

## 『主体的で対話的で深い学び』

3月3日

3月3日。今日は、子どもの無常息災を願う上巳の節句です。奇しくも、新型コロナウイルスから子どもを守る取り組みを日本全国で行っている日でもあります。2月以降学校ホームページの閲覧数が上昇しています。今日も見ていただいた保護者や地域の方々のために更新させていただきます。

いよいよ4月から新学習指導要領に沿った新しい学習が始まります。キーワードは、『アクティブラーニング』です。子どもたちにとって『主体的で対話的で深い学び』になるような授業を指導者である教員が一人一人創造していきます。当然、教科書の内容も変わります。4月に配布される教科書を是非お子様と一緒にご覧ください。本校では今年度、各学年1クラスを抽出し、『主体的で対話的で深い学び』に沿った授業を参観していただきました。内容は、道徳、英語、プログラミングです。参観後、保護者の皆さんにアンケート調査を実施しました。6クラスの保護者数172名中、参観回答者数121名。70, 3%の回収率でした。項目は、自由表記を含めて4つです。

① お子さまは、授業に進んで参加(主体的)していましたか。

とてもよくできていた…42, 3% できていた…48, 0% 変わらない…9, 8%

② お子さまは、クラスのなかまとやりとり(対話的)を楽しんでいましたか。

とてもよくできていた…40, 7% できていた…49, 6% 変わらない…9, 8%

③ (教科によって表現が違いますが) 授業後、学習意欲は高まっていましたか。

とても高まっていた…24, 6% 高まっていた…50, 8% 変わらない…24.6%

どの項目においても前よりも悪いという評価はありませんでしたが、それぞれの学習において『深い学び』につながっていないとの感想をお持ちの保護者が見られました。来年度に向けて、検討したいと考えます。最後に、嬉しい意見をのせていただきます。

○ゲームをしながら英語を学ぶ授業だったので楽しみながら取り組めました。

○先生が子どもたちのために指導を工夫されているのがよく伝わりました。

○体を使ったり歌ったりして学習しているのを見てこちらまでがうれしくなりました。

○家に帰ってからも兄弟と一緒に英語で遊んでいました。

○幼稚園と変わらないと思いましたが友達との交流を見て流石小学生と感心しました。

○大型テレビに子どもの考えを映しているのが良かったです。

○先生にたくさん誉めてもらってどの子どもも嬉しそうにしていました。

○グループでの話し合いをすることで学習に深まりがあるなど感じました。

○いつもの道徳と違って今日の授業は面白かったと笑顔で夕食と一緒に食べました。

○先生の最後の話に感動しました。こんな素晴らしい話をこれからもしてやって下さい。

○帰ってきてからも「今日、楽しかった。見てくれた」と嬉しそうに話してくれました。

○タブレットの操作がうまく、日頃からの指導が行き届いているなど感じました。

学校休校も残り10日。保護者もすみれっ子も大変でしょうがもうひと踏ん張りです。

ウイルス撲滅に向けがんばりましょう。

すみれ小学校長 水津嘉應