

令和6年度「全国学力・学習状況調査」の結果 －分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について－

区名	旭区
学校名	大阪市立古市小学校
学校長名	佐保 一紀

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和6年4月18日（木）に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・国語
- ・算数

(2) 質問調査

- ・児童に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・古市小学校では、第6学年 89名

令和6年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

国語科は、平均正答率が70%で、大阪市平均より4ポイント、全国平均より2.3ポイント上回った。「(1) 言葉の特徴」については、大阪市と全国を下回っているが、「(2) 情報の扱い方」「(3) 我が国の言語文化」、また「A 話すこと・聞くこと」「B 書くこと」「C 読むこと」についてはいずれも上回っている。

算数科は、正答率が67%で、大阪市より5ポイント、全国より3.6ポイント上回った。「C 変化と関係」は全国より0.8ポイントを下回っているが、「A 数と計算」「B 図形」「D データの活用」については、いずれも全国を上回っている。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

〔国語〕 内容別では、「(1) 言葉の特徴」の正答率は全国の-1.9ポイントであり、本校の国語科での課題としてあげられる。一方、「A 話すこと・聞くこと」は+2.9、「B 書くこと」は+2.4と取り組みの成果があったと言え、「(3) 我が国の言語文化」は+9.9、「C 読むこと」は+7.1と大きな成果があったと言える。評価の観点別では「知識・技能」の+0.6に比べ、「思考・判断・表現」が+4.4で、より成果があったと言える。さらに、また、無回答率は3.8%と、全国の-1.2ポイントで、粘り強く問題に取り組めていることがわかる。

〔算数〕 領域別では、「B 図形」の正答率は全国の-0.8ポイント、算数科の課題としてあげられる。「A 数と計算」は全国の+3.6ポイント、「C 変化と関係」は+3.9と取り組みの成果が、「D データの活用」は+5.8と大きな成果があったと言える。評価の観点別では「知識・技能」が+2.2ポイントであることに比べ、「思考・判断・表現」が+4.7で、より成果があったと言える。さらに、無回答率は3.4%と、全国と同ポイントで、粘り強く問題に取り組めていることがわかる。

質問調査より

児童質問用紙では、「自分には、よいところがあると思いますか」という質問に対して、「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の肯定的な回答は77.7%と、全国平均の-6.4ポイントであり、比較すると自尊感情は高くないと言うことができる。一方で、「友達関係に満足していますか」の肯定的な回答は94.1%で+3.0、「将来の夢や目標を持っていますか」は83.5%と全国平均の+1.1と高く、「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」は98.8%で+2.9と高い。また、「学校に行くのは楽しいと思いますか」は88.2%で+3.4と高い。さらに、「いじめは、どんな理由であってもいけないことだと思いますか」は98.9%で+2.2と高い。いずれ前年度より向上しており、成果があったと言える。

今後の取組(アクションプラン)

- ・ペアやグループ、学級全体での「話し合いタイム」の設定、学習の振り返りの時間の設定、話型の活用など、話し合い活動の充実を図り、児童の話す・聞く力や表現する力をさらに高める。また、ドリルやプリント、タブレット学習など、児童の実態に応じた教材を活用し、基礎・基本の定着を図る。
- ・児童のいじめに対する意識を高める取組を継続するとともに、いじめの早期対応・早期解決に努め、安心・安全な教育環境の実現をめざす。また、異学年交流やボランティア活動、芸術鑑賞等を実施し、豊かな心の育成を進める。

【 全体の概要 】

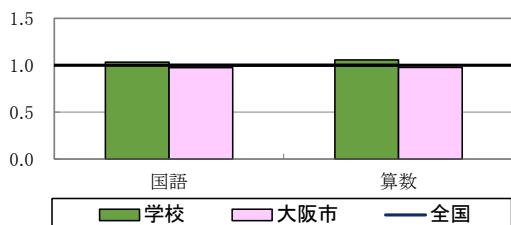
平均正答率 (%)

