

じしゅがくしゅう と く 自主学 習に取り組んでいきます！！

たかどのしょうがっこう みずか がくしゅう しゅうかん み しゅう かい
高殿小学校では、自ら学習する習慣を身につけるために、週に1回
ていどじしゅがくしゅう と い ていき てき おこな みずか かだい
程度自主学習を取り入れていきます。定期的に行うことで、「自ら課題
み みずか かんが がくしゅう しゅうかん み いよくてき しゅ
を見つけ、自ら考えながら学習していく習慣を身につけ、意欲的・主
体的に行動できる力を伸ばす」ことにつながることを期待しています。

また、生涯にわたり学ぶ楽しさや喜びのための素地を身につけるため
のよい効果をもたらすものであると かんが 考えます。

たと 例えば・・・

がくしゅう しゅうかん 学習する習慣をつける

かくじ あ たんじかん しゅう かい
各自のスタイルに合わせて、たとえ短時間であってもまずは週1回
ど はじ しゅうかん
程度コツコツと始めることは、習慣づけのトレーニングになります。

きそりょく 基礎力のアップ

けいさんもんだい かんじがくしゅう く かえ がくりょく き そ やくだ
計算問題や漢字学習を繰り返すことは学力の基礎づくりに役立ちま
す。

どうどうせい じしゅせい 創造性と自主性がアップ

かだい じぶん き と く かえ じぶん ちから かんが
課題を自分で決めて取り組むことを繰り返すことで、自分の力で考
え こうどう ちから み
て行動する力が身につきます。

のうりょく みが プレゼンテーション能力が磨かれる

うち かた たんにん とも み ぜんてい
お家の方や担任、お友だちに見せることを前提としたノートづくりは、
み ところ しりょう かつようほうほう ひょうげん
見やすさやわかりやすさを心がけ、これからの資料の活用方法や表
ほうほう くふう
現方法を工夫していくトレーニングになります。

こ がくしゅういよく 子どもの学習意欲がアップ

うち かた たんにん とも と く みと はげ
お家の方や担任、お友だちに取り組みを認めてもらったり、励ましても
らったりすることで、がくしゅう じしん すす いよくてき がくしゅう
学習に自信をもち、進んで意欲的に学習していく
たいど み
態度が身につきます。

自主学習のすすめ方のポイント

1、まずは、学習環境を整えましょう。

静かな場所で余計な物のない環境で行いましょう。集中力が高まります。

2、自分で勉強することを決める。

学習であれば、どのような内容でも構いません。思いつかないときは教科書を写したり、学校で学習したノートをもう一度書いたりしても構いません。自分で学習したいことを自分で考えて取り組んでみましょう。(裏面に学習メニューの例を載せているので参考にしてみてください。)

3、丸つけが必要なものは自分で丸つけをします。

自主学習ですので、終わったら必ず自分で振り返りをしてみましょう。時間がございましたら保護者の方も内容のチェックをよろしくお願いします。コメントを書いていたいただいても結構です。(保護者の方のチェックは任意です。ご無理なさらないように、学習を見守ってあげてください。)

4、まずは週に1回めあてを立てて、15分程度がんばってみましょう。

学習した翌日に担任に提出しましょう。習慣にすることが大切なので、少しの時間しかできなくても、めあてを立てて学習しましょう。今年度も学習習慣の定着をはかるため、各学年週に1回は宿題として出します。

5、通常の宿題とはまったく別のものです。

自主学習は自主的な学習習慣を身につけることが目的であり、通常の授業を補う形で出される宿題とは別になります。

6、1年生は2学期から始めます。

7、学習ノートについて

自主学習ノートはスタート用として、最初に学校から一人一冊お配りします。自主学習ノートはお好きなものを購入していただいてもかまいません。自主学習では、必ずノートを使った学習でなければならないということもありません。