

令和5年度「全国学力・学習状況調査」の結果 －分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について－

区 名 城東区
学校名 東中浜小学校
学校長名 長島 宏

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和5年4月18日（火）に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動をご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・国語
- ・算数

(2) 質問紙調査

- ・児童に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・東中浜小学校では、第6学年 98名

令和5年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

国語の平均正答率は66%で、全国・大阪市の平均正答率を少し下回った。算数の平均正答率は58%で、全国・大阪市の平均正答率を下回った。

無解答率は国語・算数とも、大阪市の平均無解答率より高かったが、全国の平均無回答率とほぼ同じであった。

児童質問紙調査では、「国語の勉強・読書が好き」「国語・算数の授業はよく分かる」等の質問に肯定的な回答をする児童の割合が高くなっている。しかし「規則正しい生活（毎日、朝ごはんを食べている、同じ時刻に寝ている・起きている）」「自己肯定感」「いじめに対する意識」等には課題が見られる。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

〔国語〕言語の特徴や使い方に関する事項は、全国・大阪市とほぼ同じ平均正答率であったが、情報の扱い方に関する事項は、全国・大阪市の平均正答率を下回った。また、書くこと・話すこと・聞くことは、全国・大阪市の平均正答率を下回り、読むことは、全国・大阪市の平均を上回った。

〔算数〕数と計算・図形・変化と関係の領域で、全国・大阪市の平均正答率を下回ったが、データの活用では、全国の平均正答率はやや下回ったが、大阪市の平均正答率を上回った。

本校では、算数科を研究教科に指定し、誰一人取り残さない学力の向上をめざし、基礎的・基本的な学力の定着を図り、意欲的に学習に取り組む児童を育てる授業研究を進め、3年目を迎えている。「算数の授業内容はよく分かる」と感じている児童の割合は高くなっているが、確かな学力の定着には、まだ課題が残る。

質問紙調査より

全国平均と比較して、「国語の勉強・読書が好き」「国語・算数の授業はよく分かる」「地域行事への参加」「地域や社会への貢献」等の質問に肯定的な回答をする児童の割合が高くなっている。

しかし「規則正しい生活（毎日、朝ごはんを食べている、同じ時刻に寝ている・起きている）」「休日の家庭学習時間」「自己肯定感」「いじめに対する意識」「人の役に立つ人間になる」「算数・英語の勉強が好き」等には課題が見られる。

今後の取組(アクションプラン)

授業においては、基礎学力の確実な定着を図りつつ、一人一台端末やICT機器の効果的な活用や、グループ学習やペア学習を取り入れた主体的・対話的で深い学びを積極的に進め、児童が意欲的に授業に取り組むことをめざす。

また、いじめの予防教育にも力を注ぐとともに、児童が活躍できる行事や活動を積極的に行い、すべての児童が学校生活を楽しく送り、達成感を味わい、自己肯定感をの育成等につなげていきたい。

また、保護者との連携を大切にし、「早寝・早起き・朝ごはん」の規則正しい生活の確立を図っていく。

【 全体の概要 】

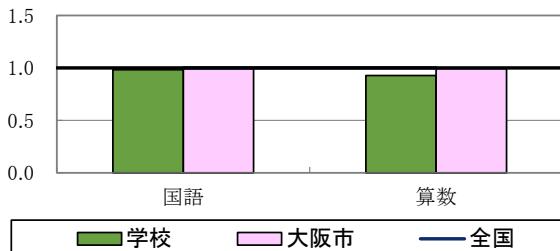
平均正答率 (%)

	国語	算数
学校	66	58
大阪市	67	62
全国	67.2	62.5

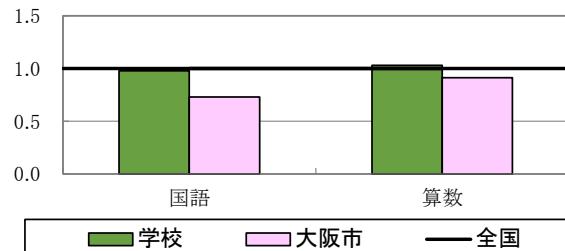
平均無解答率 (%)

