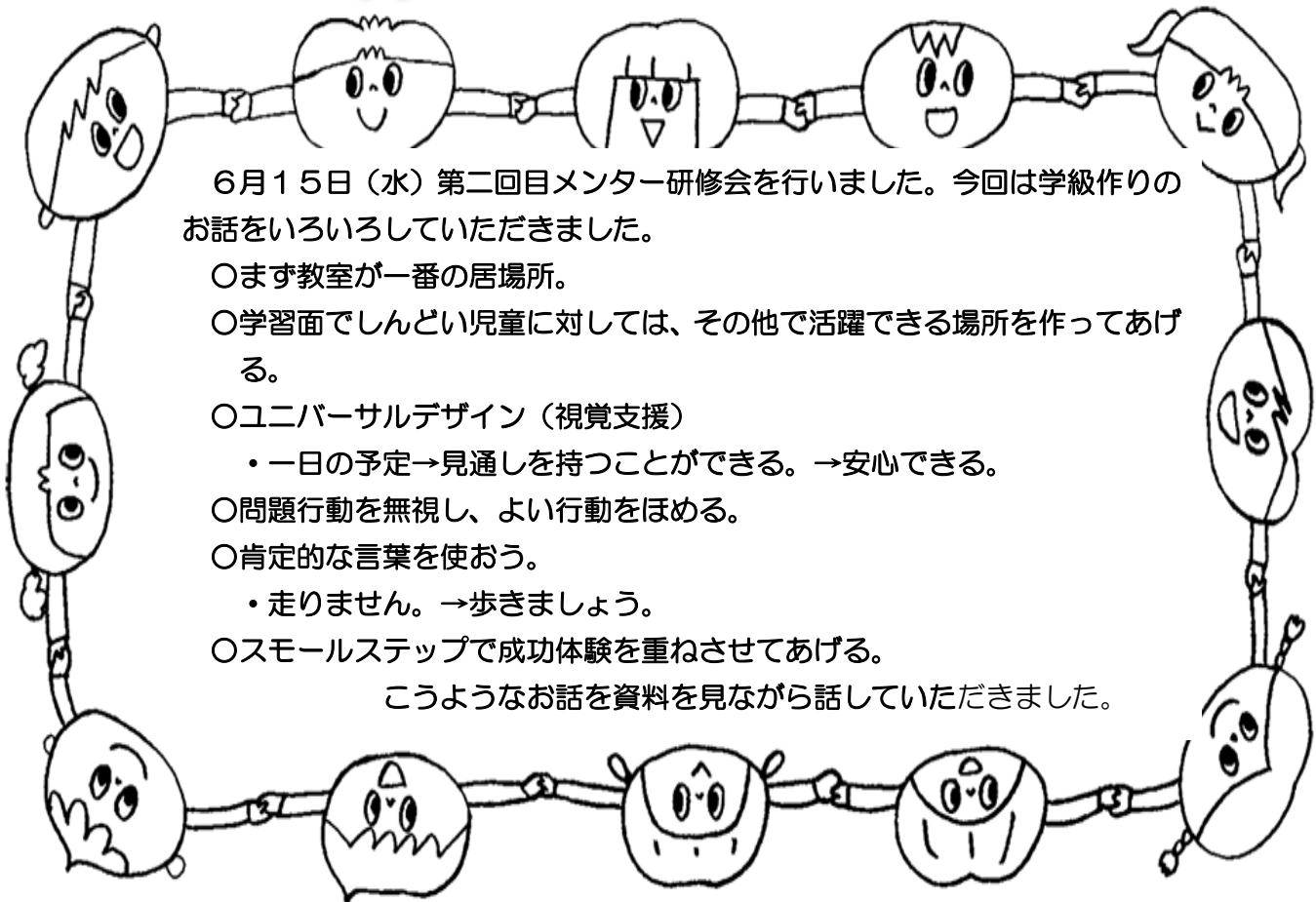


GROW UP!!

2016・7・8

第2号



6月15日（水）第二回目メンター研修会を行いました。今回は学級作りのお話をいろいろしていただきました。

- まず教室が一番の居場所。
- 学習面でしんどい児童に対しては、その他で活躍できる場所を作つてあげる。
- ユニバーサルデザイン（視覚支援）
 - ・一日の予定→見通しを持つことができる。→安心できる。
- 問題行動を無視し、よい行動をほめる。
- 肯定的な言葉を使おう。
 - ・走りません。→歩きましょう。
- スモールステップで成功体験を重ねさせてあげる。

こうようなお話を資料を見ながら話していました。

（感想）

- 「勉強以外の居場所を与える」や「わからないと言えないことで出てくる憎まれ口に隠された劣等感」など初めて気づくことがたくさんありました。注意することを無視して、できた所をほめるなど多くの課題を見つけられました。
- 言葉かけしで子どもの動きが変わることを改めて感じました。吹き出しを考えるのはおもしろかったです。自分なら（こう声をかけるなあ）と思うものがあって正解と似ていて「よっしゃー」と思つたり、自分の声かけと違つていて「なるほど」と考えさせられたりしました。
- 小さなことでも褒めてクラスのみんなに広めていくことが大切なんだと改めて思いました。先生の反応や態度は子どもたちに伝染する。だからこそ、

自分自身が児童理解を深め個性を認めることをもっと積極的にしていかねば、と思いました。

教えて！！こんなときどうするの？？(今回から始まりました！！)

学校で子どもたちが、起こしやすいケガについての応急処置を教えていただきました。

今回は・・・

*熱中症 *脳貧血 *鉄棒でのケガについてです。

熱中症や脳貧血のメカニズムをとてもわかりやす

く説明していただきました。そして、どちらも

『水分補給が大切！！』というお話がありました。

子どもたちから、「のどがあんまり渴いてないから飲んでない。」とか「飲みたくない。」という声を聞くそうです。しかし、教室で座って学習していても体から水分は蒸発しています。こまめに水分補給を呼びかけてほしい、とのことでした。



(こちらもみなさんの感想を・・・)

○より深く熱中症のメカニズムを知れてよかったです。

○他校で起きたケガを紹介していただいて、どんなところに危険が隠れているのか改めて考えさせられました。

☆次回は9月7日（水）15：30～を予定しています。内容はまだ未定ですので、決まり次第ご連絡いたします。