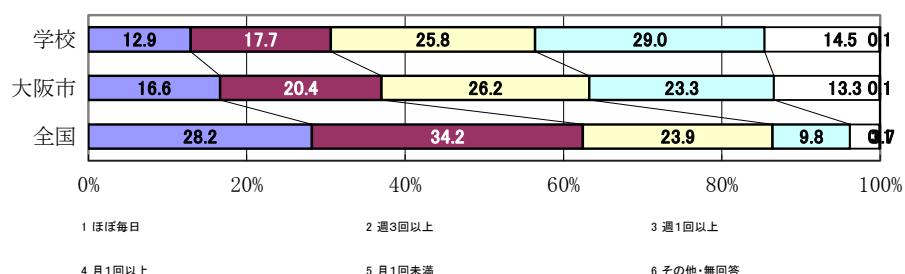


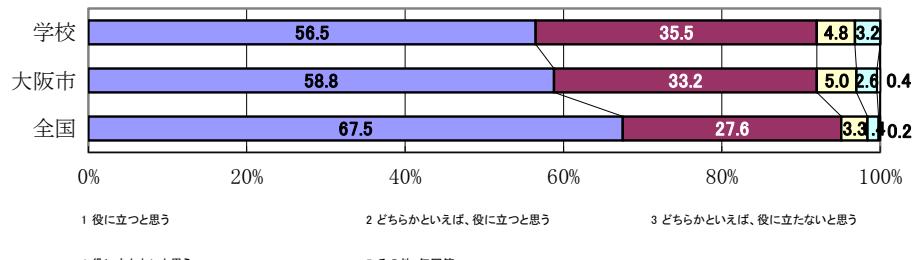
児童質問紙より

□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

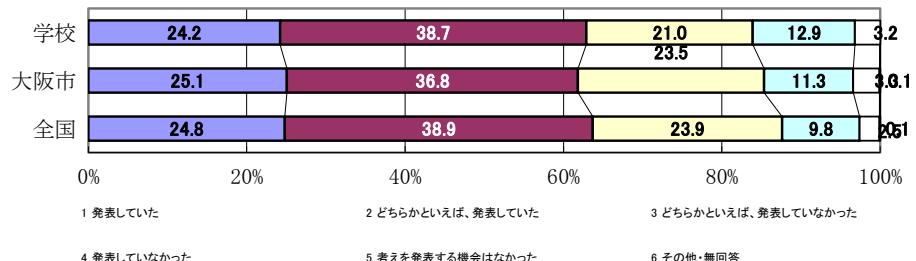
質問番号
質問事項
29
5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか



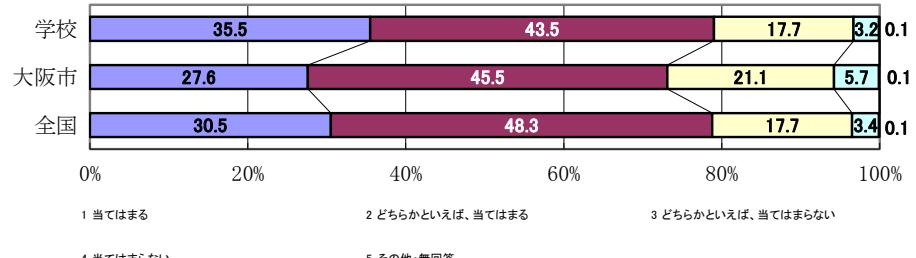
30
学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか



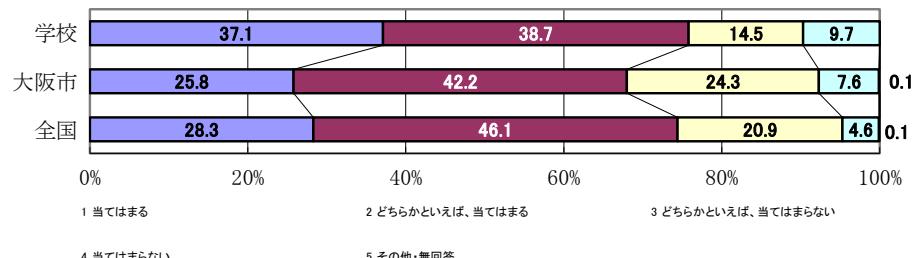
32
(5年生までに受けた)授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか



