

令和元年度「パソコンや携帯電話・スマートフォン等に関するアンケート」調査結果
大阪市教育委員会

(目的)

パソコンや携帯電話・スマートフォン等の利用状況やSNSや電子メール、インターネット上の掲示板、ブログ等による誹謗中傷等の心理的いじめについて、実態を把握する。

(調査規模)

対象児童生徒 小学校6年生、中学校2年生、高等学校2年生

(調査時期)

令和2年1月～2月

調査回答数	小学校6年生	中学校2年生	高等学校2年生
	17,366	14,345	3,878
合計	35,589		

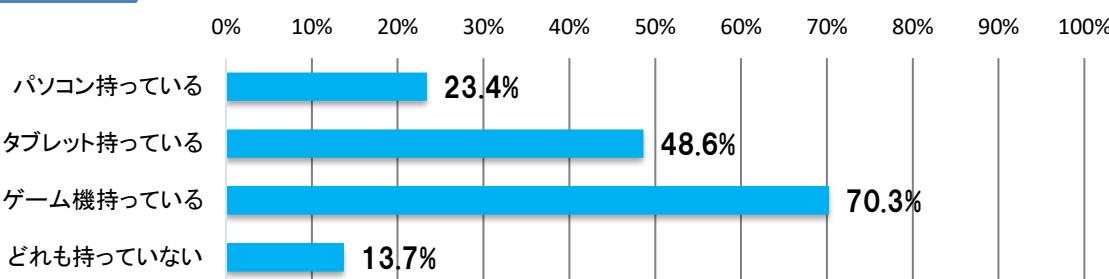
有効回答数 全在籍児童生徒数の89%

※各質問の無回答数は、グラフに反映させていません

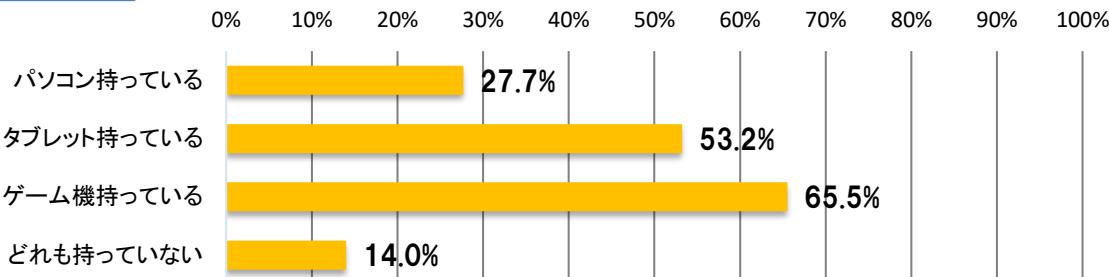
- 1 あなたは自由に使え、インターネットができるパソコン等（タブレット端末やインターネットができるゲーム機を含む）を持っていますか。あてはまるものをすべて選んでください。

