



大阪市立生江小学校グランドデザイン

～学校教育目標～

人権尊重の精神と態度を養い、明るくたくましく生きる子を育てる

～めざす子ども像～

命と人権を大切に 共に生き 共に学び 励ましあう子

～めざす教師像～

子どもを大切に 授業を大切に チームワークを大切にする教師

重点項目

【安全・安心な教育の推進】

- ◎きめ細やかな指導体制のもと、子どもたちの学習を保障します。
- ◎互いを認めあい、励ましあい、高めあえる集団を育成します。
- ◎多様な体験を通して、自己肯定感や自己有用感を育みます。

- 人権を尊重する教育、インクルーシブ教育、多文化共生教育の推進
- 道德教育の推進
- 防災・減災教育、安全教育の推進
- キャリア教育の充実
- 児童会活動・異学年交流の充実
- いじめ、不登校、虐待、問題行動の組織的な対応の実現

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- ◎対話や交流等の協働的な学びを通し、考えを深め、広げる力を伸ばします。
- ◎自主的・自発的に学習に取り組もうとする意欲を高めます。
- ◎健康について考えるとともに、体力向上への意識を高めます。

- 言語力や論理的思考力の育成
- 話し合い活動、体験活動の充実
- 読書習慣の形成
- 自主学習習慣の確立
- 小中連携した英語4技能の総合的な育成
- 体力・運動能力向上のための取組の推進
- 健康な生活習慣の確立

【学びを支える教育環境の充実】

- ◎ICT機器の活用を進め、子どもたちの可能性を引き出す学びを実現させます。
- ◎読書活動を充実させ、論理的思考力を育成します。
- ◎家庭・地域とのネットワークづくりを進め、子どもたちの学びを豊かにします。

- ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの推進
- 実践や課題に応じた研究・研修の推進
- データの活用を通じた学習指導と児童理解
- 働き方改革の推進
- 読書環境の整備と図書室の活用
- 学校・家庭・地域と連携した子どもたちを支える教育コミュニティづくり