

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立すみれ小学校の結果

～分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について～

区 名	城東区
学 校 名	大阪市立すみれ小学校
学 校 長 名	北田雄三

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和8年4月に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育局では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育局の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・国語
- ・算数

(2) 質問調査

- ・児童に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・大阪市立すみれ小学校では、第6学年 75名

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立すみれ小学校の結果概要

すみれ小学校の児童は、全体的な平均正答率こそ全国を下回るものの、高い自己肯定感や学校生活への強い満足感を持っています。また、両教科で無解答率が低く最後まで諦めない粘り強さがあり、国語の「読むこと」では全国平均を大きく上回る成果を上げています。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】令和8年度全国学力・学習状況調査における国語の平均正答率は57.0%と全国平均を下回ったものの、無解答率は1.5%と全国（3.4%）より大幅に低い水準となった。特に「読むこと」の正答率は74.0%と全国（65.9%）を大きく上回る突出した強みが見られる一方、「書くこと」や語彙・言葉の使い方に関する事項に課題が残った。

【算数】算数の平均正答率は52.0%と全国平均を下回ったが、無解答率は2.0%と全国（3.2%）より低く、問題を最後まで諦めずに解こうとする姿勢が表れていた。領域別では「数と計算」（61.2%）が全国と同等の成果を示したものの、「測定」や「変化と関係」といった概念理解や思考力を要する分野で課題が見られた。

質問調査より

児童質問調査では、自己肯定感（89.6%）、教職員等への相談しやすさ（78.0%）、学校生活の楽しさ（88.4%）がいずれも全国平均を超え、安心感できる学習環境であることは確認できた。一方で、平日の読書時間が10分未満または全くしない児童が54.6%と半数以上を占めており、日常的な読書習慣の定着が課題となっている。

今後の取組（アクションプラン）

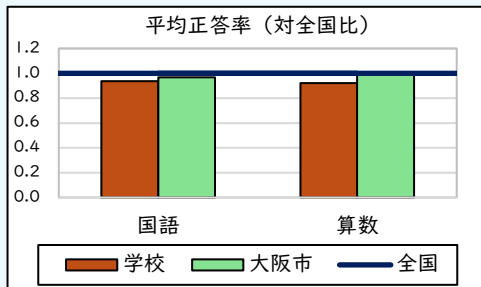
低い無解答率に象徴される粘り強さ、優れた読解力、および高い自己肯定感と学校生活への満足感が挙げられます。課題としては、記述力や語彙力などの言語能力の不足、算数の領域における概念理解や説明力の伸び悩み、日常的な読書量の少なさが挙げられる。

全教科で根拠を明確にして書く活動や短時間での語彙学習、算数では具体物や図・表を活用した説明活動の必要性がある。学校と家庭が連携して読書習慣の定着を図り、児童の諦めずに取り組む態度を肯定的に評価・継続させる指導を進めていく。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

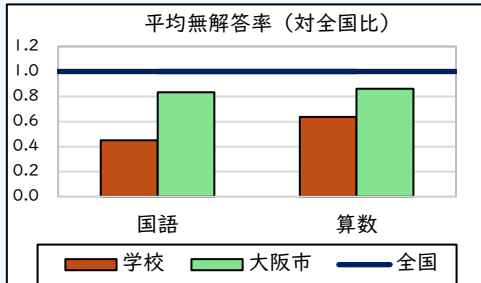
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	57	52
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



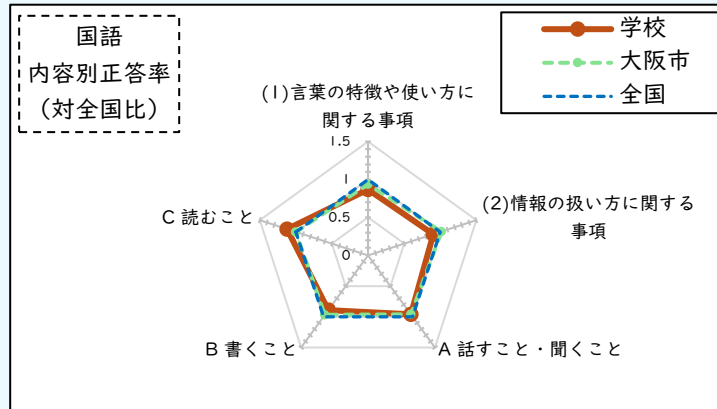
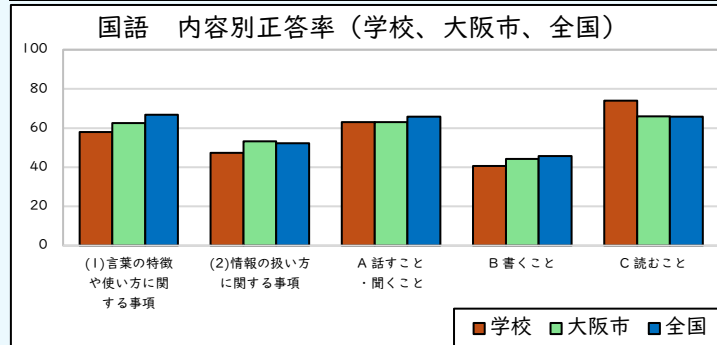
平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	1.5	2.0
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



