

令和7年度「全国学力・学習状況調査」の結果 －分析から見てきた成果・課題と今後の取組について－

区 名	旭区
学 校 名	生江小学校
学校長名	岡本 和也

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和7年4月17日（木）に、6年生を対象として、「教科（国語・算数・理科）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・国語
- ・算数
- ・理科

(2) 質問調査

- ・児童に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・生江小学校では、第6学年14名

学校名 生江小学校

令和7年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

○令和7年度の平均正答率は、全国平均と比較して、国語・算数・理科が下回る結果となった。平均無解答率は算数のみ全国平均を下回っている。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

〔国語〕

○全国平均と比較して「情報の扱い方に関する事項」が大きく上回る結果となっている。しかし、「読むこと」に関して下回る結果となっている。文章の読解力をつけていくことが課題と思われる。

〔算数〕

○全国平均と比較して、「測定」に関して上回る結果となっている。しかし、「変化と関係」「データの活用」については下回る結果となり、課題が見られる。様々な資料から読み取る力の育成を行っていく必要がある。

〔理科〕○全国平均と比較して、「生命」・「地球」を柱とする領域、思考・判断・表現に関して上回る結果になっている。しかし、「エネルギー」を柱とする領域については下回る結果となっている。

質問調査より

○児童質問紙の結果から、自尊感情が高く、周囲から認められ、将来の夢や目標を高くもっており、他者を助け、いじめを許さない、困った時に人に助けを求める気持ちをもっていることがわかる。授業の中でタブレットを活用し、学習を深めているため、どの教科も楽しく学習し、積極的にとりくみ、全国平均と比較しても「好きである」の項目の割合が高い。とくに理科は、疑問をもち、問題を見いだす割合が高く、観察や実験の結果から考えるようにしている。一方、読書をしない児童が多く、読書する本の数が少ないのが課題である。

今後の取組(アクションプラン)

○学力向上については、校内研修担当者を中心に研究推進委員会を通して、児童の学力分析を進め、組織的な取組の推進を図っていく。

○国語科では、読解力の向上に取り組むことで思考力・判断力・表現力の向上をめざす。

○算数科では、データを活用して問題解決ができる児童の育成をめざし、指導方法の工夫改善を図る。

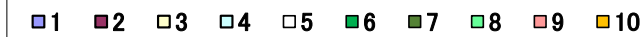
学校質問より

質問番号

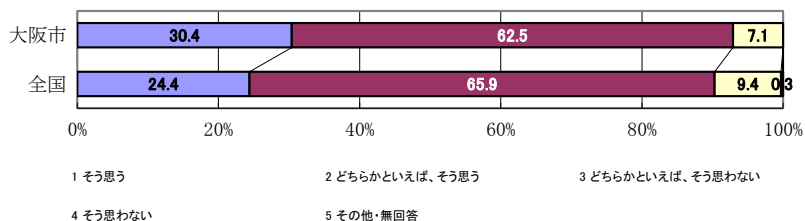
質問事項

7

調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか



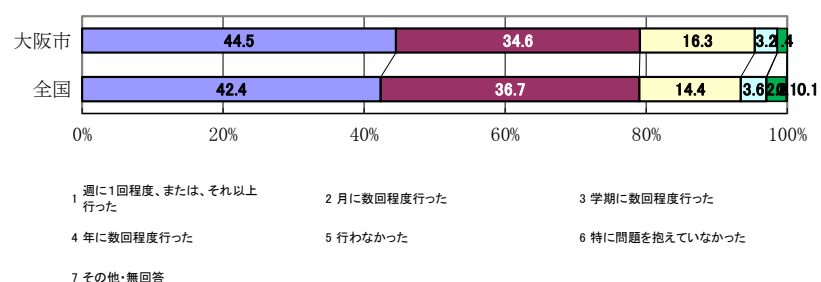
学校 「そう思う」を選択



11

前年度に、教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか

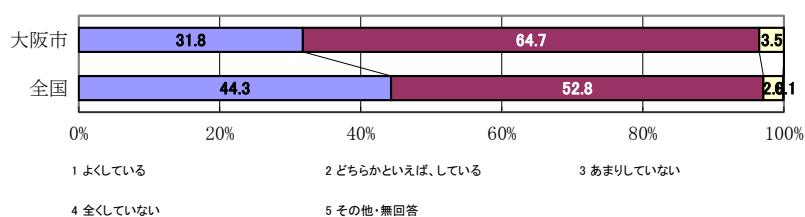
学校 「特に問題を抱えていなかった」を選択



15

児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか

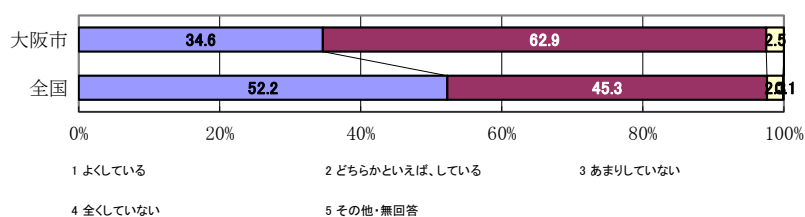
学校 「どちらかといえば、している」を選択



16

指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか

学校 「よくしている」を選択



17

言語活動について、国語科を要としつつ、各教科等の特質に応じて、学校全体として取り組んでいますか

学校 「よくしている」を選択

