

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立高殿南小学校の結果

～分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について～

区 名	旭区
学 校 名	大阪市立高殿南小学校
学 校 長 名	藤本 栄一

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和8年4月に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育局では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育局の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・国語
- ・算数

(2) 質問調査

- ・児童に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・大阪市立高殿南小学校では、第6学年 37名

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立高殿南小学校の結果概要

国語・算数の2教科ともに平均正答率は大阪市平均・全国平均を上回り、全国平均と比べ、国語が3.1ポイント、算数が2.6ポイント上回った。無解答率は全国平均と比べ、国語・算数ともに2.4ポイント下回り、低い水準を維持できた。全体としてあきらめずに最後まで問題に取り組む姿勢が見られた。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】

「話すこと・聞くこと（69.4%）」「B 書くこと（55.4%）」「C 読むこと（73.0%）」の領域別正答率で大阪市・全国平均を上回る成果が見られた。特に「書くこと」は全国平均（45.7%）を大きく上回っており、日頃の記述指導の積み重ねが実を結んでいる。一方で「(1)言葉の特徴や使い方に関する事項（62.8%）」は全国平均（66.8%）を下回っており、言語知識や語彙の定着に課題が残る。

【算数】

全体の平均正答率（59%）は大阪市（56%）全国（56.4%）を上回った。「A 数と計算（63.5%）」「B 図形（57.4%）」「D データの活用（54.7%）」などの各領域で良好な結果となったが、「C 変化と関係（40.5%）」については全国平均（41.1%）をわずかに下回っており、関数の考え方や関係性を捉える問題の理解・定着をより深める必要がある。

質問調査より

「自分には、よいところがあると思いますか（60.5%）」や「人が困っているときは、進んで助けていますか（68.4%）」の項目で「当てはまる」と回答した割合が全国平均を大きく上回り、自己肯定感や他者配慮の姿勢が高く育っている。また、ICT機器を活用して情報を整理・まとめる力（47.4%）や、平日のスマホ等使用時間（4時間以上が34.2%）についても高い数値を示しており、デジタル機器の利活用が進む一方で、家庭でのメディア利用と学習時間のバランスについての指導が引き続き求められる。

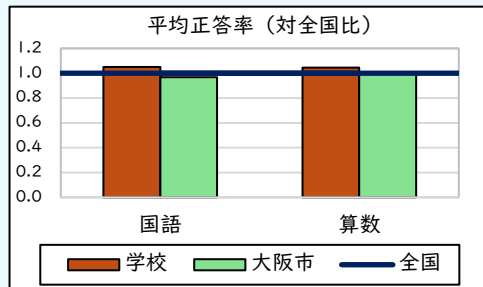
今後の取組（アクションプラン）

- ・国語科における語彙・言語知識の定着を図るため、日常的な言葉遣いや短作文・辞書活用などの基礎指導をより一層強化する。
- ・算数科の「変化と関係」領域を中心に、図や表を用いて整理し、数量の関係性を深く捉えさせる探究的な授業づくりに取り組む。
- ・ICT機器を活用した思考ツール等の学びを継続・発展させるとともに、家庭と連携して規則正しい生活習慣や情報モラルの啓発に努める。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

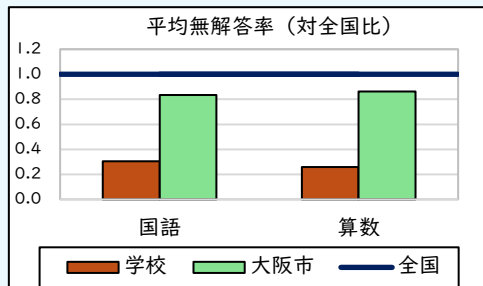
平均正答率 (%)

