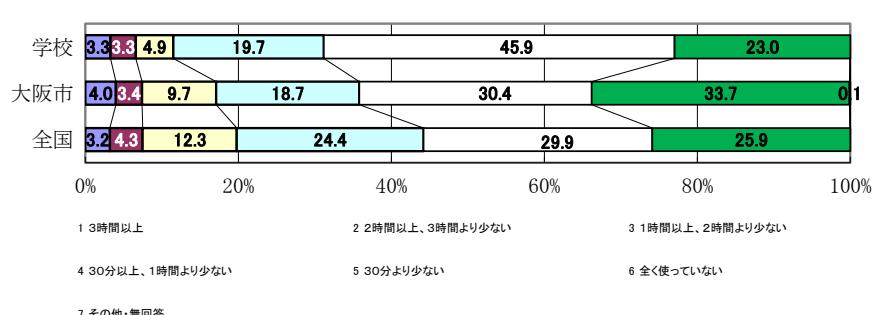
1

朝食を毎日食べていますか



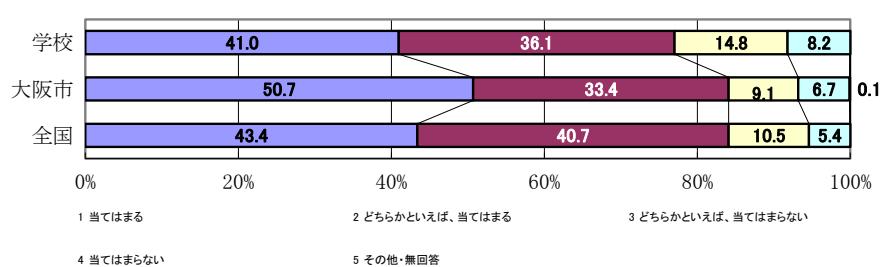
4

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか
(遊びなどの目的に使う時間は除く)