33
(5年生までに受けた)授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた



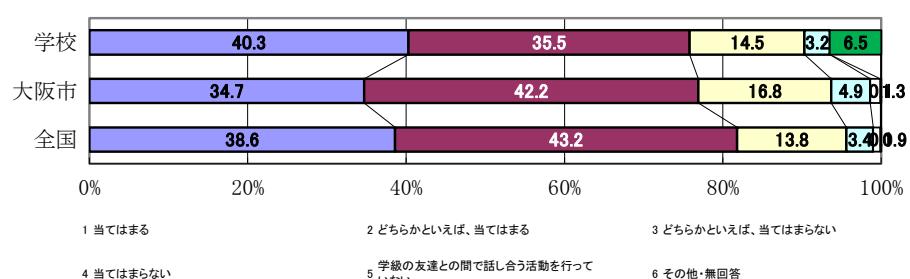
34
(5年生までに受けた)授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた



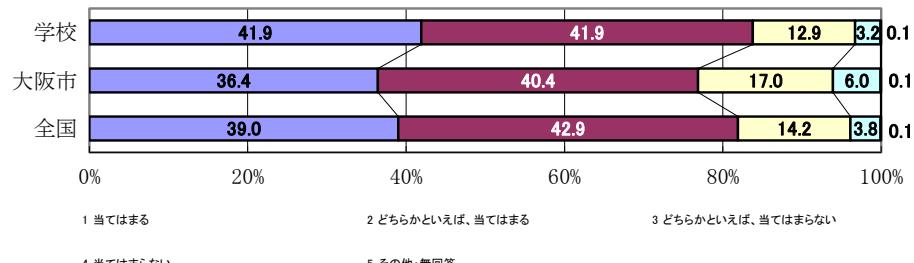
児童質問紙より

□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

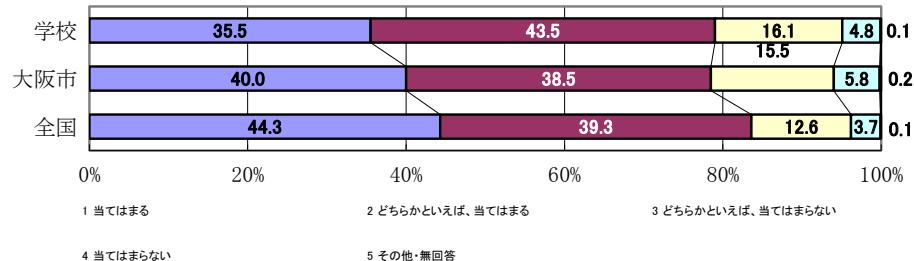
質問番号
質問事項
36
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか



