



大宮小学校ホームページからも
ご覧いただけます。



未来へバトンをつなぐ3月に ～Passing the Baton to the Future This March～

やわらかな春の光が感じられる季節となりました。校庭の木々も新しい芽をふくらませ、次の季節への準備を始めています。いよいよ今年度もまとめの月、3月を迎えました。

この一年、子どもたちは学習や運動、学校行事など、さまざまな場面で力を伸ばしてきました。できなかったことに挑戦し、友だちと支え合いながら乗り越えてきた経験は、一人一人の大きな自信となっていることでしょう。日々の小さな努力の積み重ねが、確かな成長につながっています。

3月は「終わり」の月であると同時に、「受け継ぐ」月でもあります。

学校では、6年生が中心となって築いてきた伝統や思いが、5年生へ、そして在校生へと引き継がれていきます。行事への取り組み方、下級生への思いやり、学校をよりよくしようとする姿勢——それらは目には見えなくても、確かに受け渡される大切な“バトン”です。

6年生の皆さんは、これまで支えてくれた仲間や家族、地域の方々への感謝の気持ちを胸に、新しいステージへと進んでいきます。在校生の皆さんは、先輩から受け取ったバトンを大切にしながら、次は自分たちが学校を支える番です。

そしてもう一つのバトンがあります。それは、「今年の自分」から「来年度の自分」へと渡すバトンです。この一年でできるようになったこと、がんばったこと、乗り越えたこと。それらをしっかり振り返り、自信という形にして次の学年へとつないでほしいと思います。

ご家庭でもぜひ、この一年の成長を一緒に振り返り、子どもたちの努力を認め、励ましていただければ幸いです。その言葉が、次の一步を踏み出す大きな力になります。

子どもたち一人一人が、希望を胸に新しい春を迎えられるよう、教職員一同、最後まで丁寧に支えてまいります。保護者の皆様におかれましては、ご理解ご協力のほどどうぞよろしくお願いいたします。
 <校長 長井 久実>

4月の予定

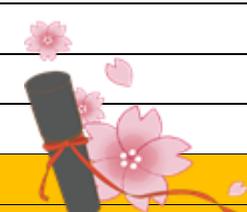
- 4月6日（月）…入学式準備 **新6年生** 登校8：40～8：50（下校10：30頃）
- 4月7日（火）…入学式 2～6年休み
- 4月8日（水）…始業式 下校11：30頃
- 4月9日（木）…給食開始



今月の予定

| | | |
|----|---|--|
| 1 | 日 | |
| 2 | 月 | 特別支援個人懇談会 茶話会6年 |
| 3 | 火 | 卒業を祝う会 特別支援個人懇談会 PTA 校庭開放 |
| 4 | 水 | 特別支援個人懇談会 |
| 5 | 木 | 特別支援個人懇談会 PTA 校庭開放 卒業遠足6年（キッザニア甲子園） |
| 6 | 金 | |
| 7 | 土 | |
| 8 | 日 | |
| 9 | 月 | 通級個人懇談会～3/13(金) 学校協議会 ブックトーク2年 スクールカウンセラー |
| 10 | 火 | 登校見守り DAY PTA 校庭開放 |
| 11 | 水 | PTA 指名委員会 |
| 12 | 木 | PTA 校庭開放 |
| 13 | 金 | |
| 14 | 土 | |
| 15 | 日 | |
| 16 | 月 | 卒業式予行 |
| 17 | 火 | 卒業式準備(1～4年生と6年生は5時間で下校) |
| 18 | 水 | 卒業式(1～5年生は休み) |
| 19 | 木 | PTA 校庭開放 |
| 20 | 金 | 春分の日 |
| 21 | 土 | |
| 22 | 日 | |
| 23 | 月 | 全学年5時間授業 給食終了 修了式 机椅子移動 |
| 24 | 火 | 春季休業開始 |
| 25 | 水 | |
| 26 | 木 | |
| 27 | 金 | |
| 28 | 土 | |
| 29 | 日 | |
| 30 | 月 | |
| 31 | 火 | |

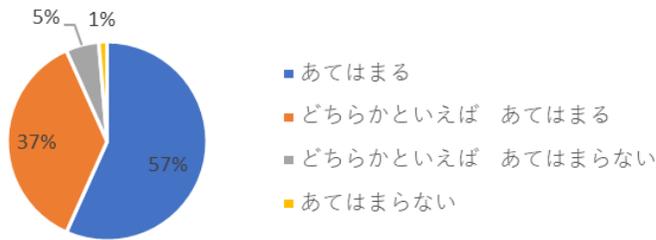
* 3月より、下校時刻が
16時30分になります。



学校評価アンケート 結果

1月末にご協力いただきました「学校評価アンケート」の集計ができあがりしましたので、お知らせいたします。児童による評価の結果と関連させて考察し、学校改善の手がかりとさせていただきます。これからも、保護者や地域の皆様のご協力を得ながら、さらに充実した取り組みを行ってまいります。ご多用の折、ご協力、貴重なご意見を賜り、誠にありがとうございました。