○校種別の状況

小学校全体



中学校全体

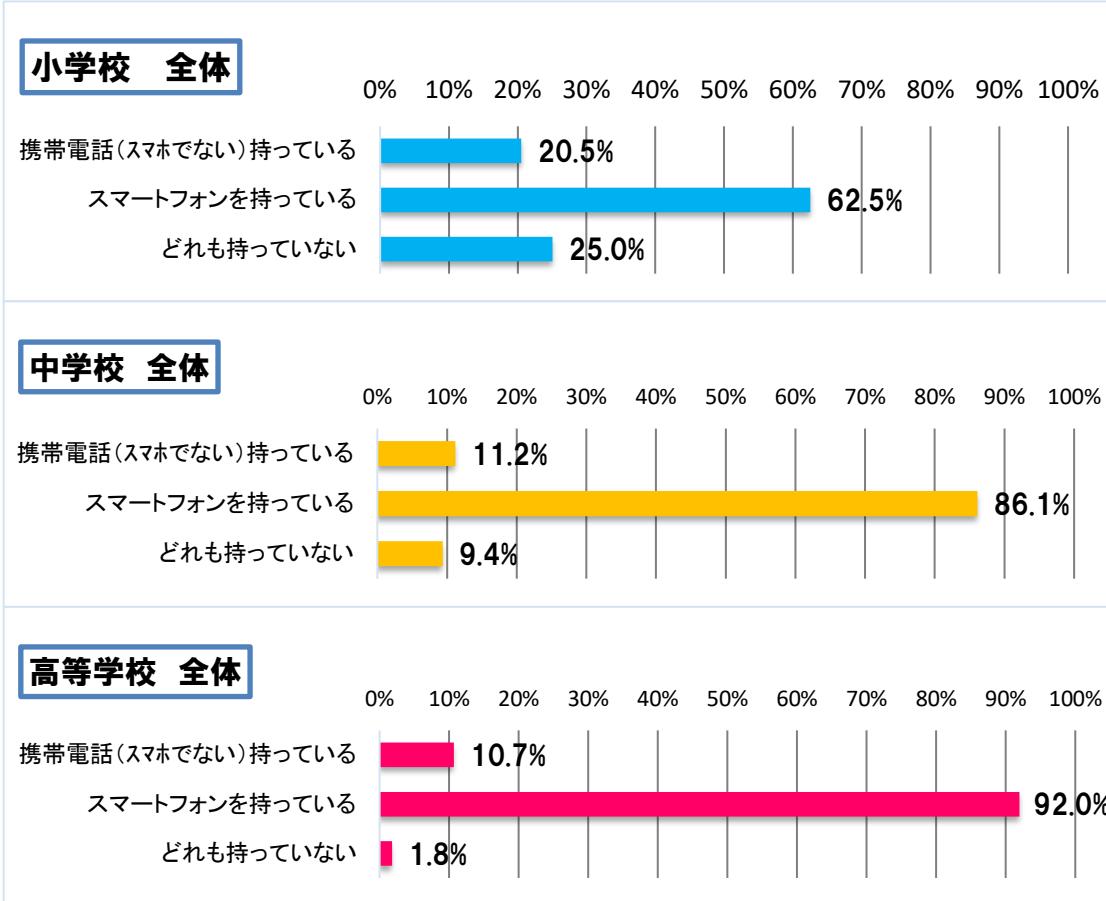


高等学校全体



- 2 あなたはインターネットができる自分だけの携帯電話・スマートフォンを持っていますか。あてはまるものをすべて選んでください。

○校種別の状況

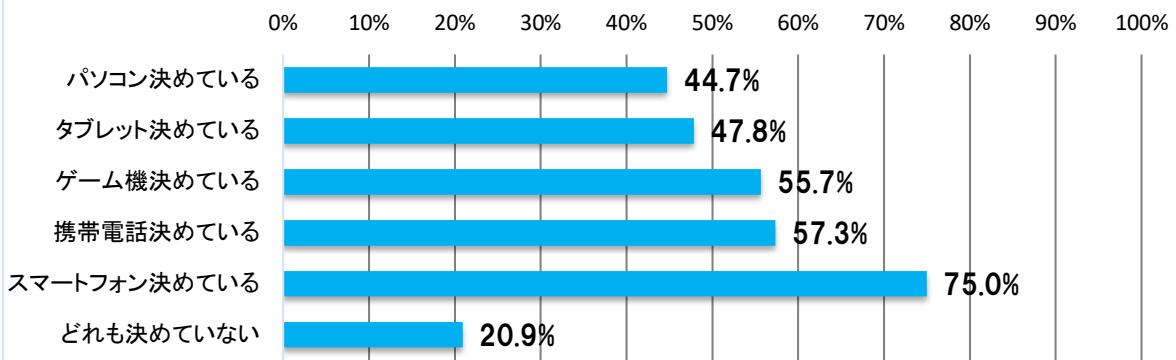


3 パソコンや携帯電話・スマートフォン等を使うときの「きまり」について

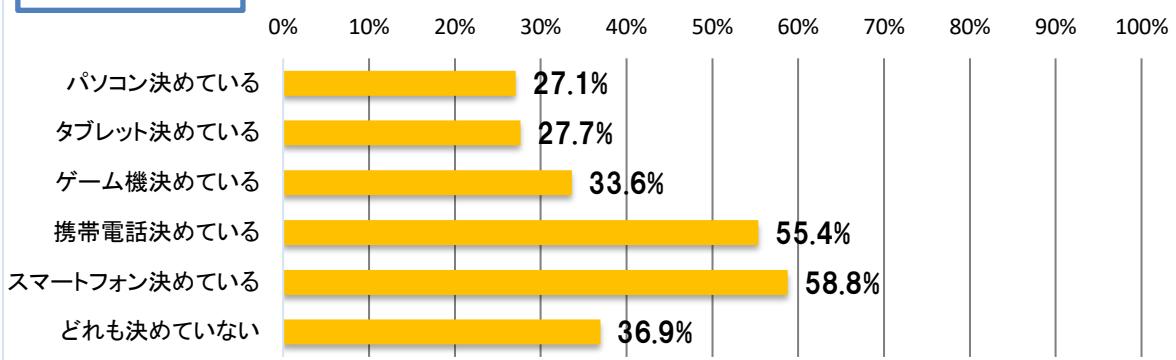
- (1) パソコンや携帯電話・スマートフォン等を使うときの使い方のきまりを家人と決めていますか。決めているものをすべて選んでください。

