

# あひるのチャレンジ

令和7年12月19日



## 2学期がんばったこと(チャレンジしたこと)は？

15日の児童朝会で、「2学期がんばったこと(チャレンジしたこと)と思ったことを教えてください」という話をしました。担任の働きかけもあり、あひるボックスに入っていたのは104枚。全校児童は577名なので、少ないと思われる方がいらっしゃるかもしれませんが、書く子がいるだけで、私はとてもうれしいです!! また、読んでいて、心が温かくなります。一部ですが紹介します。

	がんばったこと(チャレンジしたこと)	思ったこと
1年	パフェづくり	かわいいのができて、うれしかった。
	なわとび	れんしゅうしたり、チャレンジしたりすると、上手になるのだなとおもった。
	なわとび	まえとびが5かいできるようになりました。うれしかったです。
2年	むずかしいべん強	むずかしいと思ったけど、がんばったら算数や国語のべん強が楽しくなってきた。
	自しゅ学しゅう	がんばって自しゅ学をすると、今まで分からなかったことが分かるようになるから、それがいいと思いました。いっぱいがんばったら気持ちがいいな。
	二重とびと一りん車	上手になってうれしかった。毎日やっていると、かなり上たつしているのが分かってうれしい。
3年	学校に行くこと	じゅぎょうをがんばって聞いた。
	なわとび	二重とびをがんばったけど、できませんでした。でも、がんばってよかったなと思いました。
	けい年調さ	すごく大へんだったので、終わったときは、たっせい感があって、すごく気持ちよかったです。
4年	ソフトでゆう勝したこと	うれしかった。みんな、とてもうれしそうだった。メダルがふえてうれしい。
	運動会のダンス練習	ふりは、分からないこともあったけど、ダラダラやらずにがんばってよかったです。
	算数の計算	たくさんの計算をチャレンジしてみたら、全問正かいで、めっちゃうれしかったです。これからたくさんの計算をがんばります。

5 年	朝のあいさつ	大きな声で朝のあいさつをしたら、今日1日がんばれ そうな気がした。	
	ウォークラリー	6年生のように、リーダーになれた。	
	ろう下を静かに歩いた。 委員会の仕事を積極的にがんばった。 先生にできるだけあいさつした。	左のようなことをすれば、みんなが気持ちよく すごせるし、友達関係が深まることを知った。 もっと良いことをしようと思った。	
6 年	勉強をもっとできるように チャレンジしたこと	気持ちがすっきりした。	
	運動会のダンスリーダー	最初は、きん張したけど、やってみると、楽しくてやりがい があった。	
	大なわ、跳び箱を苦手ながらも やったこと	失敗したらいやになるけど、できるようになったら 楽しかった。	

## 大切なのは、できる・できないではなく、がんばること

すてきな内容ですよ。何度読んでも、心が温かくなります。また、子どものために  
がんばろう!と思えます。

がんばったことは人それぞれ。「がんばったけど、できなかった」、「失敗したらいや  
になる」という感想もありましたが、それで OK! 大切なのは、できる・できないでは  
なく、『できるようになりたい!』と思ってがんばること』です。

## がんばったことを褒め、抱きしめてあげてください。

提出したのは104人ですが、一人一人がんばったことがあるはず。今学期、  
がんばったことをお子様に聞いてください。そして、大いに褒めてあげてください。  
思いきり抱きしめてあげてください。

がんばる姿ほどすてきなもの、かっこいいものはありません。これからも、子どもの  
そんな姿を見たい!と思っています。

ご家庭でも、がんばることの大切さやすばらしさを伝えてください。

よろしくお願いします。