

令和6年度「全国学力・学習状況調査」の結果 －分析から見てきた成果・課題と今後の取組について－

区 名 城東区

学 校 名 大阪市立東中浜小学校

学校長名 長島 宏

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和6年4月18日（木）に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・国語
- ・算数

(2) 質問調査

- ・児童に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・東中浜小学校では、第6学年 92名

令和6年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

国語の平均正答率は63%、算数の平均正答率は58%で、ともに全国・大阪市の平均を下回った。

国語の平均無回答率は、大阪市平均よりやや高かったが、全国平均よりも低かった。算数の平均無回答率は、全国・大阪市平均より高かった。

児童質問紙調査では、「〇〇の勉強が好き」「〇〇の授業はよく分かる」等の質問に肯定的な回答をする児童の割合が低くなっている。また「毎日、朝ごはんを食べている」「自己肯定感」「いじめに対する意識」などに課題が見られる。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

〔国語〕言語の特徴や使い方に関する事項は、全国・大阪市の平均正答率をやや下回り、情報の扱い方に関する事項・我が国の言語文化に関する事項は、全国・大阪市の平均正答率を下回った。また、読むことは、全国・大阪市の平均正答率をやや下回り、話すこと・聞くこと・書くことは、全国・大阪市の平均正答率を下回った。平均無解答率は全国より低かったが、大阪市とほぼ同程度であった。

〔算数〕数と計算・図形の領域で、全国・大阪市の平均正答率をやや下回り、変化と関係・データの活用の領域では、全国・大阪市の平均正答率を下回った。平均無解答率は、全国・大阪市より大きく高かった。

本校では、本年度より授業研究として、ICT機器の効果的な活用をめざしているが、今後の課題として、確実な基礎的・基本的な学力の定着や、自信をもって学習に取り組み、最後まであきらめずに問題に取り組む児童を育てる必要があると思われる。

質問調査より

児童質問紙の結果は全体的に厳しいものであった。

学習面では、「学習意欲」「授業の理解」「ICT機器の活用」等の質問に肯定的な回答をする児童の割合が低かった。

また、家庭生活の面では「朝ごはん」「休日の家庭学習時間」「スマホ・ゲーム機器の使用時間」などにも課題が見られる。

その他、「自己肯定感」「将来の目標」「友人関係」「地域貢献」等の質問に肯定的な回答をする児童の割合が低かった。

しかし、日頃の学校生活では、授業など学校生活にまじめに取り組み、学校行事や縦割り活動などでの活躍には素晴らしいものがある。今後、そのまじめに頑張る面を活かしながら、課題の改善に繋げていきたい。

今後の取組(アクションプラン)

授業においては、一人一人の学習理解度をしっかりと確認しながら、基礎学力の確実な定着を図るとともに、一人一台端末やICT機器の効果的な活用を進め、グループ学習やペア学習を取り入れた主体的・対話的で深い学びを積極的に進める。また、複線型授業にも積極的に挑戦し、児童が主体的・意欲的に課題に取り組むことをめざす。

また、友人関係では、いじめの予防教育にも力を注ぐとともに、「心の天気」を活かしながら、児童の小さなシグナル・サインを見逃さず、良好な友人関係を築けるよう支援していく。

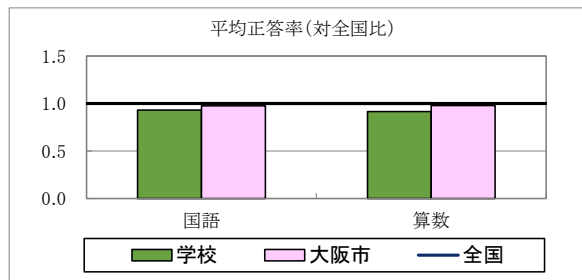
児童が活躍できる学校行事や児童会活動などを積極的に行い、すべての児童が学校生活を楽しく送り、達成感を味わい、自己肯定感をの育成等につなげていきたい。

