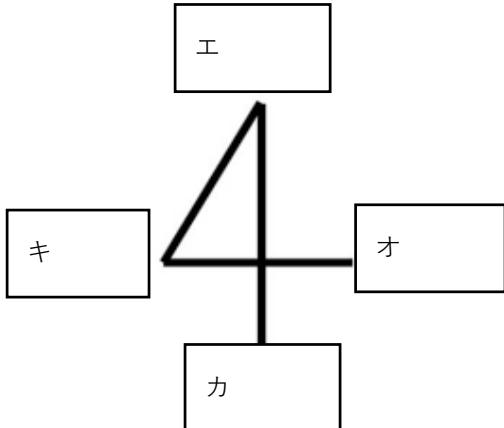
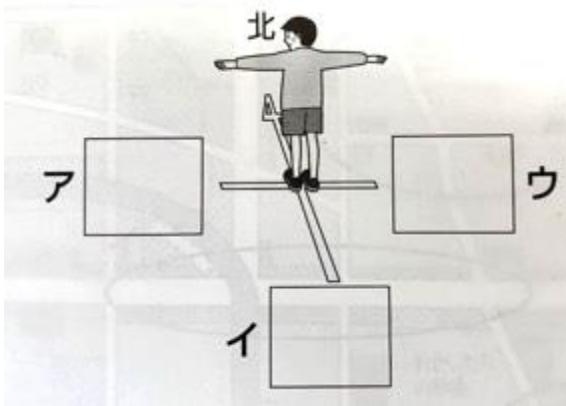


# \*3年 社会科の学しゅう その2\*

✿ まず、前回の学しゅう(教科書6~13ページ)のおさらいをします。  
連休前にくばった社会ノートにはっているプリントに書きましょう！

① ア・イ・ウ・エ・オ・カ・キに入る方位をかん字で書きましょう。



② 4つの方位のことをあわせて何と言いますか？

③ 朝、太陽(たいよう)がのぼる方こうの方位は何ですか？

④ 景の12時に太陽(たいよう)がある方こうの方位は何ですか？

⑤ 夕方、太陽(たいよう)がしずむ方こうの方位は何ですか？

⑥ これは何と言いますか？



⑦ ⑥はどんな場所においてつかいますか？

⑧ 色がついているはりの方位は何ですか？

⑨ ク・ケに入る方位は何ですか？



⑩ 地図記号（ちずきごう）が何をあらわしているか、書きましょう。

	いねを切り取った あととの切りかぶの 形	II		たねからめを出し てきた二つの葉の形	▽
	昔、郵便をあつかって いた遞信省の「テ」の文 字を記号にしたもの	〒		まる 丸でかこまれた、 2本のけいぼう	ⓧ
	たてものと、お年 よりが使うつえの 形	↑↓		かんじ 漢字の「文」という 文字の形	文
	赤十字などのしるし	十		ぶっきょうでよろこ びや幸せをあらわす 記号	卍
	線路の形	JR線 JR線いかい 地下鉄		ほん 本を開いた形	開

	形にかんけいのな い、たんなる記号	○
	昔、使われていた、 消ぼう用の道具の 形	ㄣ
	きかいの歯車の形	◎
	神社の入り口にあ るとりいの形	門
	橋を上から見た形	△

