

学校だより

# いほふく



大阪市立今福小学校  
平成27年11月13日

保護者の皆様には、いつも学校教育にご理解ご協力いただき感謝しています。

10月に行いました「学校生活についての児童アンケート」集計結果について掲載します。裏面に、低学年・中学年・高学年のグラフと、アンケートの項目について載せています。回答は、「はい」「どちらかといえば、はい」「どちらかといえば、いいえ」「いいえ」の4段階です。児童アンケートから、わかったことについて、いくつかお知らせします。また、本年度の全国学力学習状況調査についても掲載していますのでご覧ください。

## 1 全体的に学校生活を楽しみ、友だちを大切に、仲よく遊んでいます。

「元気に学校に来ていますか」「学校生活を楽しくしていますか」の項目では、「はい」の回答が、低学年、中学年において高い値となりました。特に、低学年では「元気に学校に来ていますか」について「はい」と「どちらかといえば、はい」とを合わせると100%でした。中学年児童の「学校生活を楽しくしていますか」の項目については80%を切る結果となりました。児童の心の成長を見守りながら、児童の気持ちを支え、楽しく学校生活をおくることができるよう、児童一人一人に応じた支援を工夫していきたいと考えています。

また、「友だちを大切に、仲良く遊んでいますか」では、全学年を通じて「はい」「どちらかといえば、はい」を合わせた回答が高い値となりました。低学年では100%、中学年では100%、高学年では86.9%でした。全学年を通じて高い値となりました。

「友だちを大切に、仲良く遊ぶ」という、今福小学校の「よさ」があらわれたアンケート結果であったと思います。この「よさ」を伸ばし、「明日も学校に行きたい」と思える学校にしていきたいと考えています。

## 2 「勉強は楽しいですか（低学年）」「進んで、勉強に取り組んでいますか（中・高学年）」の項目で「はい」「どちらかといえば、はい」の回答は課題があります。

「はい」「どちらかといえば、はい」の割合が、低学年94.2%、中学年79.7%、高学年は、65.6%でした。学校では、毎日の学習における教材教具やワークシートの工夫、習熟度別少人数指導の推進、放課後ステップアップ教室の実施、始業前の朝読書や今福漢字検定の実施、図書館開放や地域の図書館ボランティアの皆さんや本年度から配置になった学校図書館補助員による読み聞かせ、読書週間の「おはなし会」など、学習に積極的に取り組むことができるよう努めています。ご家庭と連携を図りながら今後も学校教育を推進してまいります。ご家庭で、本読みを聞いたり、ノートを見たりしながら、日頃のがんばっている姿をほめていただくと児童の学習意欲が高まります。

## 3 ろう下階段の歩行や外遊びなど、安全面・生活面において課題があります。

全学年を通じて、ろう下・階段の正しい歩行については、ケガの防止の意味からも繰り返し指導しています。出会いがしらのケガは、大きなケガになることが多く、学校でも常に指導しています。

ご家庭でも、安全な歩行について、声かけをお願いします。また、帰宅後、自転車に乗ることも多いと思いますが、大阪市内でも自転車での事故が多発しています。安全に乗るように言葉がけをお願いします。

休み時間の外遊びは、昨年度に比べ外遊びをする児童の割合が若干増えました。これは、なわとび集会を計画したり、かけあし週間の設定をしたりと、雨天以外は、休み時間に外遊びを進んで行うよう継続的・計画的に、体力向上に努めている成果の兆しが感じられます。これからも、一層推進したいと考えています。

ご家庭におかれましても、安全面・生活面について話題にさせていただき、お子さんの安全意識を高め、健康な体づくりにご協力いただきますようお願いいたします。

## 4 平成27年度全国学力学習状況調査結果から

本年度4月に6年生で実施した「平成27年度全国学力学習状況調査」の結果は、先日配布いたしました学校だより11月号で数値をお知らせしました。本年度、国語Bでは、「読む」力を問う問題の本校の正答率が全国平均に比べ随分高いことがわかりました。また、算数Bでは割合を使った問題の正答率が全国平均に比べ12ポイント以上高いこともわかりました。

平成27年度全国学力学習状況調査結果			
	今福小 平均正答率	大阪市 平均正答率	全国 平均正答率
国語A	67.1	65.7	70.0
国語B	67.0	62.5	65.4
算数A	74.6	72.8	75.2
算数B	49.5	42.8	45.0
理科	57.4	56.3	60.8

基礎的な学力を定着させ、より発展的な学力の伸長を図るようにしていきたいと思えます。

本校では、豊かな心をもち地域社会でたくましく生きる子どもの育成をめざして取り組んでいるところです。保護者の皆様には、お子さんの言動に目を向けていただき、日ごろから言葉がけをしていただくようお願いいたします。

