

## 情報活用能力・児童の目指す力

1年	2年	3年	4年	5年	6年
<p><b>【収集】</b></p> <p>○調べたいことを決め、質問を考えることができる。 ○聞いたり調べたりしたことを記録することができる。 (記録の仕方：メモ・写真・動画)</p>	<p><b>【収集】</b></p> <p>○調べたいことを決め、質問を考えることができる。 ○聞いたり、調べたりしたことを記録することができる。 (記録の仕方：メモ・写真・動画) ○与えられた情報源から必要な情報を集める。</p>	<p><b>【収集】</b></p> <p>○調べたいことを決め、質問を考えることができる。 ○聞いたり調べたりしたことを記録することができる。 (記録の仕方：メモ・写真・動画) ○与えられた情報源から必要な情報を集める。</p>	<p><b>【収集】</b></p> <p>○調べたいことを決め、質問を考えることができる。 ○聞いたり調べたりしたことを記録することができる。 (記録の仕方：メモ・写真・動画) ○与えられた情報源から必要な情報を集める。</p>	<p><b>【収集】</b></p> <p>○複数の資料を比較し、目的に沿った方法で情報を集めることができる。 ○解決のために情報収集手段を取捨選択することができる。</p>	<p><b>【収集】</b></p> <p>○複数の資料を比較し、目的に沿った方法で情報を集めることができる。 ○解決のために情報収集手段を取捨選択することができる。</p>
<p><b>【編集】</b></p> <p>○視点、観点を基に集めた情報から使いたいものを選び、付け足したり、仲間分けしたりすることができます。</p>	<p><b>【編集】</b></p> <p>○視点、観点を基に集めた情報から使いたいものを選び、付け足したり、仲間分けしたりすることができます。</p>	<p><b>【編集】</b></p> <p>○視点、観点を考えることができる。 ○複数の情報を比べ、自分の考えに適したものを取り捨選択することができる。</p>	<p><b>【編集】</b></p> <p>○視点、観点を考えることができる。 ○複数の情報を比べ、自分の考えに適したものを取り捨選択することができる。</p>	<p><b>【整理・分析】</b></p> <p>○複数の資料を比較し、課題に合う資料を取り捨選択することができる。 ○複数の情報から目的に合わせた根拠を示し、取捨選択することができる。</p>	<p><b>【整理・分析】</b></p> <p>○複数の資料を比較し、課題に合う資料を取り捨選択することができる。 ○複数の情報から目的に合わせた根拠を示し、取捨選択することができる。</p>
<p><b>【表現】</b></p> <p>○始め・中・終わりの構成に合わせて表現することができます。 ○伝えたいことの順序を考え、簡単にまとめることができる。</p>	<p><b>【表現】</b></p> <p>○始め・中・終わりの構成に合わせて表現することができます。 ○伝えたいことの順序を考え、簡単にまとめるすることができます。</p>	<p><b>【表現】</b></p> <p>○相手を意識して、5W1Hの必要な情報を落とさずに、要点をまとめることができます。 ○目的・結果・結論の構成に合わせて表現することができます。</p>	<p><b>【表現】</b></p> <p>○相手を意識して、5W1Hの必要な情報を落とさずに、要点をまとめることができます。 ○目的・結果・結論の構成に合わせて表現することができます。</p>	<p><b>【編集】</b></p> <p>○相手を意識して、より伝わりやすくなるように構成や配置の工夫をした表現ができる。</p>	<p><b>【編集】</b></p> <p>○相手を意識して、より伝わりやすくなるように構成や配置の工夫をした表現ができる。</p>
<p><b>【発信】</b></p> <p>○相手に伝わるように、声の大きさや速さを意識してはっきり話すことができる。 ○学んだこと、できるようになったことを伝え合うことができる。</p>	<p><b>【発信】</b></p> <p>○相手に伝わるように、声の大きさや速さを意識してはっきり話すことができる。 ○学んだこと、できるようになったことを伝え合うことができる。</p>	<p><b>【発信】</b></p> <p>○相手に伝わるように、資料を活用しながら、声の大きさや速さ、間の取り方を工夫して話すことができる。 ○他の友達との交流を踏まえて、自分の考えと比較することができる。</p>	<p><b>【発信】</b></p> <p>○相手に伝わるように、資料を活用しながら、声の大きさや速さ、間の取り方を工夫して話すことができる。 ○他の友達との交流を踏まえて、自分の考えと比較することができる。</p>	<p><b>【発信】</b></p> <p>○相手を意識しながら、話し方や資料の提示を工夫し、声の大きさや速さ、アイコンタクトを意識して話すことができる。 ○自分の考えを見つめ直し、発信することができる。</p>	<p><b>【発信】</b></p> <p>○相手を意識しながら、話し方や資料の提示を工夫し、声の大きさや速さ、アイコンタクトを意識して話すことができる。 ○自分の考えを見つめ直し、発信することができる。</p>
<p><b>【操作的技能】</b></p> <p>○コンピューターの起動・終了をすることができる。 ○書き入力で、文字入力をすることができます。</p>	<p><b>【操作的技能】</b></p> <p>○ファイルを開いたり、保存したりすることができます。 ○マウスを操作することができます。</p>	<p><b>【操作的技能】</b></p> <p>○適切なファイル名をつけて、保存することができます。 ○ローマ字入力による簡単な文字入力をすることができます。</p>	<p><b>【操作的技能】</b></p> <p>○適切なファイル名をつけて、保存することができます。 ○ローマ字入力による簡単な文字入力をすることができます。「10分間に160字程度」</p>	<p><b>【操作的技能】</b></p> <p>○ファイルやフォルダを整理、検索することができます。 ○漢字かな交じりの文章を入力することができます。「10分間に200字程度」</p>	<p><b>【操作的技能】</b></p> <p>○ファイルやフォルダを整理、検索することができます。 ○漢字かな交じりの文章を入力することができます。「10分間に200字程度」</p>