	国語	算数
学校	70	67
大阪市	66	62
全国	67.7	63.4

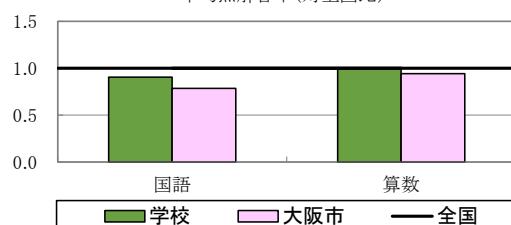
平均無解答率 (%)

	国語	算数
学校	3.8	3.4
大阪市	3.3	3.2
全国	4.2	3.4

平均正答率(対全国比)



平均無解答率(対全国比)



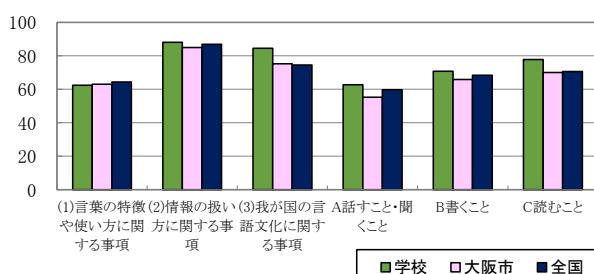
【 国 語 】

学習指導要領の内容	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	4	62.5	63.1	64.4
(2)情報の扱い方にに関する事項	1	88.1	85.0	86.9
(3)我が国の言語文化に関する事項	1	84.5	75.3	74.6
A 話すこと・聞くこと	3	62.7	55.3	59.8
B 書くこと	2	70.8	65.9	68.4
C 読むこと	3	77.8	70.1	70.7

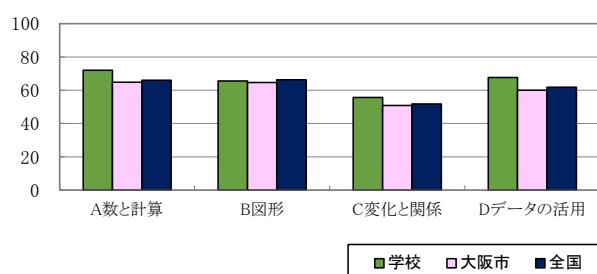
【 算 数 】

学習指導要領の領域	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	6	72.0	64.8	66.0
B 図形	4	65.5	64.6	66.3
C 測定	0			
C 変化と関係	3	55.6	50.8	51.7
D データの活用	4	67.6	60.0	61.8

国語 内容別正答率(学校、大阪市、全国)



算数 領域別正答率(学校、大阪市、全国)

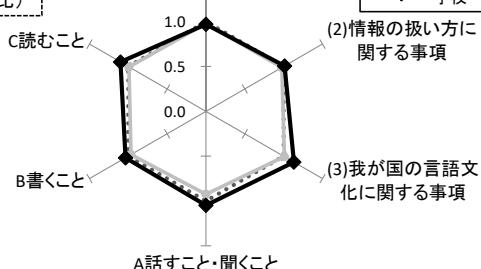


国語
内容別正答率
(対全国比)

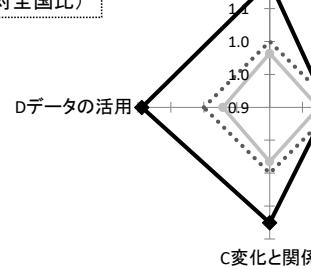
(1)言葉の特徴や使
い方に関する事項

算数
領域別正答率
(対全国比)

