



令和 7年10月17日

ご関係の皆様方へ

大阪市立大宮西小学校
校長 原 雅史

「主体的対話的で深い学び」のある授業づくり研究

大宮西小学校 第2回 全市公開授業のお知らせ

(兼 学力向上支援チーム事業 研究授業)

秋麗の候、貴職におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。平素は本校の教育活動にご理解・ご協力を賜り、まことにありがとうございます。

本校では、新学習指導要領が掲げる「主体的・対話的で深い学びのある授業（＝学び合い）」づくりを研究テーマに据えて、日々研鑽を重ねているところです。また、夏の公開研修会では5日間実施したのですが、延べ200名近い先生方にご参加いただき、重ねて厚く御礼申し上げます。なおご参加いただいた先生方のご感想などを後述しておりますので、ぜひご一読ください。

さて、このたび、次の要領で第2回目の全市公開授業を実施いたします。学校行事等でお忙しい時候かと存じますが、「主体的対話的で深い学びのある授業」の実践事例の1つとして、ぜひご見学いただき、皆様とともに学び合えますことを願っております。どうぞお気軽にご参加くださいますようお願い申し上げます。

1 開催日時

- ・実施日 11月19日（水）
- ・中心授業 5年1組 教科：社会科「米の価格」 授業者：岩木 晋太郎
- ・スーパーバイザー 小畑 公志郎 先生（元宝塚市立小学校校長）
著書 授業づくりで子どもが伸びる、教師が育つ、学校が変わる
～「学校づくりセミナー」における「協同的学び」の実践 など

2 会場

大阪市立大宮西小学校（大阪メトロ谷町線「千林大宮駅」下車 西へ800m）
大阪市旭区中宮1-8-14 電話 6953-0800

3 公開授業 時程（公開授業①②③では全クラスで公開しています）

9:00 9:35 10:20 10:35 11:20 11:30 12:15 13:30 14:15 14:30 15:20 16:20

受付	公開授業①		公開授業②		公開授業③	休憩	中心授業 5年1組	休憩	研究協議	スーパーバイザー 講話
----	-------	--	-------	--	-------	----	--------------	----	------	----------------

※公開授業だけでも、中心授業からでもご参加いただけます。昼食は各自ご準備ください。

※ビデオ（各校所有）撮影を希望される方は受付でおっしゃってください。研究用としてのみご利用いただき、SNSなどへのアップはおやめください。

※授業中は授業の妨げにならないよう、後ろ、前、横からのみご覧ください。（子どもの中には入らないでください）また、授業中児童には話しかけないでください。

4 申込方法

- ① スキップメール 大阪市立大宮西小学校 教頭 石井 裕子 まで
- ② FAX 別紙のFAX送信票でお申し込みください。

■ 大宮西小学校 研修会・研究会の予定

下記の研修会、研究会は原則全て公開しております。

参加を希望される先生は、上記同様本校へご連絡ください。

皆様のご参加を心よりお待ちしております。

月	日	曜	全市公開	ビデオ研	校内研修	公開研修会	講師	担当・授業者
4	2	水			1		校長	学び合いとは 1
	4	金			2		校長	学び合いとは 2 (兼新転任研修)
4	23	水		1				ビデオ研 5年2組 国語
5	21	水		2				ビデオ研 5年2組 国語
6	18	水	1				小畑 sv	全学級 中心授業 6年2組
7	9	水		3				ビデオ研 4年1組 社会科
	25	金				1	校長	国語 公開研修会
	28	月				2	校長	算数 公開研修会
	29	火				3	校長	ボードゲーム 公開研修会
8	21	木				4	校長	管理職対象 公開研修会
	22	金				5	校長	社会科 公開研修会 (兼 旭区社会科主任会)
9	11	木		4				ビデオ研 2年2組 道徳
	17	水		5				ビデオ研 3年1組 算数
10	9	木		6				ビデオ研 2年1組 算数
11	19	木	2				小畑 sv	全学級 中心授業 5年1組
12		水		7				ビデオ研 (未定)
1		水		8				ビデオ研 (未定)
	27	火	3				佐藤学 sv	全学級 中心授業 5年2組
2		水		9				ビデオ研 (未定)
		水		10				ビデオ研 (未定)
3		水		11				全学級
	23	月			3		校長	1年間のまとめ