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科 情報活用能力	収集						生活 「いきものとかよし」 調べ学習		国語 「おとうとねずみチロ」 ライブ提出箱				
	編集						算数 「10より大きい数」 ブロック操作	算数 「たしざん2」 ブロック操作	算数 「ひきざん2」 ブロック操作				
	表現							算数 「かたちづくり」					
	発信							国語 「のりものカードをつくろう」 音読のポートフォリオ	算数 「ひきざん2」 かみしばいづくり	国語 「おとうとねずみチロ」 音読のポートフォリオ			
	操作的技能						生活・図工 「タブレットとかよし」 ポケモントレーニング タブレットで絵を書く		算数 「わくわくプログラム」 プログラミング操作				

情報活用能力  
児童の目指す力

【収集】  
 ○調べたいことを決め、質問を考えることができる。  
 ○聞いたり調べたりしたことを記録することができる。  
 (記録の仕方:メモ・写真・動画)

【編集】  
 ○視点、観点を基に集めた情報から使いたいものを選び、  
 付け足したり、仲間分けしたりすることができる

【表現】  
 ○始め・中・終わりの構成に合わせて表現することができる  
 ○伝えたいことの順序を考え、簡単にまとめることができます

【発信】  
 ○相手に伝わるように、声の大きさや速さを意識してはっきり話すことができる。  
 ○学んだこと、できるようになったことを伝え合うことができる

【操作的技能】  
 ○コンピュータの起動・終了をすることができる  
 ○手書き入力で、文字入力をすることができる

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科 情報活用能力	収集											
	編集											
	表現											
操作的技能												