また、保護者との連携を大切にし、「早寝・早起き・朝ごはん」の規則正しい生活の確立や、スマホ・ゲーム機器の使い方など、保護者への啓発活動を進めていく。

【 全体の概要 】

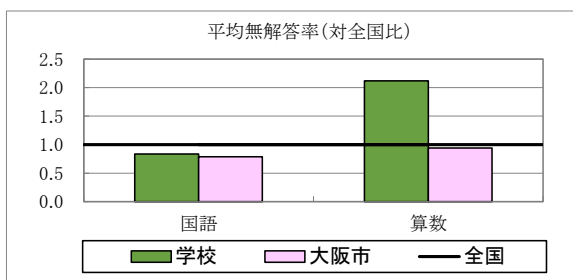
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	63	58
大阪市	66	62
全国	67.7	63.4



平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	3.5	7.2
大阪市	3.3	3.2
全国	4.2	3.4



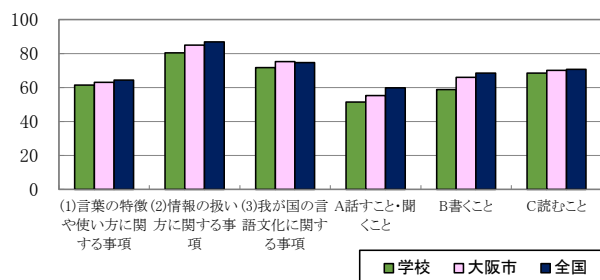
【 国 語 】

学習指導要領 の内容	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い 方に関する事項	4	61.4	63.1	64.4
(2)情報の扱い方に 関する事項	1	80.4	85.0	86.9
(3)我が国の言語文 化に関する事項	1	71.7	75.3	74.6
A 話すこと・聞くこと	3	51.4	55.3	59.8
B 書くこと	2	58.7	65.9	68.4
C 読むこと	3	68.5	70.1	70.7

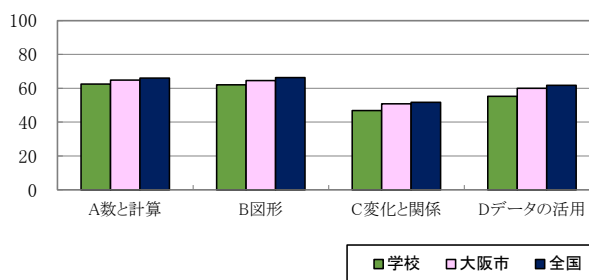
【 算 数 】

学習指導要領 の領域	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	6	62.5	64.8	66.0
B 図形	4	62.1	64.6	66.3
C 測定	0			
C 変化と関係	3	46.9	50.8	51.7
D データの活用	4	55.2	60.0	61.8

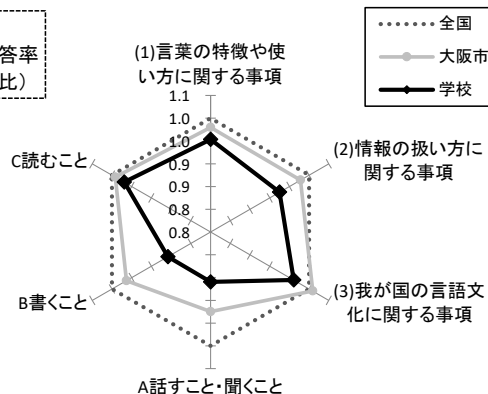
国語 内容別正答率(学校、大阪市、全国)



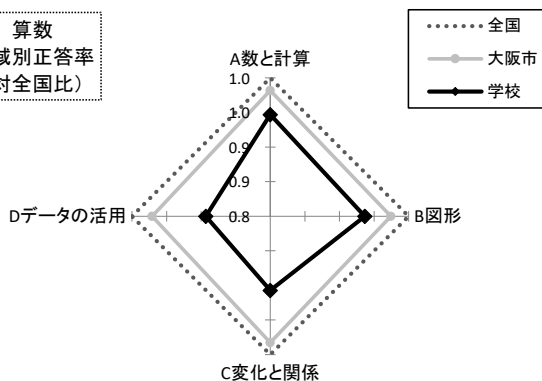
算数 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



