

令和4年度 第2回 大阪市立高殿南小学校 学校協議会 実施報告書

校園名 大阪市立高殿南小学校

校園長名 藤本 栄一

日 時	令和4年12月7日 (水) 18:00~19:00																															
場 所	大阪市立高殿南小学校 校長室																															
出席者	委員など	4名																														
	校園	3名																														
	区役所	1名																														
議題	(1) 令和4年度「運営に関する計画」(中間評価)について (2) 令和4年度「全国学力・学習状況調査」について (3) 学校のようすについて																															
協議要旨	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">協議の結果</th> <th>意見の概要</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)</td><td>スクールライフノートの「心の天気」を毎日入力させることで児童の気持ちの状態を把握している。読書が好きな児童は多いので、さらに、読解力や思考力につなげていくようする。</td><td>○声をあげにくい児童がいたり、言いにくい内容であったりすることもあるので、その日の状態を知ることは良いことだと思う。 ○映像から与えられるものだけでなく、自分のペースで読み解くのは大切だ。絵本の読み聞かせは有効である。</td></tr> <tr> <td>(2)</td><td>様々な場面でICTを活用し、児童の主体的・対話的な学びの助けになっている。</td><td>○ICTを児童は抵抗なく使用していることが分かった。ただ、情報過多であるので、それを児童はうまく処理していってほしい。</td></tr> <tr> <td>(3)</td><td>ICTによって、教職員のこれまでの業務について労働環境は改善してきている。</td><td>○ICTを取り入れることで、さらに仕事が増えないように時間を作ってください。</td></tr> <tr> <td>(4)</td><td>児童質問紙で、学校が楽しいという回答がほとんどであったことに、教職員はさらに意欲的になっている。</td><td>○子どもたちは本当に素直である。学校が好き、安心・安全に通えているという声をよく聞く。先生方をはじめ、地域の支援のおかげである。引き続きお願ひしたい。</td></tr> </tbody> </table>	協議の結果		意見の概要	(1)	スクールライフノートの「心の天気」を毎日入力させることで児童の気持ちの状態を把握している。読書が好きな児童は多いので、さらに、読解力や思考力につなげていくようする。	○声をあげにくい児童がいたり、言いにくい内容であったりすることもあるので、その日の状態を知ることは良いことだと思う。 ○映像から与えられるものだけでなく、自分のペースで読み解くのは大切だ。絵本の読み聞かせは有効である。	(2)	様々な場面でICTを活用し、児童の主体的・対話的な学びの助けになっている。	○ICTを児童は抵抗なく使用していることが分かった。ただ、情報過多であるので、それを児童はうまく処理していってほしい。	(3)	ICTによって、教職員のこれまでの業務について労働環境は改善してきている。	○ICTを取り入れることで、さらに仕事が増えないように時間を作ってください。	(4)	児童質問紙で、学校が楽しいという回答がほとんどであったことに、教職員はさらに意欲的になっている。	○子どもたちは本当に素直である。学校が好き、安心・安全に通えているという声をよく聞く。先生方をはじめ、地域の支援のおかげである。引き続きお願ひしたい。	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">協議の結果</th> <th>意見の概要</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)</td><td>スクールライフノートの「心の天気」を毎日入力させることで児童の気持ちの状態を把握している。読書が好きな児童は多いので、さらに、読解力や思考力につなげていくようする。</td><td>○声をあげにくい児童がいたり、言いにくい内容であったりすることもあるので、その日の状態を知ることは良いことだと思う。 ○映像から与えられるものだけでなく、自分のペースで読み解くのは大切だ。絵本の読み聞かせは有効である。</td></tr> <tr> <td>(2)</td><td>様々な場面でICTを活用し、児童の主体的・対話的な学びの助けになっている。</td><td>○ICTを児童は抵抗なく使用していることが分かった。ただ、情報過多であるので、それを児童はうまく処理していってほしい。</td></tr> <tr> <td>(3)</td><td>ICTによって、教職員のこれまでの業務について労働環境は改善してきている。