<国語アンケート>

○本日はありがとうございました。長く教員をしておりませんが、目からウロコでした。今日の授業VTRも、このように子どもたちが学び合えるようになるには、かなりの指導？が、必要だったであろうと思います。今は、いろいろな授業に入りこんでいますので、いろいろな授業を見ます。先生が、ひっぱる授業が、国語では多いと思います。この授業をうちの若手にもぜひ見てほしいと心から思いました。

○ありがとうございました。国語の実践を見て、4月当初は、しんどかったことが想像できないくらい成長を感じました。子どもたちへのよりそい方、教材への向き合い方を通して、子どもたちと学んでいきたいと思いました。2学期もがんばります！！

○本日は、ありがとうございました。ずっと気になっていた「学び合い」の研修を聞くことができ良かったです。自分が受けてきた授業、今も多くの学校で行われている授業と全然ちがうなと思います。子どもが、自由に考え、述べることができる、まずは環境づくりが、大事なのだと実感しました。また、今後も私も学んでいきたいです。ありがとうございました。

○特別専科教諭として今年から教師をしておりません。担任を持ってない立場で、まだ国語の授業を人生で一度もしておりません。その中で国語の授業方法や作る上での考え方を学べたことは、私にとって、とても有意義なものとなりました。この考え方を国語以外の教科にも活かしていけたらと思います。5・6年生の理科専科として今後も頑張っていきます。本日は、ありがとうございました。

○この夏も原先生の講座を求めて足を運ばせていただきました。大宮西小で既に東三国から数えて4校目となる行く先々で皆さんに「学び合い」の大切さを貫いて教授されている原先生に改めて感心させられました。日々の仕事の中で、ややもすれば教え込み方になってしまう自分にとって定期的に原先生の研修に来させてもらおうと教師として大切な思い出させてもらえる気がしています。これから先も度々足を運ばせて学ばせてもらいたいと考えています。ありがとうございました。

○物語の読み取り、学び合いなど具体的な教材を使用しての研修でとても参考になりました。ノートを書かせることで、子供の思考が、止まってしまうことなど、よく配慮されて組み立てられていると改めて感じました。☆ビデオに取り付けるマイクなど次年度予算で検討したいと思いました。

○今日の研修会は、衝撃的でした。この仕事をして、2回目です。大槻先生の授業の中での子どもたちの姿に感動しました。私も学ぶ楽しさをひきだしてあげたいと思いました。ヤル気が、みなぎりました。ありがとうございました。

○本日は、ありがとうございました。子どもと共に学べる教師になりたいと思い、研修に参加させていただきました。教員で力を合わせて読み進めていく楽しさを改めて感じました。中浜小でも楽しめるように学校で進めて行きます。本当にありがとうございました。

○研修会ありがとうございました。まだまだ学ばないといけないことがたくさんあるなと感じました。いろんな先生方と一緒に考えさせていただくと、自分にはなかった感じ方や新しい見方に出会うことができるので、今の充実感は、このような研修会でないと味わうことができないなと思いました。これからもこのような学ぶ機会を教えてください。ありがとうございます。

○今日は、ありがとうございました。自分の授業実践が、たくさんの先生方の学びになって嬉しく思いました。同じグループの方との交流も楽しい時間でした。ありがとうございました。

○実際に学び合いの学習をしてみて、自然と心がつながる。他の人の意見が、聞きたくなるような時間を感じました。一度私も「実践してみたい。」と思いました。本日は、学び深い研修をありがとうございました。

○学び合いについて深く学べました。ありがとうございました。

○めあてがない授業を初めて見ました。主体的な学びは、何とか分かってきたけど、深い学びというものが、いまいち分からなくて、今日参加させて頂きました。ヒントが得られたと思います。ありがとうございました。

○「ごんぎつね」の学習をどうしようと、少しワクワクしてきました。ありがとうございました。

○今日は、すてきな研修をして下さりありがとうございました。国語の授業を行うのは、すごく難しいなと思っており、私の考えや意見、指導書に書いていることをそのまま行うことが、すごく多いなと思っていました。今回の研修で、ビデオを見た時には、こんなこと、私に出来るのか、どうしたらいいのか分かっていなかったのですが、ごんぎつねの実戦を通してこうやるんだ！これが、一体感か！と感じました。また、とりいれてみたいと思います。本当にありがとうございました。