○校種別の状況

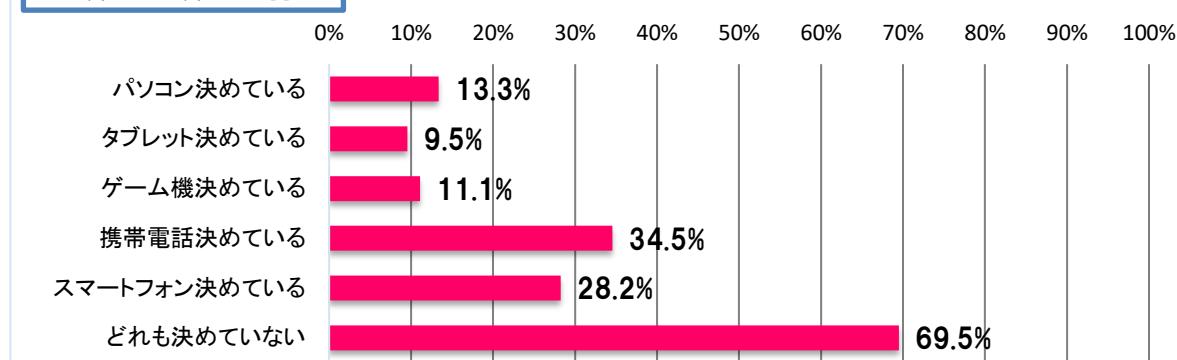
小学校 全体



中学校 全体

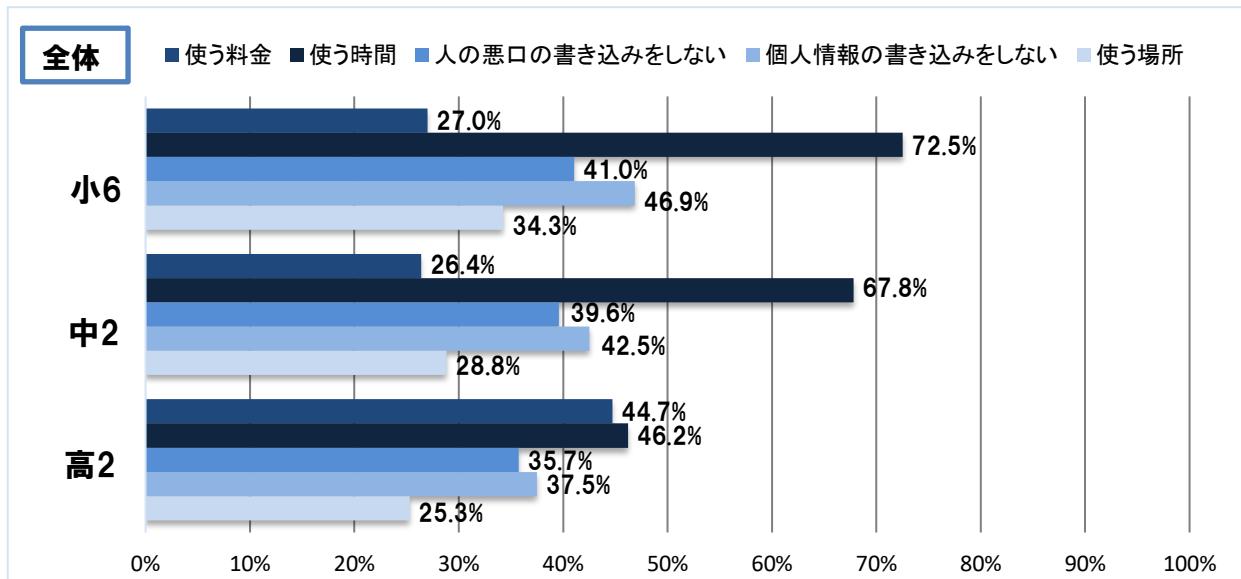


高校等学校 全体



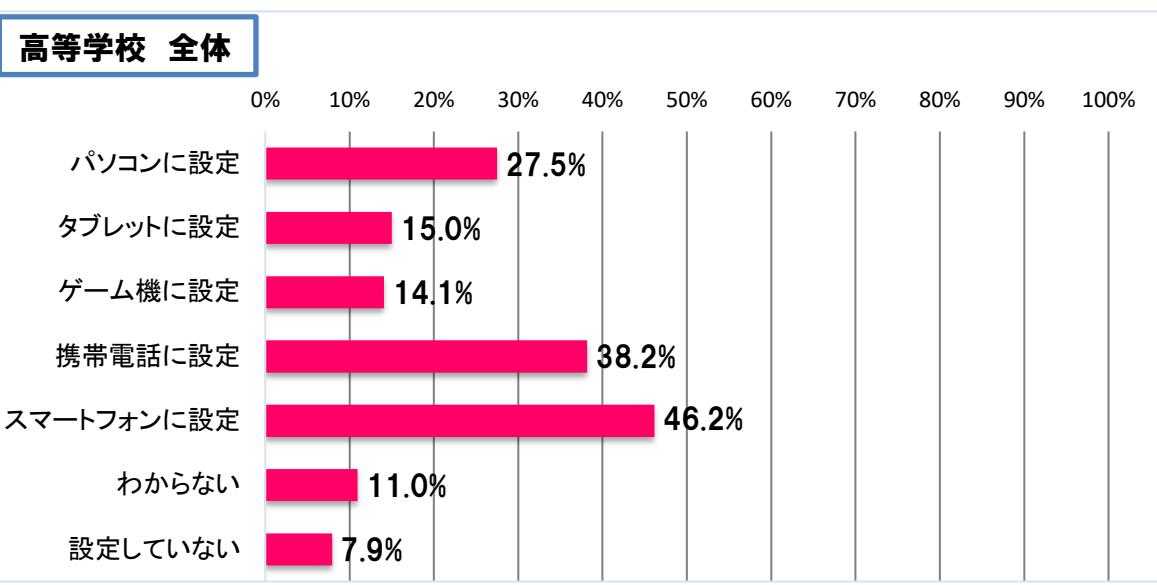
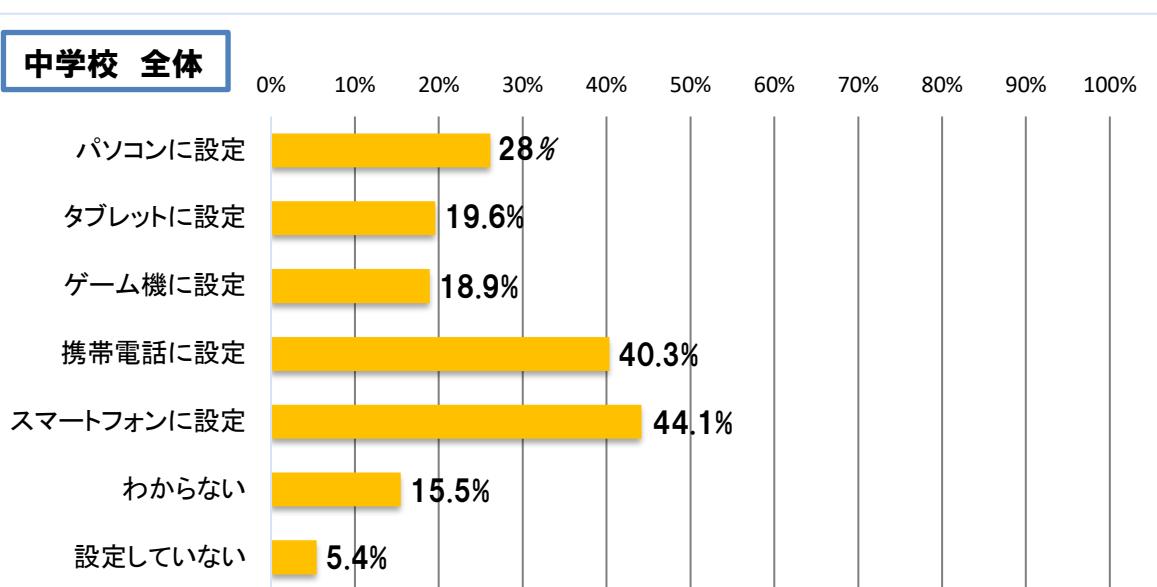