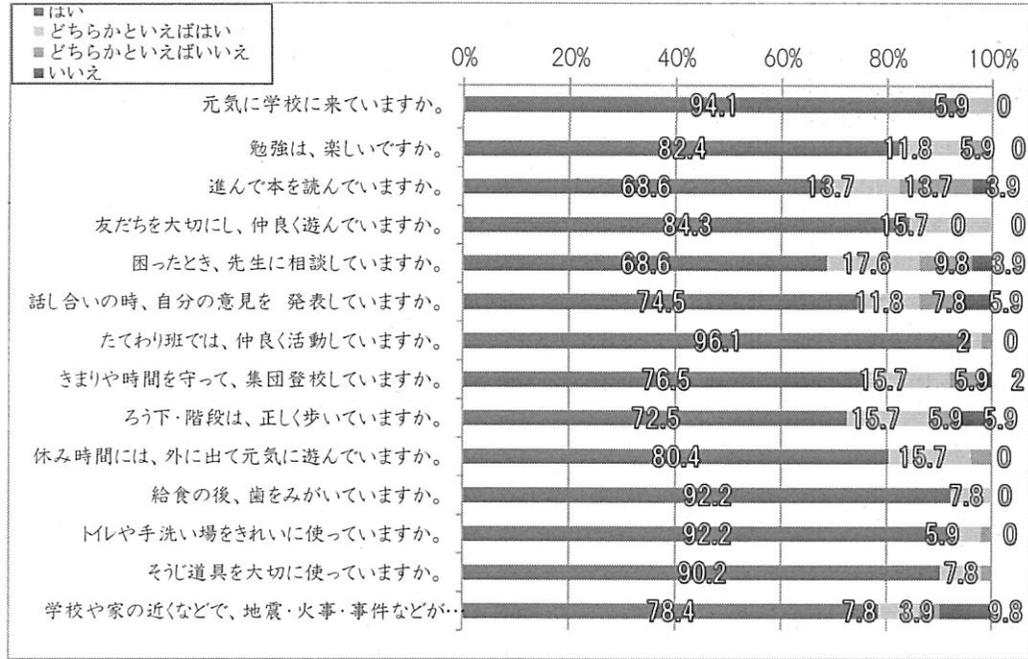
### 言葉がけの例

「今日は、学校どうだった」「連絡帳を見せてね、サインするよ」「宿題、できたかな、見せてごらん」「時間割、合わせたかな」「持ち物、入れたかな」  
「ノート、残りのページが少なくなっていたら、次のノートを用意しましょう」  
「筆箱のなかみは、そろっているかな、鉛筆けずったかな」  
「早く寝て、早く起きましょう」「朝ごはんをしっかりたべてね」  
「ハンカチ・ティッシュを入れたかな、名札つけてね」「咳がでるとき」マスクを忘れずにね」など