	国語	算数
学校	64	59
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



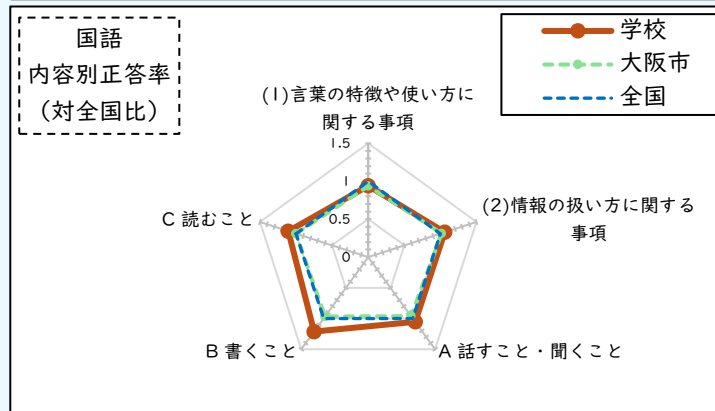
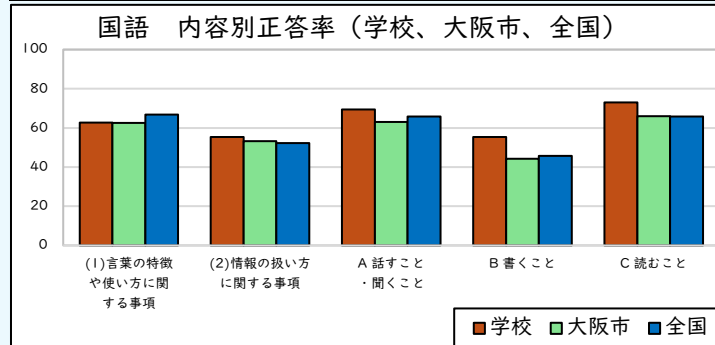
平均無解答率 (%)

	国語	算数
学校	1.0	0.8
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



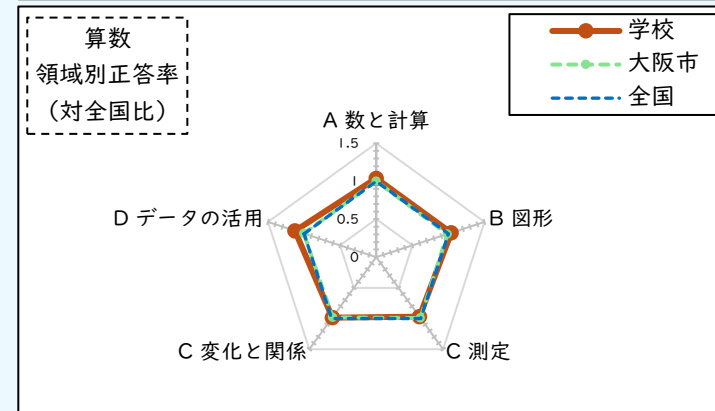
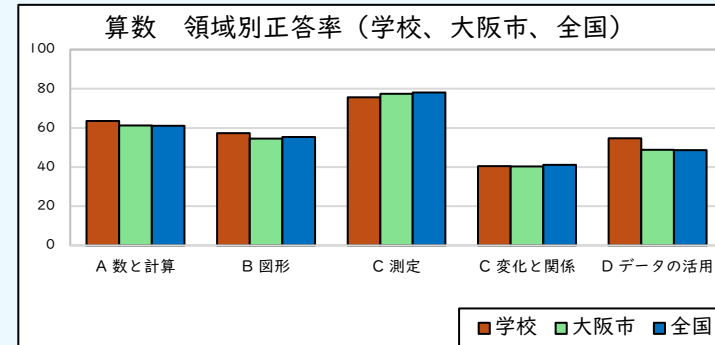
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数(問)	平均正答率 (%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項	4	62.8	62.5	66.8
(2)情報の扱い方に 関する事項	2	55.4	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化 に関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	69.4	63.1	65.8
B 書くこと	2	55.4	44.2	45.7
C 読むこと	2	73.0	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数(問)	平均正答率 (%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	63.5	61.2	61.1
B 図形	4	57.4	54.5	55.3
C 測定	1	75.7	77.5	78.1
C 変化と関係	3	40.5	40.3	41.1
D データの活用	4	54.7	48.8	48.6