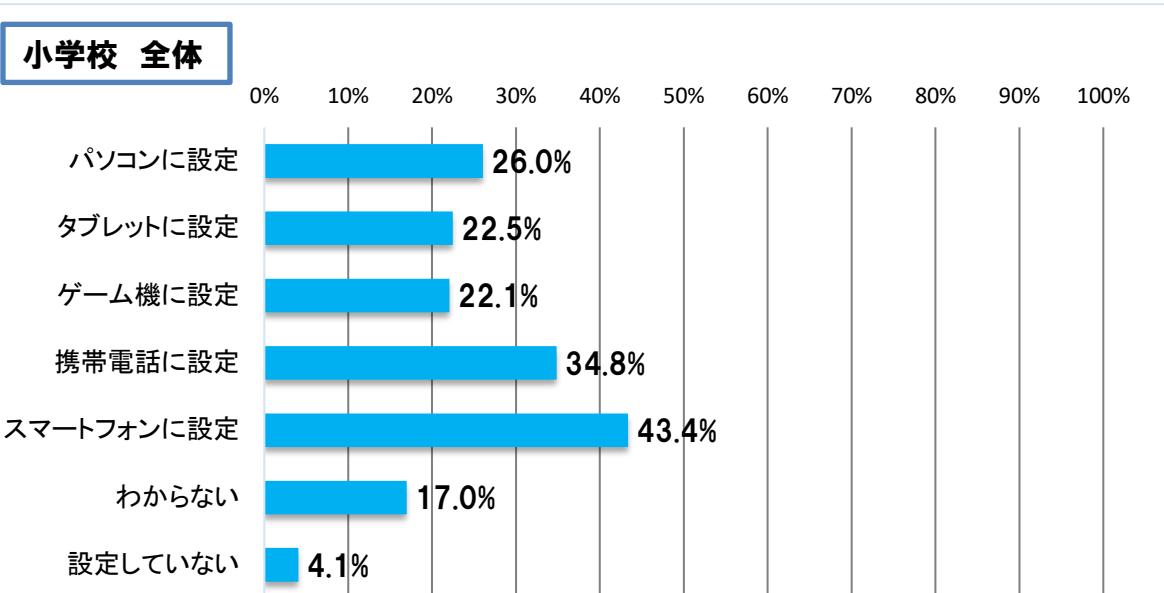
(2) それはどんなきまりですか。あてはまるものをすべて選んでください。

○校種別の状況



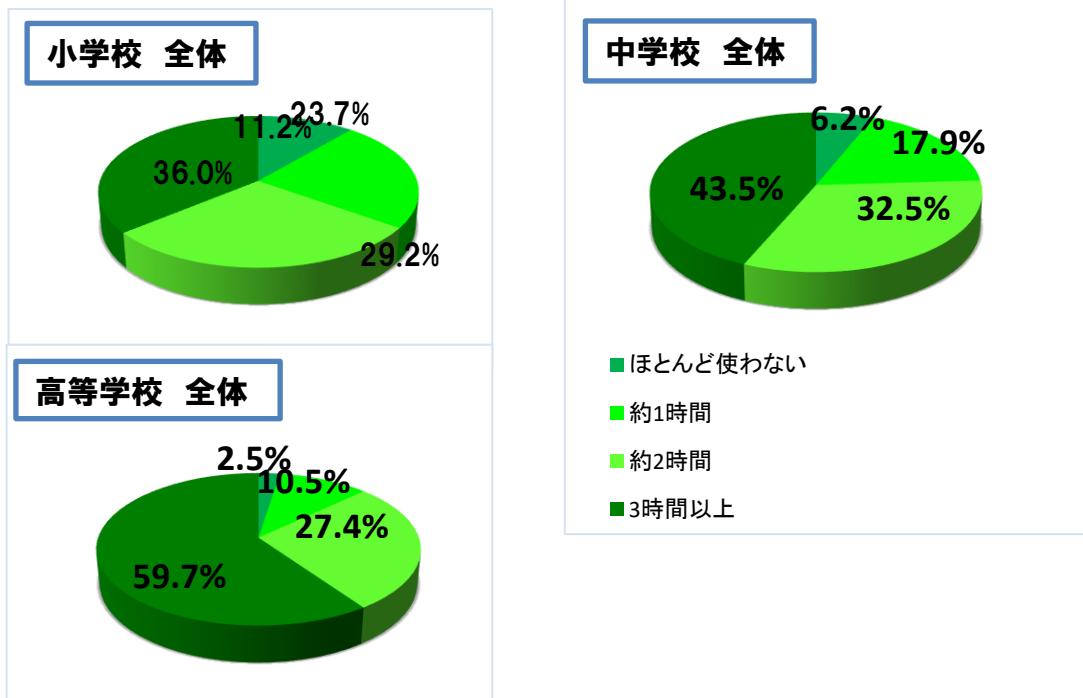
- 4 あなたのパソコンや携帯電話・スマートフォン等にフィルタリング機能（迷惑メールや有害サイトを制限する機能）を設定していますか。あてはまるものをすべて選んでください。