ここまでが前回の学習で、  
おぼえることでしたね！

ぜんぶできた人、  
すばらしい手  
よくおぼえました！

わからないところがあった  
人は、もう一回教科書6～  
13ページを読んでおきま  
しょう！

合格

さあ、つぎからは新しい学しゅうです！  
教科書をよく読んでかんがえましょう。



# \* 3年 社会科の学しゅう その3 \*

## ステップ4

☆ 教科書8~9ページを2回、音読しましょう。

☆ 9ページの「学び方ナビ」と「計画ノート」をよく読みましょう。

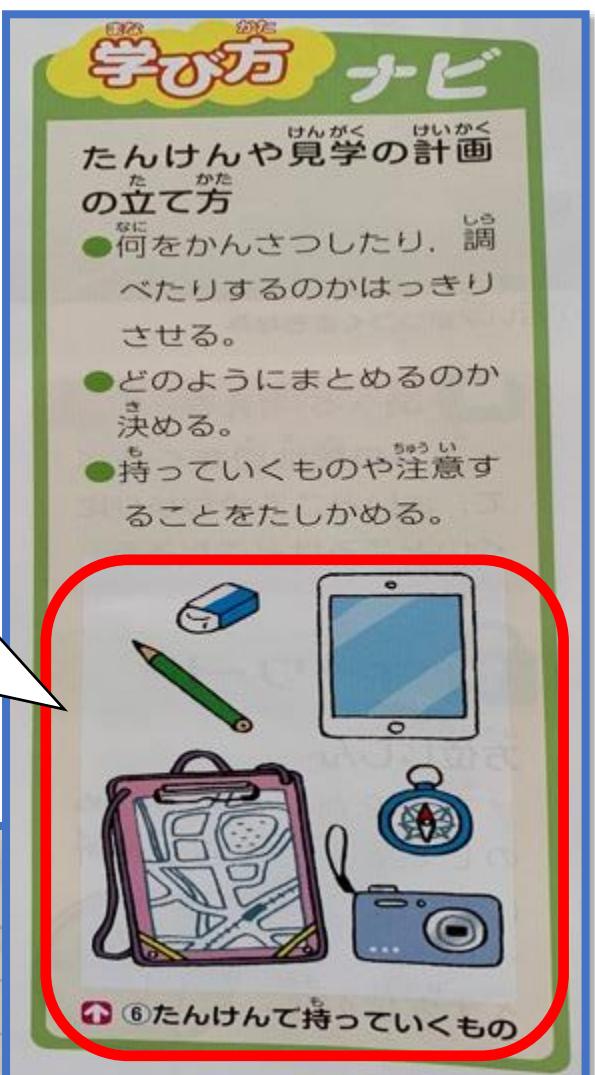
### かんがえよう！(もんだい)

2年生の時にも生活科の学しゅうで  
「町たんけん」をしましたね。  
3年生でも生江の町のようすをくわしく  
知るために「町たんけん」をします。

町たんけんにもっていくもの  
です。

何のためにつかうか、  
かんがえましょう。

(かんがえたことは声に出して  
言ってみましょう。)



**計画ノート**

- 調べ方
  - ・まわりのようすやそこにあるものをよく見る。
  - ・音やにおいにも注意する。
- まとめ方
  - ・マークや文などを白地図にかく。
  - ・たんけんカードに気づいたことや聞いたことを書く。
  - ・デジタルカメラやタブレットで写真や動画をさつえいする。
- 注意すること
  - ・交通ルールを守る。・まちの人へあいさつをする。

「計画ノート」を  
読むと何のために  
つかうか、  
わかってきますね！

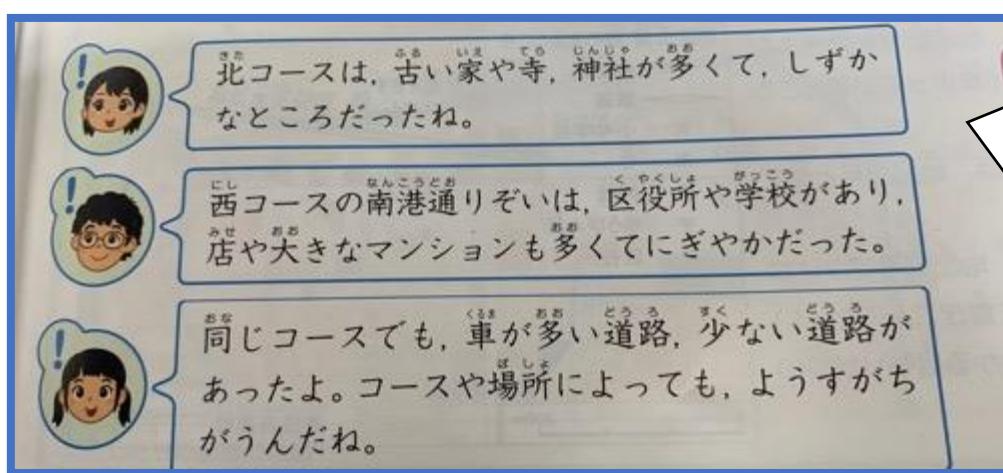
## ステップ5

- ☆ 教科書10~11ページを2回、音読しましょう。
- ☆ 10ページの絵地図やしゅしん（北コースのようす）と11ページの絵地図やしゅしん（西コースのようす）をよく見て、かんがえましょう。

### かんがえよう！(もんだい)

- ① 北コースのようすを見て、気づいたことを2つ話しましょう。
- ② 西コースのようすを見て、気づいたことを2つ話しましょう。
- ③ 2つの絵地図を見くらべて、気になったことを話しましょう。

