

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立東中浜小学校の結果

～分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について～

区 名	城東区
学 校 名	大阪市立東中浜小学校
学 校 長 名	長 島 宏

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和8年4月に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育局では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育局の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・ 国語
- ・ 算数

(2) 質問調査

- ・ 児童に対する調査
- ・ 学校に対する調査

3 調査の対象

- ・ 国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・ 大阪市立東中浜小学校では、第6学年 99名

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立東中浜小学校の結果概要

国語の平均正答率は56%、算数の平均正答率は52%で2教科とも全国・大阪市平均を下回った。

無回答率においては、2教科とも全国・大阪市平均を上回っており、問題に最後まで取り組めていない傾向がみられる。

児童質問紙調査については、学習面について、「勉強が好き」「授業がよくわかる」などに関する質問について肯定的回答が全国・大阪市平均より低い傾向にある。また「毎日、朝ごはんを食べている」などに関しては肯定的回答が高いが、「自己肯定感」「いじめに対する意識」などには課題がみられる。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】学習指導要領の内容における、言葉の特徴や使い方に関する事項、情報の使い方に関する事項については全国・大阪市平均とも下回った。我が国の言語文化に関する事項については今年度は対象問題がなかった。話すこと・聞くこと、書くこと、読むこととも全国・大阪市平均を下回った。

【算数】学習指導要領の領域における、数と計算、図形、変化と関係、データの活用に関する領域において全国・大阪市平均を下回った。測定に関する領域については全国・大阪市平均とも上回った。

本校では今年度も授業におけるICT機器の効果的な活用を目指している。その中で今後も児童の実態に応じた授業、学習方法の工夫改善し、基礎的、基本的な学力の定着、最後まであきらめずに問題に取り組む姿勢を育てていく。

質問調査より

学習面では、「学習意欲」「授業理解」「学習時間」等に関する項目で肯定的な回答をする児童の割合が低い傾向がみられるとともに、「ICT機器の活用」についても一部の項目を除いては肯定的な回答をする児童の割合が低い傾向がみられた。

次に家庭生活の面では「朝ごはん」の項目などについては、肯定的な回答をする児童の割合が高い傾向がみられた。

その他「自己肯定感」「友人関係」「地域貢献」等の項目については、肯定的な回答が依然低い傾向がみられる。

今後も日々の授業を中心に、学校生活にまじめに取り組み、学校行事や縦割り活動の取り組みを継続しながら、課題の改善や児童の意識の向上につなげていきたい。

今後の取組（アクションプラン）

授業については、一人一人の学習理解度をしっかりと把握しながら、基礎学力の確実な定着を図るとともに、一人一台端末やICT機器の効果的な活用を進め、グループ学習やペア学習を取り入れた主体的・対話的で深い学びを積極的に進める。また、複線型学習も積極的に取り入れ、児童が主体的・意欲的に課題に取り組むことを目指す。

友人関係については、いじめの予防教育にも力を注ぐとともに、「心の天気」なども活かしながら、児童の小さなシグナル・サインを見逃さず、良好な友人関係を築けるよう支援していく。

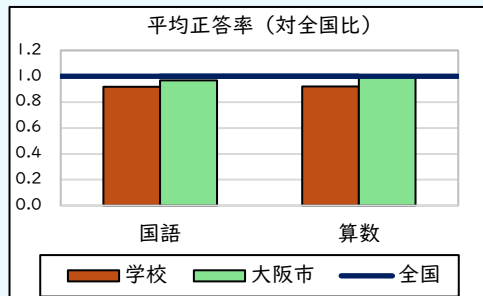
すべての児童が達成感を味わい、自己肯定感を育成していけるよう、教職員が発達段階に応じたサポートをしながら、児童が活躍できる学校行事や児童会活動などを積極的に実施していく。

保護者との連携を大切にし、「早寝・早起き・朝ごはん」の規則正しい生活習慣の確立や、スマートフォン・ゲーム機器の使い方など、保護者への啓発活動を進めていく。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