	国語	算数
学校	4.7	3.5
大阪市	3.5	3.1
全国	4.8	3.4

平均正答率(対全国比)



平均無解答率(対全国比)



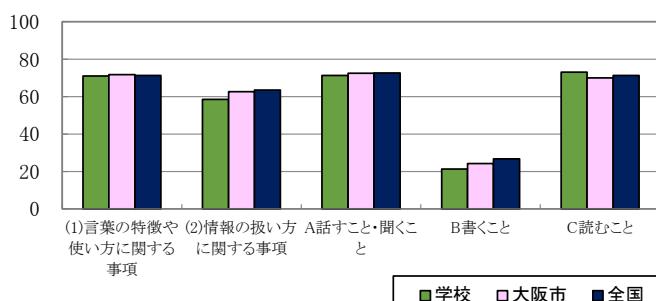
【 国 語 】

学習指導要領の内容	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	5	71.0	71.7	71.2
(2)情報の扱い方にに関する事項	2	58.4	62.6	63.4
(3)我が国の言語文化に関する事項	0			
A 話すこと・聞くこと	3	71.2	72.4	72.6
B 書くこと	1	21.3	24.2	26.7
C 読むこと	3	73.0	69.9	71.2

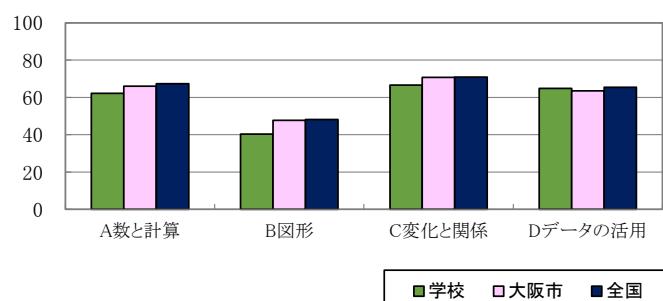
【 算 数 】

学習指導要領の領域	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	6	62.2	66.1	67.3
B 図形	4	40.4	47.8	48.2
C 測定	0			
C 変化と関係	4	66.6	70.8	70.9
D データの活用	3	64.8	63.6	65.5

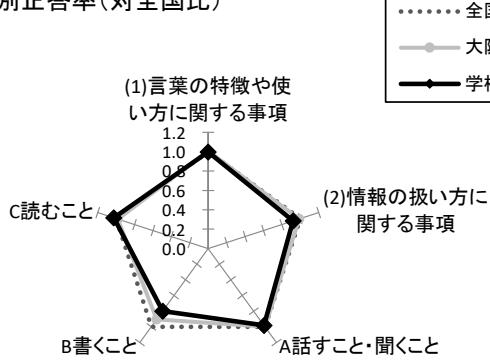
国語 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



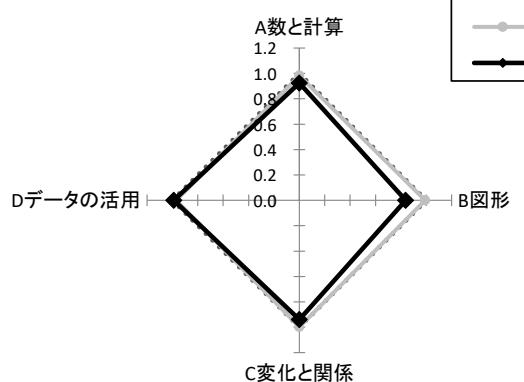
算数 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



国語 領域別正答率(対全国比)



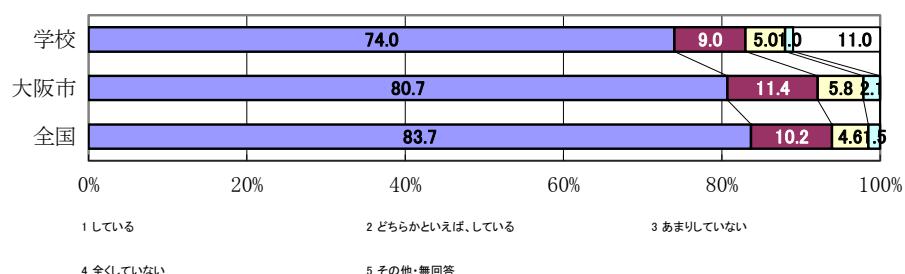
算数 領域別正答率(対全国比)



