

自主学習メニュー（例）

低学年

- ・じゅぎょうのふくしゅう（わかったこと、かんがえたこと）
- ・おはなしづくり
- ・そうぞうにっき
- ・わたしの〇〇しょうかい（かぞく、ペット、ともだちなど）
- ・わたしのすきな〇〇ベスト5（うた、たべもの、あそびなど）
- ・〇〇についてしらべたこと（むしやはなやどうぶつなど）
- ・きょううれしかったこと
- ・きょうのじゅぎょうで〇〇さんすごかったな
- ・ししゃ（きょうかしょ、すきなし、うたなど）
- ・まちがいやすいけいさんもんだいやぶんしょうもんだい
- ・もんだいづくり
- ・ドリルのふくしゅう
- ・しりとり（ことば・かんじなど）
- ・ほんのしょうかい
- ・ことばあつめ（〇かくのかんじ、はんたいことばなど）
- ・べんきょうクイズ
- ・じぶんのすきなことについて
- ・てつぼう なわとび リコーダー

これらはあくまでも学習例ですので、学習になれば他の内容でもかまいません。大切なことは自主的に机に向かい、学習習慣を身につけることです。努力は実力としてあらわれ、大きな喜びとして返ってきます。週に一日程度はがんばってみましょう。

高学年

- ・授業の復習（分かったこと、考えたこと）
- ・今日心に残った友だちや先生の話
- ・今日心に残った新聞記事（視写、要約、感想など）
- ・〇〇について特集（動物、植物、魚、恐竜、スポーツ選手など）
- ・だれにでもできる〇〇の作り方（作り方の順序に従って箇条書き）
- ・ミニ新聞
- ・コンパス、定規、分度器を使って美しい図形をかく
- ・視写（教科書、好きな詩、好きな曲の楽譜など）
- ・漢字集め（部首、同じ読み方の漢字、三文字熟語、四文字熟語まちがえやすい漢字など）
- ・ことわざ調べ、ことわざ作り
- ・百人一首（写したり覚えたり）
- ・意味調べ
- ・日記、作文、詩を書く
- ・詩や俳句や川柳などの作成
- ・都道府県や県庁所在地を調べて書く
- ・国旗調べ、世界の首都調べ
- ・歴史上の人物しょうかい
- ・図やグラフなど資料を写す
- ・日本や世界の〇〇ベスト10（高い山、長い川、面積、人口など）
- ・太陽と月の様子を調べる。星座の種類を調べる
- ・外国語（アルファベット、単語など）
- ・料理紹介（材料や手順などの絵をかいたり写真をはったりなど）
- ・鉄棒、縄跳び、リコーダー
- ・自分の興味があることについて