

2学期自主学習 (じしゅがくしゅう) グランプリ優秀賞

大阪市立大宮小学校 自主学習チーム

1年1組

うしひきはたき二ち四けりやちう
てか口い口せ十るくきち
もり一よん七とか四
八ておう七けじきまうう
ふくまひいかーでんーに
んむ五てやはんしキしつ
十かせのくひとロ
九んき四一つうひうて
ひたま十まよにつは①
とんりニんうづ

かすうかかちキちた
んしちんうき口とい
がでらそなうけよ
えもなううういう
るごはぶがひの
のそと大ひサ
もうばまきくイ
いそかたきこ三ズ
いうりま。い十は
よででたじ九

うちゅう
について
しらべた
ことや、
そのかん
そうをか
きました。

1年2組

サッカーのゴール

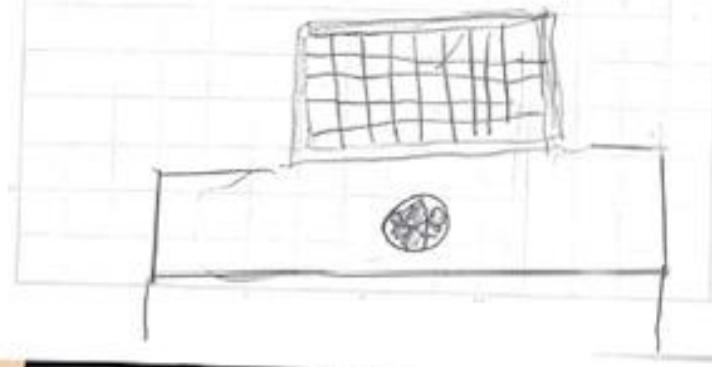
キーパーはどうやつたらじょうかにならかなあ?

ゴールマーク-1ルールは? ①ペナルティーエリアではつかってよい

②ホールはりびつかんしてよ

③ボールを手からはなしたあと、ホールをさるることわざでござい

④やつたらうそいんれ ゴールはさわることではない



サッカーのルールについてずをかいてわかりやすくせつめいしています。

1年3組

13/10
ハクトウワシ



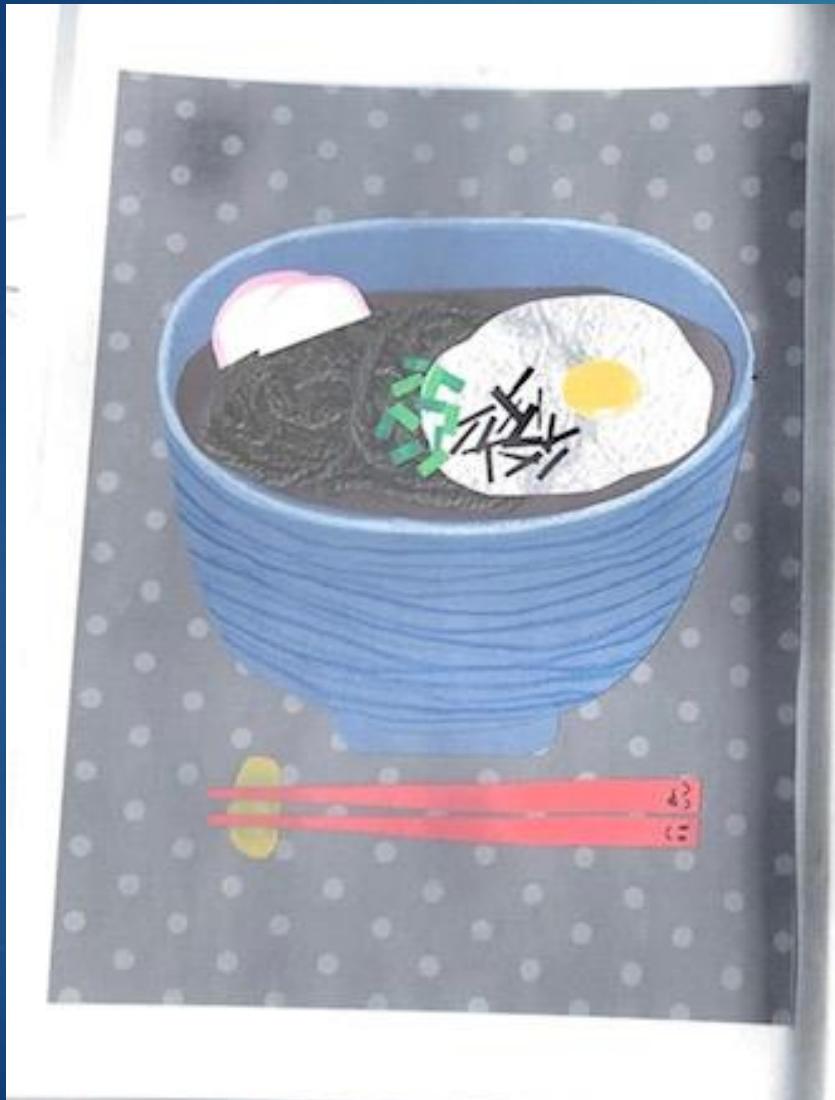
せんちょう
よくかいちょう
またアメリカ
かいがいや水うみのちかくにすみ
さかながとり、でうぶつのしが
いなごをたべます。アメリカが
しゅうごくのこくちうです。