○本日は、充実した研修に参加させて頂きありがとうございました。子どもたちのビデオを拝見し、まさに開いた口が、ふさがらない状態でした。ご一緒させて頂いた大宮西小の先生にお話をおうがいましたが、とても大変そうと思う反面、子どもたちは、幸せだなあと感じました。実践してみたいと思います。ありがとうございました。

○初めての参加でした。どのように学び合いを進めていくのか、イメージできました。国語の授業力だけでなく、学級経営力も大事だと思います。

どのような手立てや積み重ねを経てここまでできたのか、そのノウハウもくわしくしりたいと思いました。また授業中のノートやメモ指導も気になります。今日は、ありがとうございました。

○今まで自分がしてきた（見てきた）授業とは、全く違うもので、面白かったです。ただ、この授業をする上での土台として話し合える学級づくりに力を入れなければと思いました。

○学び合いを実現するためには、子どもたちが、物語の面白いところやいいなと思ったところを開き合って、楽しむことが大切だと改めて感じました。国語の授業をする際は、子どもたちがつながり学び合えるような授業をしたいと思います。

○研修会ありがとうございました。本年度は、教務と6年英語・音楽となりますが、早く国語科で実践を試みたいと考えています。もっとたくさんの方の事を学びたいので、ご指導よろしく願いいたします。

○公開授業には、何度か参加させていただきましたが、ビデオを見たり研修は、初めてでした。現在、担任しているクラス（3年）で、学びあいを実践中ですが、まだまだ子ども同士でつながっていくことはできていません。（発言しようとした子どもが、かぶったり、私がうまく流れを引き戻せなかったりします。）2学期「モチモチの木」を校内研で公開するので、学び合いの姿を見てもらい、自校の教員のみなさんに賛同してほしいなと思っています。また教えていただけたらと思います。ありがとうございました。

○今年度から、学びあいをとり入れてみよう、グループの型は、とっているものの、英語の授業にイマイチはまりきっていない感があり、今日は、何か転用できるものはないかという思いで参加致しました。またいろんな授業を見学させて頂きたいです。ありがとうございました。

○ビデオを見ている間、音声が聞きとりにくかったので、もんもんとしていました。大槻先生からクラスの様子を伺って「なるほど、動きが少なく感じるのは、そのせいもあったか」と分かりました。みごとな授業ですが、それを支える教師・児童間の信頼が、積み上げられての結晶だと思いました。ありがとうございました。ききあいと全体までやって熱いものを感じました。今後もよろしく願いいたします。

○今日は、貴重な研修会を開いてくださり、ありがとうございました。やはり、学び合いの授業について、学ぶには、授業を「見る」ことが大切だと感じました。素敵な授業が見れて、みんなと教材について語る事ができて、とても楽しかったです。私の使命は、またこれを学校で伝えることです。がんばります。今後ともよろしくおねがい致します！

○今日は、ありがとうございました。本日一番心

に残ったのは、実際に自分が線を引き、グループで聞きあったことです。（ごんぎつね）「こういうところ、線ひくで、合ってるかな・・・？」と思ってしまったり、話し出すのに勇気があることを実感しました。つなげられそうだな・・・と思っても、話し出すのは、むずかしかったです。2学期から、私の学級でも物語文の学び合いをスタートしますが、子どもたちは、こういう気持ちになると思います。（1年）話せる子が、「聞いてあげる」授業者が「引き出す」ことを仕かける大切さがわかりました。みごとに原先生に、引き出されました。（笑）具体的な進め方、それまでの授業づくりについて学べて実りのある研修になりました。ありがとうございました。

○ありがとうございました。①大槻さんの授業から、子どもの実態に「学び合い」が、あったのだろうと想像しました。共感です。②子どもの問いだけでなく、教師の教材研究を基にしているところは賛同です。③教材研究がしっかりできる学校づくりが大切だと感じています。映像のような学級をつくるには、その背景や努力が必要であると感じました。教材研究をする上で「学び合い」の手法をとり入れた時、今までとのちがいが聞きたかったです。④すてきな企画ありがとうございました。原先生の発信は、以前から気になっていました。退職し、あらためて参加しました。充実した時間をありがとうございました。またよろしく願いします。

