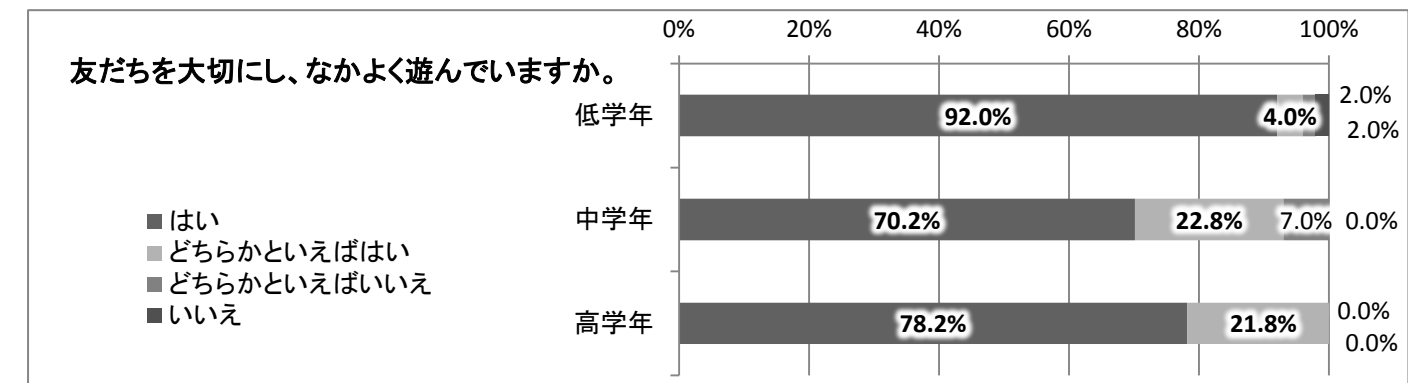
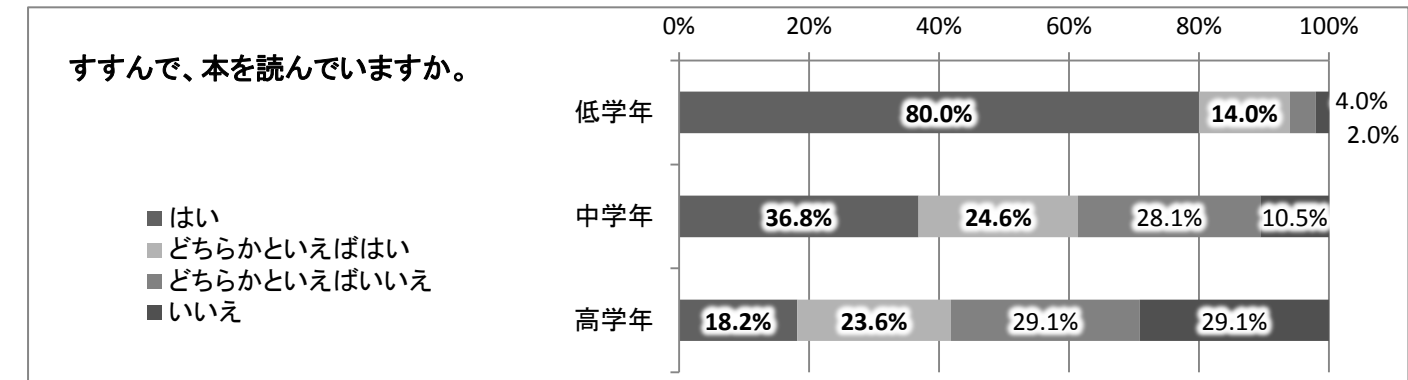




保護者の皆様には、いつも学校教育にご理解ご協力いただき感謝しております。3学期、お子様の学校生活等についてのアンケートにご協力いただきありがとうございました。児童アンケートにつきましては2学期に行いました集計結果と比較しながら、また、保護者の皆様へのアンケートの集計結果につきましてもご報告いたします。



児童アンケート、「学校は楽しいですか」の項目で、「はい、どちらかといえばはい」の回答が、全学年の平均として80%を超える、または、迫っており、概ね楽しく学校生活をおくっていることがわかりました。特に、「友だちを大切にし、なかよく遊んでいますか」の質問に対して「はい、どちらかといえばはい」の回答が、低学年、中学年は90%以上、高学年は100%となりました。学校として「仲間づくり」を大切に取り組んできた成果の一つであると考えています。