国語
内容別正答率
(対全国比)



算数
領域別正答率
(対全国比)



児童質問より

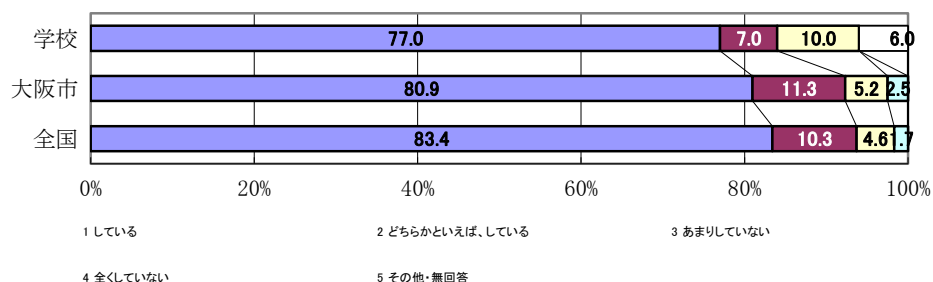
質問番号

質問事項

1

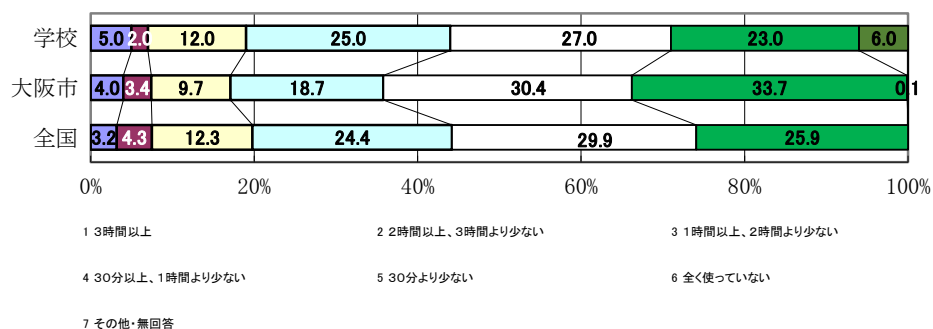
朝食を毎日食べていますか

1 2 3 4 5 6 7 8



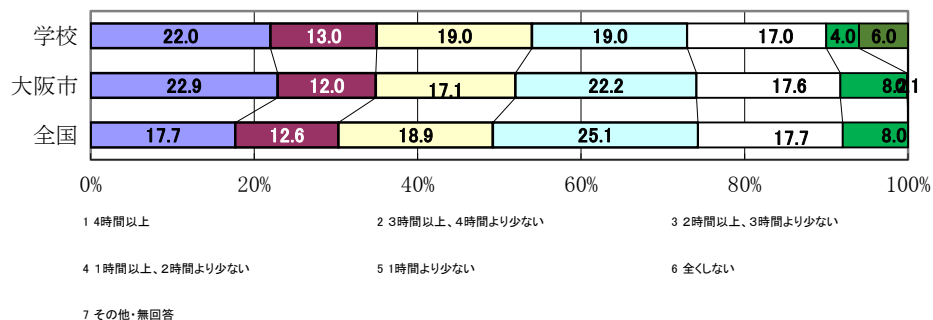
4

学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）



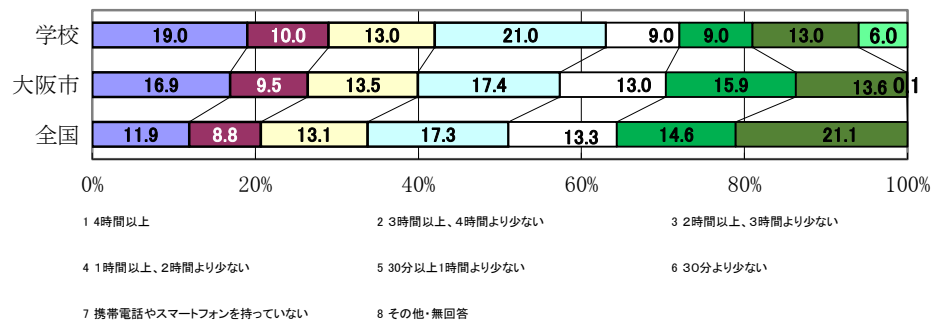
5

普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか



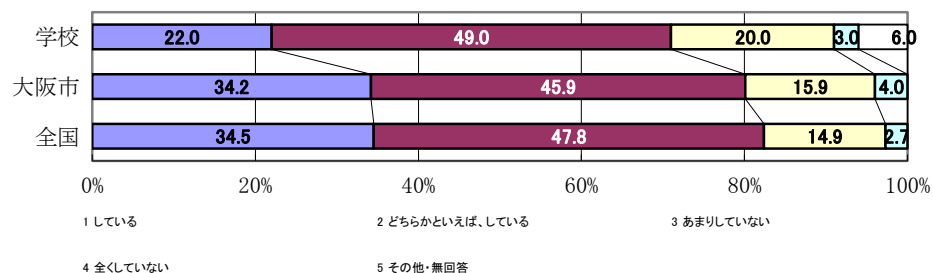
6

