

# 公開授業

日 時：平成29年10月23日（月） 第2校時（9：45～10：30）  
単 元：6年 算数科 「速さの表し方を考えよう」

## 1. 授業の様子



○初めに学習課題、『3人の足の速さの順番を調べよう。』をみんなで確認しました。



○デジタル教科書では、実際に動いている様子を見ることができ、比べ方をすぐにとらえていました。



○距離や時間が同じときには、比べることが簡単だけれども、距離も時間も違う時の比べ方について、5年生の『単位量当たりの大きさ』の学習を思い出しながら考えていました。

○難しい単元なので、5年生の学習の復習に十分時間をとっていました。



○児童は、先生の話をしっかり聞いて理解していました。

○苦手な児童に寄り添ったていねいな指導でした。