情報活用能力  
児童の目指す力

**【収集】**  
調べたいことを決め、質問を考えることができる。  
聞いたり調べたりしたことを記録することができる。  
 (記録の仕方:メモ・写真・動画)

**【編集】**  
視点、観点を基に集めた情報から使いたいものを選び、付け足したり、仲間分けしたりすることができる

**【表現】**  
始め・中・終わりの構成に合わせて表現することができる  
伝えたいことの順序を考え、簡単にまとめることができます

**【発信】**  
相手に伝わるように、声の大きさや速さを意識してはっきり話すことができる。  
学んだこと、できるようになったことを伝え合うことができる

**【操作的技能】**  
ファイルを開いたり、保存したりすることができます  
マウスを操作することができます

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科 情報活用能力	収集					道徳  もっと調べたかったから 発表ノート→登場人物の気持ちをポジショニングで表す		理科  校外学習（海遊館） 見学する生き物調べ	国工  いろいろな顔見つけた カメラ撮影→発表ノートに タイトルをつけて保存 ライブ提出箱			
	編集						国語  きょうみを持ったことをしようかいじよう 調べ学習→発表					
	表現											
	発信		理科  春の生き物 スケッチした絵を撮影 →閲覧、意見交流									
	操作的技能						国語  ローマ字 フレイグラムタイピング →タイピング練習					
								らっこたん → タイピング練習				

情報活用能力  
児童の目指す力

【収集】  
調べたいことを決め、質問を考えることができる。  
聞いたり調べたりしたことを記録することができます。  
(記録の仕方:メモ・写真・動画)  
与えられた情報源から必要な情報を集める

【編集】  
視点、観点を考えることができます。  
複数の情報を比べ、自分の考えに適したものを取り捨選択することができます。

【表現】  
相手に意識して、5W1Hの必要な情報を落とさずに要点をまとめることができます。  
目的・結果・結論の構成に合わせて表現することができます。

【発信】  
相手に伝わるように、資料を活用しながら、声の大きさ、速さ、間の取り方を工夫して話すことができます。  
他の友達との交流を踏まえて、自分の考えと比較することができます。

【操作的技能】  
適切なファイル名をつけて、保存することができます。  
ローマ字入力による簡単な文字入力をすることができます。

		研究主題 子どもたちが主体的に楽しく学べる授業づくり ～ICTを活用した学習活動通过对～												
月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
各教科	収集	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>社会</b></p> <p>わたくしの大阪府 インターネット検索</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>体育</b></p> <p>短距離走・マット運動 NHKforSchoolの視聴 動画の撮影&gt;交流</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>理科</b></p> <p>春の生き物 観察物の撮影</p> </div> </div>					<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>総合</b></p> <p>外国人となかよくなるには 外国の文化調べる</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>道徳</b></p> <p>ブルラッシュ ほかの国の遊び調べる</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>国語</b></p> <p>「和と洋」新聞を作ろう 和と洋調べる</p> </div> </div>							
	編集	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>社会</b></p> <p>わたくしの大阪府 調べ学習(発表ノート)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>社会</b></p> <p>わたくしの大阪府 調べ学習をグループで発表</p> </div> </div>					<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>国語</b></p> <p>広告を読みくらべよう 広告のスライドの作成</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>理科</b></p> <p>星座のスライドづくり</p> </div> </div>							
	表現	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>理科</b></p> <p>春の生き物 観察カード(発表ノート)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>音楽</b></p> <p>サウンドオブミュージック 感想の交流(発表ノート)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>総合</b></p> <p>都道府県調べ web検索 スライドづくり</p> </div> </div>		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>理科</b></p> <p>夏の夜空 星座づくり (発表ノート)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>総合</b></p> <p>外国人となかよくなるには 外国の文化のスライド作り</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>理科</b></p> <p>秋の生き物 観察カード(発表ノート)</p> </div> </div>										
	発信	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>理科</b></p> <p>春の生き物 スケッチした絵を撮影 →閲覧、意見交流</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>理科</b></p> <p>予想の共有 実験の記録</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>国語</b></p> <p>広告を読みくらべよう 学習状況の共有</p> </div> </div>												
	操作的技能	・ノートの操作（名前変更、フォルダ操作） ・タイピング（らっこたん） ・グループワーク ・ポジショニング、気づきメモ ・発表ノートの提出、閲覧 ・検索の方法 ・カメラの活用（画像のトリミング、録画）				・Excelの入力 ・Wordの入力								