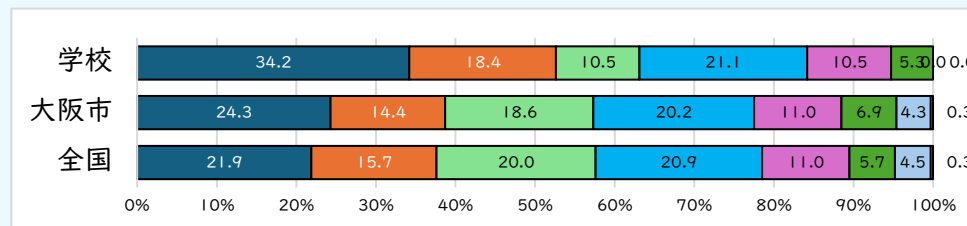
令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

■1 ■2 ■3 ■4 ■5 ■6 ■7 □その他・無回答

質問番号 質問事項

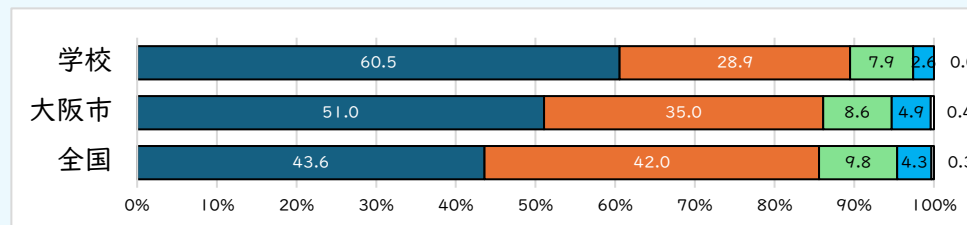
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(4)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴などをしますか（スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く）
-----	---



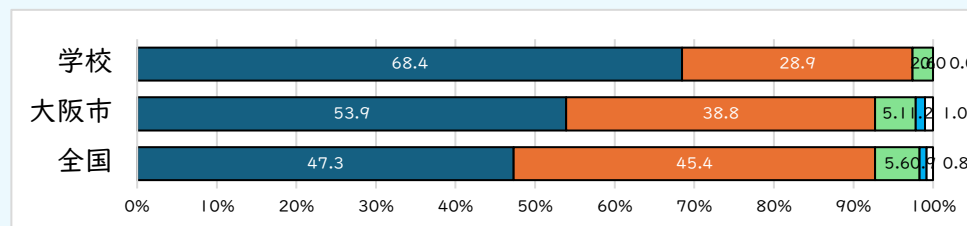
- 1 4時間以上
- 2 3時間以上、4時間より少ない
- 3 2時間以上、3時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 30分以上、1時間より少ない
- 6 30分より少ない
- 7 スマートフォン等を持っていない

(8)	自分には、よいところがあると思いますか
-----	---------------------



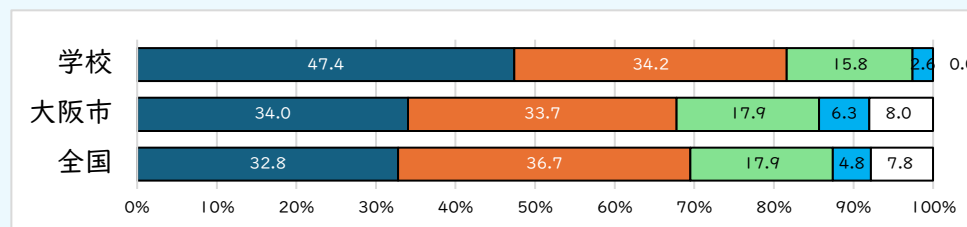
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(11)	人が困っているときは、進んで助けていますか
------	-----------------------



