

令和3年度「全国学力・学習状況調査」の結果 —分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

区名	旭区
学校名	大宮西小学校
学校長名	牧野 文彦

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和3年5月27日（木）に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・国語
- ・算数

(2) 質問紙調査

- ・児童に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・大宮西小学校では、第6学年 58名

令和3年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

平均正答率は、全国平均と比べて、国語が11.7ポイント、算数が9.2ポイント下回る結果となった。大阪市平均と比べても、国語が10ポイント、算数が8ポイント下回った。一昨年度の全国平均との差で比較すると、国語は0.9ポイント向上したものの、算数は3.6ポイント下回った。平均無回答率は、全国平均と比べて、国語が1.6ポイント、算数が0.4ポイント高くなった。一昨年度の全国平均との差で比較しても、国語で0.4ポイント、算数で0.6ポイント無回答の割合が高まる結果となった。児童質問紙の回答からは、国語科や英語学習に対する意欲の高さが見られるものの、自主的、主体的に学習に取り組む姿勢の低さがうかがわれた。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

〔国語〕「書くこと」の平均正答率が36.2%、「読むこと」の平均正答率が35.1%で、それぞれ全国平均より24.5ポイント、21.1ポイント下回っている。文章を読む力に課題があり、それが書くことへの課題にもつながっていると考えられる。一方、「話すこと・聞くこと」の平均正答率は70.1%で、全国平均との差は7.7ポイントである。学校として「伝え合う力」を育むことを目指して国語科の研究を進めた成果が、わずかずつではあるが出たものとする。

〔算数〕「図形」の平均正答率が40.2%と、全国平均よりも17.7ポイント%下回った。複数の図形を組み合わせた図形の面積について、量の保存性や加法性を基にして比べるのが難しい児童が多かった。また、「数と計算」の平均正答率は51.7%で、全国平均を11.4ポイント下回った。単位量あたりの大きさの意味を捉えて立式することができない児童が多かったが、基本的な計算をミスしている児童も少なくなかった。

質問紙調査より

「自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか」「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」に対する肯定的回答の割合が、全国平均と比較して、それぞれ19.2ポイント、23.2ポイント下回っている。一方、「国語の勉強は好きですか」「英語の勉強は好きですか」に対する肯定的回答の割合は、全国平均と比較して、それぞれ5.1ポイント、11.0ポイント上回っている。これらのことから、学習に対して前向きな気持ちはあるものの、自主的、計画的に学習を行う意欲にやや乏しい児童が多い傾向が見られる。

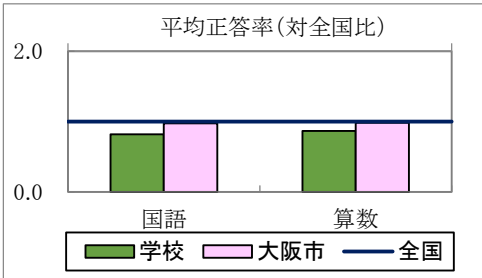
今後の取組(アクションプラン)

- 授業中だけでなく、朝学習「ぐんぐんタイム」の充実を図り、漢字や計算・文章問題・小テストなどに取り組み、基礎・基本的事項の定着を図る。
- 専科指導体制の充実を図り、教材研究を深め、質の高い学習指導を推進する。
- 将来にも生きる力として、自ら課題をもち主体的に学ぶ力を育てるために、授業における発表の場や表現の場を増やし、自分の考え方を互いに伝え合い深め合う協働学習に取り組む。それとともに、基礎的・基本的な知識・技能を活用して論理的な思考を深め、課題を解決する力を育てられるようなカリキュラムの工夫を図る。そのために、国語の力をより充実させることで、一人一人の考えを深められるようにしていく。

【 全体の概要 】

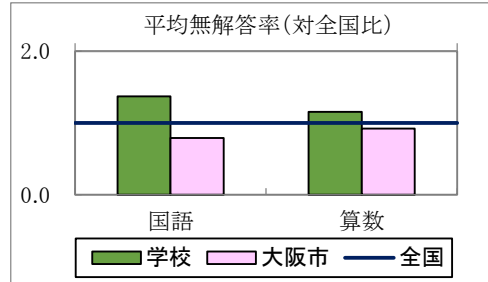
平均正答率 (%)

	国語	算数
学校	53.0	61.0
大阪市	63.0	69.0
全国	64.7	70.2



平均無解答率 (%)

	国語	算数
学校	5.9	3.0
大阪市	3.4	2.4
全国	4.3	2.6



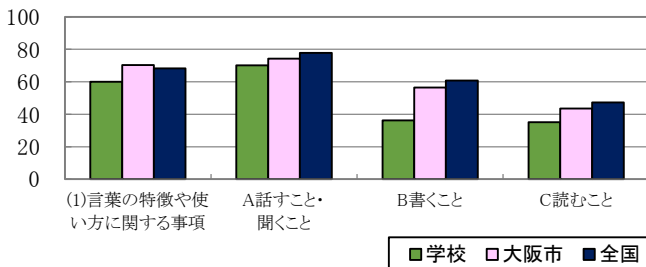
【 国語 】

学習指導要領の内容	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	6	60.1	70.3	68.3
(2)情報の扱い方に関する事項	0	0.0	0.0	0.0
(3)我が国の言語文化に関する事項	0	0.0	0.0	0.0
A 話すこと・聞くこと	3	70.1	74.3	77.8
B 書くこと	2	36.2	56.4	60.7
C 読むこと	3	35.1	43.5	47.2