</td><td>○ICTを取り入れることで、さらに仕事が増えないように時間を作ってください。</td></tr> <tr> <td>(4)</td><td>児童質問紙で、学校が楽しいという回答がほとんどであったことに、教職員はさらに意欲的になっている。</td><td>○子どもたちは本当に素直である。学校が好き、安心・安全に通えているという声をよく聞く。先生方をはじめ、地域の支援のおかげである。引き続きお願ひしたい。</td></tr> </tbody> </table>	協議の結果		意見の概要	(1)	スクールライフノートの「心の天気」を毎日入力させることで児童の気持ちの状態を把握している。読書が好きな児童は多いので、さらに、読解力や思考力につなげていくようする。	○声をあげにくい児童がいたり、言いにくい内容であったりすることもあるので、その日の状態を知ることは良いことだと思う。 ○映像から与えられるものだけでなく、自分のペースで読み解くのは大切だ。絵本の読み聞かせは有効である。	(2)	様々な場面でICTを活用し、児童の主体的・対話的な学びの助けになっている。	○ICTを児童は抵抗なく使用していることが分かった。ただ、情報過多であるので、それを児童はうまく処理していってほしい。	(3)	ICTによって、教職員のこれまでの業務について労働環境は改善してきている。	○ICTを取り入れることで、さらに仕事が増えないように時間を作ってください。	(4)	児童質問紙で、学校が楽しいという回答がほとんどであったことに、教職員はさらに意欲的になっている。	○子どもたちは本当に素直である。学校が好き、安心・安全に通えているという声をよく聞く。先生方をはじめ、地域の支援のおかげである。引き続きお願ひしたい。
協議の結果		意見の概要																														
(1)	スクールライフノートの「心の天気」を毎日入力させることで児童の気持ちの状態を把握している。読書が好きな児童は多いので、さらに、読解力や思考力につなげていくようする。	○声をあげにくい児童がいたり、言いにくい内容であったりすることもあるので、その日の状態を知ることは良いことだと思う。 ○映像から与えられるものだけでなく、自分のペースで読み解くのは大切だ。絵本の読み聞かせは有効である。																														
(2)	様々な場面でICTを活用し、児童の主体的・対話的な学びの助けになっている。	○ICTを児童は抵抗なく使用していることが分かった。ただ、情報過多であるので、それを児童はうまく処理していってほしい。																														
(3)	ICTによって、教職員のこれまでの業務について労働環境は改善してきている。	○ICTを取り入れることで、さらに仕事が増えないように時間を作ってください。																														
(4)	児童質問紙で、学校が楽しいという回答がほとんどであったことに、教職員はさらに意欲的になっている。	○子どもたちは本当に素直である。学校が好き、安心・安全に通えているという声をよく聞く。先生方をはじめ、地域の支援のおかげである。引き続きお願ひしたい。																														
協議の結果		意見の概要																														
(1)	スクールライフノートの「心の天気」を毎日入力させることで児童の気持ちの状態を把握している。読書が好きな児童は多いので、さらに、読解力や思考力につなげていくようする。	○声をあげにくい児童がいたり、言いにくい内容であったりすることもあるので、その日の状態を知ることは良いことだと思う。 ○映像から与えられるものだけでなく、自分のペースで読み解くのは大切だ。絵本の読み聞かせは有効である。																														
(2)	様々な場面でICTを活用し、児童の主体的・対話的な学びの助けになっている。	○ICTを児童は抵抗なく使用していることが分かった。ただ、情報過多であるので、それを児童はうまく処理していってほしい。																														
(3)	ICTによって、教職員のこれまでの業務について労働環境は改善してきている。	○ICTを取り入れることで、さらに仕事が増えないように時間を作ってください。																														
(4)	児童質問紙で、学校が楽しいという回答がほとんどであったことに、教職員はさらに意欲的になっている。	○子どもたちは本当に素直である。学校が好き、安心・安全に通えているという声をよく聞く。先生方をはじめ、地域の支援のおかげである。引き続きお願ひしたい。																														
協議資料	・令和4年度「運営に関する計画」(中間評価) ・令和4年度「全国学力・学習状況調査」の結果																															
備考	傍聴者[0]名																															