普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）



8

健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立っていますか



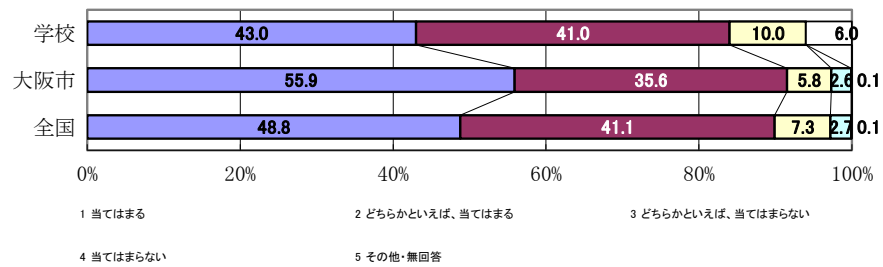
児童質問より

質問番号

質問事項

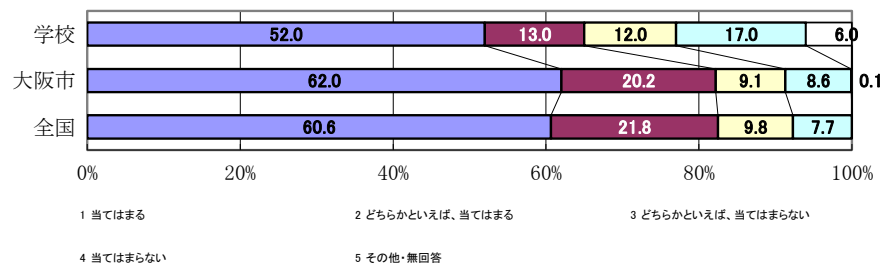
10

先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



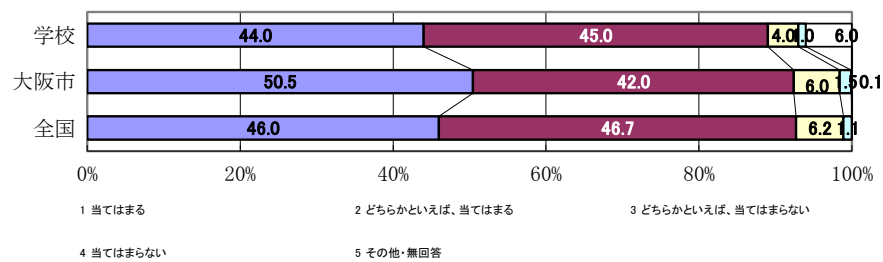
11

将来の夢や目標を持っていますか



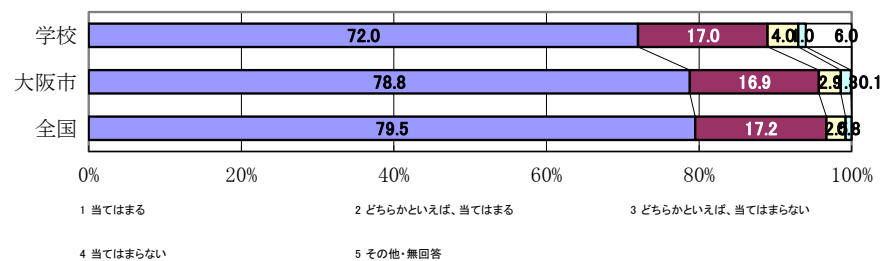
12

人が困っているときは、進んで助けていますか



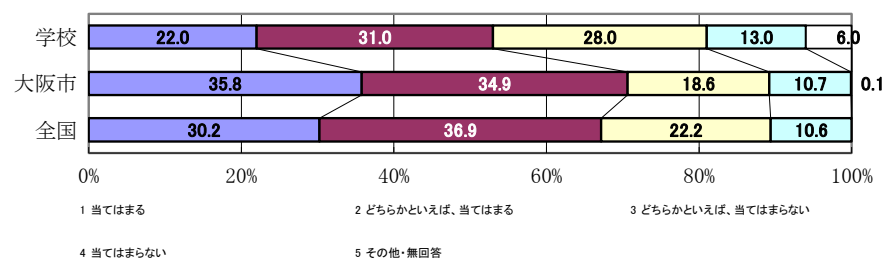
13