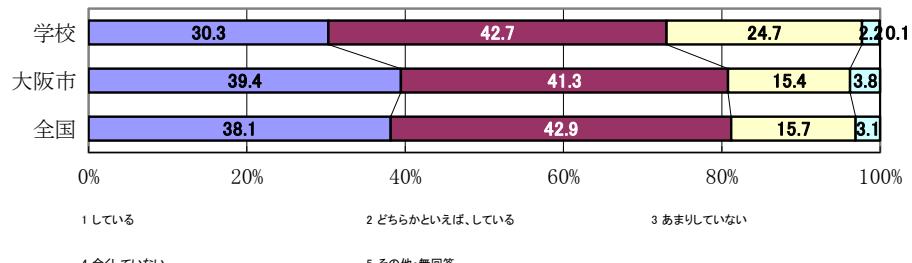
児童質問紙より

□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

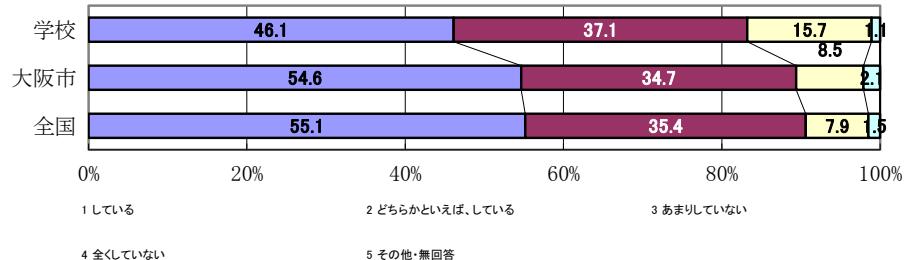
質問番号
質問事項
1
朝食を毎日食べている



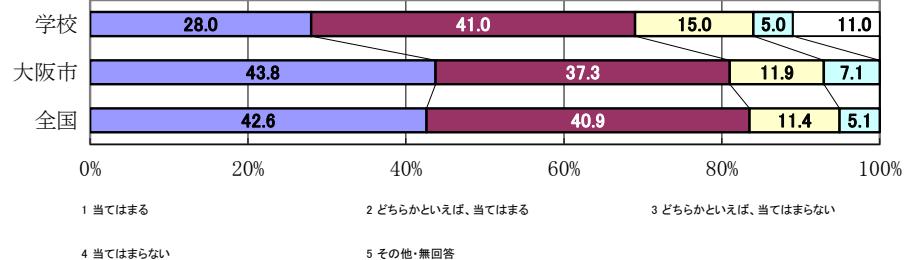
2
毎日、同じくらいの時刻に寝ている



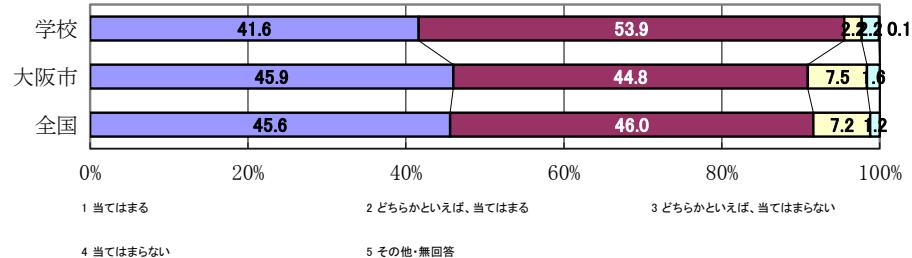
3
毎日、同じくらいの時刻に起きている



4
自分には、よいところがあると思う



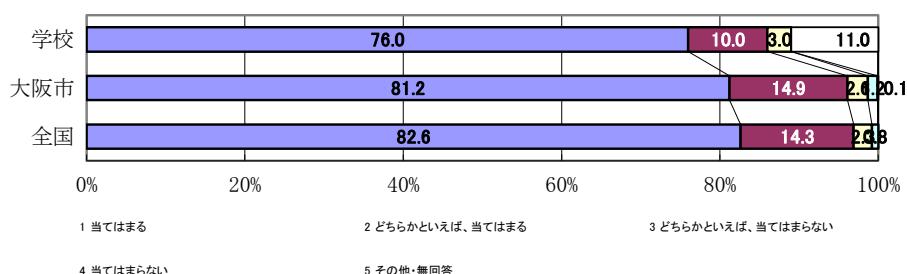
8
人が困っているときは、進んで助けている



