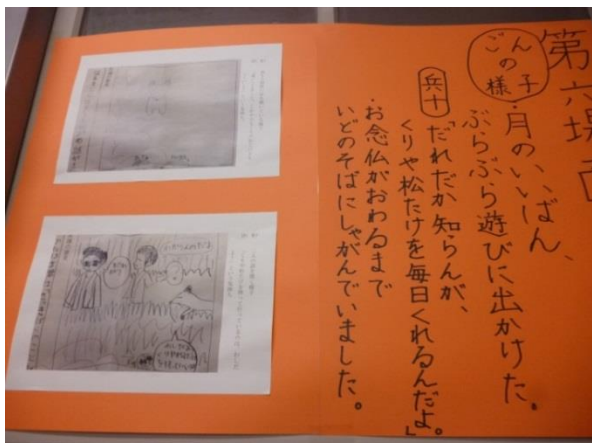


第4回 研究授業

日 時：平成29年11月29日（水） 第5校時（13:50～14:35）
単 元：4年 国語科 「ごんぎつね」

1. 授業の様子



○初めに教室側面に掲示しているシートから、場面ごとのごんの気持ちを振り返りました。



○本時の第7場面を、ごんの気持ちを想像しながらみんなで音読しました。



○本時は、ごんの様子を挿し絵で表し、気持ちをワークシートにかいて、トリオで交流しました。



○友だちのかいた絵を見て、ごんの気持ちについてみんなで考え、自分の考えを深めることができました。

2. 研究討議会

於；ミーティングルーム

講師：高殿南小学校長

清岡 延吉先生

○本校研究の2つの視点について討議、検討していきま
した。

①「表現」につなげる「思考」を重視した学習活動の
推進

②「主体的・対話的で深い学び」による協働的な学習
の充実

それぞれの観点について活発な意見が出されました。



研究授業 参観シート 年				
月 日 () 単元名:		授業者(先生)		
研究主題: 自分の考えや思いを豊かに表現し、交流する子どもを育てる — 言語活動を充実させる指導法の工夫 —				
	観点	◎〇△	コメント(良かった点、改善点)	
基本的な指導技術	1	児童は、学習課題をしっかりとつかんでいたか		
	2	発問や指示は、目標に沿った学びを促すものになっていたか		
	3	提示物、資料等は見やすく、よくまとまっていたか		
	4	指導、支援の仕方は適切であったか		
研究の視点について	共通しや振り返りを重視した学習活動 ・共通しや持たせる学習活動が適切であったか	1	学習を振り返る活動が適切であったか	
		2	学習した内容がとらえやすいように板書が工夫されていたか	
		3	協働型・双方向型授業への改善	
		4	学び合いを深めるため、効果的に学習形態(個別・ペアグループ・斉学習など)を工夫していたか	
	思考の可視化・操作化・構造化を図る工夫	1	ICTを効果的に取り入れ、興味関心を高める工夫があったか	
		2	効果的なツールの活用により、思考を深める工夫があったか	
		3	一人ひとりの自己表現を大事にした、話し合い活動になっていたか	
	一言			

記入者()

○挿し絵をえがいて、考え
させたことで、思考の広
がりがあったことやグ
ループ交流の持たせ方
などについて指導して
いただきました。

○講師講話表題
「対話的な学び」
を創る。