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



14

困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか



児童質問より

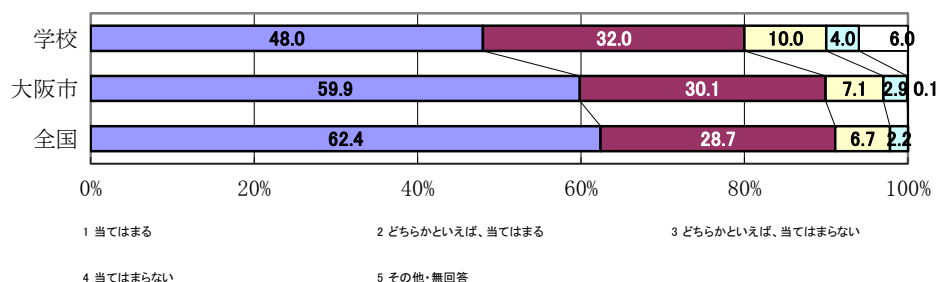
質問番号

質問事項

18

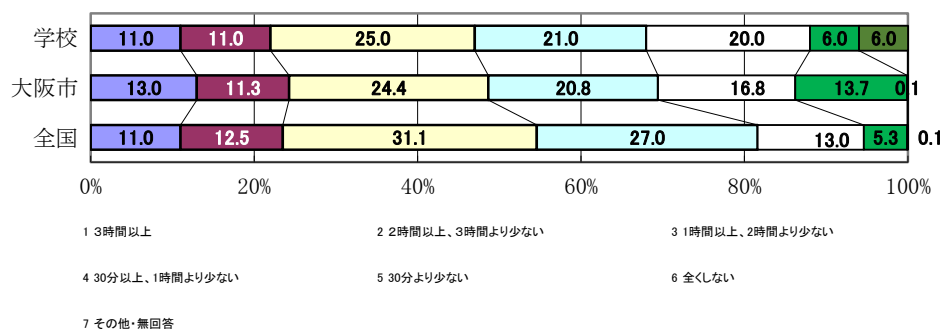
友達関係に満足していますか

1 2 3 4 5 6 7 8



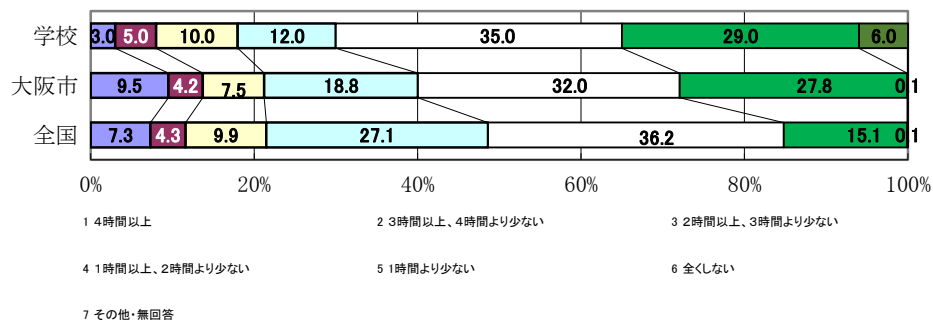
21

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)



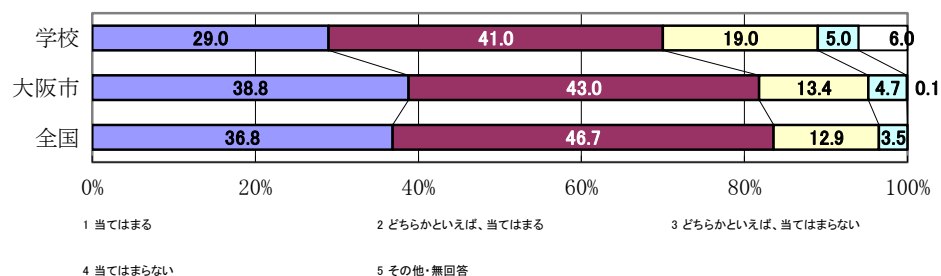
22

土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)



