

第1回 道徳科研究授業

日 時：平成30年10月24日（水） 第5校時（13：50～14：35）

主 題 名：広い心

教 材 名：5年 「折れたタワー」

1. 授業の様子



○初めに「広い心」とはどんな心なのかについて考えさせ、課題意識を持たせました。



○教材「折れたタワー」の範読を聞いて、登場人物“ひろし”の思いについて考えました。

○名前カードを使って、自分が“ひろし”だったら「許せる」のか、「許せない」のかを気持ちのバロメーターとして表現しました。



○ペア交流や役割演技を通して、“ひろし”はどうして許そうとしたのかについて考えを深めることができました。



２． 授業参観シート

○下の資料、「授業参観シート」を持って授業に臨み、観点に沿って気づいたことをシートに記入しました。これらの観点は、後の研究討議会での、討議の柱となりました。

授業参観シート		年	授業時()	先生()
研究主題：こころ豊かに自分の思いや考えを表現する子どもを育てる ～ 道徳教育のねらいに込める創意工夫 ～ (問いは成されている、問いは成されていない、問いは成されていない、問いは成されていない)				
授業の導入のままだしている。	授業の導入のままだしている。			
	授業の導入のままだしている。			
	授業の導入のままだしている。			
	授業の導入のままだしている。			
	授業の導入のままだしている。			
	授業の導入のままだしている。			
	授業の導入のままだしている。			
	授業の導入のままだしている。			
	授業の導入のままだしている。			
	授業の導入のままだしている。			
授業の展開のままだしている。	授業の展開のままだしている。			
	授業の展開のままだしている。			
	授業の展開のままだしている。			
	授業の展開のままだしている。			
	授業の展開のままだしている。			
	授業の展開のままだしている。			
	授業の展開のままだしている。			
	授業の展開のままだしている。			
	授業の展開のままだしている。			
	授業の展開のままだしている。			
授業のまとめのままだしている。	授業のまとめのままだしている。			
	授業のまとめのままだしている。			
	授業のまとめのままだしている。			
	授業のまとめのままだしている。			
	授業のまとめのままだしている。			
	授業のまとめのままだしている。			
	授業のまとめのままだしている。			
	授業のまとめのままだしている。			
	授業のまとめのままだしている。			
	授業のまとめのままだしている。			



３． 研究討議会

於；ミーティングルーム

講師:ICT 授業づくり 指導員
矢野 操先生

○講師に矢野先生を迎え、本時の授業についての研究討議会が行われました。



○説話の持ち方など、『特別の教科道徳』の指導法について詳しくご教示くださいました。