◎大きいのは、してたけ 60cm
まで大きいのは、はじめてし
た。
↑
大きいね！



ハクトウ
ワシにつ
いてずを
かいてわ
かりやす
くせつめ
いしてい
ます。

2年1組



年越しそば

おひなさん
大晦日…1年の終りの大切な一日
新しい年をむかえる前の大切な一日です。

おひなさんと前に食べる「年越しそば」には、「おそばのように、長く生きられますように」といういみや、他のめんとくらべて「チクチク」やすいということから、「1年のくろうなじたち切りで新しい年にいどむ」といういみがこめられています。
あそばはとてもえんきがいい食べ物です。

食べる時間たいでベストなタイミングは、大晦日のおそく新年に近い時間たいです。

ぼくは、そばが好きで、かまぼことねぎのりをのせます。おつゆは、少なめが好き。

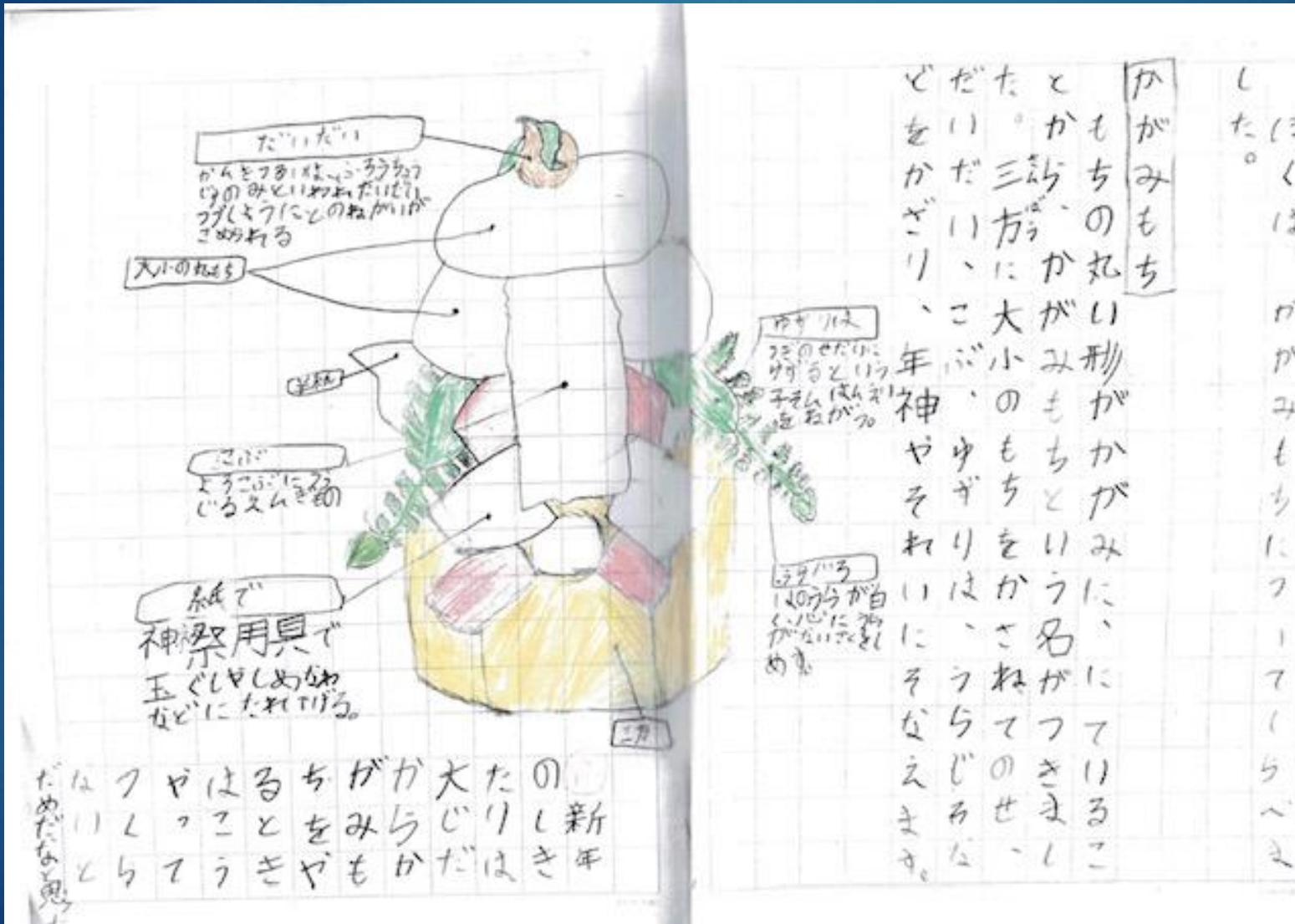
としこし
そばは、
けいとや
フェルト
で、じつ
さいにつ
くってい
ます。

2年2組



いろいろ
などうぶ
つを絵と
せつめい
でしょう
かいして
います。

2年3組



かがみも
ちにこめ
られたい
みについ
てもくわ
しく書い
ています。

3年1組

夏の花をあげよう

1. アジサイ

【特徴】枝先が集まって咲くのが特徴で、たくさん品種があります。【開花期】5~7月

2. クチナシ(梔子ノ花-テノフ)