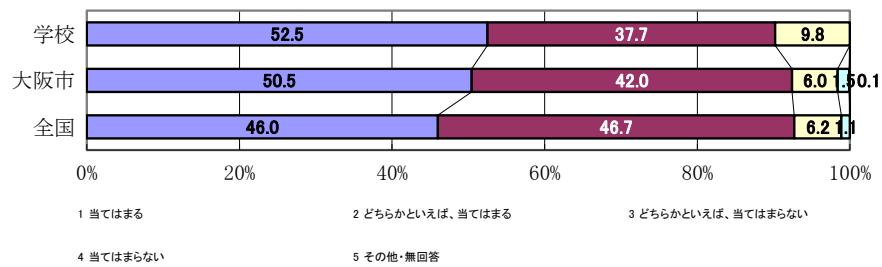
9

自分には、よいところがあると思いますか



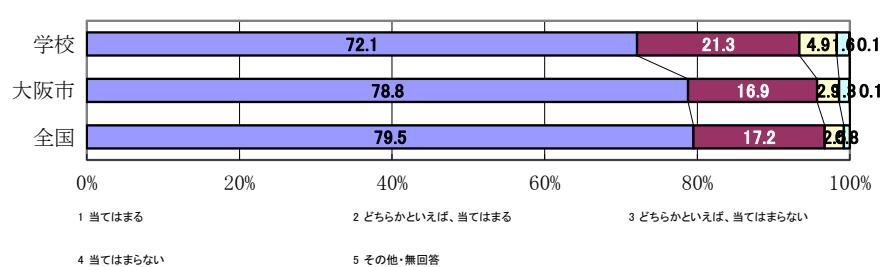
12

人が困っているときは、進んで助けていますか



13

いじめは、どんな理由があつてもいけないことだと思いますか



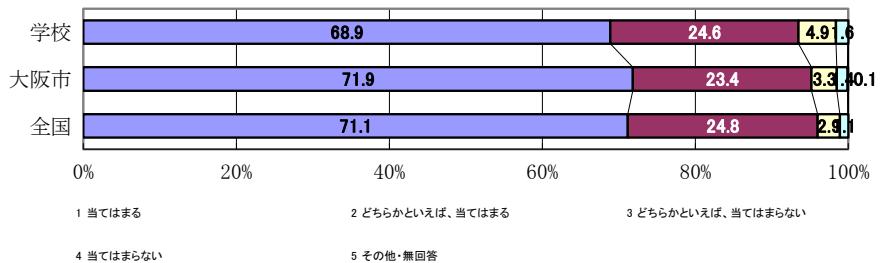
児童質問より

■1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

質問番号
質問事項

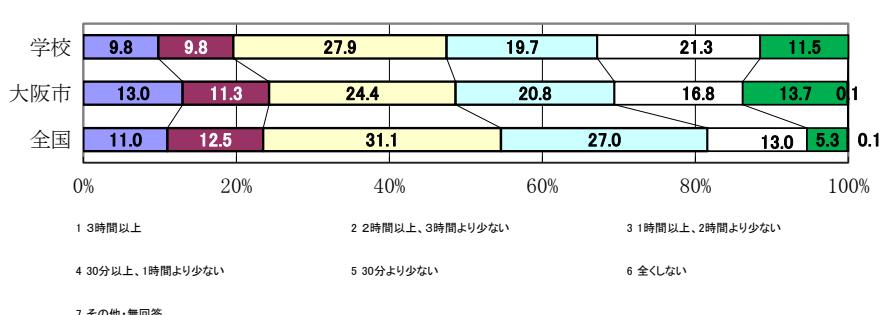
15

人の役に立つ人間になりたい
と思いますか



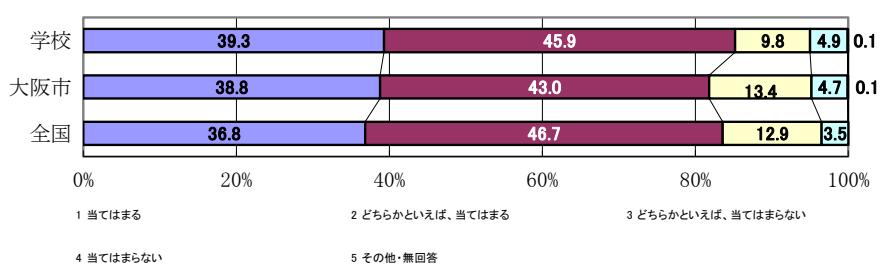
21

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)



