

(様式4)

令和7年11月18日

令和7年度 第1回 大阪市立城北小学校 学校協議会 実施報告書

大阪市立城北小学校

校長 高濱 将幸

日 時	令和7年11月18日(火) 13時30分～15時10分(1時間40分)	
場 所	大阪市立城北小学校 各教室・ふれあいルーム	
出席者	委員など	5人
	校園	4人
	区役所	1人
議題	(1) 学校見学(第5校時) (2) 「運営に関する計画」中間評価について (3) その他	
協議要旨	協議の結果	意見の概要
	(1) ○学校見学について	<p>(委員)</p> <ul style="list-style-type: none"> 「ええもん見た」という気持ちだ。 いろいろな子どもに多くの先生方がついている。いろいろな子どものニーズに応えていると感じた。教室(図書室・SSR)も充実している。 校長先生、教頭先生はじめ、先生方が子どもに近いところにいる。子どもの目線に立っている様子が見られた。 どの学年も、自分たちで考える、班で取り組む活動が豊富である。 習熟度別指導など、子どもに合わせてもらっているのがありがたい。 まだまだ教室が余っているようだが、エアコンの設置は難しいのか。 <p>(学校)</p> <ul style="list-style-type: none"> 教職員が非常に協力的で、子どものために、と日々奮闘している。 エアコンの設置は多額の費用がかかり、学校の予算では難しい。 <p>(委員)</p> <ul style="list-style-type: none"> 悩ましい評価である。「安全・安心な教育の推進」と「学びを支える教育」の年間目標に対する達成状況は「C」、「未来を切り拓く学力・体力の向上」は「B」だが、全国学力調査は全国平均値を大きく下回っている。 取り組み内容の進捗は「B」だが、年度目標の達成状況は「C」。 「C」は厳しいのではないか。
	(2) ○令和7年度の「運営に関する計画」中間評価について説明し、了承いただいた。	

		<ul style="list-style-type: none"> ・算数はずっと課題となっている。題意を読み取ることに課題があり、国語・読解の取組を続けていた。 ・板書の美しい授業が見られた。算数の授業が好きになるのではないか。 <p>(学校)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目標設定の仕方、数値設定の仕方に難しい部分がある。昨年度より高い数値を設定するよう求められている。 ・全国学力・学習状況調査は、同一母集団の経年比較ではなく、毎年検査対象集団が変わる。 ・板書だけでなく、ノート指導・声かけ・基礎基本を大切に取り組んでいる。 <p>(委員)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書室が明るくてきれいになったのがよい。町には本屋や新聞店がなくなり、子どもたちの活字離れが気になるところである。 ・校下のあちこちで建設工事が行われていて、工事車両をよく見かける。下校時の児童の安全について心配している。 <p>〈区役所〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校には、学力だけでなく様々な力が求められていることを実感した。区役所も支えていきたい。
協議資料		<input type="radio"/> 令和7年度「運営に関する計画」中間評価 <input type="radio"/> 令和7年度第1回児童アンケート結果 <input type="radio"/> 令和7年度第1回保護者アンケート結果 <input type="radio"/> 令和7年度主な行事予定 <input type="radio"/> 令和7年度「全国学力・学習状況調査」の結果
備考		傍聴者[0]名