【特徴】6枚の肉厚な花びらはピロートのようなく質感をもつて、咲き進むに連れて白からクリーム色へ変化していきます。【開花期】6~8月

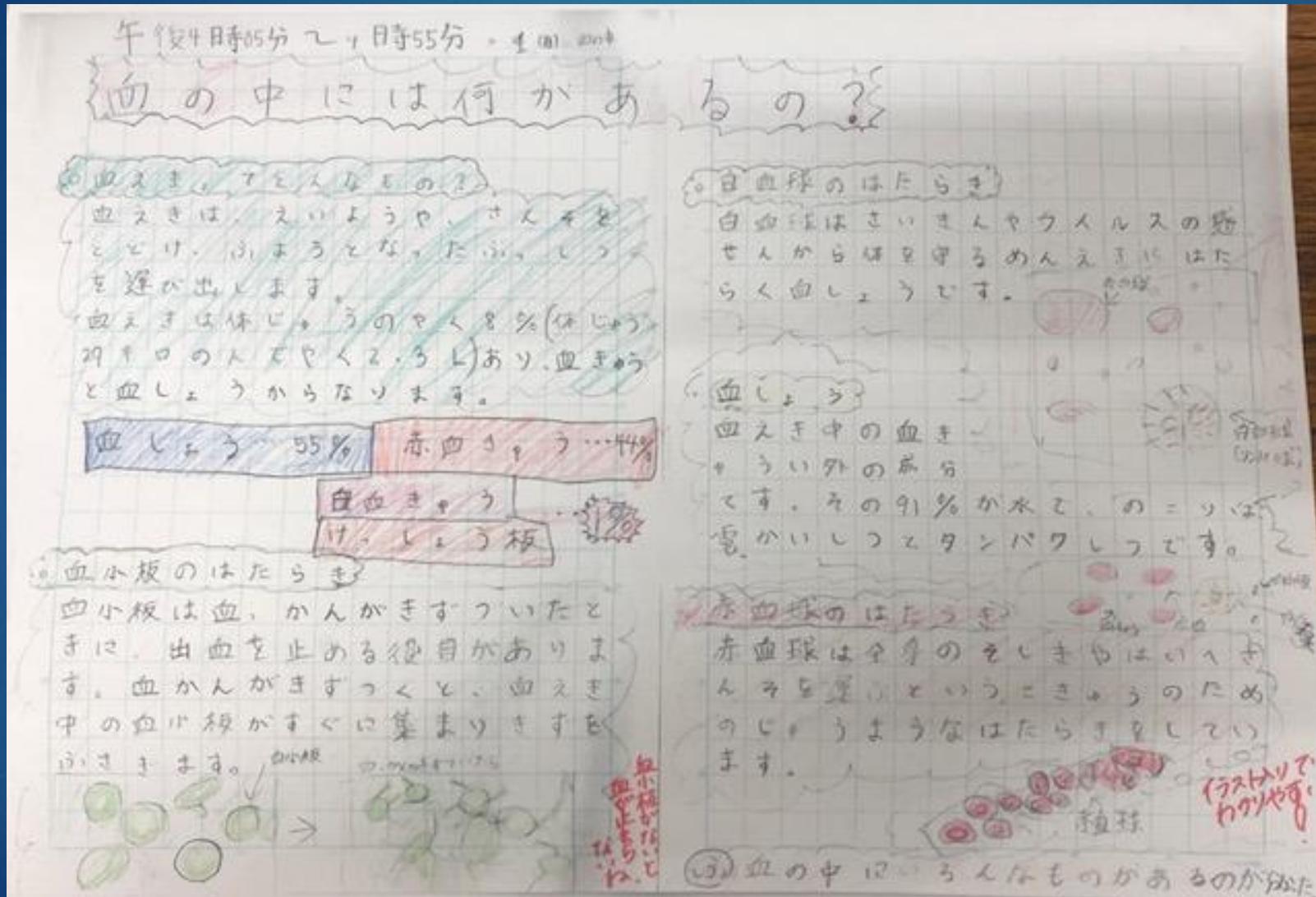
3. アカバ・カスミ君子蘭

【特徴】さわやかな小花を10~30輪ほど咲かせます。淡い紫や白色をしていて、大きく明いたるバ状の形や切れ込みの深い星形の花を1品種からいくつも開花期6~8月



きせつの
花を写真
入りで
しょうか
いしてい
ます。

3年2組



血が何で
できてい
るのか、
役わりも
いつしょ
にまとめ
ています。

4年1組

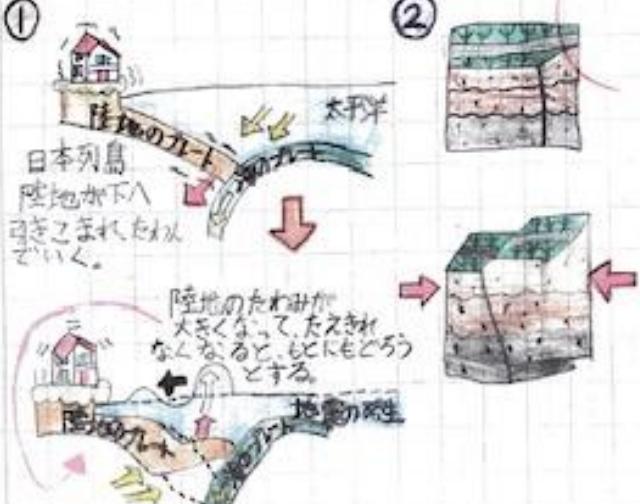
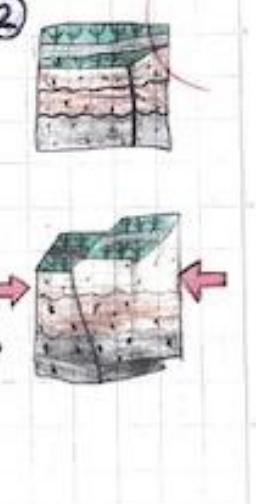
2021 7.11(日) 8:00~9:10 P1

自然災害から命とくらしを守る

自然災害

台風や地震など、自然がんじょうの急変で、人間の命やざいさんなどに守して、悪いえいきょうをおよぼすひ害のこと。

地震や津波のおこり方

① 
日本列島
陸地が下へ
引き込まれ、走り
ていく。
陸地のたわみが
大きくなつて、たえきれ
なくなると、じてんごう
とする。
② 

P2

地震や津波がおこるしくみ

地震は、大地にすれが生じるときのやれです。地球の内部には、いくつかの岩盤があり、これをブリートといいます。陸地のブリートと海のブリートのさかい目でおこる地震が①です。この地震の場合、津波がおこることもあります。もう一つが②のよう、陸地でも断そうかずれると、地震がおこります。