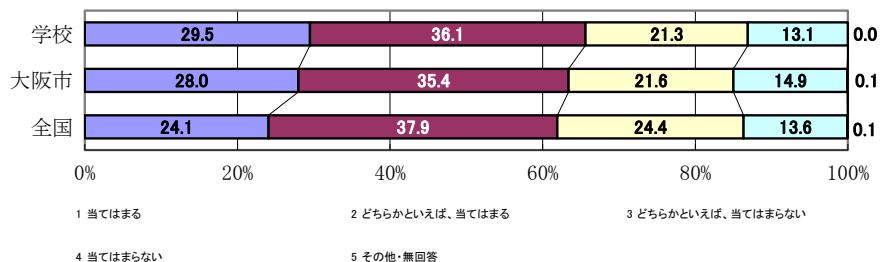
25

地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか



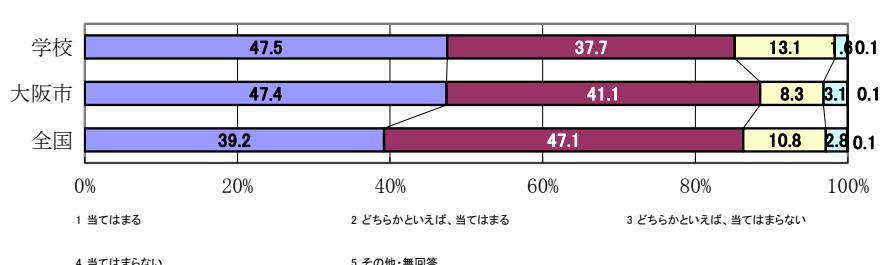
42

国語の勉強は好きですか



44

国語の授業の内容はよく分かりますか



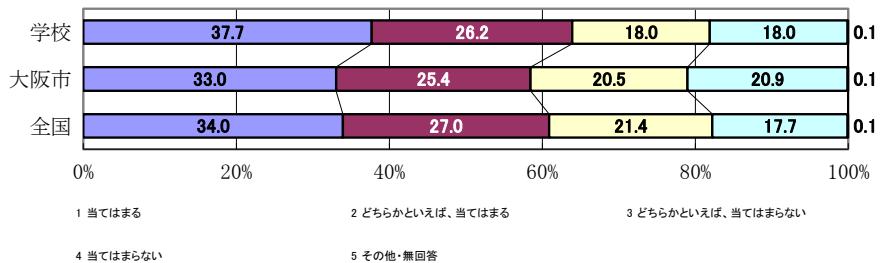
児童質問より

□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

質問番号
質問事項

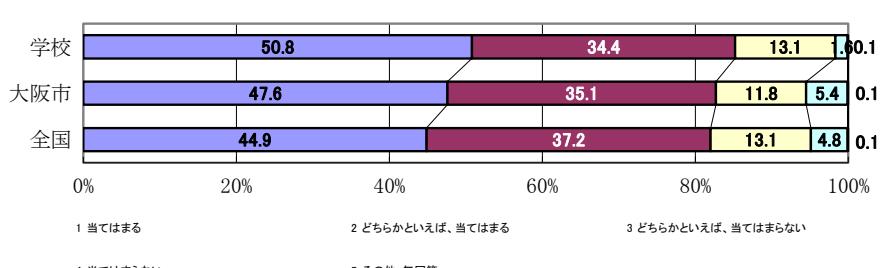
50

算数の勉強は好きですか



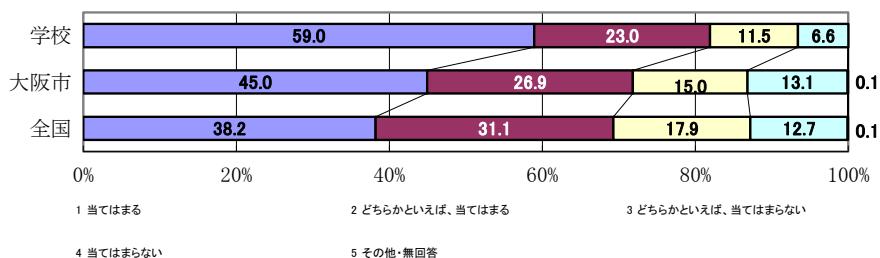
52

算数の授業の内容はよく分かりますか



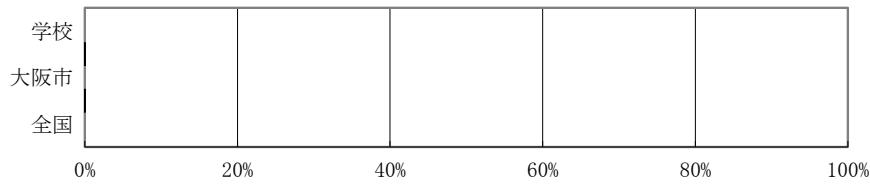
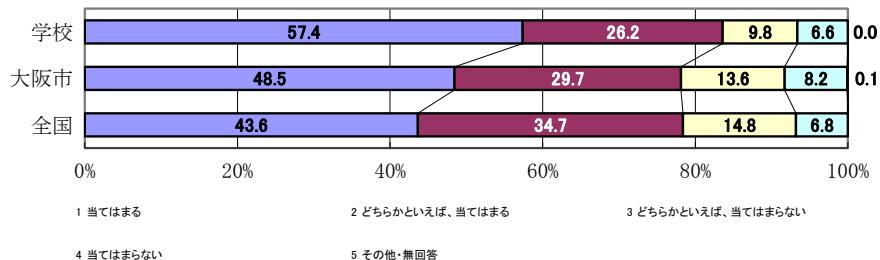
61

英語の勉強は好きですか



63

英語の授業の内容はよく分かりますか



学校質問より

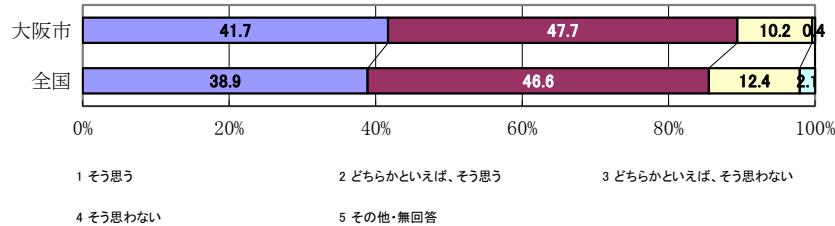
■1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8 ■9 ■10

質問番号
質問事項

7

調査対象学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか

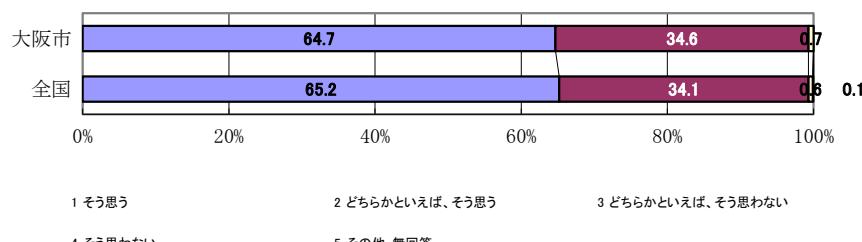
学校 「どちらかといえば、そう思う」を選択



20

学校運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、改善に向けて学校として組織的に取り組んでいますか

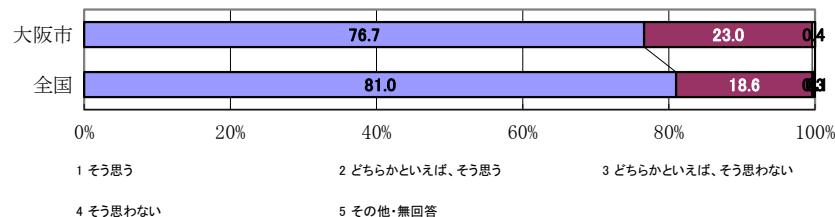
学校 「そう思う」を選択



21

各児童の様子を、担任や副担任だけでなく、可能な限り多くの教職員で見取り、情報交換をしていますか

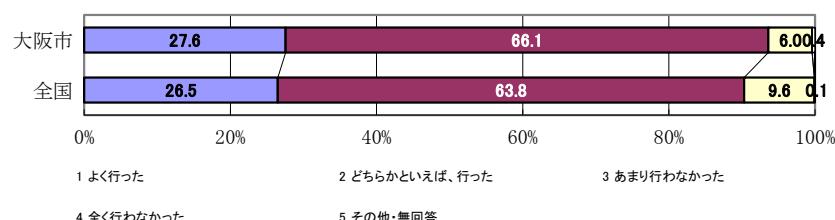
学校 「そう思う」を選択



30

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学習指導において、児童一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫しましたか

学校 「どちらかといえば、行った」を選択



38

調査対象学年の児童に対して、学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での詰合いを生かして、一人一人の児童が意思決定できるような指導を行っていますか

学校 「よくしている」を選択