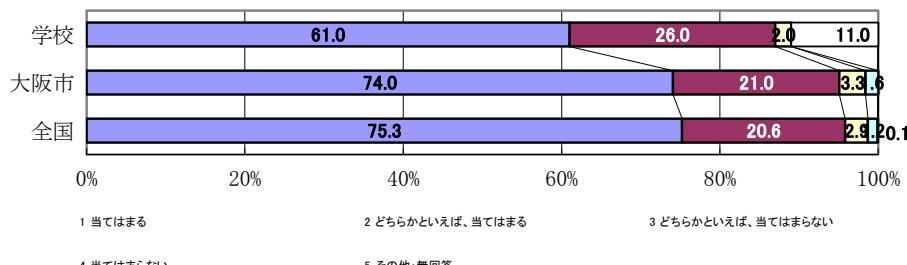
児童質問紙より

□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

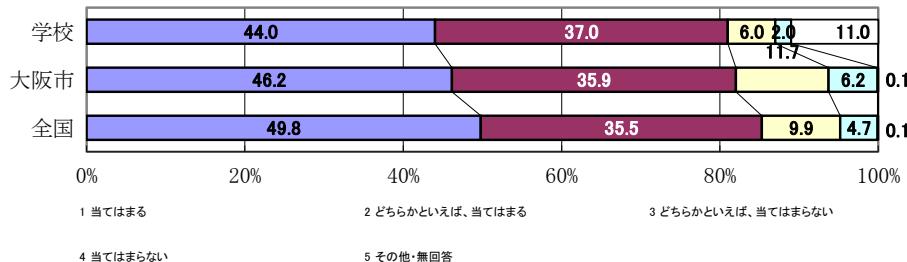
質問番号
質問事項
9
いじめは、どんな理由があつてもいけないことだと思う



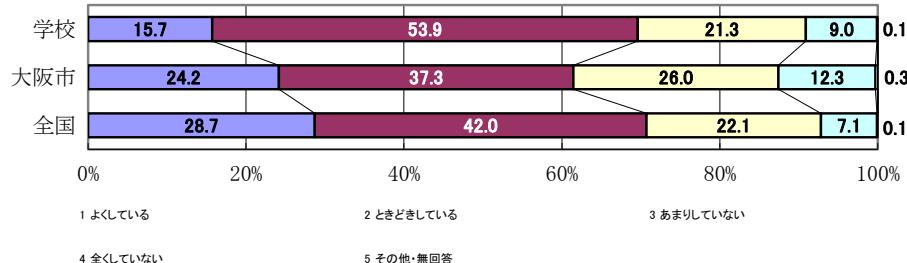
11
人の役に立つ人間になりたいと思う



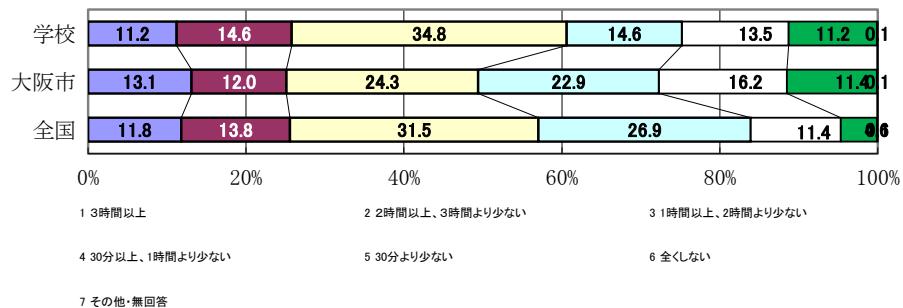
12
学校に行くのは楽しいと思う



16
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含みます)



