

(様式4)

令和7年4月30日

## 令和7年度 第1回 大阪市立城北小学校 学校協議会 実施報告書

大阪市立城北小学校

校長 高濱 将幸

日 時		令和7年4月25日(金) 18時00分～19時10分(1 時間10分)	
場 所		大阪市立城北小学校 ふれあいルーム	
出席者	委員 など	5 人	
	校 園	3人	
	区役所	1人	
議 題		(1) 「運営に関する計画(案)」について (2) その他	
協議 要旨	協議の結果		意見の概要
	(I)	○令和7年度の「運営に関する計画(案)」について説明し、了承いただいた。	<p>(委員)</p> <p>・「運営の計画」に挙がっているアンケートの結果は、大阪市学力経年調査での数字か。</p> <p>(学校)</p> <p>・学力経年調査のほか、全国学力調査、大阪府による「すくすくウオッチ」、校内アンケートなど、様々なアンケートや調査がある。運営の計画では、主に大阪市学力経年調査の結果を用いている。</p> <p>(委員)</p> <p>・「学校へ行くのは楽しいと思いますか」というアンケートについて、数値が上昇しており、目標を達成できているとのことだが、学校が楽しいと思えるかどうかは、担任の先生による影響も大きいと感じる。自分の子どもが3年前、5年生から6年生へ上がり、担任が変わり、受け身の姿勢から積極的な姿勢に変わった。先生の働きかけは大きいと感じた。</p> <p>(学校)</p> <p>・子どもたちが学校が楽しいと感じられるのは、担任やかかわる教師にもよるが、ご家庭の支えも大きい。保護者の協力があつてこそ、数値が上昇してきていると感謝している。</p> <p>(委員)</p> <p>・学力調査については、対全国比で、学年によって、差がありますね。</p> <p>(学校)</p> <p>・本校では、1 学級の学年もあり、人数が少なく、どうしても一人一人の点数の平均値への影響が大きく出てしま</p>

		<p>う。</p> <p>(委員)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大阪市の方針もあるのだろうが、今の目標では、実技教科が得意な面が出てこないのではないか。</li> <li>・見守りボランティアについて、1年生の保護者は今が最も関心が高いと思う。集団登校や下校の時間によく町に出ている。ボランティア募集の手紙をもっと頻繁にだしてはどうか。</li> <li>・学習者用端末の目標について、端末の利用量にこだわるのはどうか。端末は調べ学習には向くが、動画学習は受け身になりがち。</li> </ul> <p>(学校)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ちょうど今朝の新聞にもあったが、紙媒体で、この本のどこにどんなことが書かれているのかを認知する能力が大事だとあった。</li> <li>・ICT 端末利用率は予算確保につながる面もあり、取り組まざるを得ない部分もある。ただ、知識をどう「活用」するのか問われる流れになっている。</li> </ul> <p>(委員)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケートについての話があったが、信憑性もある。数字に縛られることはないのではないか。</li> </ul> <p>(学校)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・数値目標については、未達もありうる。</li> <li>・「毎日同じ時刻に寝ていますか」の項目が非常に低く、特徴的だ。しっかり学校で疲れて、しっかり寝るようにしたい。家庭での協力を得られるよう学校の発信を工夫していく。</li> </ul> <p>(委員)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・町の本屋が減っている。本と接する機会を学校で増やしてくれるとありがたい。学校図書館の大切さを感じる。本、活字からの新しい気づき、出合いがある。</li> </ul> <p>(学校)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書の項目については、今年度読書(本を読んだり、読んでもらったりする)と項目を変更した。読書は能動的で、敷居が高いが、読んでもらうことで「本自体を好き」と思える子をまず育てようと考えた結果だ。</li> </ul> <p>〈区役所〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現場の貴重な話が聞けてありがたい。区役所でも学力や体力の向上に向けて、様々なサポート事業を行っている。走り方教室で、結果が飛躍的に伸びたという報告もある。今後も学校を支えたい。</li> </ul> <p>(学校)</p>
(2)	その他	<p>〈区役所〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現場の貴重な話が聞けてありがたい。区役所でも学力や体力の向上に向けて、様々なサポート事業を行っている。走り方教室で、結果が飛躍的に伸びたという報告もある。今後も学校を支えたい。</li> </ul> <p>(学校)</p>

			・次回は、学校の様子を直に見ていただいて、その後協議会という流れにしてはどうかと考えている。日程を提案したい。
協議資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 令和7年度「運営に関する計画」(案)</li> <li>○ 令和6年度児童アンケート結果</li> <li>○ 令和6年度保護者アンケート結果</li> <li>○ 学校生活を楽しく過ごすために</li> <li>○ 令和7年度主な行事予定</li> <li>○ 令和6年度「全国学力・学習状況調査」の結果</li> <li>○ 令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果</li> </ul>		
備考	傍聴者[ 0 ]名		