○校種別の状況



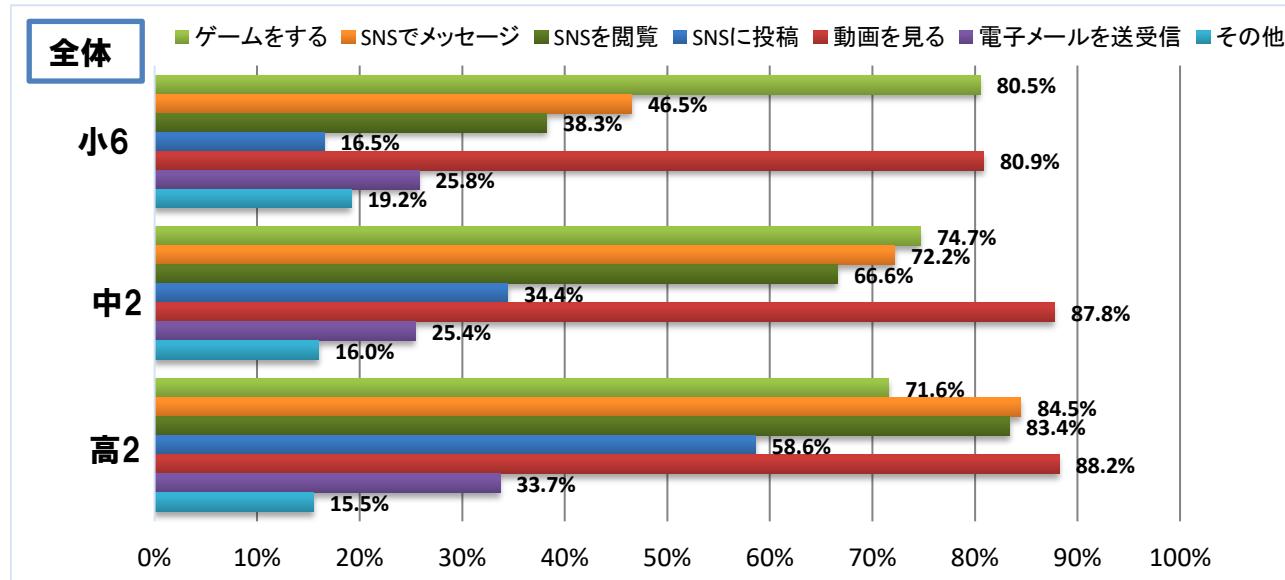
5 1日のうち、パソコンや携帯電話・スマートフォン等でインターネットを使う時間はどのくらいですか。
(最も近いものを選ぶ)

○校種別の状況



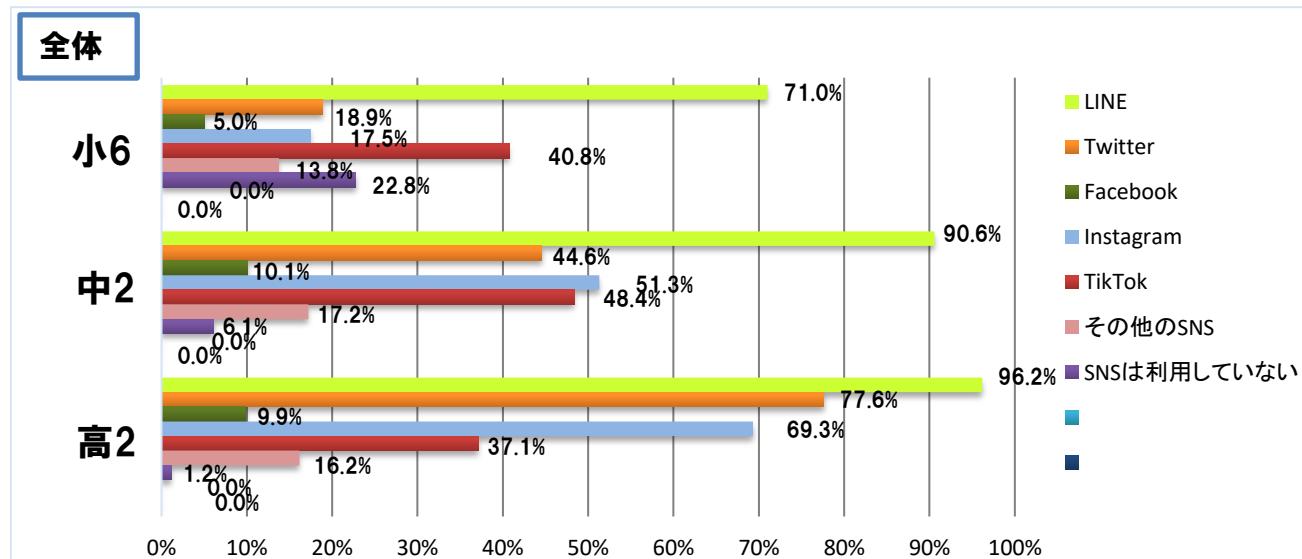
6 あなたがパソコンや携帯電話・スマートフォン等を使って、していることはどれですか。あてはまるものすべて選んでください。

