

6年生課題 国語 5／11・12

教科書とノートを使ってつぎの学習を進めましょう

以前に出した課題の丸つけが終わっているか確認しましょう。出来てない人はしましょう。

【1】教科書 P36～P42 を開けましょう

(1)『イースター島にはなぜ森林がないのか』を1回以上音読しましょう。

(2)形式段落を教科書に書きましょう。(1～27 まであります)

(3)意味がわからなかった言葉を国語辞典で調べて、意味を音読し、どういう意味なのか理解しておきましょう。

(例)

開こん・・・山を切りひらくこと

無尽蔵・・・豊富にあること

てこ・・・重いものを動かす道具

繁栄・・・さかえること

ふるわない・・・力をはっきできない

(4)この説明文は、

①序論(はじめ、問い部分)

②本論(主要な部分)

③結論(おわり、まとめの部分)

の、大きな文章のまとまりに分けることができます。

1 から 27 の段落を、上の①～③に分けるとすると、どこでわかれますか。

次のようにノートに書きましょう。

①序論(はじめ、問い部分)・・・1～□

②本論(主要な部分)・・・□～△

③結論(おわり、まとめの部分)・・・△～27

答えは、

序論・・・1～2

本論・・・3～24

結論・・・25～27 です。

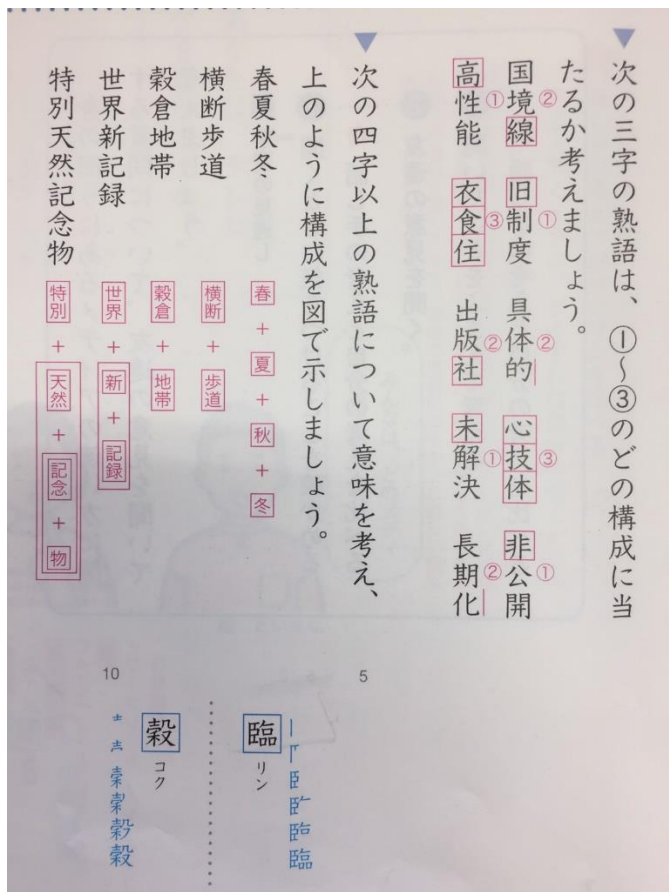
自分の答えと見比べてみましょう。

【2】教科書 P46～P47 を読みましょう。

3つの熟語の構成を理解し、P47 の下の問題を教科書に書きましょう。(ノート①)

①の「打ち消す」とは、「不」や「無」、「未」や「非」の字が「～ない」という否定の意味を表します。

↓【ノート①】



漢ドは、P27 の 1～20 を 2 回ノートに書きましょう。