○いつ恋をした？とてもよい設問だと思います。

（と同時に、映画をみた後に、感想を語り合うときに出てきそうな一文でもある。）自分は、理科（中学校）教員ですが、よい発問ひとつで50分1コマが、もったり、もたなかったりするの、実感します。学び合いについての気づきを得られました。おもしろそう、楽しそうな道ですが、進むのに勇気が必要な道でもあるかな、と感じますが、ぜひとり入れたいと思います。ありがとうございました。録音録画に sensitive な昨今貴重な機会をありがとうございました。この授業の子どもたちの発言を一言一言聞いてみたかったです。

○ありがとうございました。書きたりないくらい学ぶことが、多かったです。うちの若い先生達も連れてくるべきでした！！ありがとうございました。

○学び合いを継続すると、人と人のつながりや自分が気がつかなかった視点を知ることができる点、とてもいいところだと思います。・気になったのが、生まれた時から映像が、当たり前にある環境だけでは理解することが、難しい児童が、とても多いと感じています。（視覚で、見せない理解できない児童）その児童への手立ては、どうしているのか？・学習がしんどい学力が低い児童

が、テストではどうなのか？（テストだけが、全てではありませんが）を実践された先生からお聞きしたいです。

＜算数アンケート＞

■児童が、習得すべき内容があり、教科書を進めていかなければならない、テストも得点を取らせないといけない・・・。1学期教え方で葛藤する自分がいて、どうすればいいのだろう？と学び合いの授業をどうしていけばいいのかわからず、教えこみ中心、教師が話すこと中心の授業が続いてしまいました。学びあいで課題を解決する力や困難に立ち向かう力を身につける重要性を今回の研修で学びました。正直、ビデオで指導されていたように勧めるのはまだまだ実力が足りず、試行錯誤が続いていくと思いますが、学び実践しながら今後も取り組んでいきます。研修本当にありがとうございました！

■わからないことを共有していくことで、こどもの学びが深まっていく様子が、すごく印象的でした。ぜひとりいれてみたいと思う反面、指導計画をどのように立てていくのか、全体の見通しが持てず、不安に思います。

■「分からない」をおそれず、みんなに言えることが大切だけど大切にできてないなと通感しました。あそこまでの集団に育てていく技術を身につけたいです。

■国語に引き続き参加させていただきました。今回もとても学びになりました。早く担任にもどって授業をしたくなりました。ありがとうございました。

■研修会ありがとうございました。子どもたちの学び合いにて、全ての子どもが、意欲的にとりくんでいる姿に感銘を受けました。勉強が楽しい！というようすが伝わってきました。自分も学び合いを体験させてもらって、実際とても楽しかったです。考えることは楽しいこと、子どもに伝えていきたいです。ありがとうございました。

■本日は、すごく身になる研修をして下さりありがとうございました。「ナナトリドリ」では、グループの方とのつながりを感じつつ、かつ大きい数、小さい数、人が何枚持っているかを考えられるすごく良いグループだなと思いました。また以前の国語の研修でも感じましたが、教師が声を出さないという事で、これだけ子どもが考え学びにつながるんだなと思いました。ジャンプの問題ではとっている間沢山の人の意見を聞いたり、出し合う事で、グループの中でも少しずつ成長を感じてすごく楽しかったので今回頂いたプリントを使用して行ってみたいと思います。本日は本当にありがとうございました。

■昨年に引き続き、公開研修ありがとうございました。私自身、ペアグループで活動を中心とした

授業展開を行い、教師の発言量やリボイスを減らす・・・といったことを意識していますが、どうしても結果に目がいきがちで不安な毎日を過ごしています。今回の小1の授業ビデオを見て、大事なのは子ども達の「わかった」という笑顔だということのを再認識できました。2学期は、そんな笑顔のたくさん見ることのできる授業を進めることができるようにしたいと思います。