もんだい①②について、教科書にはつぎのように書いています！

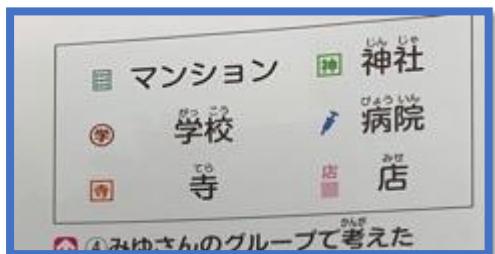


じぶんなりに  
気づいたこと  
を話せたら  
〇です！

かんがえを  
話すことが  
だいじです！

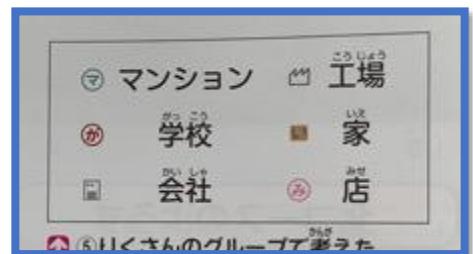
もんだい③については、いっしょにかんがえましょう！

北コースの絵地図のマーク



教科書  
9ページ  
の上に  
あります。

西コースの絵地図のマーク



よ～く見ると・・・「マーク」がちがうね！！



絵地図にすると、どこに何があるか、くわしくあらわすことができるね。



二つの絵地図をくらべると、マークがちがうね。  
はじめて見る人は、わかりにくいくらい思うよ。

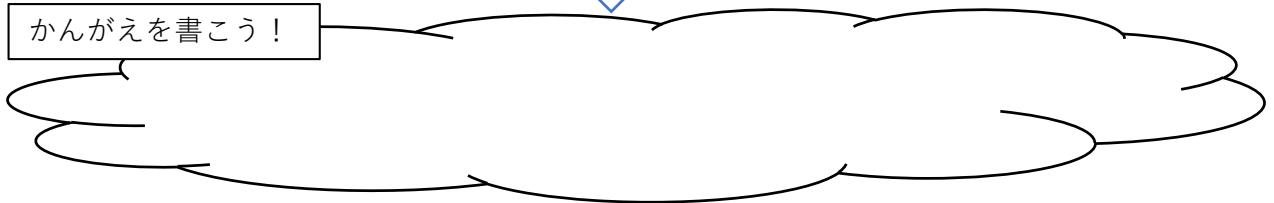
絵地図にすると、町のようすをくわしくあらわすことができます。  
つまり、わかりやすくなります！

でも・・・

地図によって、マークがちがうと、わかりにくくなってしまいます。

どうしたらいいと思いますか？

かんがえを書こう！



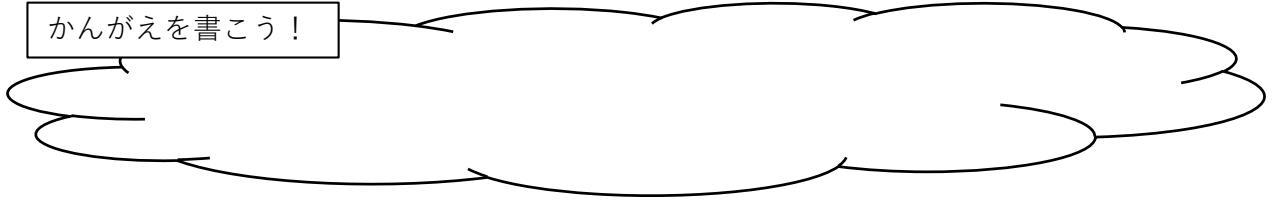
教科書には、このように書いていました！



同じマークを使うことにはすれば、わかりやすくなるんじゃないかな。

④ だれが見てもわかりやすい地図を作るには、どうすればよいでしょう。かんがえたことを書いてみましょう。

かんがえを書こう！



④のこたえは、つぎのステップ6でわかります！



## ステップ6

- ☆ 教科書12~13ページを2回、音読しましょう。
- ☆ 12ページの「学び方ナビ」の「地図のつくり方」を読みましょう。
- ☆ 13ページの地図を見て、かんがえましょう。

### かんがえよう！(もんだい)

「地図のつくり方」を読んで、こたえましょう。

**地図のつくり方**

○地図は、ふつう北を上にしてつくる。

○目じるしとなるたてものに、地図記号をかきこむ。

○家や店など、同じたてものが集まっているところを色でぬり分ける。

○田や畑が広がっているところは、地図記号と色であらわす。

○色でぬり分けられなかったり、地図記号でかけなったりすることは、短い文を書きこんでもよい。

○北をさしするしや、きよりがわかる目もりがついたものさしもかきこむ。



① 地図はどの方位を上にして作りますか？

② 目じるしになるたてものや田・畑には、何をかきこみますか？

③ 家や店など、同じたてものが集まっているところは、どのようにあらわしますか？

④ この地図のきいろのところは、何をあらわしていますか？

だれもが見て分かりやすい地図



地図記号 や 色 をつかってあらわす

ステップ5の④の  
こたえが  
わかりましたね！



## かんがえよう！(もんだい)

13ページの地図を見て、こたえましょう。



地図記号はおぼえましょう！

① この地図には、小・中学校はいくつありますか？

② この地図には、神社はいくつありますか？

③ 区役所（くやくしょ）は、どの方位にありますか？

④ 寺は、どの方位に多くありますか？

⑤ この町で一番多いのは、何ですか？

❀ 今回は、ここまでです。

かんがえたことは、声に出して話しましょう。

そうすると力がつきますよ！