..... 全国
大阪市
学校



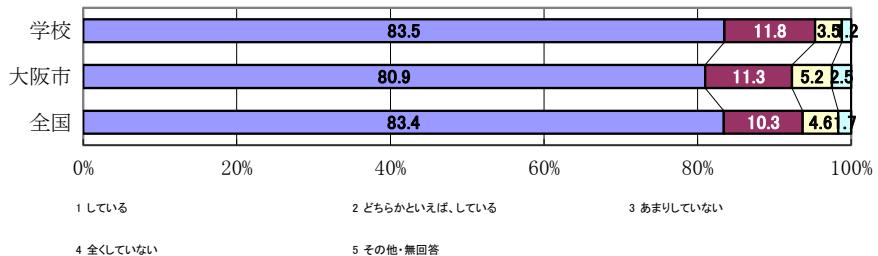
..... 全国
大阪市
学校



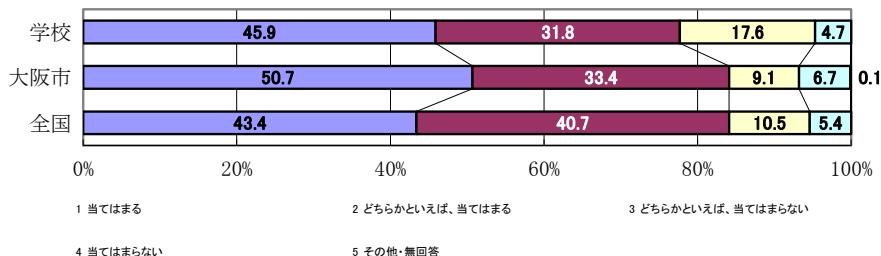
児童質問より

■1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

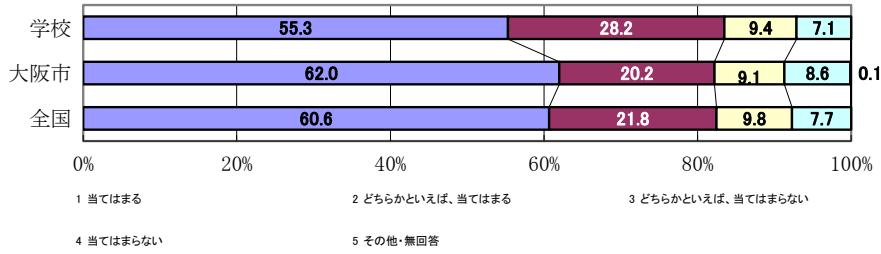
質問番号
質問事項
1
朝食を毎日食べていますか



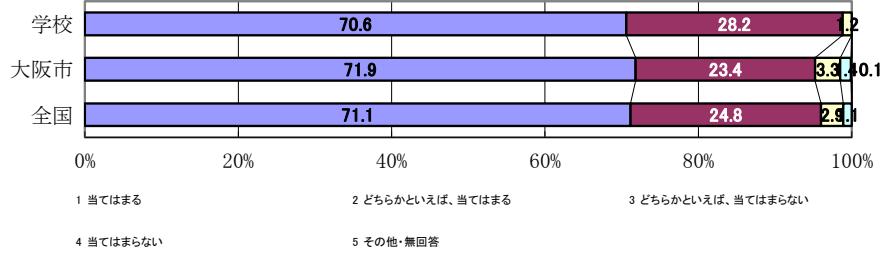
9
自分には、よいところがあると思いますか



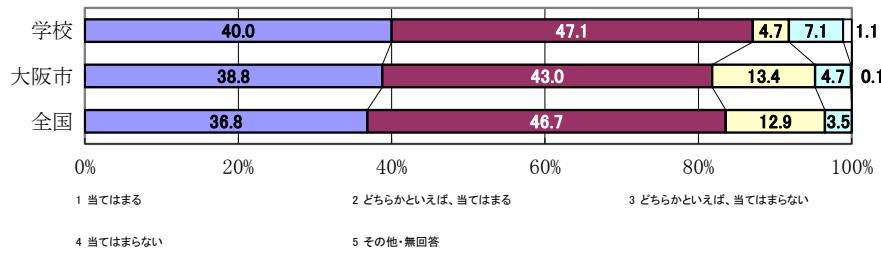
11
将来の夢や目標を持っていますか



15
人の役に立つ人間になりたいと思いますか



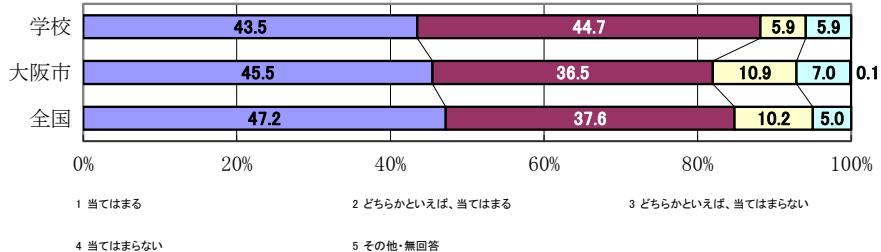
25
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか



