

# 令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

## 学校の概要

東中浜小	学校	児童数	87
------	----	-----	----

### 平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	15.34	22.31	34.92	36.97	59.42	9.23	154.21	20.30	54.48
大阪市	15.78	19.09	32.72	38.56	45.05	9.52	147.96	20.45	51.13
全国	16.01	19.19	33.79	40.66	46.90	9.50	150.42	20.75	52.53
女子	16.27	17.67	40.14	32.40	39.52	10.10	135.38	13.36	53.05
大阪市	15.64	18.06	37.62	36.76	34.65	9.83	139.56	12.71	52.47
全国	15.77	18.16	38.19	38.70	36.59	9.77	143.13	13.15	53.92

### 結果の概要

体力合計点は、男子は54.48で、大阪市平均を3.35、全国平均を1.95上回った。女子は53.05で、大阪市平均を0.58上回ったが、全国平均を0.87下回った。

児童アンケートの結果では、「運動やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合は、男子は91.9%で、大阪市平均を1.5%、全国平均を1.3%下回り、女子は79.5%で、大阪市平均を5.0%、全国平均を6.7%下回った。1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合は、男子が8.1%で、大阪市平均を2.9%、全国平均を1.1%下回り、女子は9.3%で大阪市平均を10.6%、全国平均を6.7%下回った。全体的に見て、大阪市平均や全国平均と比較して、女子を中心にスクリーンタイム（スマホやゲーム機、テレビ等を視聴する時間）の長い傾向が強く、運動に対して消極的な傾向がある。

### これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

シナプソロジー教職員研修を実施し、授業の中での積極的に活用を図るとともに、げんキッズ週間・縄跳び週間・かけあし週間を実施し、児童が運動に取り組む機会を増やした。多数の運動に関する動画作成による一人一台端末での視聴など、運動に対する児童への啓発活動にも力を入れた。

「運動やスポーツが好き」な児童の割合は目標に少し届かなかったが、寒さの厳しい日でも休み時間には元気に外遊びをする児童の増加や、体育の授業で苦手な種目にも前向きに取り組む児童の増加など、明らかに効果があった。

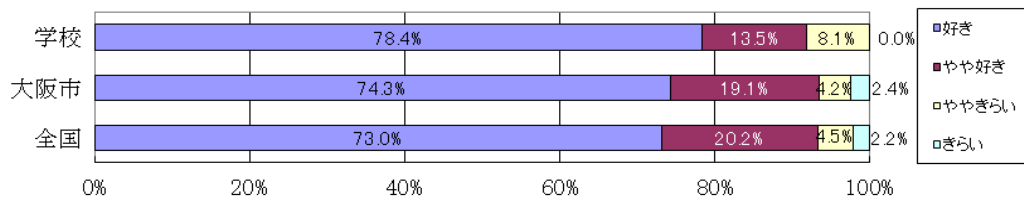
しかし、児童アンケートの結果からは運動に消極的な児童が一定数あり、引き続き取り組みを工夫・継続し、運動することに意欲的な児童を育てていく。また、保護者との連携・協力も大切にし、スクリーンタイムの縮減、運動時間の増加をめざす。

