

# 学校だより



# おみや 12月号

令和7(2025)年

11月28日

大阪市立大宮小学校

## 1月の主な行事

1月9日(金)  
3学期始業式

大宮小学校ホームページからも  
ご覧いただけます。



## メディアとどう付き合う? ～How to Use Media Wisely～



早いもので来週からは12月。2学期も最後の月となりました。学校では、作品展が開かれ子どもたちの想像力、創造力が発揮された素敵な作品がずらりと並べられています。ぜひたくさんの方に見ていただきたいと思います。ご来校お待ちしております。

さて、子どもたちを取り巻く環境で気になることの一つに、メディアが心と体に与える影響があります。近年、スマートフォンやタブレット、ゲーム機、動画配信サービスなど、子どもたちが接するメディア環境は大きく変化しています。電車に乗ると前に座っている人が全員スマートフォンを見ている光景に出会うことも少なくありません。大人も日常的に画面に向かう時間が増えており、子どもたちが同じように惹かれてしまうのも自然なことです。スマホやパソコンは、学習やコミュニケーションに役立つ一方で、使い方によっては心や体に影響を及ぼします。たとえば、長時間の視聴や使用では、興奮状態が続き、気持ちの切り替えが難しくなります。刺激の強い内容に慣れると、日常の遊びや学習で満足感を得にくくなる場合もあります。また、ネット上の情報によって不安やストレスを感じたり、視力低下や姿勢の乱れ、肩こり、睡眠リズムの乱れなどの体の不調が現れたりすることもあります。夜遅くまで使用すると、翌日の集中力や学習意欲に影響することもあるため、使い方には十分注意が必要です。

これからの時代、子どもたちがメディアと関わらずに生きることはできません。だからこそ、自分にとって必要な情報を選び活用していく力や、心と体に与える影響を知って自分自身で適切に使う力を育てていくことが大切です。ご家庭でもお子様と使い方等についてぜひ話し合ってみてください。

11月29日土曜授業の3時間目、専門家をお招きして6年生児童を対象に『メディアとどう付き合う?』という講演会を行います。保護者の皆様にも(6年生の保護者だけでなくどなたでも)ご参加いただけます。事前申込が間に合わなかった方も当日参加できます。子どもたちの健やかな成長を考える貴重な機会ですので、ぜひ保護者の皆様もご参加ください。

終業式まであと3週間あまり。元気に登校し、2学期もまとめがしっかりできますよう、ご配慮のほどよろしくお願いいたします。

(校長 長井 久実)



## 今月の予定

1	月	代休
2	火	大阪市小学校学力経年調査3~6年(国・社) PTA校庭開放(2グラ)
3	水	大阪市小学校学力経年調査3~6年(算・理・英) ※英語は5・6年のみ 色覚検査(1年希望者)スクールカウンセラー
4	木	大阪市小学校学力経年調査予備日 PTA校庭開放(2グラ)
5	金	
6	土	
7	日	
8	月	今市中部活動体験(6年希望者)
9	火	登校見守りDAY 学校協議会 PTA校庭開放(2グラ)
10	水	プログラミング学習6年
11	木	PTA校庭開放(2グラ)
12	金	茶の湯体験6年
13	土	
14	日	
15	月	委員会活動 学校保健委員会 和菓子体験5年
16	火	学期末個人懇談会 PTA校庭開放(2グラ) 健康チェックの日
17	水	学期末個人懇談会
18	木	学期末個人懇談会 PTA校庭開放(2グラ)
19	金	学期末個人懇談会 ポッチャ体験3年
20	土	
21	日	
22	月	常翔学園吹奏楽部演奏会 学期末個人懇談会予備日
23	火	終業式 給食終了(4時間授業)
24	水	冬季休業
25	木	
26	金	学校閉庁日
27	土	
28	日	
29	月	年末年始休業
30	火	
31	水	

### 期末個人懇談会

16日(火)～19日(金)に期末個人懇談会を実施します。懇談会は今年度最後になりますので、短い時間ですが、担任の先生とお子さまのことについて十分にお話ください。尚、懇談期間中は、4時間授業で下校時刻が13時30分頃になりますので、下校後の過ごし方についてもお家で話をしてください。



# 1年

【うちゅう人とダンス。それもいいね!】



【こんな生きもの  
いるかもね。】



# 2年

【ふしぎな花】



【むげん城(じょう)】



# 3年

【墨の花】



【帽子屋 OO3YA】



## 作品展

「伝えよう、感じよう、みんなの思い」

作品展のようす

# 4年

【夕焼けの詩(うた)】



【ビー玉のぼうけん】



# 5年

【万博!シーサーパビリオン

~延長公開中~】



# 6年

【私のお気に入りの場所】



【未来の私】