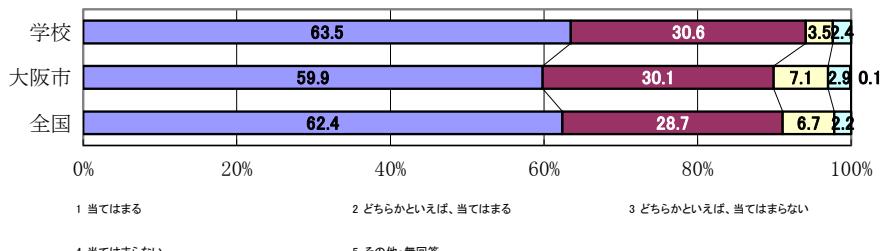
児童質問より

■1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

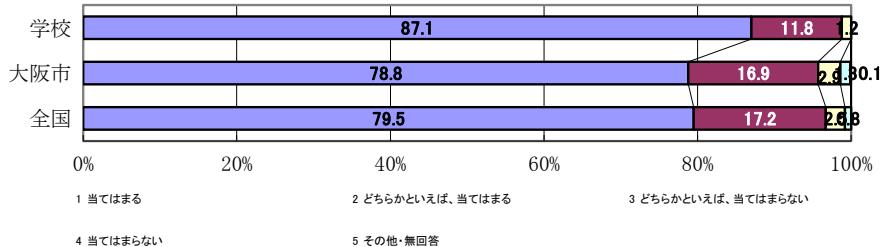
質問番号
質問事項
16
学校に行くのは楽しいと思いますか



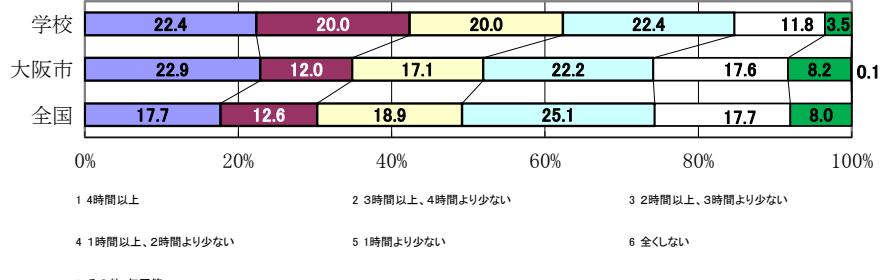
18
友達関係に満足していますか



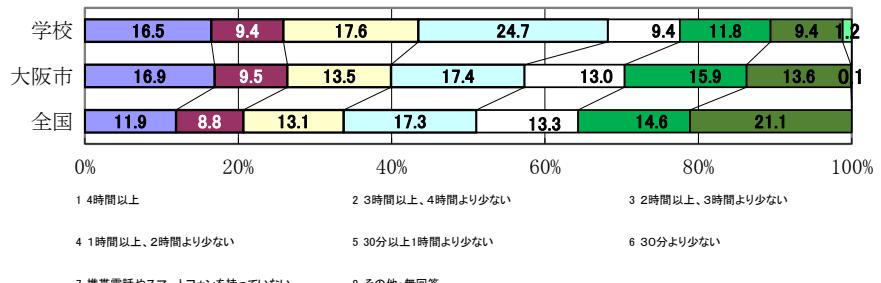
13
いじめは、どんな理由があつてもいけないことだと思いますか



5
普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか



6
普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)