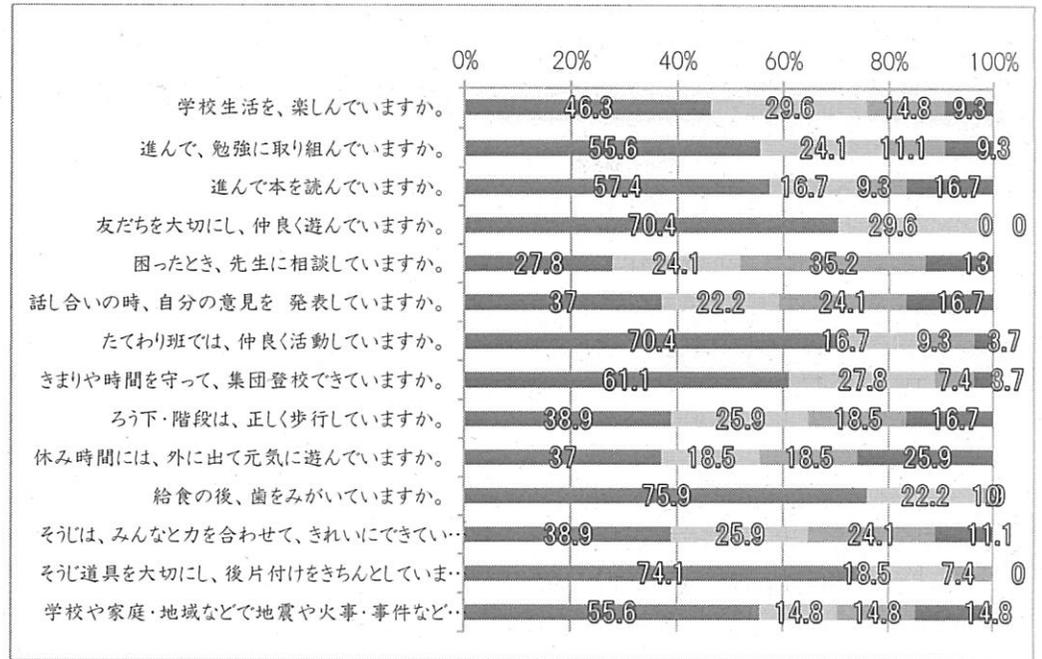
### 本校での取組

- ・「月6タイム」の実施……5年生の習熟度別少人数指導を進めた形で、1クラスを4グループにわけて、月曜日の6時間目に、熱心に学習しています。月曜日の6時間目の取り組みなので、「月6」と呼んでいます。曜日を変えて他学年にも広げる予定です。
- ・学習サポーターを全学年に導入しています。（おもに、国語・算数の時間）
- ・1時間目が始まる前の「朝の学習」の時間に、「今福漢字検定」を実施しています。全学年が集中して学習しています。
- ・6年生が低学年に対して「朝の学習」の時間に「読み聞かせ」を実施、さらに、図書ボランティアの読み聞かせを週1回実施し、児童の読書活動の広がりを推進しています。
- ・1年生2年生の算数の時間に、担任に加えて教務主任が入り指導しています。
- ・3年生から6年生まで、習熟度別少人数指導に取り組んでいます。
- ・全学年で、ネイティブの先生による英語の授業を実施し、英語教育を進めています。

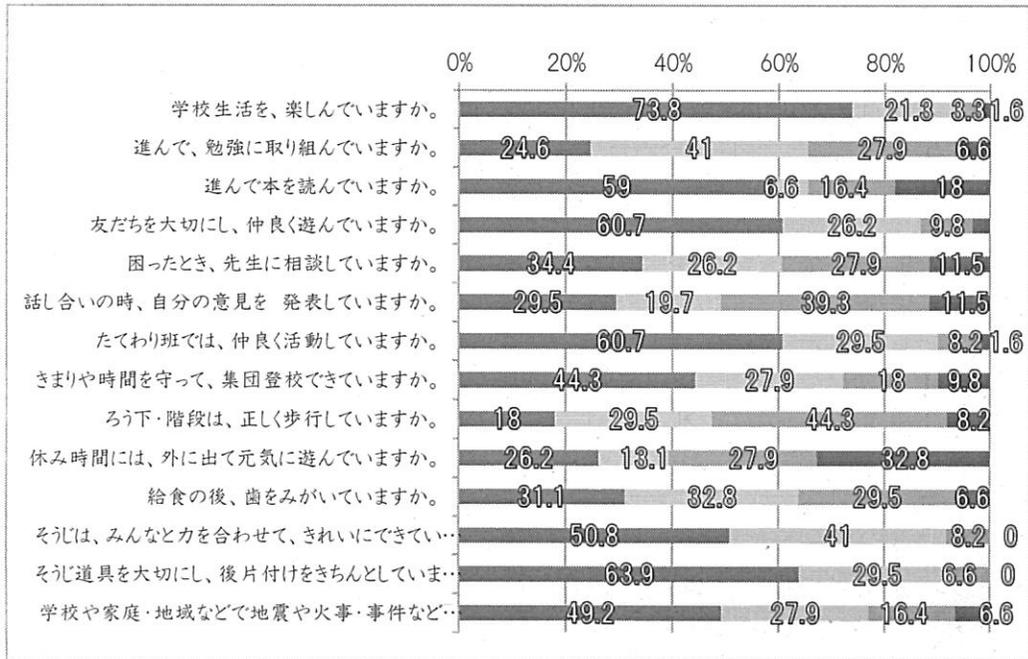
低学年



中学年



高学年



	低学年	中学年・高学年
1	元気に学校に来ていますか。	学校生活を、楽しんでいますか。
2	勉強は、楽しいですか。	進んで、勉強に取り組んでいますか。
3	進んで本を読んでいますか。	進んで本を読んでいますか。
4	友だちを大切に、仲良く遊んでいますか。	友だちを大切に、仲良く遊んでいますか。
5	困ったとき、先生に相談していますか。	困ったとき、先生に相談していますか。
6	話し合いの時、自分の意見を 発表していますか。	話し合いの時、自分の意見を 発表していますか。
7	たてわり班では、仲良く活動していますか。	たてわり班では、仲良く活動していますか。
8	きまりや時間を守って、集団登校していますか。	きまりや時間を守って、集団登校できていますか。
9	ろう下・階段は、正しく歩いていますか。	ろう下・階段は、正しく歩いていますか。
10	休み時間には、外に出て元気に遊んでいますか。	休み時間には、外に出て元気に遊んでいますか。
11	給食の後、歯をみがいていますか。	給食の後、歯をみがいていますか。
12	トイレや手洗い場をきれいに使っていますか。	そうじは、みんなと力を合わせて、きれいにできていますか。
13	そうじ道具を大切に使っていますか。	そうじ道具を大切に、後片付けをきちんとしていますか。
14	学校や家の近くなどで、地震・火事・事件などがおこったときどのようにしたらよいか知っていますか。	学校や家庭・地域などで地震や火事・事件などがおこったときどう行動したらよいか知っていますか。