

5年生課題 社会

5／11～15の週の分（18日に見せてください。）

教科書とノートを使ってつぎの学習を進めましょう

（問題の答えをノートに書きましょう。後で自分が見て、わかるように、ノートまとめを作るように作っていけば、いいですね。ノートの書き方は、先生にわかるように書いていれば自由です。）

【1】日本の国土の特色について調べます

教科書P12. 13を開けましょう

（1）日本の位置や形について（　　）に言葉を入れて完成させましょう。

日本は（　　）半球にあります。

周りを（　　）洋、（　　）海、（　　）海、（　　）海にかこまれた島国です。

（　　）（　　）（　　）（　　）の四つの大きな島と、多くの島々が（　　）な形に連なってできています。

日本の海岸線（海に面した陸の線）の長さは、約（　　）Kmもあります。

これは世界で（　　）番目の長さです。

海岸線の長さが100m以上の島の数は（　　）以上もあります。

（2）日本の範囲について（　　）に言葉を入れて完成させましょう。

北のはしは（　　）島で、北緯（　　）° 東経（　　）° です。

南のはしは（　　）島で、北緯（　　）° 東経（　　）° です。

東のはしは（　　）島で、北緯（　　）° 東経（　　）° です。

西のはしは（　　）島で、北緯（　　）° 東経（　　）° です。

(3) 教科書の中央の地図（国土の広がりとまわりの国々）を見ます。

日本の周りに6つの国が見えます。名前を書きましょう。

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()
5. ()
6. ()

(4) 日本の国土について調べてみた感想を書きましょう。（箇条書きでもよいです。）

【2】日本の領土をめぐる問題について調べましょう

教科書 PI4、PI5 を開けましょう

(1) 「領土」「領海」「領空」とはなんですか。教科書 PI4 の「ことば」を見て説明しましょう。

領土とはその国を持つ（　　）と、陸地にかこまれた（　　）や（　　）などを合わせたもののことです。

領海とは海岸から 12 (　　)= 約 22 km までの海のことです。

領空とは（　　）と（　　）の上空のことです。

他の国の人や船、飛行機などは、その国の許可なく、これらの中に入ってはいけません。

(2) 教科書中央の地図（日本の領土と領海）を見ましょう。

オレンジ色の部分は日本の領土です。えんぴつでうすく上から色をぬりましょう。

ピンク色の部分は日本の領海です。赤えんぴつでうすく上から色をぬりましょう。

(3) 日本の領土について、外国との間で問題になっている場所があります。

どこがどこの国との間で問題になっているのか、また、どのような問題になっているのか、(　　)に言葉を入れて説明しましょう

① (　　)島・・・日本固有の領土ですが、(　　)が不法に占拠しているため日本は抗議を続けています。

② 北方領土・・・(　　)群島、(　　)島、(　　)島、(　　)島の4つの島で、日本固有の領土です。80年ほど前におきた太平洋戦争が終わった後、(　　)が占領し、その後は(　　)が不法に占領しています。

③ (　　)諸島・・・東シナ海にある島で、日本が有効に支配する固有の領土です。(　　)がその領有を主張していますが、領土問題は存在しません。

(4) 領土の中には、大きくなったり、小さくなったりしている部分があります。

大きくなっているのは(　　)島で、ふきだしたよう岩で陸地が少しづつ拡大しています。

小さくなっているのは(　　)で、これ以上小さくなつて、海面より下にしづんでしまわないように、まわりをコンクリートなどでかためています(教科書P12を見ましょう)

(6) 日本の国土の特色について、教科書P15の「まとめる」に書き込んで復習しましょう。

(7) 日本の領土について調べてみた感想を書きましょう。(箇条書きでもよいです。)