**【収集】**  
 ○調べたいことを決め、質問を考えることができる。  
 ○聞いたり調べたりしたことを記録することができる。  
 (記録の仕方:メモ・写真・動画)  
 ○与えられた情報源から必要な情報を集める。

**【編集】**  
 ○視点、観点を考えることができる。  
 ○複数の情報を比べ、自分の考えに適したものを取り選択することができる。

**【表現】**  
 ○相手を意識して、5W1Hの必要な情報を落とさずに要点をまとめることができる。  
 ○目的・結果・結論の構成に合わせて表現することができる。

**【発信】**  
 ○相手に伝わるように、資料を活用しながら、声の大きさ、速さ、間の取り方を工夫して話すことができる。  
 ○他の友達との交流を踏まえて、自分の考えと比較することができる。

**【操作的技能】**  
 ○適切なファイル名をつけて、保存することができる。  
 ○ローマ字入力による簡単な文字入力をすることができます。「10分間に160文字程度」

各教科	月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
情報活用能力	収集				総合  平和学習 沖縄戦			総合  コリアタウンを知ろう						
	整理分析				体育  走り幅跳び				国語  和の文化の 発信をしよう					
	編集			音楽  リコーダーの演奏手本を見ながら自分の演奏と比較し技能の向上を目指した	総合  パワーポイントで クイズを作る		音楽  合奏 手本の動画を見ながら パートごとに練習する							
	発信			総合  プログラミングロボット				外国語  パワーポイントを使って 自分の好きなことを紹介する						
	操作的技能					学活  写真日記 写真日記を紹介する								

情報活用能力  
児童の目指す力

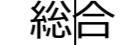
**【収集】**  
複数の資料を比較し、目的に沿った方法で情報を集めることができる。  
解決のために情報収集手段を取捨選択することができる。

**【整理分析】**  
複数の資料を比較し、課題に合う資料を取捨選択することができる。  
複数の情報から目的に合わせた根拠を示し、取捨選択することができる。

**【編集】**  
相手を意識して、より伝わりやすくなるように構成や配置の工夫をした表現ができる。

**【発信】**  
相手を意識しながら、話し方や資料の提示を工夫し、声の大きさや速さ、アイコンタクトを意識して話すことができる。  
自分の考えを見つめ直し、発信することができる。

**【操作的技能】**  
ファイルやフォルダを整理、検索することができる。  
漢字なか交じりの文章を入力することができる。「10分間に160文字程度」

		研究主題													
		月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
各教科	収集														
	整理分析														
	情報活用能力														
	編集														
	発信														
	操作的技能														
		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>「走り高跳び」動画撮影</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>「歴史上の人物を調べよう」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>「平和学習」調べ学習（パワーポイント）</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>まとめプレゼン作成</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>まとめプレゼン作成</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>SDGsについて発信しよう SDGsをパワーポイントで作成</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>「卒業文集」</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>「平和学習」プレゼンテーション作成（パワーポイント）</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>「平和学習」平和報告（パワーポイント）</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>「すずしい住まい方で快適に」住まい方の工夫の紹介（発表ノート）</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>「献立を工夫して」献立の紹介（発表ノート）</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>「衣服の手入れで快適に」洗濯の工夫（発表ボード）</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-cs="3" data-kind="parent"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パワーポイント作成（ノート機能活用）</li> <li>・ワードの操作方向</li> <li>・チームスでのパワーポイントの共有</li> <li>・チームスで投票</li> </ul> </div><div data-kind="ghost"></div><div data-kind="ghost"></div> </div>													

情報活用能力  
児童の目指す力

**【収集】**  
複数の資料を比較し、目的に沿った方法で情報を集めることができる。  
解決のために情報収集手段を取捨選択することができる。

**【整理分析】**  
複数の資料を比較し、課題に合う資料を取捨選択することができる。  
複数の情報から目的に合わせた根拠を示し、取捨選択することができる。

**【編集】**  
相手を意識して、より伝わりやすくなるように構成や配置の工夫をした表現ができる。

**【発信】**  
相手を意識しながら、話し方や資料の提示を工夫し、声の大きさや速さ、アイコンタクトを意識して話すことができる。  
自分の考えを見つめ直し、発信することができる。

**【操作的技能】**  
ファイルやフォルダを整理、検索することができる。  
漢字かな交じりの文章を入力することができる。「10分間に200文字程度」