## 運動やスポーツについて(男子)

検証シート: 各校で必要に応じて作成してください

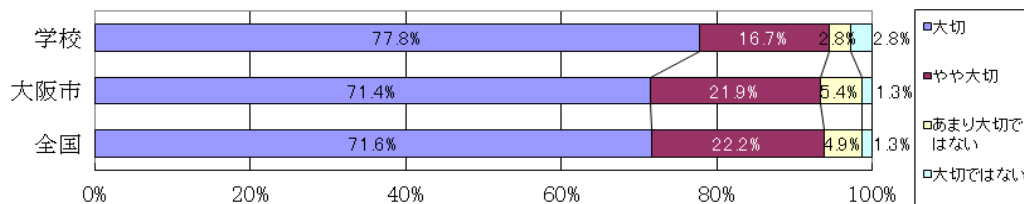
### 検証項目1

運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。



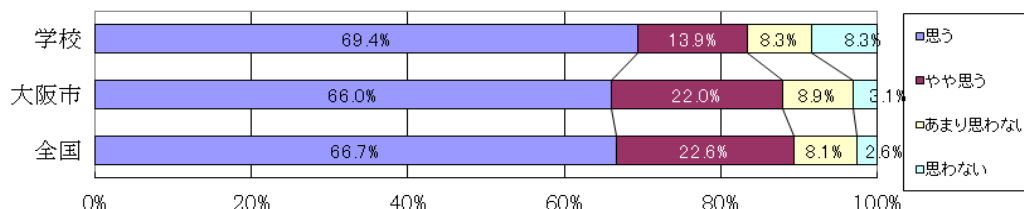
### 検証項目2

あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。



### 検証項目3

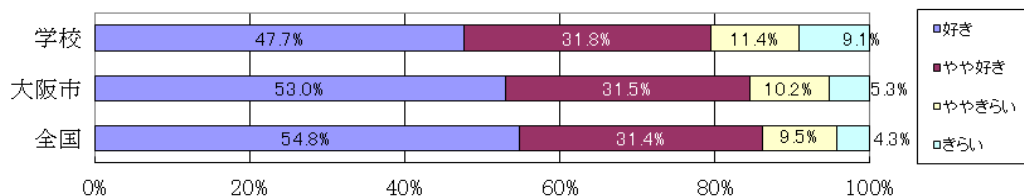
中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



## 運動やスポーツについて(女子)

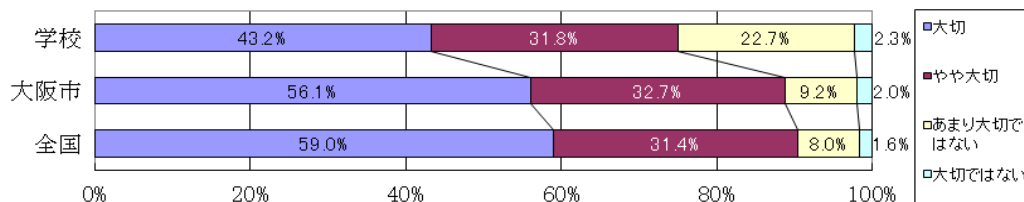
検証シート: 各校で必要に応じて作成してください

運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。



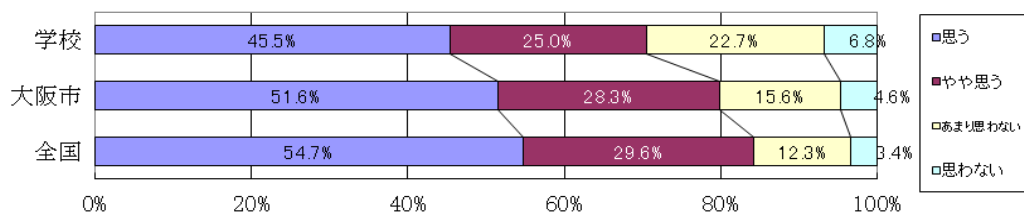
### 検証項目2

あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。



### 検証項目3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

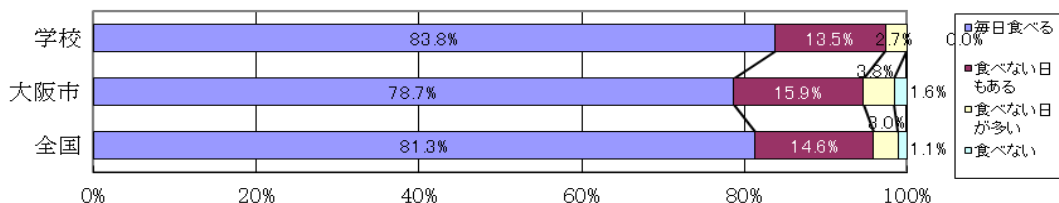


## ふだんの生活について(男子)

検証シート: 各校で必要に応じて作成してください

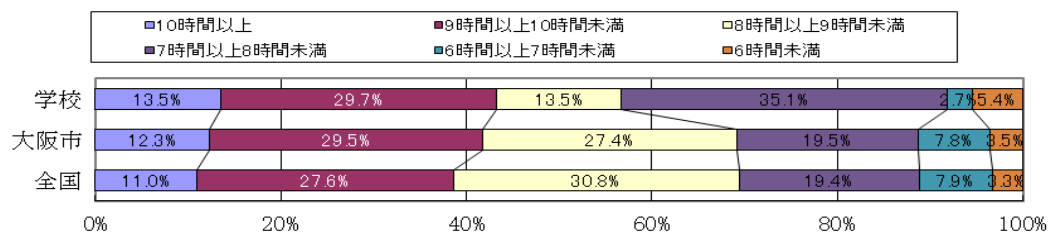
### 検証項目1

朝食は毎日食べますか。  
(学校が休みの日もふくめます)