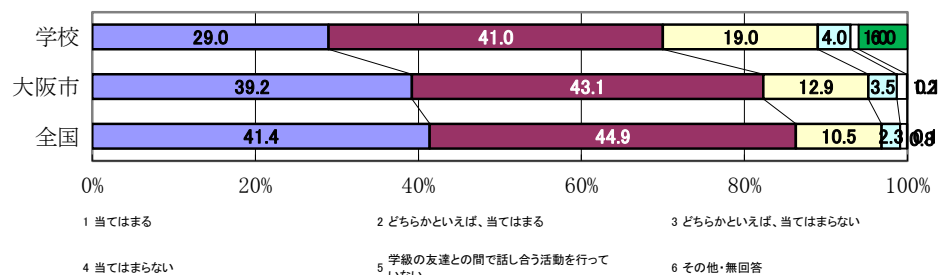
25

地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか



33

学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか



児童質問より

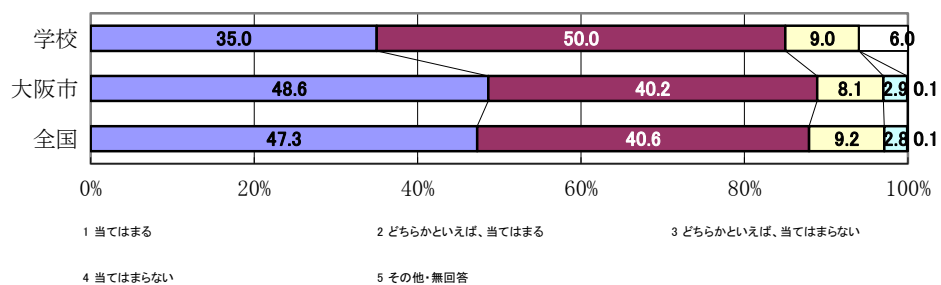
質問番号

質問事項

36

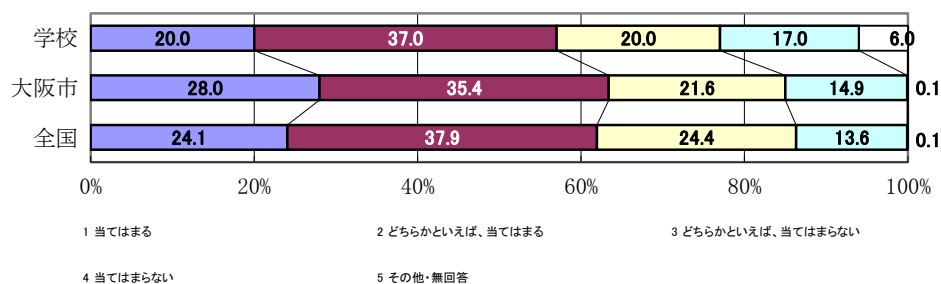
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか