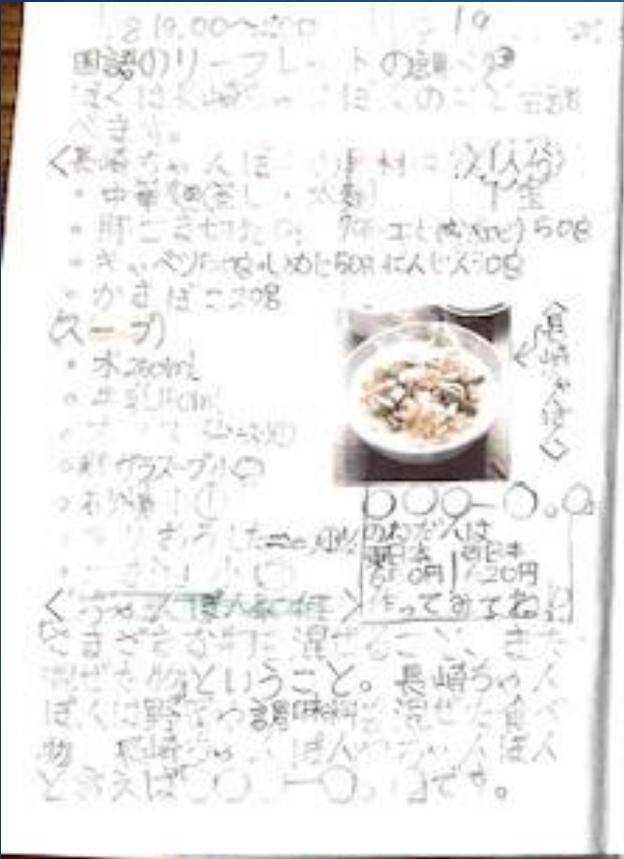


わたくしたちは、昔のうに
風水書になやまされて
いないわ。どうしてなのだ
ろう。

水防団の人たちは、
こんな仕事をして
いるのだろう。

地震や津波の仕組みについて、図もていねいにかいてまとめています。

4年2組

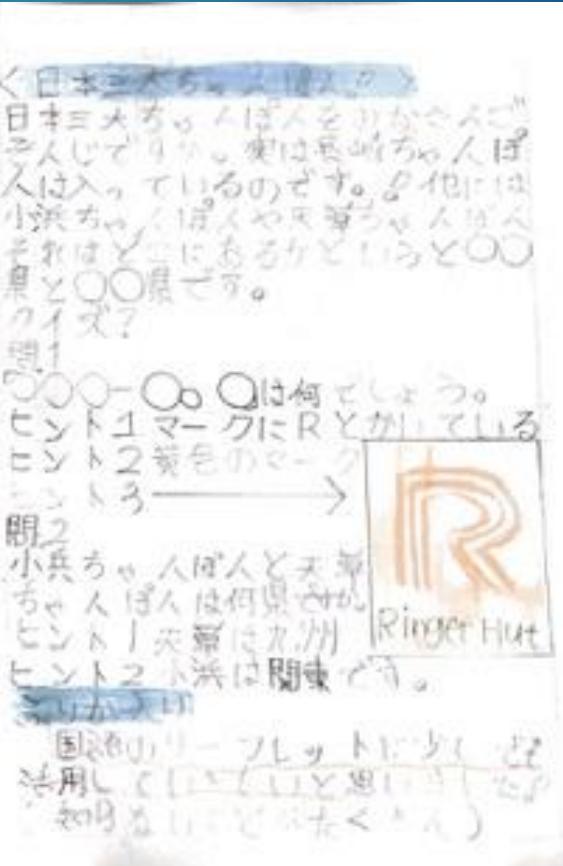


く長崎ちゃんぽんとラーメン>
ちやんぽんとラーメンに煮込み料理といっしょにあります。ラーメン
だけが麺にスープの味をある程度まで伝えるのです。

く長崎ちゃんぽんとラーメン>
四つどんと長崎の名物ですが四つ
どんはちゃんぽんが変化したもの
で四つどんはちゃんぽんのことです。

くこれに付いた理>
○○○-○○○の長崎ちゃんぽん
を初めて食べたときわざわざ
来た。そこから野菜がよく入
っているとスープがかかる
のです。

く長崎ちゃんぽん>
ちゃんぽんにはソースがついて
ます。そこからとじたのとけがくサラ
サラのウイスキーとソースだとさ



国語で学
習した日
本の郷土
につい
てのリーフ
レットづ
くりに生
かすため
の自主学
習です。

5年1組

クリスマス 12月 13月

・クリスマスとは?
(日 にち)12月 25日

クリスマスといえば、
・クリスマスツリー・くつした
・サンタ・トナカイ・ゆきだるま
・リース・フレセント・ケーキ
・イルミネーション・ベルなど

△?
△? なんじで飾られるの?由来は?

(クリスマスの飾りの由来やき問)

① キャンディー
「羊飼いが羊を導く杖」
を意味しています。
白=「白い火」
赤=「血と愛」
を表しています。

② クリスマスリース
リースの内の糸には
「神に永遠の愛と命を願う」
という意味。
リボンには、「永遠の愛で
結ばれよう」という
意味です。
△△△

（ジンジャークッキーの作り方）
おひけう。

無塩バター 90g 砂糖 40g はちみつ 50g
塩 1g たまご 1個 おひじ生姜 1/2
薄力粉 180g ハーフキンクワッパー 3g シナモン 1g
ココア 2g

