



# 校長室だより

おおさか しりつたかどのしょうがっこう  
大阪市立高殿小学校

06-6951-3344



が づ つきもくひょう  
4月の月目標は、「学校のやくそくをまもろう。」です。

しんがつき はじ しゅうかん す  
新学期が始まり2週間が過ぎようとしています。みなさん 新しい教室にな  
れましたか？朝の登校時に玄関を入ったホールで、教室の方向を確認しながら  
すす すす  
進んだり「まちがえた。こっちだった。」と廊下を後戻りしたりする姿を見て、  
あた あた  
新しい1年間のスタートを実感します。私も気持ちを新たに、みなさんの学校  
せい せい  
生活を見守っていきますね。

が づ つきもくひょう  
さて、4月の月目標は、「学校のやくそくをまもろう。」です。学校の廊下は、登下校の時間帯や休み時間、教室  
いどう じかんたい いちど  
移動の時間帯に、一度にたくさんの人が通ります。お互いがぶつかったりしないように、右側をあるきましょう。  
がっこう かんぜんあんしん せい せい  
学校には、みんなが安全安心に生活できるように「安心ルール」があります。「学校生活を楽しくすごすために」  
というタイトルの生活目標を書いた用紙を、みなさんに配布しました。お互いが安全安心に学校生活するため、  
なか なが  
中に書かれている学校のやくそくをまもってくださいね。みなさんの協力をお願いします。校長 梅原直人

## ☆ 4月現在の感染症対策と熱中症対策について。 ☆

こ どもたちの教育活動を安全・安心に進めるために、本校では新型コロナウイルス感染症の拡大防止策をとると  
同時に、4月よりマスクを外すことを基本に通常授業を進めています。ご家庭でも感染症や熱中症の予防にご協力く  
ださり、ありがとうございます。

あらためて本校での感染症・熱中症予防の基本事項を掲載します。ご確認いただきまして、お子様の健康保持に  
じゅうぶん りゆうい  
十分ご留意くださるよう、お願いいたします。

① 感染防止対策(三密の回避、石鹸での手洗い、こまめな換気等)の徹底を図ることを基本に、教育活動に当たっ  
てはマスクの着用を求めないこととしています。

また、基礎疾患があるなどの事情や、感染不安を抱き、マスクの着用を希望したり、健康上の理由によりマスクを  
着用できなかつたりする場合もあることから、学校や教職員がマスクの着脱を強いることのないようにしています。  
ただし校外学習などにおいて混雑した電車・バスなどを利用する場合や、高齢者施設を訪問する場合など、マスク  
の着用が推奨される場面においては、教職員・児童ともに着用が推奨されます。

なお、熱中症対策として、体育の授業および休憩時間などの屋外での遊びは帽子を着用し、十分な間隔が取  
れるよう配慮し、マスクを外させています。マスクを外せない児童には、集団から離して、マスクを外すなど、  
体調を見守りながらクールダウンするよう促しています。また登下校時も、マスクの着用はいりません。

② お子様、ご家族の毎朝の検温、健康状態を、ご確認いただくようお願いいたします。健康観察表にお子様の体温や  
体調を記入のうえ、毎日登校時に持参させてくださるか、「ミマモルメ」アプリから体温・体調をご連絡ください。

③ 次の場合は、必ず学校へ連絡のうえ、家庭での休養を、お願いします。(いずれも出席停止の扱いをします。)

- \* 発熱(37.5度前後)・咳・のどの痛みなどのかぜの症状がみられる場合。
- \* お子様の感染が判明または濃厚接触者と認定された場合。
- \* お子様の同居家族がPCR検査、抗原検査を受検することとなった場合。
- \* 同居家族に新型コロナウイルス感染症を疑い、かかりつけ医療機関等に相談すべき症状が見られる場合。

☆<sup>がくしゅうさんかん</sup>学習参観・<sup>がっきゅうこんだんかい</sup>学級懇談会<sup>かいさい</sup>の開催<sup>が</sup>について<sup>が</sup> 4月27日<sup>にち</sup>（木）5・6限<sup>げん</sup>

今年度最初の学習参観と学級懇談会を来る4月27日(木)5・6限目に開催いたします。入学・進級され、学習に励む子どもたちの姿をご覧いただけると思います。学校は十分喚起を行い、感染症の拡大防止に留意しながらマスクを着用しないことを原則としておりますが、学習参観で保護者が教室内にたくさん入られますと「密」の状態となります。その場合は、マスク着用などの感染防止対策にご協力くださるとありがたいです。




☆<sup>きょうしつ</sup>教室の<sup>がくしゅうつくえ</sup>学習机の<sup>はいち</sup>配置について（<sup>し</sup>お知らせ）☆