■算数の、しかも低学年の学び合いは、どんな風になるのか興味深く拝見させて頂きました。遠回りして・・・ならべること気づくことができ良かったですが、気づかなかっただらと思うと・・・恐怖です。学び合いの指導案も興味深いです。

■25（金）の国語に引き続き、中学校英語の学び合いに転用できるテクニックはないかと思い参加させて頂きました。まだ具体的なコンテンツのアイデアは得られてはいないのが正直なところですが、授業者としての心構えというかマインドは大変勉強になりました。私も失敗をおそれず、やってみようと思いました。ありがとうございました。

■6年生の授業ビデオは、とてもおもしろく観させて頂きました。子どもが、授業に夢中になって取り組む様子が、感じとれると共に、自分も夢中になって授業を受けているようでした。1年生のビデオも同じく、子ども達が、失敗から学び、正解へと導かれていく様子が、まさしく自分で考え、解決しようとする力を育むことにつながるのだと思いました。

■2学期からいろいろ試してみたいと思いました。ありがとうございました。

■教師が、4分の3入ったピーカーをとり出した瞬間、あ！あ！～～が、連鎖していく鮮やかな一瞬。実物教材のもつ強みとは、どこからくるのか？NHKの山中教授とタモリのアレ番号の中で言われていたことですか、対話型AIは、言語空間、論理空間の閉じた世界にいるが、我々ヒトはちがう、肉体をもち、現実空間の中に生きている、現実世界からの知覚は、脳の発達を伸長するそうです。学校教育のカリキュラムの目指すものは、ものごとの抽象化、言語空間の中で帰？とえん？きをなしとげることかもしれませんが、そのためには地に足のついた実感的なりカイ、把握が、とても役に立つということではないかと。

■4分の3入ったピーカーを目にして得られた実感は、多くの方面に多くの量の理解をうみだすだろう。「枠外」に気づく人もいれば、そうでない理解の人もいる。そんな人には、かえて「枠外」は、理解のバリアにならないだろうか？今日もたくさんの気づきをありがとうございました。

■「ナナトリドリ」が、とてもおもしろかったです。1回戦は、同じ班の人たちと考えながら、みんな手札をためこみぎみでなかなか進まなかった

のですが、2回戦目、みんなさっきの反省を生かしてはやめにどんどんカードを出していくようにしていくというよう考え方を変化させていきました。それを見て、子どもたちも友だち同士の学び合いで、これまでにない他の意見や考え方にふれ、思考さくごしていくことが大切な人だと改めて感じました。今日もありがとうございました。

■話したい子を指名するのではなく、分からない子や言えそうと言えない子の声を聞くことで、みんなの理解がより深まることを改めて感じました。1年生のおはじきのあをわたしもやってみたくくなりました！

■1年生算数のビデオでは、あえて失敗を経験させて、子どもたちが、成功に向かっていく姿を見て、私も声かけをしそうになっても、一度立ち止まって指導者が話すぎない授業をつくっていきたくて思いました。

■ありがとうございました。“学び合い”って、という意識なしに申し込みました。以前より原先生の発信にふれていたの、どんな研修されているのかなあと興味本位になってしまいましたが、行ってみようと思いました。ゲーム前回の国語も含めて楽しくできました。学級で使ってみたくて思っています。1年授業 おもしろかったところは、そろえる（長さ）に、たどりつくまでの子どもの活動の様子です。子どものこのような経験は、必要なかなあと思いました。20年前の子どもならもう少しはやくたどりつくのかなと思いました。教師の働きかけで進めても十分ないように思いました。6年授業 説明する授業、立式図示する授業、今までの授業でもこのような形態は、あったように思います。よくできる子が、説明しているような感じ、統率がとれすぎている感じがしましたので、わからない子は、一定数いたように感じました。色水“3つに分ける、4つに分けるグループで話し合ってみよう”は、よいように思いました。1より小さい数で割るともとの数より大きくなるのが理解できると図ははみ出すことに気づいたように思います。原先生楽しい企画ありがとうございました。学び合って使い方をまちがうとあぶないなあと考えているのでよき要請は取り入れたいと思いました。

■一年生の具体物を使っての学び合い、子ども達の件々とした活動が、よく伝わってきました。一年生でも六年生でも先生方が、より教材を学んで話されているか伝わり、私ももっと学ばないといけないです。ありがとうございました。