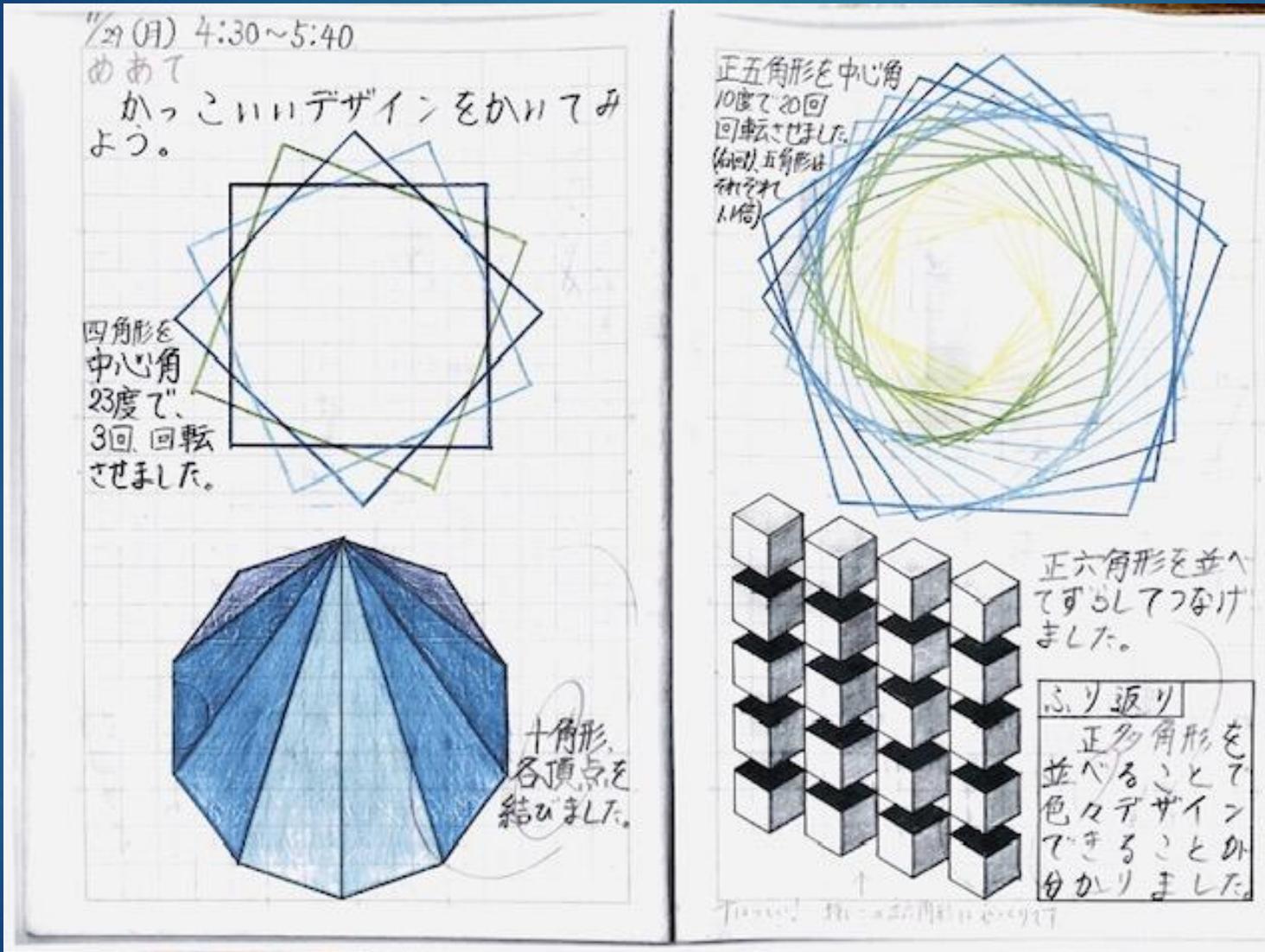
① バタをきせる。砂糖、はちみつ、塩を入れませる。
② たまごをきき、①に入れる。ませる。
③ おひじ生姜を②に入れる。ませる。
④ 薄力粉、ハーフキンクワッパー、シナモンをませてこす。
⑤ ④を③に入れる。ませる。
⑥ ラップにつつみ、ひりたくする。(半分)
⑦ 半分にココアを入れ、ラップにつつみひりたくする。
⑧ ⑥と⑦を冷蔵庫で1時間ひやす。
⑨ ラップを取り、人形にくりぬく。
⑩ 170℃に予熱したオーブンで15分焼く。

完成!