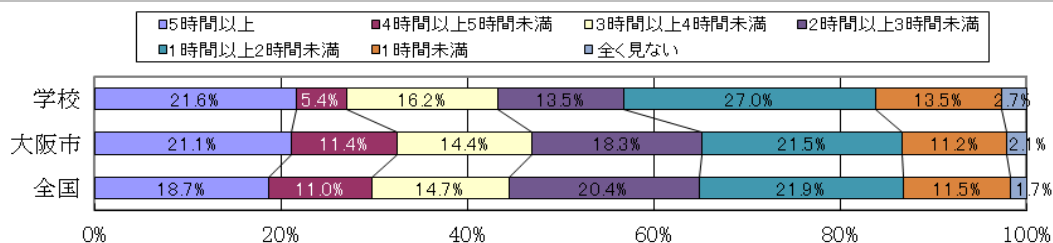
### 検証項目2

毎日どのくらいねていますか。



### 検証項目3

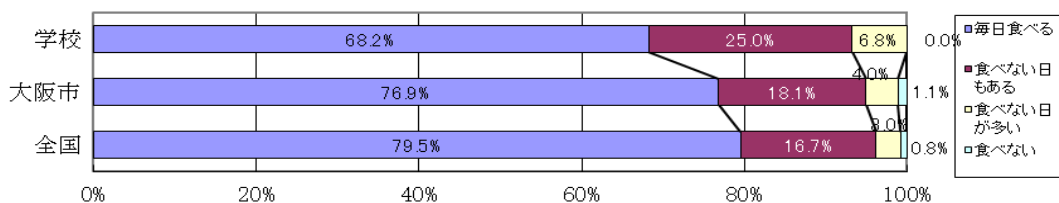
平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



## ふだんの生活について(女子)

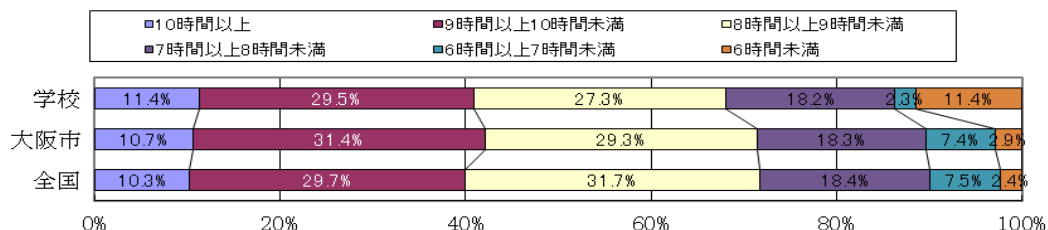
検証シート: 各校で必要に応じて作成してください

朝食は毎日食べますか。  
(学校が休みの日もふくめます)



