

どうとく 学しゅうのしかた

【学しゅうするページ】

①大きくなったね ②金のおの ④およげないりすさん

【学しゅうのしかた】

①おはなしをよみましょう。

②どうとくノートにかんがえたり、きづいたりしたことをかきましょう。

(ノートにかくのがむずかしいときは、かかなくてもいいです。

かわりにかんがえたことや きづいたことを おうちの人におはなししてみましょう。)

↓ノートをかくまえによみましょう↓

「いいえ、ミーちゃんのほうが 大きくなったのよ」と、いわれたミーちゃんは、
どんなことがうれしかったのかな？

じぶんが、大きくなったなとおもうのは
どんなときか、かいてみましょう。

1 大きくなったね

「そうか」と言ったミーちゃんは、
どんなことを思ったのでしょうか。

教科書「4・5ページ」
がくしゅうした日 月 日

2

■ほんとうのことを言ったきこりに
三本のおのをあげたかみさまは、
どんな気もちだったのでしょうか。

A blank sheet of graph paper with a light blue grid. The grid consists of 10 columns and 10 rows. On the far left, there is a thick blue arrow pointing horizontally towards the right, starting from the left edge and ending at the third vertical grid line from the left.

なんでかみさまは、きんのおのも
 ぎんのおのもあげたくなったん
 だろうね？

しょうじきに、ほんとうのことがいえ
たことはありますか？
そのとき、どんなきもちになったか
かいてみましょう。

きょうのがくしゅうはどうしたか。
あてはまるところに色をぬりましょう。

しつかり
考えた



新しく気づいた
ことがあった



これからたいせつに
したいことがわかった



■かめさんが　りすさんを　せなかに
のせて　池を　わたって　いる　ときの
みんなの　気もちは、前の　日と　どう
ちがうでしょう。

[illegible]A large grid of graph paper with a blue arrow pointing to the left margin and a black square in the top right corner.

りすさんもいっしょにあそぶことが
できたときの、みんなのきもちをかん
がえて、かいてみよう。

ともだちといっしょにどんなあそび
するのが好きですか？
ともだちとあそんでいるときは、どん
なきもちになりますか？
かいてみましょう。

あてはまる ところに 色を ゆりましょ

考えた



ことが あった



これがたしかにわかった