△△△

クリスマスに作る
クッキーのレシピ
について
分かりや
すくまと
めました。

5年2組



算数の学
習を生か
して、さ
まざまな
デザイン
を考
えて
かいてい
ます。

6年1組

江戸時代の政治とくらし

② 武家諸法度で大名を取りします。

- ① 藩主 {
 - ・徳川家の親せきの大名
 - ・水戸、名古屋、和歌山など
- ② 諸侯 {
 - ・古くから徳川家の家来の大名
 - ・江戸へ近くに置かれた
- ③ 外様 {
 - ・関ヶ原の戦いの後に徳川大名
 - ・江戸から遠いところに配置

参勤交代

- ・3代将軍徳川家光が定めた
- ・大名の妻子は江戸に住む(入貢)
- ・大名は領地と江戸を1年交代で往来する
- ・借の財政が苦しくなった

③ 江戸時代の人口の身分

- ・武士、百姓、町人(商人、職人)が多様な身分の人があった。身分によつて住む場所が決まっていた。
- ・江戸時代の日本の人口の80%以上が百姓だった。

江戸時代末期から明治初期までに変わったことを調べよう

江戸末期	明治初期
・木造建築	→木以外の材料 増
・和服	→洋服
・寺子屋	→羊飼
・馬に乗る	→馬車にのる
・かご	→人力車
・ちんまげ	→まげを切・丸
・皆達うこと	→皆で統一された勉強
・夜は真・暗	→街灯(?)がある
・木りまど	→ガラスのまど
・寺子屋といふ	→小学校といふ
・かうかさ	→かさ
・わうじ	→ゲタ・くつ

A

感想

少し時代がちがうだけで文化がこんなにちがうんだなと思ふ。

社会で学習した江戸時代の政治とくらしについてノートのレイアウトも工夫してまとめています。

6年2組

3月18日 木曜日

水よう液について調べよう。

5種類の水よう液は、どうすれば区別することができるのだろうか。

①見た目
②におい
③蒸発させて残るもの

水と比べる

A: 食用油
B: 温度水
C: 食用油と水の混合液
D: 食用油と水の濃い混合液
E: 食用油と水の濃い混合液

実験

①試験管立てに、5種類の水よう液を入れ、各試験管を立てて、見た目によく似たものを調べる。

②試験管を一本ずつ手に取り、それぞれのにおいを調べる。

注意

- 保護眼鏡をかけて、がんばりながら実験をする。
- 水よう液どうしを混ぜ合わせない。
- においは鼻で直接近づけず、手でおいいで確かめよう。

～蒸発させたときのちがい～

③試験管から水よう液を約1mL、蒸発皿に取り、弱火で加熱する。

④液体が少し残っているうちに火を止め、しばらくたてから残ったもののようすを調べる。

注意

- 加熱中は蒸発皿をのぞこまない、また出てきた気体を直接吸いこまない。
- 実験が終わったら、残った水よう液を洗わられた容器に集める。

	A	B	C	D	E
①	変わらない	わざわざ出でた	変わらない	変わらない	変わらない
②	なし	なし	つぶとしたにおい	なし	つぶとしたにおい
③	白い個体	なし	なし	白い個体	なし

○水よう液は、見た目やにおい、蒸発させたときのようすで区別できるものもある。

○蒸発させても何も残らない水よう液がある。

水よう液の区別のしかたが分かった。

理科で学習したことについて、結果の表や注意点など工夫してまとめていきます。