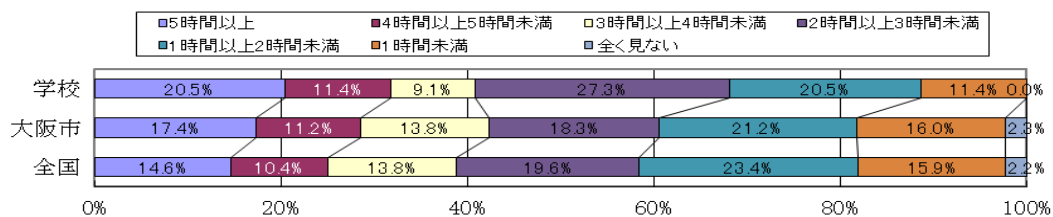
### 検証項目2

毎日どのくらいねていますか。



### 検証項目3

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

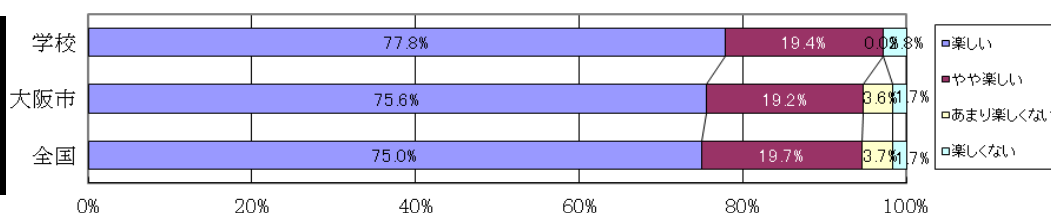


## 体育の授業について(男子)

検証シート: 各校で必要に応じて作成してください

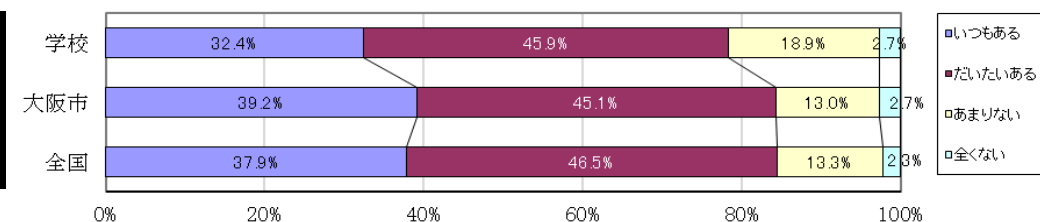
### 検証項目1

体育の授業は楽しいですか。



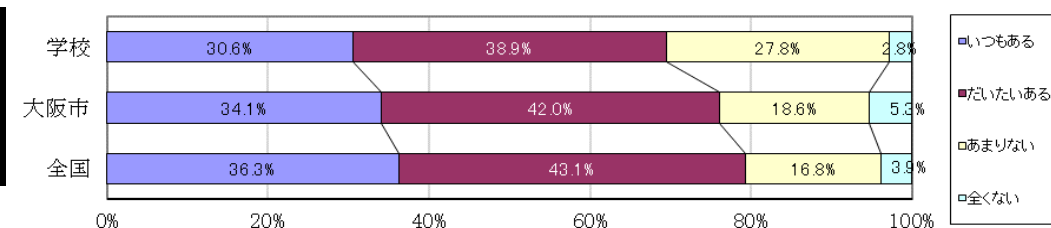
### 検証項目2

体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



### 検証項目3

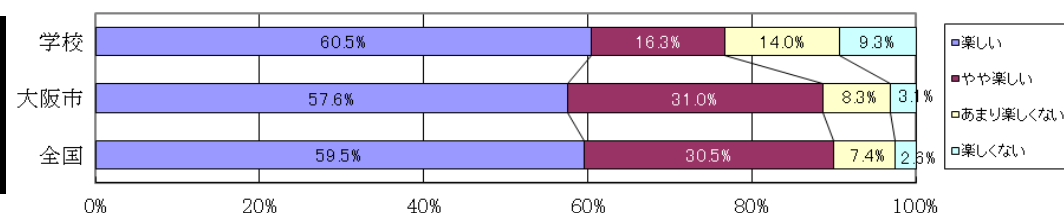
体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。



## 体育の授業について(女子)

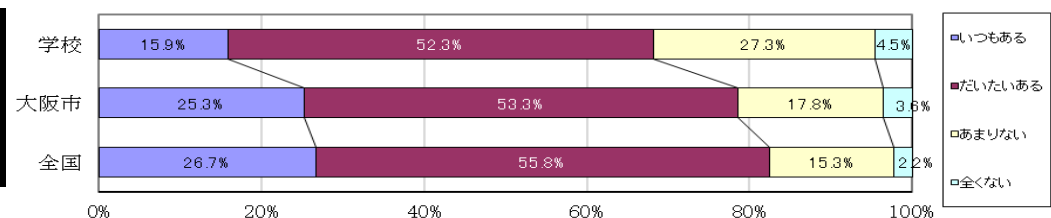
検証シート: 各校で必要に応じて作成してください

体育の授業は楽しいですか。



### 検証項目2

体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



### 検証項目3

体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。