1 2 3 4 5 6 7 8



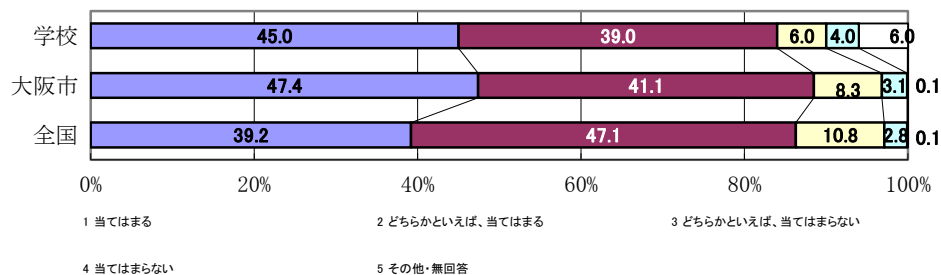
42

国語の勉強は好きですか



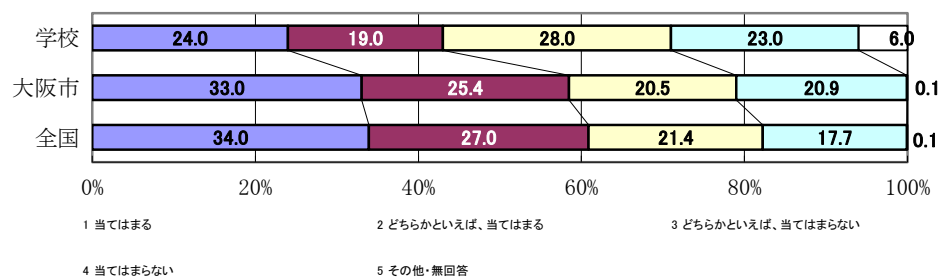
44

国語の授業の内容はよく分かりますか



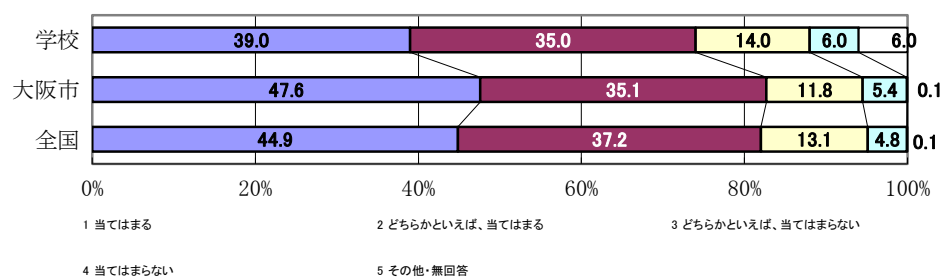
50

算数の勉強は好きですか



52

算数の授業の内容はよく分かりますか



児童質問より

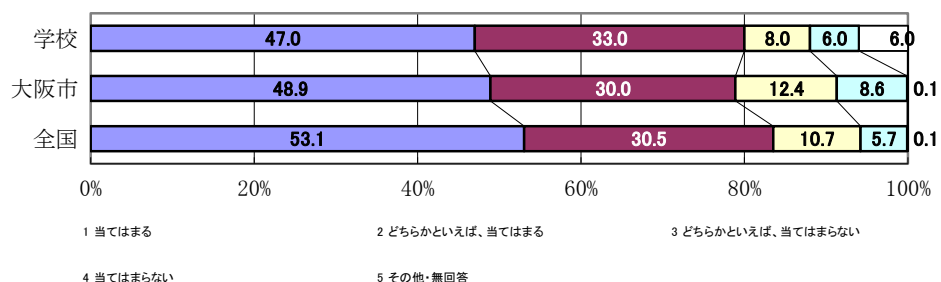
質問番号

質問事項

58

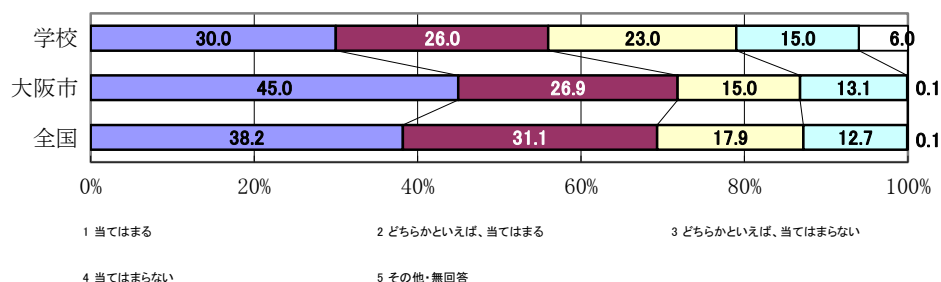