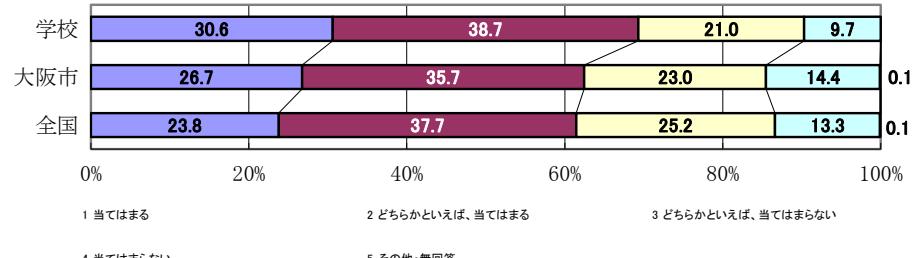
38
授業で学んだことを、ほかの学習で生かしている



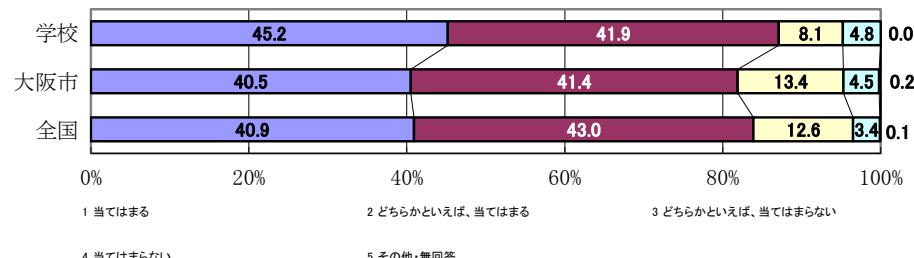
42
道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる



43
国語の勉強は好きだ



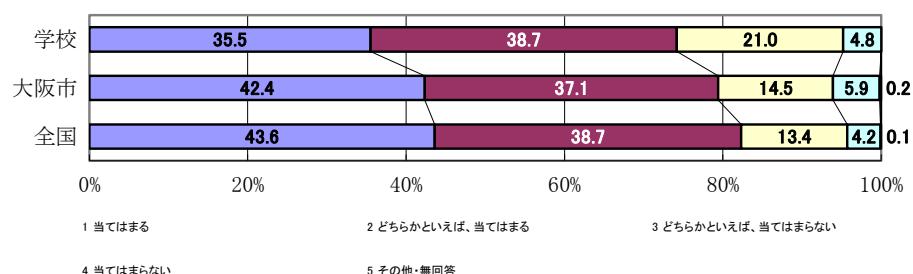
47
国語の授業で、言葉には、相手との好ましい関係を作る働きがあることについて学んでいる



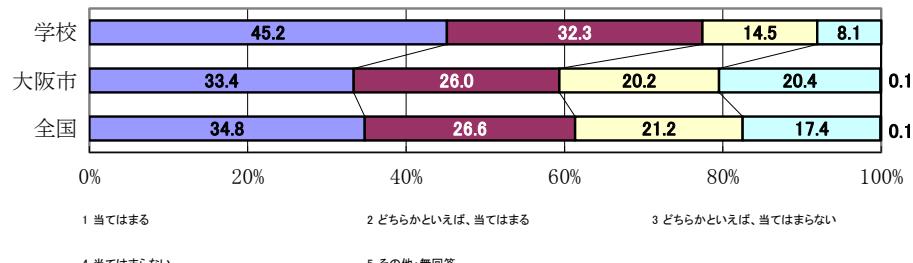
児童質問紙より

□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

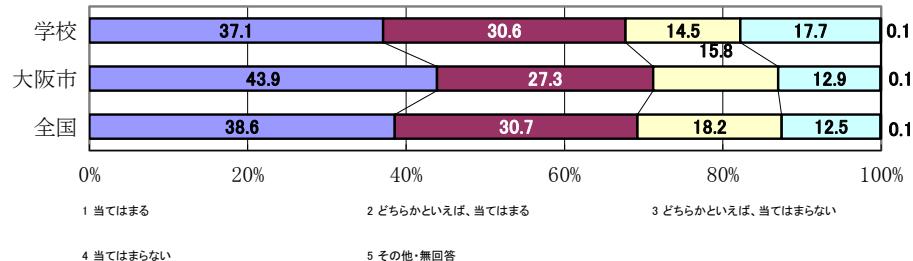
質問番号
質問事項
50
国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目している