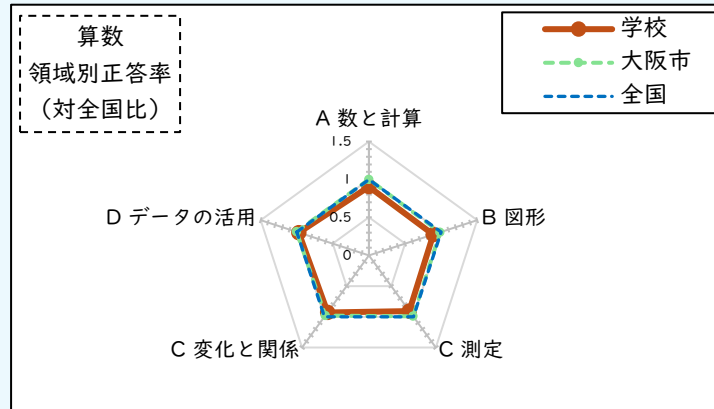
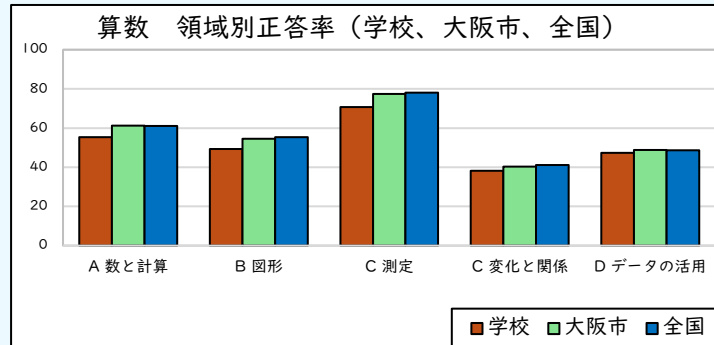
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項	4	58.0	62.5	66.8
(2)情報の扱い方に 関する事項	2	47.3	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化 に関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	63.1	63.1	65.8
B 書くこと	2	40.7	44.2	45.7
C 読むこと	2	74.0	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	55.3	61.2	61.1
B 図形	4	49.3	54.5	55.3
C 測定	1	70.7	77.5	78.1
C 変化と関係	3	38.2	40.3	41.1
D データの活用	4	47.3	48.8	48.6



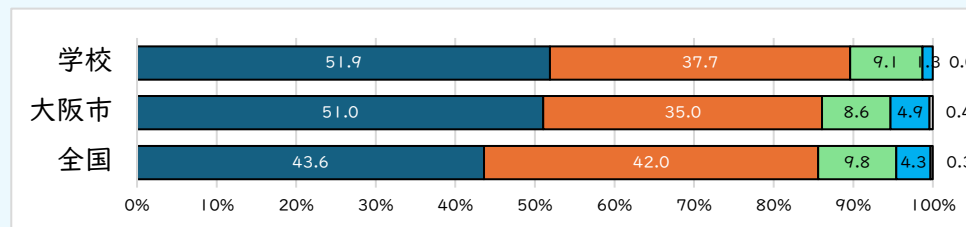
令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号 質問事項

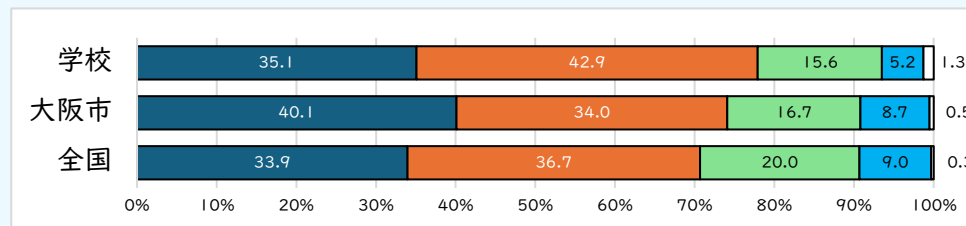
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(8)	自分には、よいところがあると思いますか
-----	---------------------



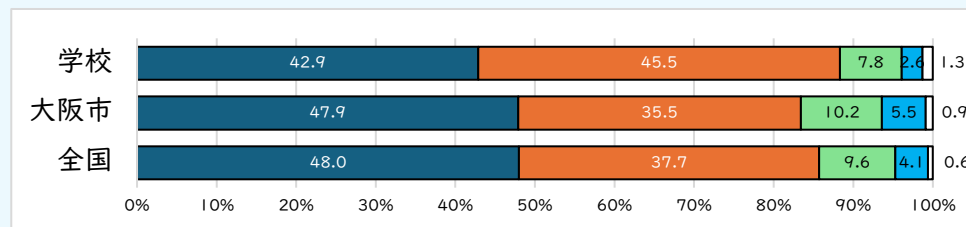
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(13)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか
------	-------------------------------------



