

## 6年生課題 国語 5／Ⅱ・Ⅰ2

### 教科書とノートを使ってつぎの学習を進めましょう

以前に出した課題の丸つけが終わっているか確認しましょう。出来てない人はしましょう。

#### 【1】教科書 P36～P42を開けましょう

(1)『イースター島にはなぜ森林がないのか』を1回以上音読しましょう。

(2)形式段落を教科書に書きましょう。(1～27まであります)

(3)意味がわからなかった言葉を国語辞典で調べて、意味を音読し、どういう意味なのか理解しておきましょう。

(例)

開こん・・・山を切りひらくこと

無尽蔵・・・豊富にあること

てこ・・・重いものを動かす道具

繁栄・・・さかえること

ふるわない・・・力をはっきできない

(4)この説明文は、

①序論（はじめ、問い合わせ部分）

②本論（主要な部分）

③結論（おわり、まとめの部分）

の、大きな文章のまとまりに分けることができます。

1から27の段落を、上の①～③に分けるとすると、どこでわかれますか。

次のようにノートに書きましょう。

①序論（はじめ、問い合わせ部分）・・・1～□

②本論（主要な部分）・・・□～△

③結論（おわり、まとめの部分）・・・△～27

答えは、

序論・・・1~2

本論・・・3~24

結論・・・25~27です。

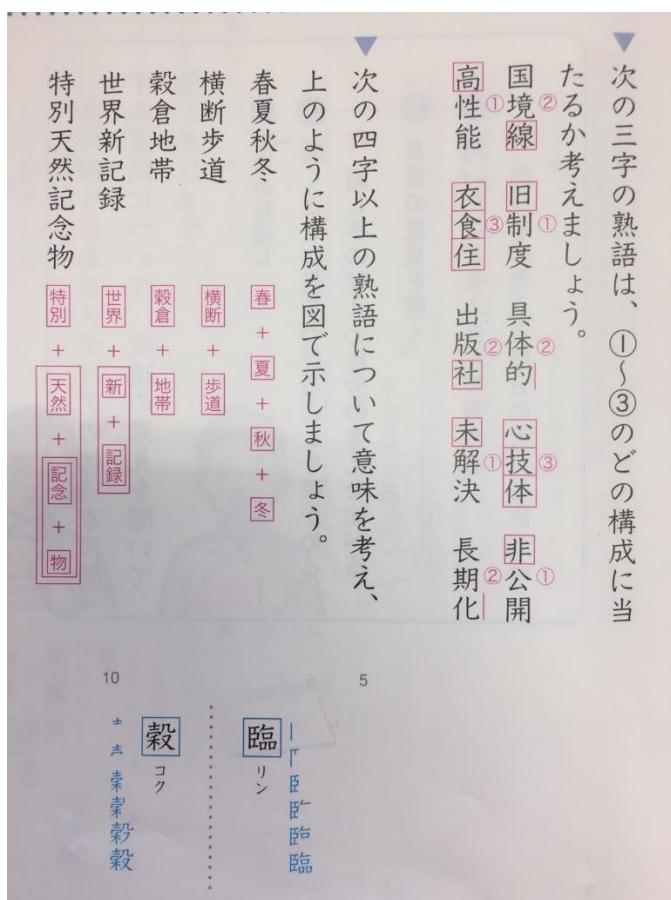
自分の答えと見比べてみましょう。

## 【2】教科書 P46~P47 を読みましょう。

3つの熟語の構成を理解し、P47 の下の問題を教科書に書きましょう。（ノート①）

①の「打ち消す」とは、「不」や「無」、「未」や「非」の字が「～ない」という否定の意味を表します。

↓ 【ノート①】



漢ドは、P27 の 1~20 を 2 回ノートに書きましょう。