○校種別の状況



7 あなたがパソコンや携帯電話・スマートフォン等でしたことがあるのはどれですか。あてはまるものをすべて選んでください。

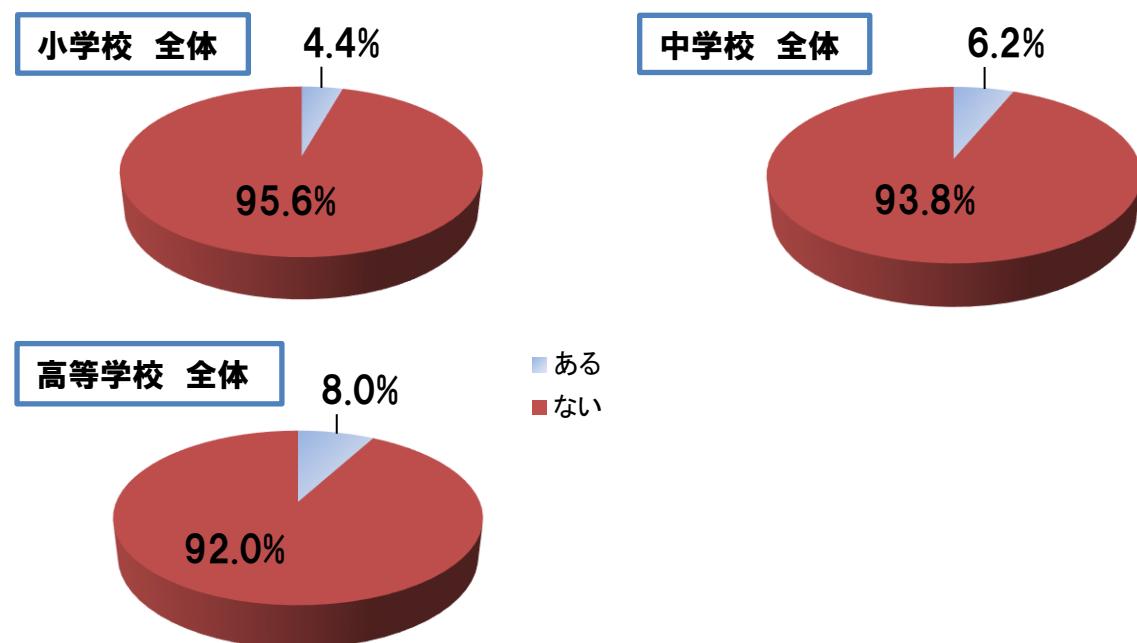
○校種別の状況



8 パソコンや携帯電話・スマートフォン等で受けた被害について

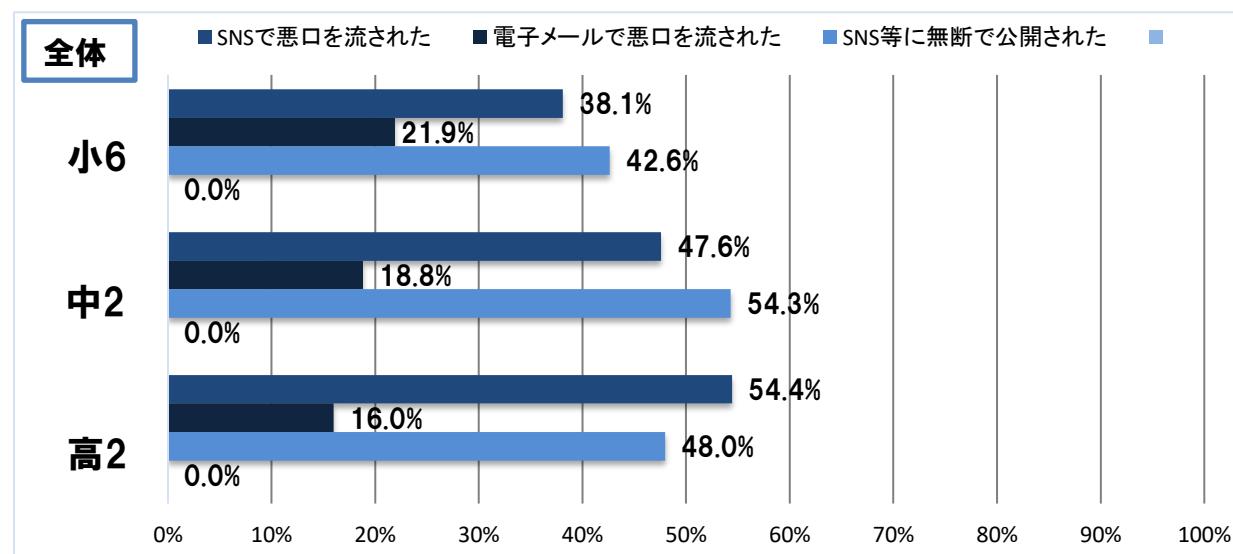
- (1) パソコンや携帯電話・スマートフォン等を使って、SNSや電子メール、掲示板、ブログ、プロフ等に悪口を書かれたり、動画サイトやSNSに自分の動画を無断で公開されたりする等、いやがらせをされたことがありますか。