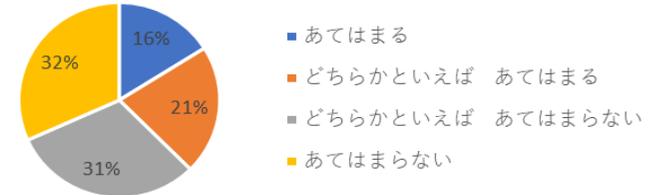
1 子どもは、学校が楽しいと感じている。



2. 子どもは、家で、宿題以外に自分で計画を立てて勉強をしている。（学校の授業の予習、復習を含む）



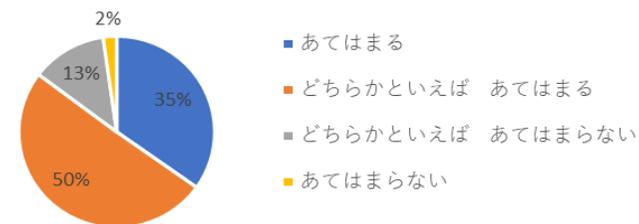
3. 子どもは、家で、読書の習慣がついている。



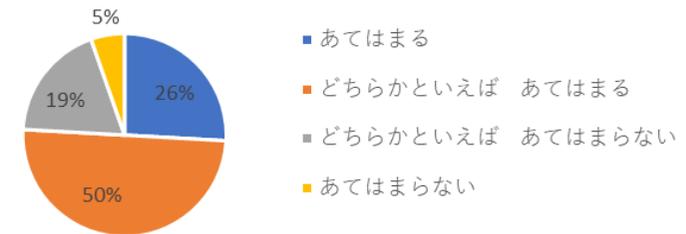
4. 子どもは、きまりをよく守っている。



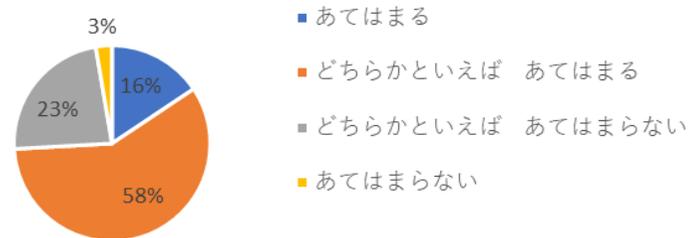
5. 子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いている。



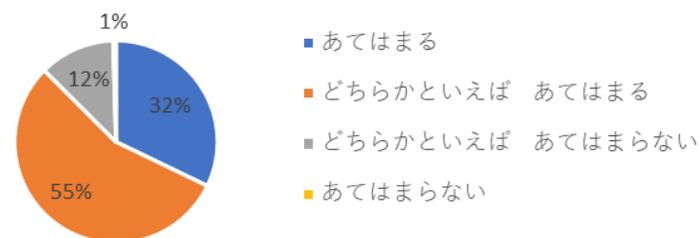
6. 子どもは、テレビゲーム・スマートフォンなど、約束を守って使っている。



7. 子どもたちは、学校や家庭・地域などで、地震や火災などの非常災害が起こったとき、どう行動したらよいかわかるようになってきている。



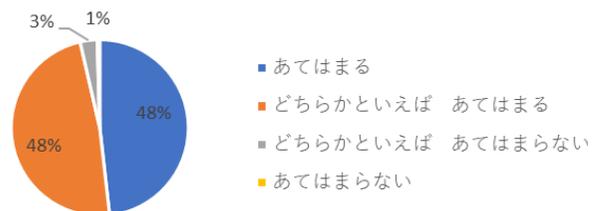
8. 食事を用意する時、黄赤緑の栄養バランスがそろうように意識している。



9. 学校は、生命や人権の尊さについての教育活動をよく行っている。



10. 学校は、多様な体験活動を実施している。



11. 学校は、施設・設備の整備に努め、安全で安心な環境をつくっている。



12. 登下校の見守り、学習支援、PTA活動、学校行事など、保護者や地域との協働による活動を行っている。



13. 学校は、行事や授業等の公開、お便り、ホームページ等を通じて、教育活動の公開、情報発信をよく行っている。