■4年生の促進担当で、今年は特支の子たちの抽出を担当しています。どうしても教え込みになってしまうのですが、考えてもらう時間を大切にということをお頭においていきたいです。

■国語ばかり、お邪魔していましたが、今回、算

数にも参加できて、今回も大変有意義な学びになりました。ジャンプの課題集もさっそく参考にさせていただきたいと思います。子どもの主体的な学びは、まず指導者の主体性からだと改めて感じました。ビデオの中の子どもたち、そして学意欲のある参加者の先生方から毎回良い刺激をもらっています。

■学び合いに出会った授業に、もう一度出会うことができました。10年前とは違って、子どもたちの対応しぐさが、より見えるようになった気がします。また、学び合いに興味を持つ先生が、たくさん増えたのも研修会に参加するたびに感じます。

■ビデオを見て本当に驚きと自分の授業の反省ばかりでした。つつい口を出してしまうところをぐっとこらえて、子どもたちを信じて見守ることが大切なのだと感じました。「答えがなくてよい」というのも自分にはない発想だったので、今回体験して感じ、学ぶことができ良かったです。2学期からの子どもたちの授業に生かしたいです。ありがとうございました！！

■2本の授業ビデオから学ぶことができ、比較もできて、違いもわかりました。教科書をやりきる、算数、数学ではなく過程が、夢中になれる課題提示とスキ？フォールディングの仕かけ、タイミングが、ポイントになると感じました。これからも一緒に学ばせていただきたいと思います。よろしくお祈いします。

<ボードゲーム感想ゲーム>

◇たくさんカードゲームやボードゲームを紹介して下さってありがとうございました。ちょっとしたすきま時間に子ども達と遊んだり、提案したりできるのでよかったです。日本語教室の子ども達ともやってみたくて思っています。個人的に買ってみようと思っています。日本語がじゅうぶんに伝わらない子どもたちにも使えそうです。楽しくてあつという間でした。

◇ゲームの内容によっては、子どものどんな力をのばせるかがはっきりしていると思うので、系統表等つくれたらいいなあと思いました。

◇ゲームで、協力できることをとても楽しく学ばせて頂きました。頭を相当使いました。心地よい疲れを感じることができました。ルールやカードの工夫で、バリエーションを増やすことができ、子どもたちも、あきずに続けられて、知らず知らずのうちに、強いちからを身につけられること実感させて頂きました。ありがとうございました。是非、日々の活動に取り入れたいです。（購入します）

◇学級活動で班遊びをする時のネタ切れに困っていましたが、購入しないといけないものもありましたが、大変おもしろかったですし、手作りでも出来

るようなものも教えていただいて良かったです。さっそく2学期実践します。ありがとうございました。

◇とても楽しかったです。はじめのいくつかのゲームは、仕方が理解できず、少しもたもたしてしまいました。子供達とするのにいいなと思うものも、いくつかあり、参考にさせていただきます。また機会ありましたら、参加したいと思います。◇ボードゲーム研修会に初めて参加しました。私は、初対面の人と話をするのは、苦手ですが、一緒にゲームをすると楽しいと感じる事があったので、人と関わることが苦手な子どももボードゲームを経験をくり返すことで苦手意識も少しずつ減っていくのかなと思いました。

◇ゲームをすることで、自然と会話がうまれて、初対面の人も打ちとけることができました。また相手の言葉や態度を注意深く見るゲームも多いので、人の話を聞こうとする態度にもつながるように感じました。失敗をつみかさねて、考えが深まっていく感じも学びにつながられるように思います。ありがとうございました。

◇今日は、とても楽しい公開研修会を開催していただき、誠にありがとうございました。色々なボードゲームをさせていただき、このゲームは、何年生だったらできるかな？と考えながら、自分自身楽しく頭の体操をすることができました。養護教諭のため、クラスを使ってゲームをすることはありませんが、保健室で元気のない子（保健室登校）や委員会等で、活用させていただけたらと思っています。本当にありがとうございました！！