児童質問より

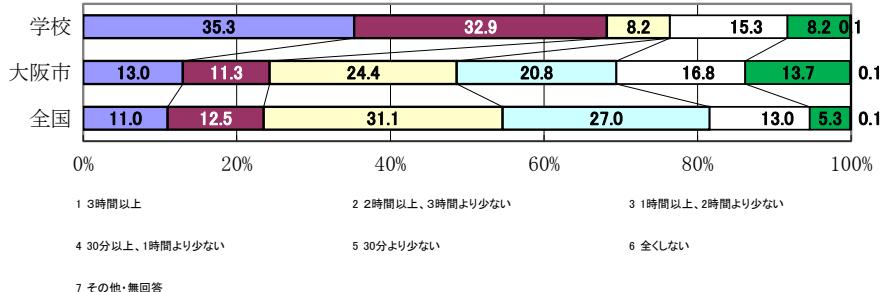
■1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

質問番号

質問事項

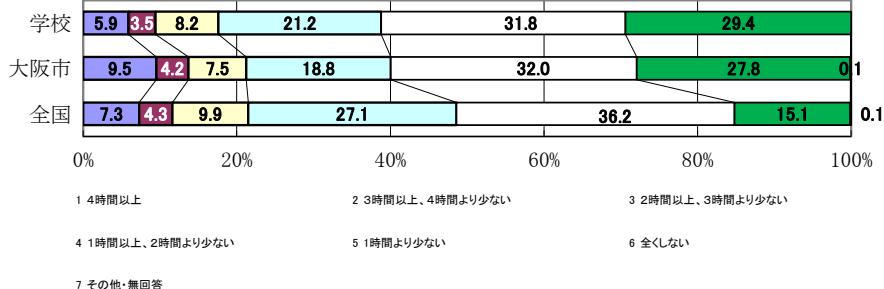
21

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)



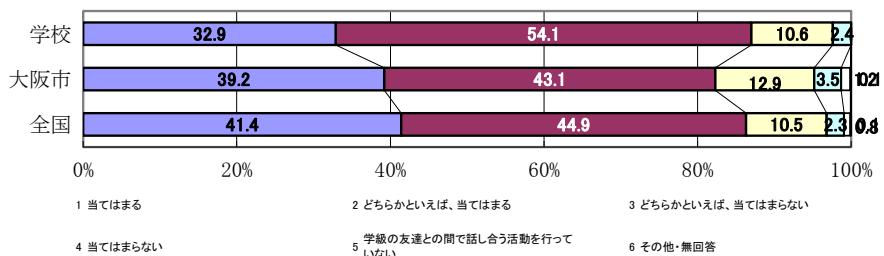
22

土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)