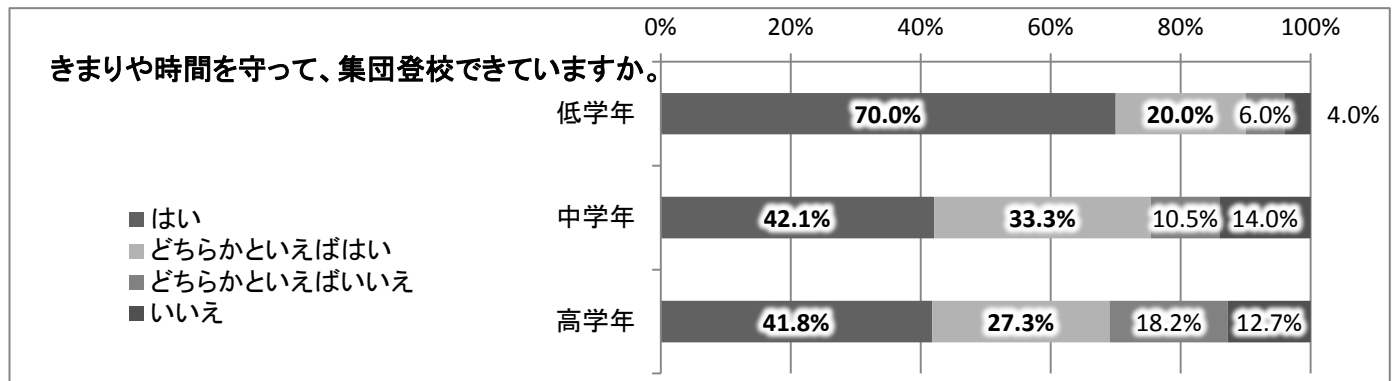
学習や読書についての質問では、「すすんで本を読んでいますか」の肯定的な回答は、2学期とほぼ同じ、または、下回りました。本年度は、「読書ノート」を使って児童への読書の関心を高める取り組みをしました。昨年度の3学期の回答と比べると、全学年肯定的な回答が増えています。「きんき文化財団」からの図書の寄贈や児童図書の大幅な予算を立てての購入、学校図書補助員、地域の図書ボランティアさんの図書室の環境整備もあり改善できたと考えられます。

児童の学力向上への取り組みとして、現在、水曜日の始業前に『読書タイム』、木曜日の昼休みに図書ボランティアの読み聞かせをしています。また、火曜日と金曜日の始業前に『今福漢字検定』という名のもとに、1年生はひらがなやカタカナ、習った漢字の学習をしています。2年生～6年生までは、既習の漢字が定着

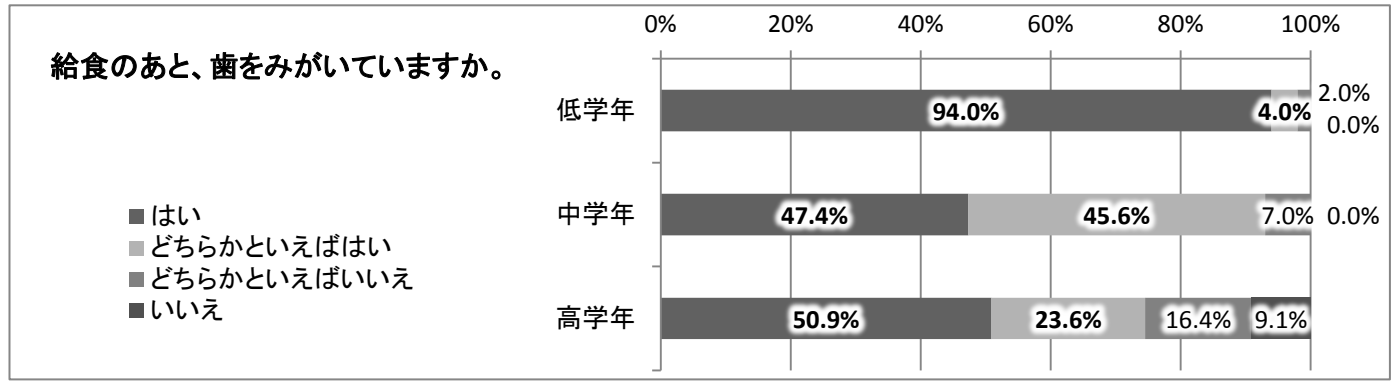
を目指し毎回テストに挑んでいます。また、5年生6年生には、夕方スペシャル教室（希望者）・2年生以上には放課後ステップアップ教室（希望者）を実施しています。

学校の教育環境を整えるためには、毎週水曜日にお掃除ボランティアの方が来校し、子どもたちだけでは十分でないところをお掃除していただいています。

外遊びも児童の体づくりには大切です。「休み時間には、外に出て遊んでいますか」の回答は、昨年度に比べ肯定的な回答が改善しました。学校としての取り組みや、児童の委員会活動の取り組みの成果の表れと考えられます。学習・運動のどちらかに偏ることなくバランスのとれた教育活動を推進することに取り組む必要をさらに進めていきたいと思ひます。



登下校の安全の観点からの質問「きまりや時間を守って、集団登校できていますか」の項目の肯定的な回答が、全学年で、2学期より低い値となりました。高学年になると委員会活動で早目に登校しなければならないことがあります。高学年での肯定的な回答が69.1%は、昨年度は改善したものの満足できる結果ではありません。来年度は、分団会議（集団登校班の話し合い）の回数を増やすことや、月曜日の全校朝会での生活指導、また、教室での日常指導を計画的・継続的に、いっそう力を入れて取り組みます。



ご家庭でのお子さんの歯磨きの様子はいかがでしょう。保護者の方へのアンケート「お子さんは家で歯をみがいていますか」で肯定的な回答が87%と昨年度より若干下がったものの、本年度も高い値でした。ご家庭での言葉がけや、幼児期からのご家庭での歯磨きの習慣づけに感謝しています。今後とも、「一生使う歯を健康に保つ」ようにご協力とご理解・ご支援をお願いいたします。

さて、平成29年度も土曜授業で様々な取り組みを考えております。お忙しい中とは存じますが、どうぞ今福小学校へご来校くださり、子どもたちの成長を見守っていただきたく、よろしくお願いいたします。

最後になりましたが、ご家庭におかれまして、今後とも、お子さんの心身の様子や、学習について把握し、励ましのお声をかけていただき、よりいっそう本校学校教育へのご理解ご協力を賜りますようお願いいたします。