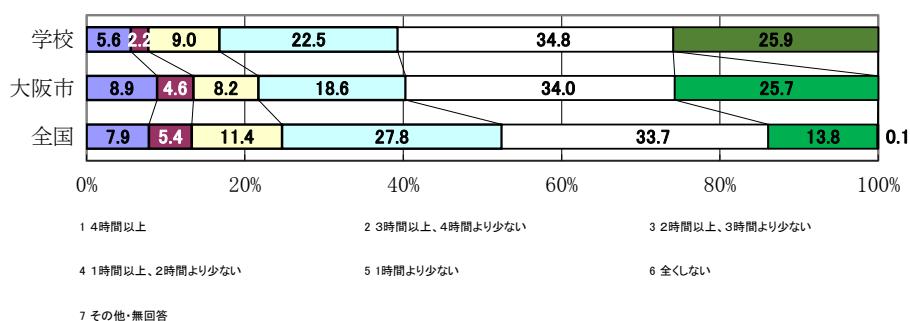
17
学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます)



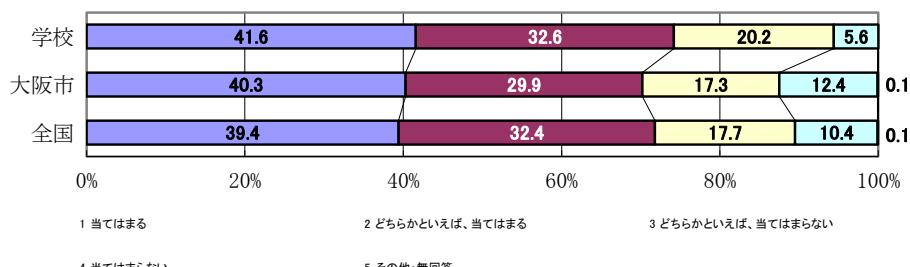
児童質問紙より

□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

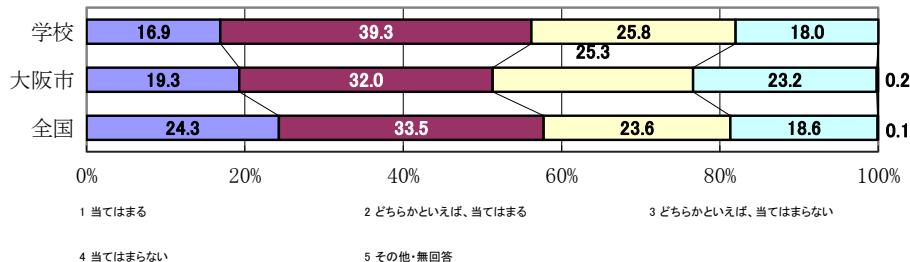
質問番号
質問事項
18
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます)