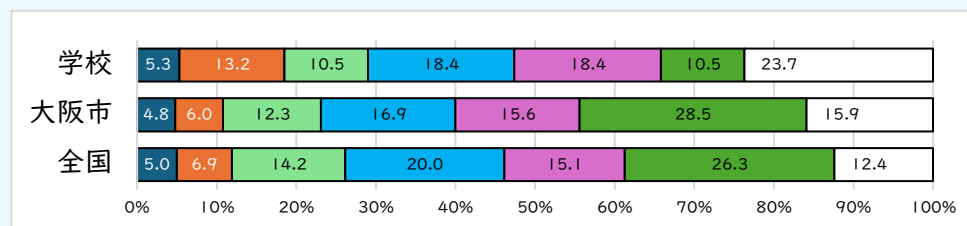
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(36-3)	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか
--------	---



- 1 そう思う
- 2 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 4 そう思わない

(26)	学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）
------	--



- 1 2時間以上
- 2 1時間以上、2時間より少ない
- 3 30分以上、1時間より少ない
- 4 10分以上、30分より少ない
- 5 10分より少ない
- 6 全くしない

令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

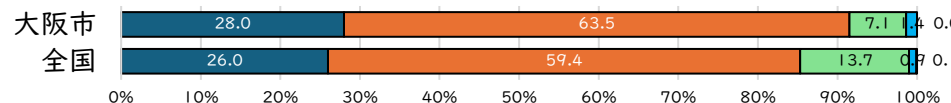
質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(9)

調査対象学年の児童は、礼儀正しいと思いますか

【学校の回答】 1 そう思う

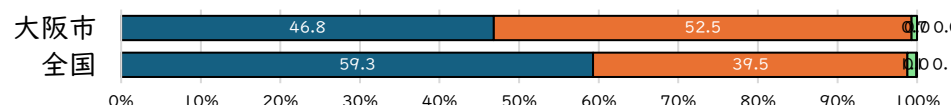


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(11)

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組を行いましたか

【学校の回答】 1 よく行った

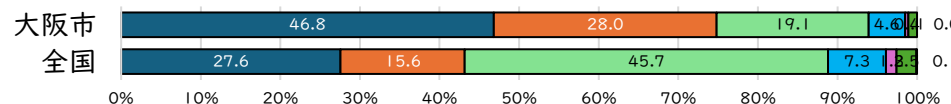


1 よく行った
2 どちらかといえば、行った
3 あまり行わなかった
4 全く行わなかった

(67)

児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか

【学校の回答】 1 毎日持ち帰って、毎日利用させている

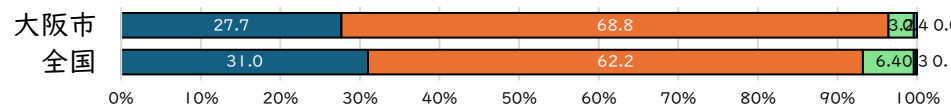


1 毎日持ち帰って、毎日利用させている
2 毎日持ち帰って、時々利用させている
3 時々持ち帰って、時々利用させている
4 持ち帰らせていない
5 持ち帰ってはいいけないこととしている
6 臨時休業等の非常時のみ、持ち帰ることとしている

(29)

調査対象学年の児童は、授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいると思いますか

【学校の回答】 1 そう思う

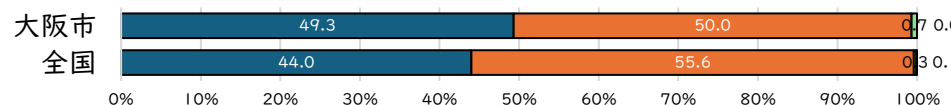


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(16)

ICTを活用した校務の効率化（事務の軽減）の優良事例を十分に取り入れていますか

【学校の回答】 1 十分に取り入れている



1 十分に取り入れている
2 一部取り入れている
3 全く取り入れていない