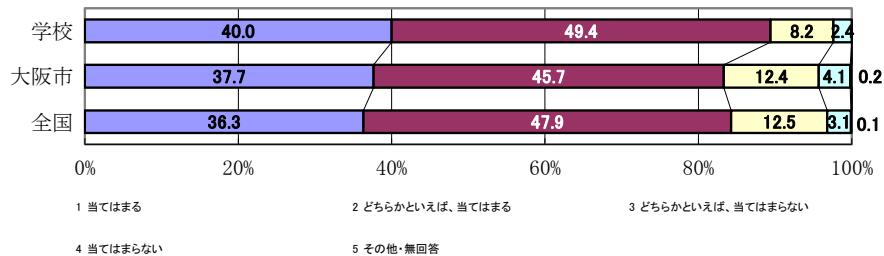
33

学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方方に気付いたりすることができますか



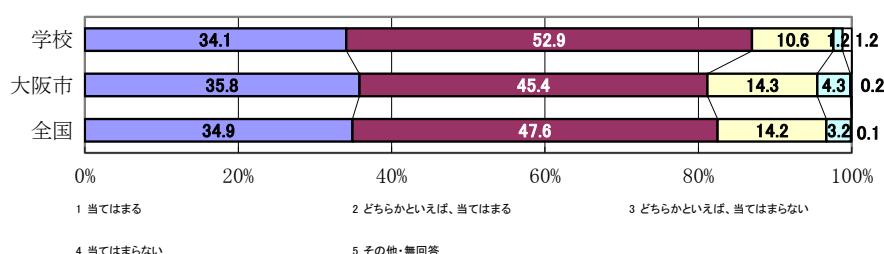
39

あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか



40

学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか



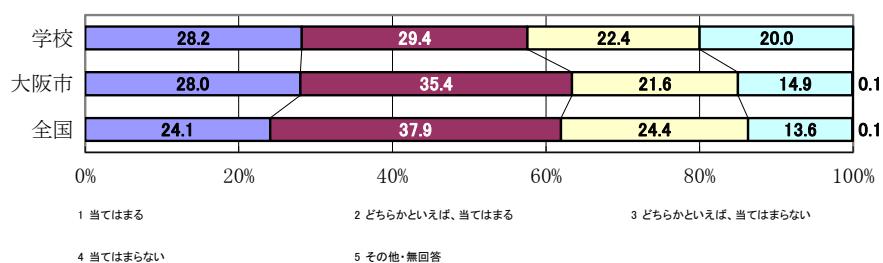
児童質問より

□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

質問番号
質問事項

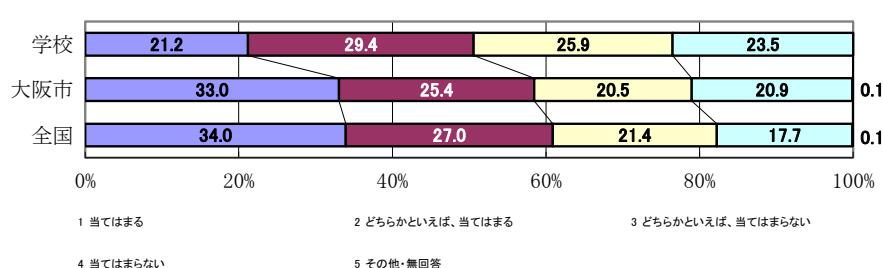
42

国語の勉強は好きですか



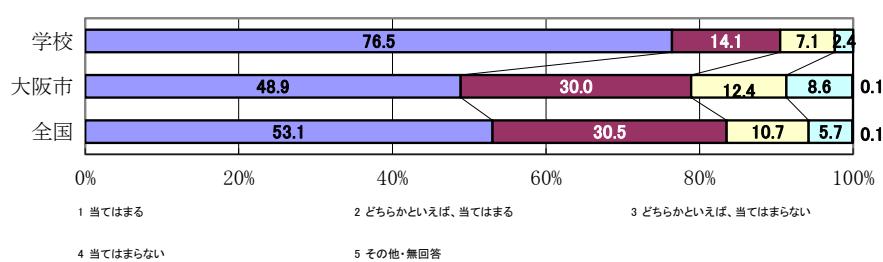
50

算数の勉強は好きですか



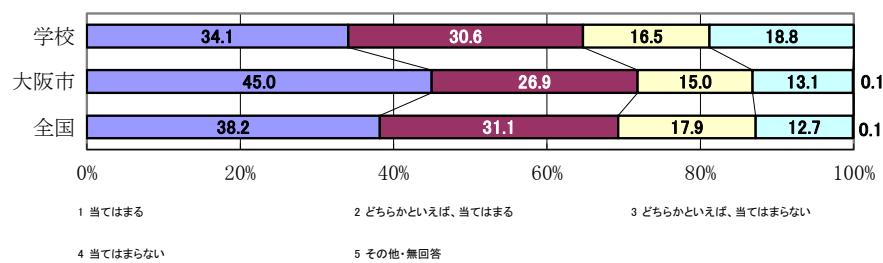
58

理科の勉強は好きですか



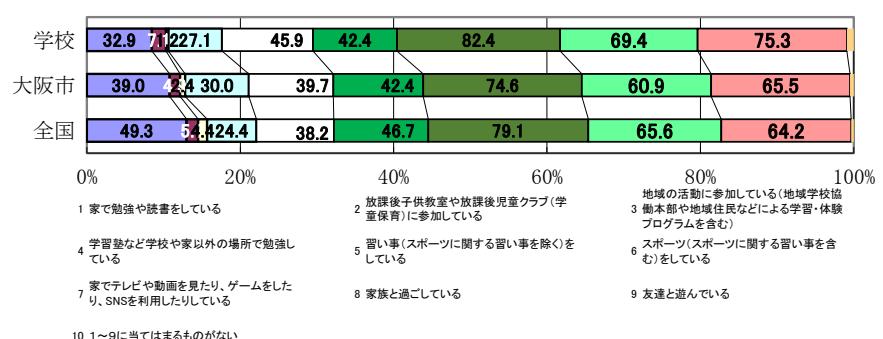
61

英語の勉強は好きですか



26

放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか(複数選択)