51
算数の勉強は好きだ

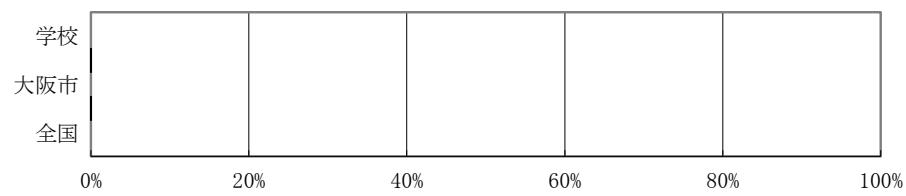


55
英語の勉強は好きだ



59
家庭学習の課題(宿題)として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか

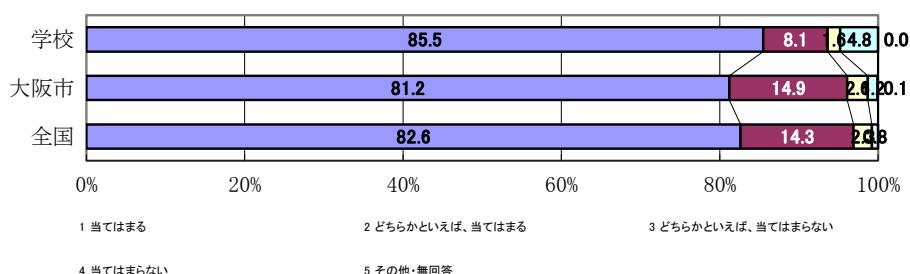




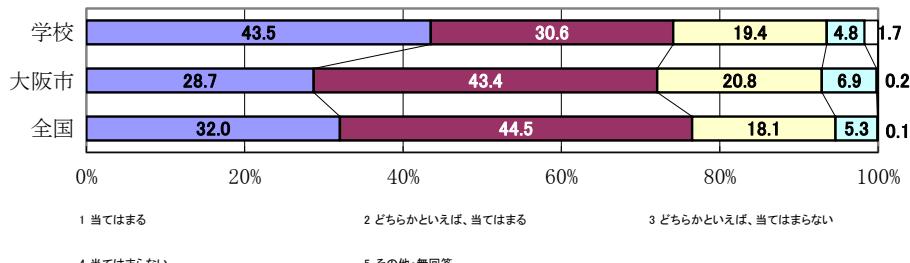
児童質問紙より

□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

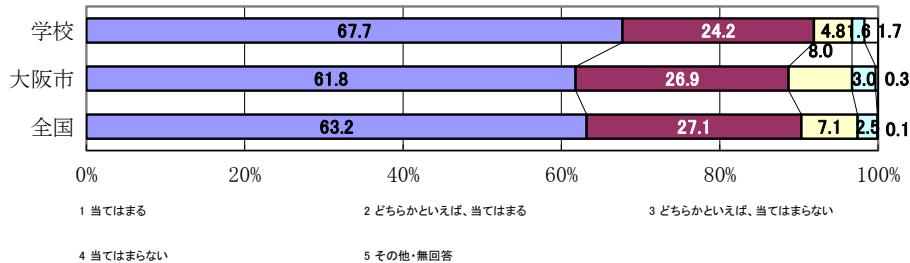
質問番号
質問事項
9
いじめは、どんな理由があつてもいけないことだと思う



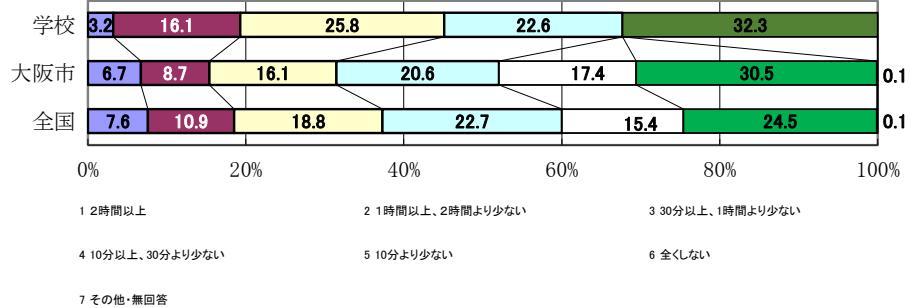
13
自分と違う意見について考えるのは楽しい



14
友達関係に満足している



20
学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(電子書籍の読書も含みます。教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます)



23
新聞を読んでいますか