◇自分がよく分かりました。自分が、強いゲーム、弱いゲーム、ゲームをしている最中の心の揺れ、コミュニケーターをして、どう適切でないかなど。学習に役立つゲームとしては、ヒトトイロ、ワードバスケット、ミツカルタなど。同僚が、昨年度参加して、さっそくカード（多分ヒトトイロ）を作っていたので今年参加しました。いつもの「主体的で・・・学び」の研修とは、また異なる学びがありました。ありがとうございました。

◇特別支援の子どもたちには「考えてみる」ということをうながすのは、ボードゲームが、とても良い気がします。たくさんやってみて楽しかったのと負け（小さい）を味わうということが、とても大切かと思いました。ありがとうございました。

◇今日は、とても楽しい研修をありがとうございました。明治でもボードゲームを購入しているとのことですので、2学期からクラスや分校で取り組んで学び合いの場にいかしていきたいと思いました。担当している子どもたちは、勝ちにこだわっている子が、多いのでたくさん経験を積むことができるように私も学んでいきたいと思っています。

本当にありがとうございました。

◇今日は、すごくためになる研修をして下ってありがとうございました。知っているゲームでも普段あそびとしていたのですが、学びにつながっていることを感じました。また、すごく怒ってしまう児童、負けずいぎらいな児童、特別支援の児童にすごく良いなと思いました。見た事は、あってもやったことのないゲームが、出来てこれやりたい！と思えました。ありがとうございました。◇ありがとうございました。ボードゲームは、コミュニケーションはもとより、脳にとってもよいと感じました。大変楽しくためになる研修でした。◇あっという間の3時間でした。頭を使ったのかすごくつかれた感じがします。学校でやってみたいと思います。

◇ボードゲームは、学級づくりの際に活用していきると感じました。知育やビジョントレーニングなど、様々な目的に合わせて活用したいと思いました。

◇楽しかったです。学級置きで、何か欲しいです！！

◇今日は、ありがとうございました。すぐにも子ども達とやりたくなるばかりでした。普段から支援の教室でやっているものもあり、どんな反応をするか想像するとたのしかったです。

◇今日は、学級や集会で活用できそうなゲームを紹介していただきありがとうございます。実際にゲームをしたからこそ、こどもたちに伝えてあげやすいと思いました。

◇コミュニケーション作り、ピアトレーニングなどにつながるものだと感じました。とくいなゲーム、苦手なゲームがあり、自分の特性がわかって自分を知るものにもなると思います。学習でつかっていきけるか考えてみたいです。

◇初めて知るものばかりで、とても勉強になりました。またクラス、子どもたちとやっていきたいと思っています。Educationのイミ、その通りだと感じました。

◇はじめは、班でみんな気を使いあったり、かたいかんじでしたが、ゲームをしていく内にほぐされている感覚が、めっちゃ楽しかったです。今日は、ありがとうございました！！

◇本当に楽しくてあっという間の時間でした！ありがとうございました。仲間づくりや学級開き、アイスブレイキングなどに使えそうなゲームがたくさんでした！子どもたちが、作れそうなものもありましたので、ぜひ作らせて遊ばせたいと思います。

◇たくさんゲームを紹介していただき、実際にできたので、とても楽しかったです。協力のゲームは、とても難しかったですが、その分同じグループの人とたくさん話し合うので、学級で子どもたちとするのによいなと思いました。雨の日や暑く

てに出られないときの遊びに取り入れたいと思います。今日は、ありがとうございました。

◇様々なボードゲームを楽しませて頂きました。ありがとうございました。低学年でも楽しめそうな遊びを選んで学級で楽しみたいと思います。ありがとうございました。

◇国語系・算数系など多様なゲームがあり、おどろきました。教室でのすきま時間に活用したいと思いました。今日は、ありがとうございました。

◇ボードゲームをたくさん体験できて楽しかったです。学級ですぐにできそうなものばかりで参考になりました。またボードゲームを取り入れたいと思います。次回もあれば参加したいです。今日は、研修会ありがとうございました。

◇今日は、ありがとうございました。協力できるゲームもあり、勝ち負けだけではないのがよいと思いました。また言葉の力が、増えるゲームの紹介ありがとうございました。いくつか購入して、雨の日のあそびにしようと思います。