○校種別の状況



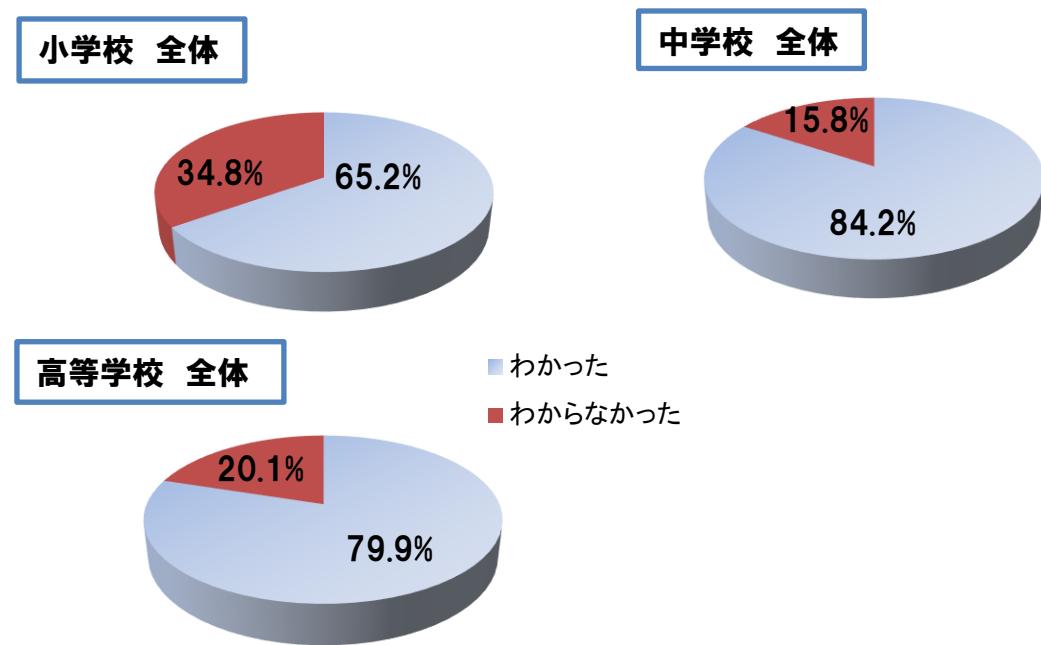
- (2) それはどんなことですか、あてはまるものをすべて選んでください。<(1)で「ある」と答えた児童生徒のみ回答>

○校種別の状況



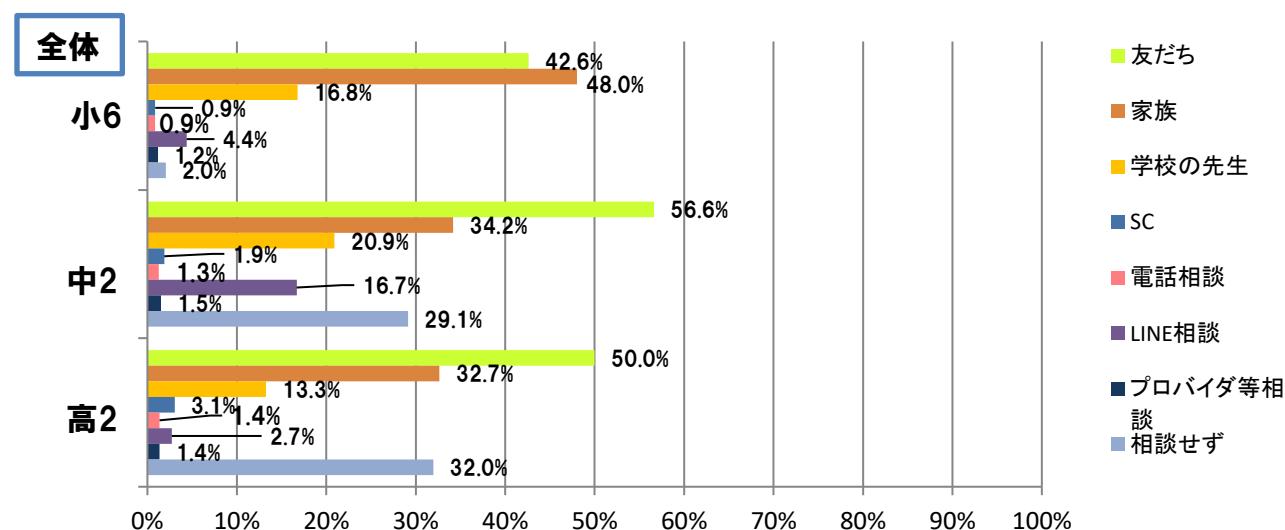
(3) そのいやがらせは、誰がしたのかわかりましたか。<(1)で「ある」と答えた児童生徒のみ回答>