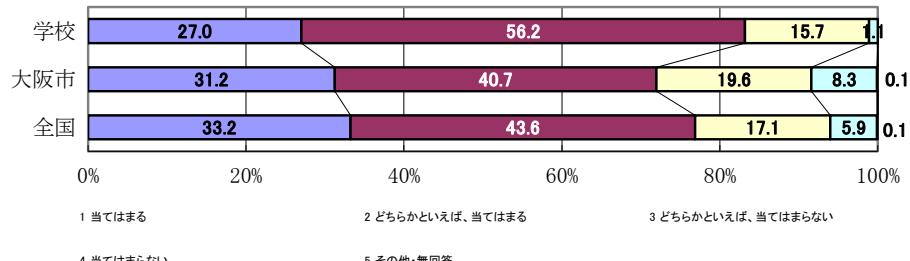
24
読書は好きですか



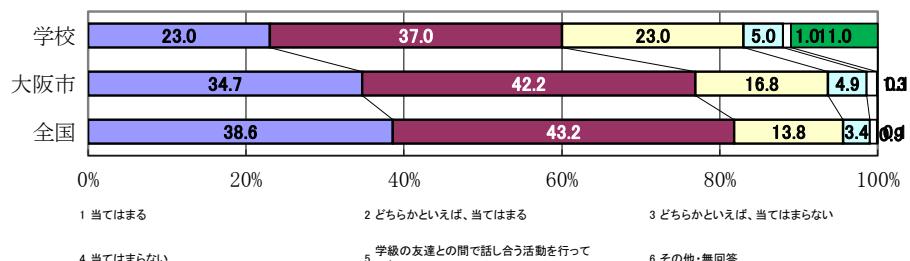
25
今住んでいる地域の行事に参加している



26
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う



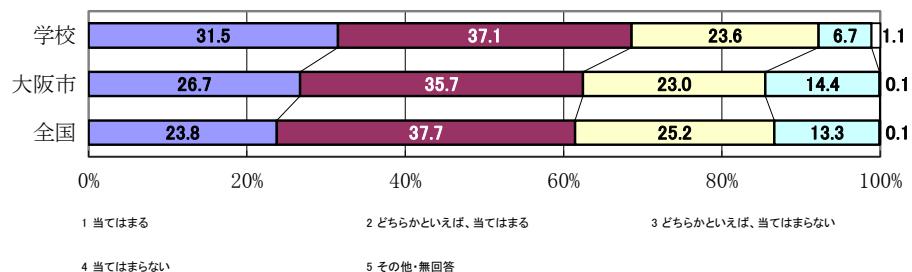
36
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか



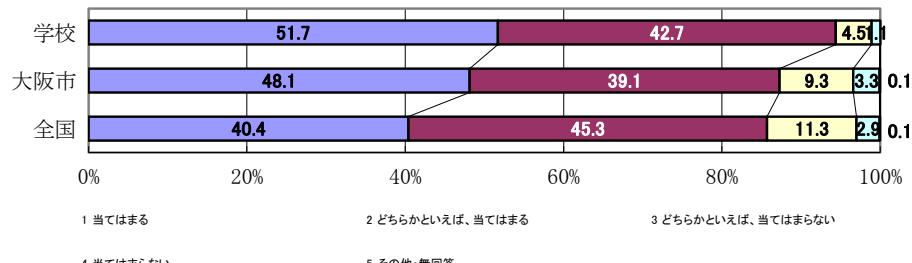
児童質問紙より

□1 ■2 □3 □4 □5 ■6 ■7 ■8

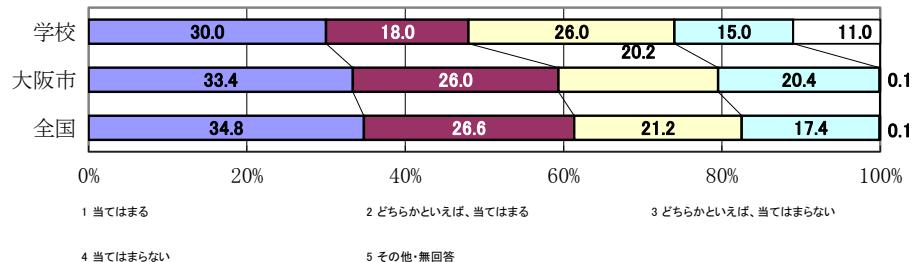
質問番号
質問事項
43
国語の勉強は好きだ



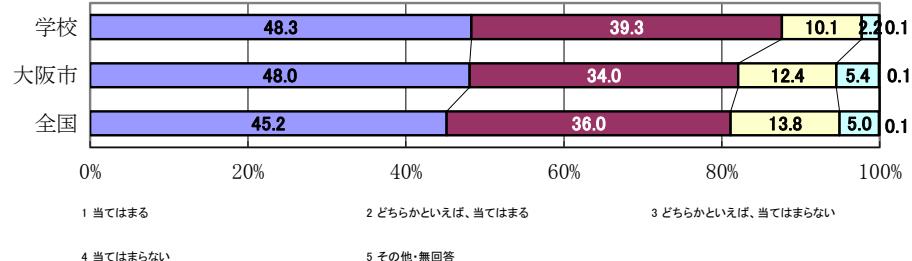
45
国語の授業の内容はよく分かる



51
算数の勉強は好きだ



53
算数の授業の内容はよく分かる



55
英語の勉強は好きだ