◇とても楽しい研修会でした。自分で買ってみたいと思います。ありがとうございました。

◇たくさんさんのボードゲームを体験させて頂きありがとうございました。なかなか、こういう場がなく、どんなボードゲームが良いのか決め手に困っていたので、大変ありがたかったです。通級指導、特別支援教育だけでなく、学級でも使えそうだと感じました。少しずつ学校でそろえていけるとよいなと思いました。ありがとうございました。

◇「負け」が、苦手な子どもに、小さな「負け」を楽しみながら、たくさん経験させてあげることができて、取り入れていきたと思いました。ボードゲームを少しずつそろえていきたいと思えます。ありがとうございました。

◇カード・ボードゲームを通じて色んな先生方と関わることができて楽しかったです。学級でも子どもたちをつなぐ1つの方法としてゲームをするようにしているのですが、2学期以降に今日教えていただいたカード・ボードゲームを使って子どもたちをつないでいきたいと思えます。学び合いの土台づくりという言葉が、心に残りました。ありがとうございました。また参加したいと思えます。(研修もよろしくお願ひします。楽しみにしています。)

◇特別支援の子どもたちに使いたいと思えました。ボードゲームで遊ぶと自然とコミュニケーションがとれそうだと感じました。絵があってわかりやすいものもよいなあと思いました。生き物好

きにささりそうです。(ナナトリドリ)

◇色々なはじめてやるボードゲームができて楽しかったです。頭をつかうゲームもたくさんあり、学活などの時間でやってみたいのがたくさんありました。

◇1つ1つのゲームを紹介していただき、又実際に遊ぶことで、とてもわかりやすく、楽しい研修でした。子どもたちの顔を思い浮かべて、「あの子にこのゲームいいな」と2学期の活動に取り入れるイメージがわきました。たくさんさんのボードゲームの中で、どれがよいのかな?とっていたので購入の計画をたてることもできそうです。今日は、ありがとうございました。

◇多種多様なゲームを知ることができました。すき間時間等で活用します。また、算数や国語の授業等でも取り入れ楽しい授業を目指します。

◇たくさんさんのボードゲームを紹介していただきありがとうございました。実際にやってみることでルールやそのゲームの面白さがわかり、学級・学校に取り入れたいなりました。とても良いコミュニケーションツールだと思います。

◇「ボードゲーム研修」に参加させて頂きました。とても楽しく、にぎやかなグループで3時間あっというまでした。最初のカラーのものから始まり、子どもたちに使えそうなゲームがたくさんあり、またやってみたいなと思えました。ありがとうございました。

◇全て実戦でゲームができて、聞くだけよりもルールが分かりやすく、また、児童の実態にどのゲームが使えそうなのが分かってとても勉強になりました。ダブルは、ドラエもんやポケモンもあり、購入を考えるきっかけにもなりました。ボードゲームやカードゲームがすごく苦手で、だからこそ研修会に参加させて頂きましたが、とても楽しく参加することができました。ありがとうございました。

◇実際にやってみてどんなゲームが体験できたことがよかったです。学活の時間にボードゲームをするとみんなとても楽しんでます。算数や国語の力も必要でとてもいい教材だと思います。クラスでアルゴ(トーナメント)大会をしたらとてももりあがりました。今日は、ありがとうございました。

◇どのゲームもおもしろくて夢中になってやってしまいました。いろいろな種類があり、参考になったので、2学期、どのゲームを子どもたちと一緒にしようかなとわくわくしています!!ありがとうございました。

F A X 番 号 0 6 - 6 9 5 3 - 6 7 2 8

全市公開授業・ビデオ授業研究会の申込 参加申込書

送付先 大阪市立 大宮西小学校
 教頭 石井 裕子
 T E L 0 6 - 6 9 5 3 - 0 8 0 0
 F A X 0 6 - 6 9 5 3 - 6 7 2 8

送付元	所属名(学校名)		
	ご担当者		
送 付 期 日	各公開授業・研究会の2日前まで		
件 名	全市公開授業・ビデオ授業研究会の申込		
参 加 者	職 名	お 名 前	参加希望日

【お問合せ先】
 大阪市立大宮西小学校
 (電話) 06-6953-0800
 教頭 石井まで