○校種別の状況



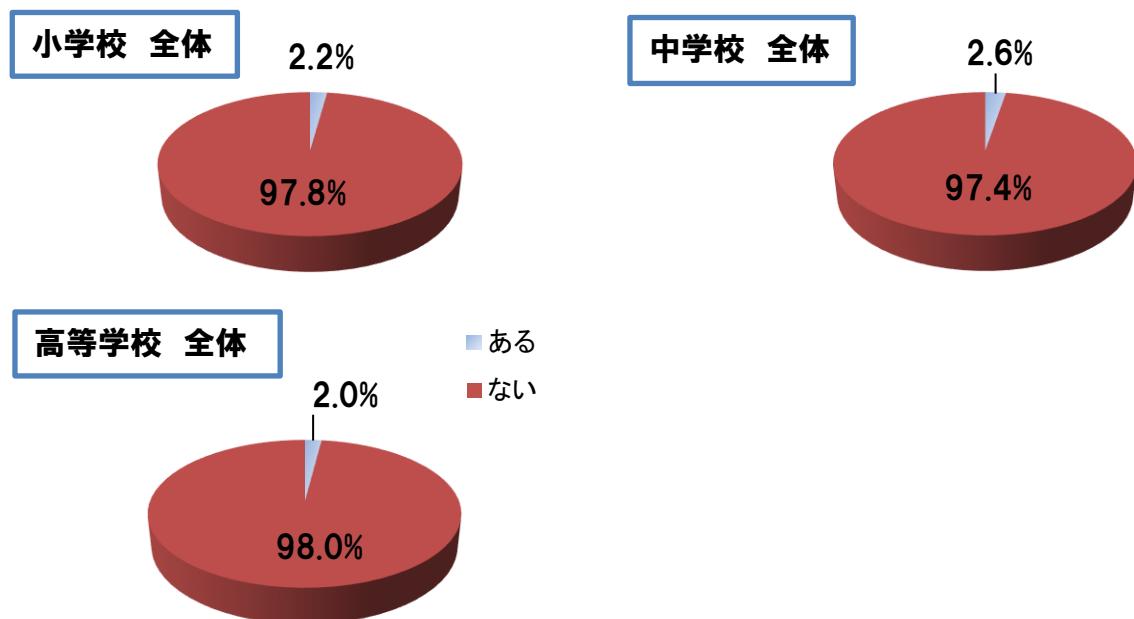
(4) SNSや電子メール、掲示板等で、悪口の書き込みや自分へのいやがらせ等を見つけたとき、誰かに相談しましたか。あてはまるものをすべて選んでください。<(1)で「ある」と答えた児童生徒のみ回答>

○校種別の状況



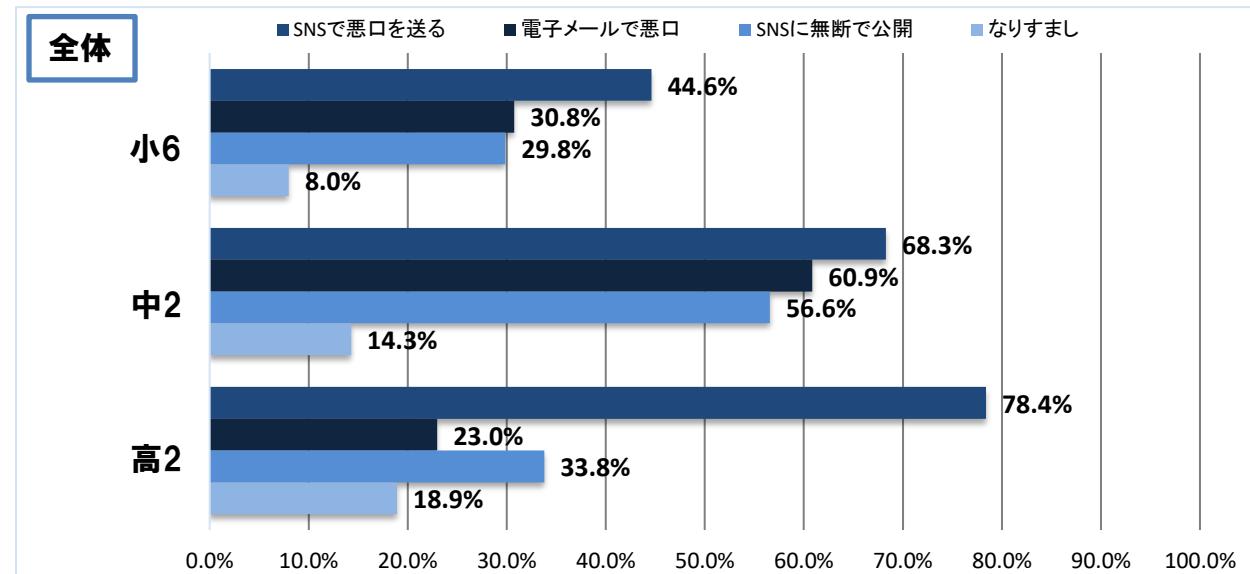
9 パソコンや携帯電話・スマートフォン等を使つたいやがらせについて
 (1) パソコンや携帯電話・スマートフォン等を使って、SNSや電子メール、掲示板、ブログ、プロフ等に悪口を書き込んだり、動画サイトやSNSに無断で動画を公開したりする等、いやがらせをしたことがありますか。

○校種別の状況



(2) その内容について、あてはまるものをすべて選んでください。<(1)で「ある」と答えた児童生徒のみ回答>

○校種別の状況



(3) 悪口を書き込んだり、動画を公開したりする等のいやがらせをしたのはなぜですか。あてはまる理由をすべて選んでください。<(1)で「ある」と答えた児童生徒のみ回答>

○校種別の状況