学校質問より

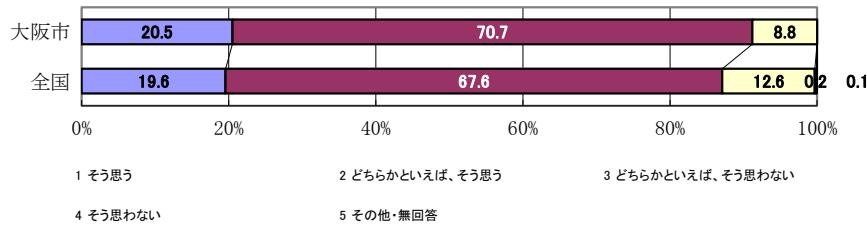
□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8 ■9 ■10

質問番号
質問事項

27

調査対象学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか

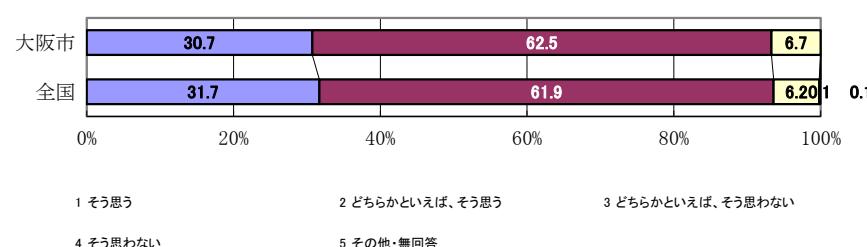
学校 「どちらかといえば、そう思う」を選択



28

調査対象学年の児童は、授業や学校生活では、友達や周りの人の考え方を大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組めていると思いますか

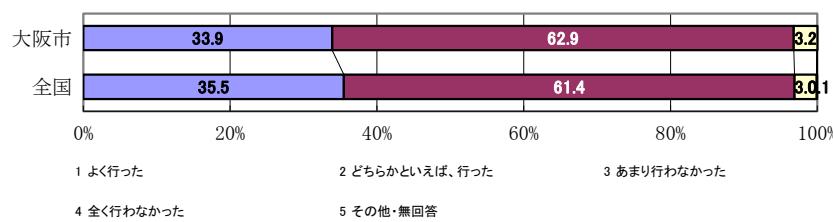
学校 「どちらかといえば、そう思う」を選択



44

調査対象学年の児童に対する国語の授業において、前年度までに、登場人物の人物像や物語の全体像を具体的に想像し、表現の効果を考えて読むことができるよう指導を行いましたか

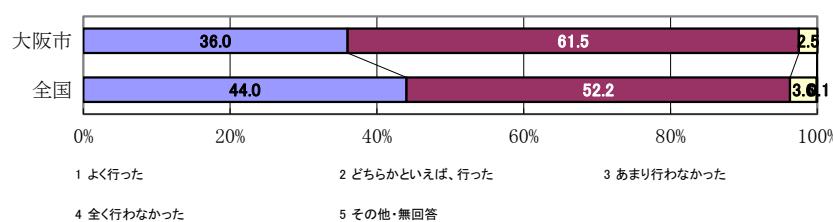
学校 「よく行った」を選択



47

調査対象学年の児童に対する算数の授業において、前年度までに、問題の答えを求めさせるだけではなく、どのように考え、その答えになったのかなどについて、児童に筋道を立てて説明させるような授業を行いましたか

学校 「よく行った」を選択



49

調査対象学年の児童に対する理科の授業において、前年度までに、自然の事物・現象から問題を見いだすことができる指導を行いましたか

学校 「よく行った」を選択