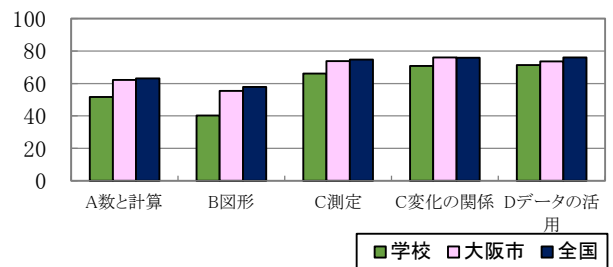
【 算数 】

学習指導要領の内容	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	4	51.7	62.2	63.1
B 図形	3	40.2	55.4	57.9
C 測定	3	66.1	73.8	74.8
C 変化と関係	3	70.7	76.0	75.9
D データの活用	5	71.4	73.6	76.0

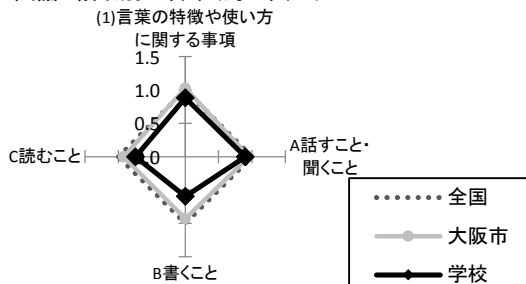
国語 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



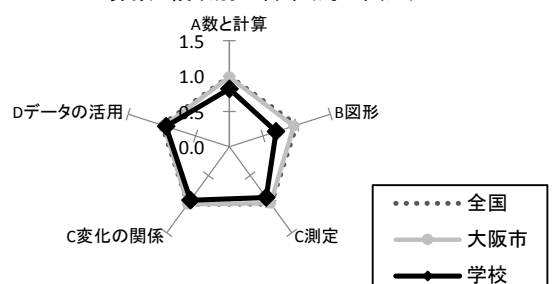
算数 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



国語 領域別正答率(対全国比)



算数 領域別正答率(対全国比)



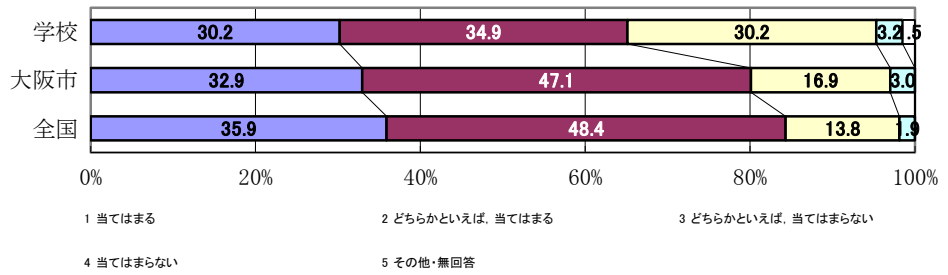
児童質問紙より

1 2 3 4 5 6 7 8

質問番号
質問事項

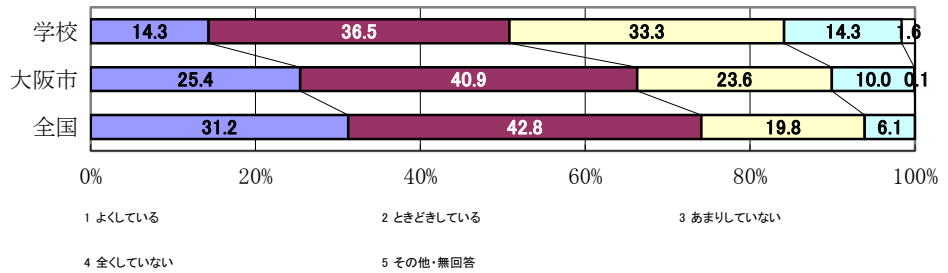
8

自分でやると決めたことは、
やり遂げるようにしていますか



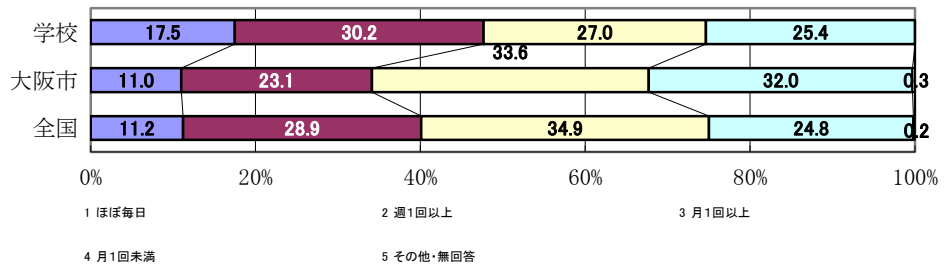
17

家で、自分で計画を立てて
勉強をしていますか(学校の
授業の予習や復習を含む)



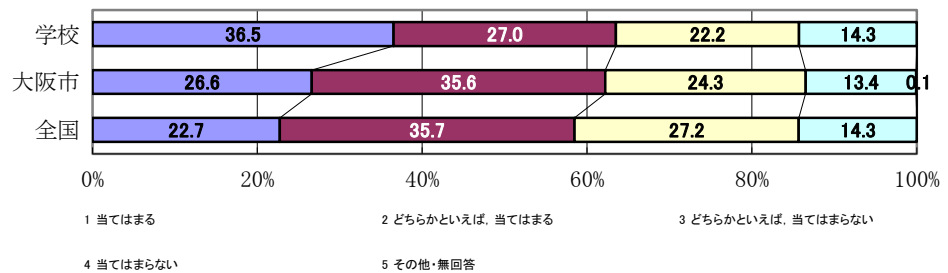
26

5年生までに受けた授業
で、コンピュータなどのICT
機器をどの程度使用しまし
たか



43

国語の勉強は好きですか



61

英語の勉強は好きですか