理科の勉強は好きですか

1 2 3 4 5 6 7 8



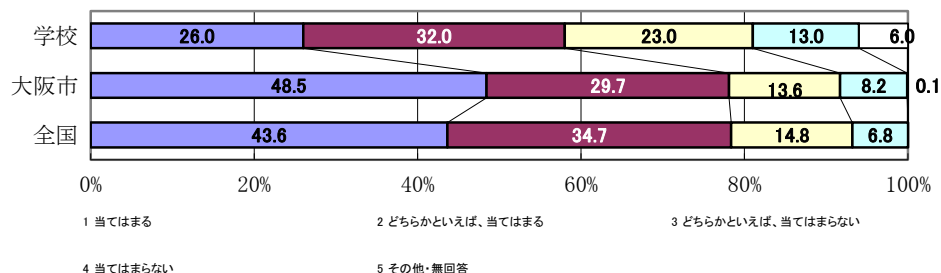
61

英語の勉強は好きですか



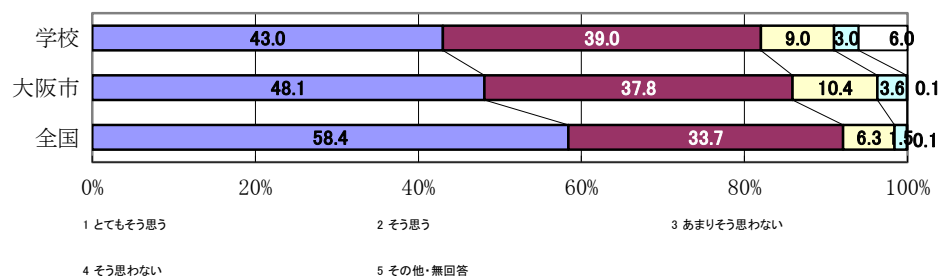
63

英語の授業の内容はよくわかりますか



69

(5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか) 分からないことがあった時に、すぐ調べることができる



74

(5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。) 友達と協力しながら学習を進めることができる