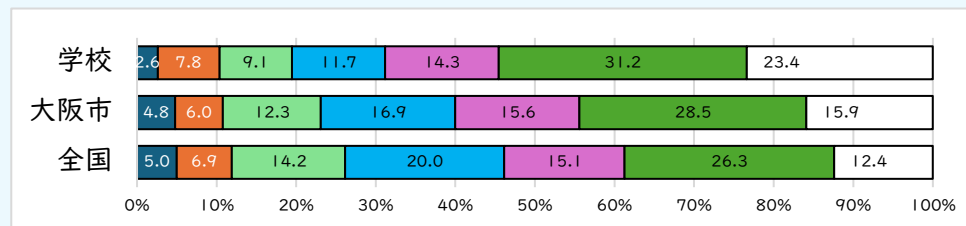
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(15)	学校に行くのは楽しいと思いますか
------	------------------



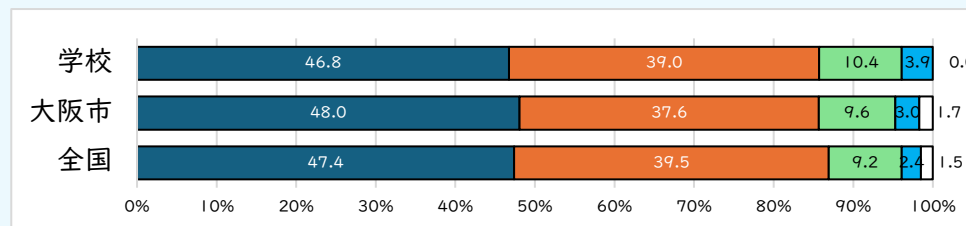
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(26)	学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）
------	--



- 1 2時間以上
- 2 1時間以上、2時間より少ない
- 3 30分以上、1時間より少ない
- 4 10分以上、30分より少ない
- 5 10分より少ない
- 6 全くしない

(51)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか
------	---



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

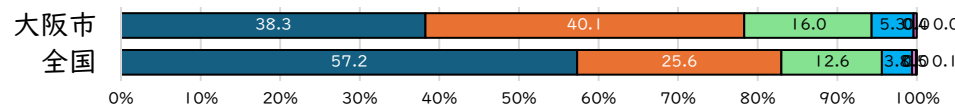
質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(60)

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか

【学校の回答】 3 週3回以上

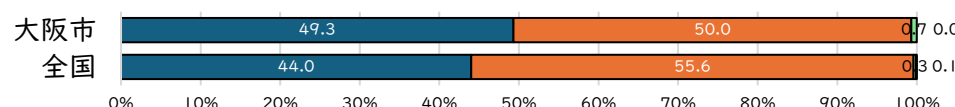


- 1 ほぼ毎日 (1日に複数の授業で活用)
- 2 ほぼ毎日 (1日に1回くらいの授業で活用)
- 3 週3回以上
- 4 週1回以上
- 5 月1回以上
- 6 月1回未満

(16)

ICTを活用した校務の効率化 (事務の軽減) の優良事例を十分に取り入れていますか

【学校の回答】 2 一部取り入れている

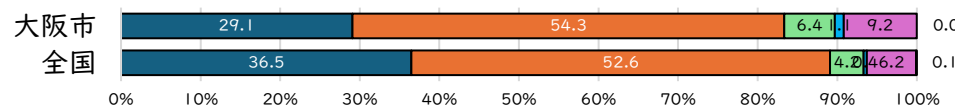


- 1 十分に取り入れている
- 2 一部取り入れている
- 3 全く取り入れていない

(79)

コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解が深まりましたか

【学校の回答】 1 そう思う

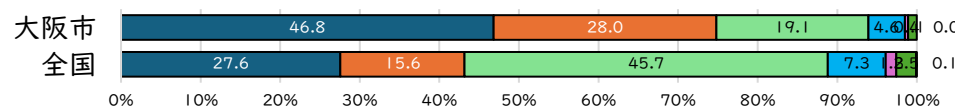


- 1 そう思う
- 2 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 4 そう思わない
- 5 取組を行わなかった

(67)

児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか

【学校の回答】 2 毎日持ち帰って、時々利用させている

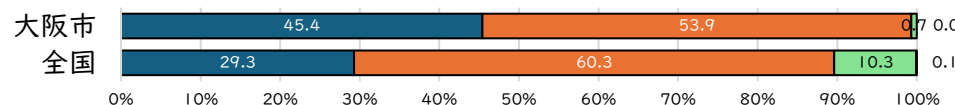


- 1 毎日持ち帰って、毎日利用させている
- 2 毎日持ち帰って、時々利用させている
- 3 時々持ち帰って、時々利用させている
- 4 持ち帰らせていない
- 5 持ち帰ってはいけないこととしている
- 6 臨時休業等の非常時のみ、持ち帰ることとしている

(85)

令和7年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明をどの程度行いましたか (学校のホームページや学校だよりなどへの掲載、保護者会

【学校の回答】 2 行った



- 1 よく行った
- 2 行った
- 3 ほとんど行わなかった