教室<sup>きやうしつ</sup>内<sup>ない</sup>での児童<sup>じどう</sup>用の学習<sup>がくしゅう</sup>机<sup>き</sup>の配置<sup>ちやうき</sup>について、昨<sup>きの</sup>年度<sup>ねんど</sup>は「コ<sup>こ</sup>ロ<sup>ろ</sup>ナ衛<sup>えい</sup>生<sup>せい</sup>管<sup>かん</sup>理<sup>り</sup>マ<sup>ま</sup>ニ<sup>ニ</sup>ュ<sup>ュ</sup>ア<sup>あ</sup>ル」にあ<sup>あ</sup>る机<sup>き</sup>の配置<sup>ちやうき</sup>に合<sup>あ</sup>わせていまし<sup>し</sup>たが、教<sup>きやう</sup>室<sup>しつ</sup>当<sup>あ</sup>た<sup>あ</sup>り<sup>り</sup>の児<sup>じ</sup>童<sup>どう</sup>数<sup>すう</sup>が35名<sup>めい</sup>程<sup>ほど</sup>にな<sup>な</sup>る学<sup>がく</sup>級<sup>きゅう</sup>では、「せま<sup>せま</sup>く感<sup>かん</sup>じ<sup>じ</sup>る。」「圧<sup>あつ</sup>迫<sup>ぱく</sup>感<sup>かん</sup>がある。」と、しんどく感<sup>かん</sup>じ<sup>じ</sup>るこ<sup>こ</sup>とがあ<sup>あ</sup>りました。今<sup>こん</sup>年<sup>ねん</sup>度<sup>ど</sup>は、と<sup>と</sup>なり席<sup>せき</sup>の学<sup>がく</sup>習<sup>しゅう</sup>机<sup>き</sup>を<sup>を</sup>つ<sup>つ</sup>けるこ<sup>こ</sup>とで、教<sup>きやう</sup>室<sup>しつ</sup>内<sup>ない</sup>の通<sup>つう</sup>路<sup>ろ</sup>が広<sup>ひろ</sup>く<sup>く</sup>とれ<sup>れ</sup>圧<sup>あつ</sup>迫<sup>ぱく</sup>感<sup>かん</sup>を感<sup>かん</sup>じ<sup>じ</sup>ない机<sup>き</sup>の配<sup>ちやう</sup>置<sup>き</sup>に<sup>に</sup>で<sup>で</sup>き<sup>き</sup>ないか<sup>か</sup>と、教<sup>きやう</sup>育<sup>いく</sup>委<sup>い</sup>員<sup>いん</sup>会<sup>かい</sup>へ<sup>へ</sup>許<sup>きょ</sup>可<sup>か</sup>を<sup>を</sup>求<sup>もと</sup>めていまし<sup>し</sup>たが、教<sup>きやう</sup>室<sup>しつ</sup>内<sup>ない</sup>の喚<sup>かん</sup>起<sup>き</sup>を<sup>を</sup>十<sup>じゅう</sup>分<sup>ぶん</sup>に<sup>に</sup>行<sup>おこな</sup>うコ<sup>こ</sup>ロ<sup>ろ</sup>ナ対<sup>たい</sup>策<sup>さく</sup>をと<sup>と</sup>るこ<sup>こ</sup>とで、児<sup>じ</sup>童<sup>どう</sup>の学<sup>がく</sup>習<sup>しゅう</sup>机<sup>き</sup>を<sup>を</sup>2<sup>ふた</sup>つ<sup>つ</sup>合<sup>あ</sup>わ<sup>わ</sup>せて<sup>て</sup>運<sup>うん</sup>用<sup>よう</sup>して<sup>して</sup>よ<sup>よ</sup>い<sup>い</sup>と<sup>と</sup>の回<sup>かい</sup>答<sup>とう</sup>を<sup>を</sup>得<sup>え</sup>まし<sup>し</sup>た。該<sup>がい</sup>当<sup>とう</sup>す<sup>す</sup>るク<sup>く</sup>ラ<sup>ら</sup>ス<sup>さん</sup>の参<sup>さん</sup>観<sup>かん</sup>では、そ<sup>その</sup>の<sup>よう</sup>すも<sup>も</sup>ご確<sup>かく</sup>認<sup>にん</sup>い<sup>い</sup>た<sup>ただ</sup>け<sup>ます</sup>。



しょうがっこう      せんかしどう  
☆ 小学校における専科指導について ☆ 🐦 ☆ 🐦 ☆ 🐦 ☆ 🐦 ☆ 🐦 ☆ 🐦




 小学校高学年において、中学校のような教科担任制への移行が進んでいます。これは専門指導により授業の質を向上させるとともに、学級担任の持ちコマ数の軽減や授業準備の効率化による、小学校の教育活動の充実や教員の負担軽減をすすめていく施策となっています。今年度の取り組みとして本校では、3年～6年生の英語科、音楽科、4年～6年生の理科について専科指導を実施してまいります。特に理科については、実験や観察などで充実した指導が実現できるように、学力向上サポーターとして理科補助員が配置されました。本市中学校において理科教員として長年勤務された先生です。さっそく理科室では実験や観察の授業が始まりました。子どもたちが真剣に学ぶ様子がうれしいです。

☆安全・安心な学校施設へとリニューアルが進んでいます☆

昨年度は建物の老朽化部分を更新する大規模工事が 3月まで実施されました。各校舍階段のフロアー上り口にある  
 防火扉がすべて改修され新しくなりました。3号館校舎は外壁補修工事が完成しました。講堂も長寿命化改修工事が  
 完成し、明るい体育館で卒業式・入学式を実施することができました。そして今年度は、秋に屋上のプール周りの改修  
 工事が実施されることとなりましたので、お知らせいたします。(今年度の水泳の授業には影響はございません。)

☆安全・安心な教室へ、インターホン設置を進めます☆

また緊急時の対応や教室～職員室間の連絡を円滑に行うために校内予算を活用して、教室へのインターホン設置を計画的に実施しています。昨年度は1年生教室と4年生教室へインターホンを設置することができました。今年度は残りの教室や特別教室へのインターホン設置を進めてまいります。

