

(様式4)

令和8年5月11日

令和8年度 第1回 大阪市立城北小学校 学校協議会 実施報告書

大阪市立城北小学校

校長 高濱 将幸

日時	令和8年5月8日(木) 16時30分~17時35分(1時間5分)	
場所	大阪市立城北小学校 各教室・ふれあいルーム	
出席者	委員 など	3人
	校園	4人
	区役所	1人
議題	(1) 「運営に関する計画」(案)について (2) その他	
協議 要旨	協議の結果	意見の概要
	(1) ○令和8年度の「運営に関する計画」(案)について説明し、了承いただいた。	冒頭、学校長より「チーム担任制」移行について説明を行った。 (委員) ・チーム担任制は難しそう。個人が誠実であることが求められる。個人と個人がぶつかり、チームがチームになる前につぶれることがある。チームを支える工夫が必要に思う。 ・この「運営の計画」が職員の価値観の共有につながり、よいのではないか。 (学校) ・本校の教員は互いに尊重し、建設的な意見を交流することができる。効果については、5月11日にチーム担任制についての保護者アンケートを実施予定にしており、保護者の意見を制度にフィードバックすることになっている。 (委員) ・わが子はチーム制を特に意識していないようだ。自主学習をしたらカードがもらえると喜んでいる。 (学校) ・そのような指導の工夫を共有できるのもチーム担任制の良さだと考えている。 ・本校教職員は、協調性に優れ、責任をもって職務に当たる者が多く、チーム担任制に値するメンバーだと考えている。 (委員) ・ティーチングエンパワメント事業とは何か。 (学校)

		(2) その他	<p>・指導力向上の取り組みであり、若手や経験の浅い教員への指導や、校内研究推進の支援を行う事業である。</p> <p>(委員)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校はこんなに目標を立て教育活動を実践してくれているのかと思った。がんばってほしい。</li> <li>・ホームページに学校だよりなどが適時載っていて助かっている。</li> <li>・学習者用端末で先生に相談できる機能がよい。</li> </ul> <p>(学校)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「心の天気」は低・中学年にはよい。高学年は先生に聞かれるのを厭い、晴れマークを入力しがち。「相談機能」は相談したい先生を選べ、ほかの先生は読めないという秘匿性が高学年には向いている。また、端末の持ち帰りが基本となり、家で入力できる点もよい。ICT ツールとして優れている。教師への相談窓口の幅が広がっている。</li> </ul> <p>また、相談をうけて、必要に応じて子どもの話を聞き取る際に、チームで担任団を形成しているため、ほかの担任が授業に入っているときに行うことができ、子どもの悩みに即応できている。</p> <p>〈区役所〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・たくさんの目標があるが、一項目でも達成できるよう願っている。</li> <li>・区役所としても、施策をもって、学校を支えていきたい。</li> </ul>
協議資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 令和8年度「運営に関する計画」最終評価</li> <li>○ 令和7年度第2回児童アンケート結果</li> <li>○ 令和7年度大阪市学力経年調査結果</li> <li>○ 令和7年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果</li> </ul>		
備考	傍聴者[ 0 ]名		