



校長室だより 11月号

今月の生活目標

すすんで

あいさつをしよう

秋も深まり、木々の葉も色づいてきました。先日は、運動会にご多忙の中、温かいご声援をお送りいただき、誠にありがとうございます。児童の真剣な眼差し、一生懸命な姿、そして満面の笑顔をご覧いただけたことと存じます。

さて、運動会後の「運動会アンケート」、そして日頃の学校運営に関わる「学校評価アンケート」にご協力いただき、心より感謝申し上げます。皆様から寄せられた温かい励ましの言葉、そして建設的なご意見の一つひとつが、私たち教職員にとって何物にも代えがたい大きな力となり、今後の教育活動の糧となります。

アンケートが示すものは学校運営における「対話」と「改善」の重要性を改めて教えてくれるものです。保護者や地域の方々などのように感じていらっしゃるかを知るための「鏡」として、学校を共に創る「参画」として、アンケートを活用してまいります。また、その結果を公表したり、今後の行事に活かしたりすることも大切なことだと考えています。頂戴したご意見は、単なる「感想」として終わらせません。全ての教職員が共有し、次年度以降の学校

の重点目標や具体的な教育活動計画に反映させていくようにいたします。

本校の教育活動は、保護者・地域の皆様のご理解とご協力があつてこそ成り立っています。アンケートにご協力いただくことは、皆様が本校の「学校づくり」に積極的にご参画くださっているという、心強いメッセージです。これからも、児童全員が「わくわく」と学び、健やかに成長できる学校であるために、教職員一同、皆様からいただいた貴重なご意見を活かし、より一層、質の高い教育活動を目指してまいります。引き続きどうぞよろしくお願い申し上げます。

2学期も残りひと月です。各学級では、12月15日(月)からの作品展に向けて、仕上げに入る時期です。個人懇談会と合わせて開催していますので、ぜひご覧ください。

校長 山内 太一



体育館南側の
柿の木。
実りの秋です

アンケート結果より主な意見と改善案

運動会

○入校証の色分けは、学年がわかって、安全面からも良かった。

△保護者の入れ替わりがはっきりない。譲ってもらえなかった。

→アナウンスをはっきりする

→観覧エリアのラインを引き、一度そこから出るシステムを考える

学校評価 保護者アンケート

回答:428 回答率:62%

1.お子様は楽しく学校で過ごしていますか？

そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない
263	149	14	2
61%	35%	3%	0%

多くの保護者に児童が学校生活を楽しんでいると感じていただけた。否定的回答が0になるようよう教育活動の充実を図る。

6.お子様はご家庭で宿題以外の学習に取り組んでいますか？

そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない
134	115	111	68
31%	27%	26%	16%

主体的に学ぶこと、その楽しさを感じさせる手立てが必要。自主学習の定着をめざす。
設問 8 読書は好きかの問いもほぼ同様の結果であり、読書好きな子も育む。

12.お子様は朝食をきちんと食べていますか？

そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない
328	71	24	5
77%	17%	6%	1%

朝食をきちんと食べることができる家庭環境に恵まれている。朝食を食べる時間がある生活リズムの確立を学校と家庭が協力していく。

14.お子様は積極的に体力づくりに取り組んでいますか？

そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない
143	135	119	31
33%	32%	28%	7%

運動能力の結果からも二極化が見られている。学校での学習や遊びから、体を動かそうとする意欲につなげていく必要がある。

17.お子様は携帯電話やおこづかいの使い方などで、保護者とルールを決めたり相談したりしていますか？

そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない
185	191	43	9
43%	45%	10%	2%

引き続き学校でも指導を継続する。特にスマホのトラブルが起きないように、様々な指導、啓発をしていく。

18.学校は障がい・性・国籍など子ども一人ひとりの「ちがいを大切に、共に学ぶ教育に取り組んでいると思いますか？

そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない
170	238	16	4
40%	56%	4%	1%

本校が大切にしている「共に生きる」教育を今後も進化、発展をしながら、また改善すべきところを見定めながら継続して取り組む。

19.学校は授業が楽しくわかりやすくなるように努めていると思いますか？

そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない
140	257	28	3
33%	60%	7%	1%

21.学校は ICT 教育(大型テレビやタブレット端末、インターネット等を活用した教育)に取り組んでいると思いますか？

そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	思わない
145	233	39	11
34%	54%	9%	3%

基礎学力を定着できる指導法の工夫を重ね児童の学力向上につなげていく。校内研修を継続し、指導力の向上を図る。「個別最適な学び」「協働的な学び」を実現するためにも ICT 機器の活用を強化する。

体調管理にご留意ください

11月も後半に入り、今週は気温がぐっと寒くなる予報です。また、旭区内でもインフルエンザ等流行性の風邪様疾患等で体調を崩す児童が多いようです。本校では、同時に一斉に発熱する傾向が見られ、学級休業の措置を取らせていただきました。

まずは、**児童、ご家族の健康管理**にご留意ください。学校では、必要に応じてマスクの着用、教室の換気、加湿、特に**手を洗う指導**を継続していきます。

また、学校医と相談の上、児童の健康を守り、感染拡大を防ぐために、「給食喫食後下校」や「5時間目終了後下校」の措置をとることもあります。給食喫食後の場合、見守り隊の皆様がいない時間帯ですので、保護者の方との「引き渡し」となります。その場合、当該学級は、いきいき活動に参加することができず、児童は「5時間目終了まで教室待機」となります。ご家庭でも、急な下校となった場合の下校について、今一度ご確認ください。

引き続き、ミマモルメ・学校ホームページにご注視いただくとともに、「ランドセルの中に予備のマスクを入れておくこと」「外出後には手洗いの習慣を徹底すること」などもよろしくお願いします。