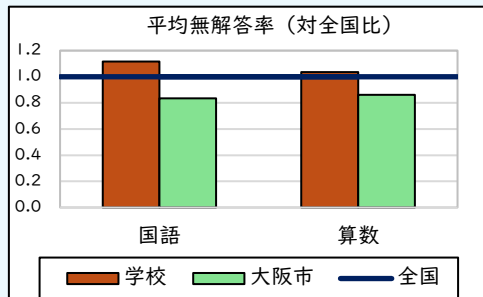
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	56	52
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



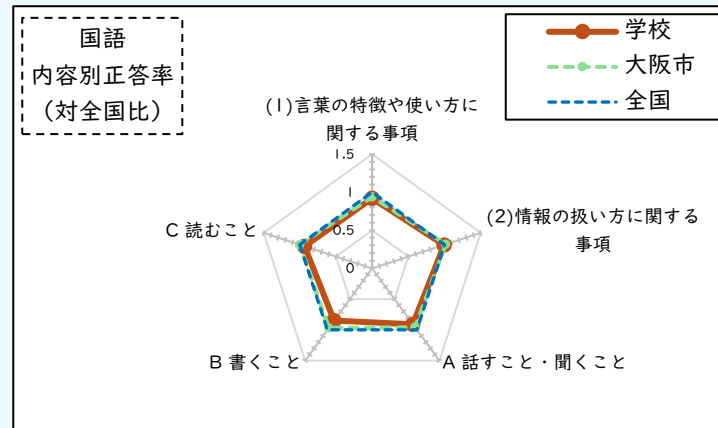
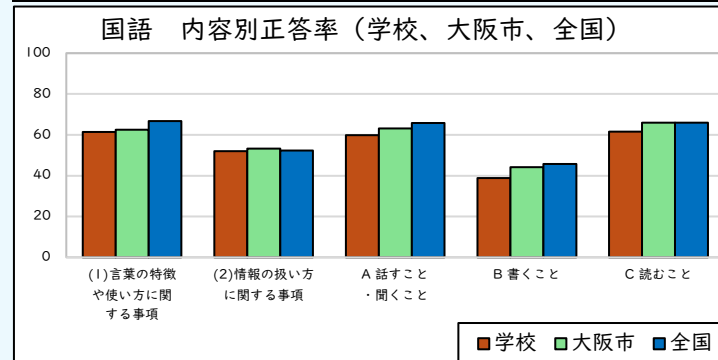
平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	3.8	3.3
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



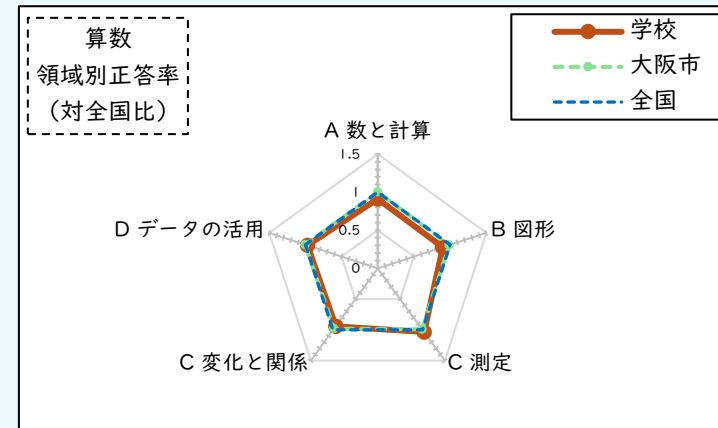
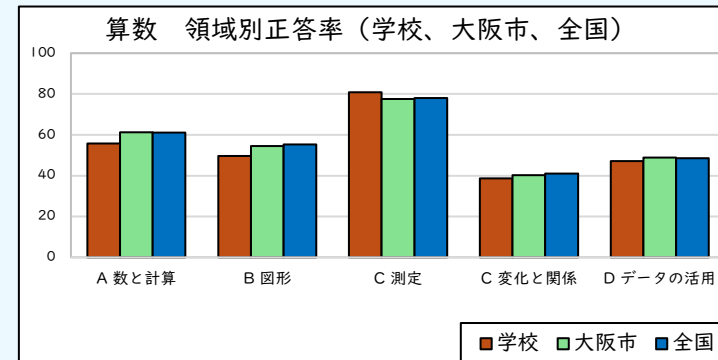
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方にに関する事項	4	61.4	62.5	66.8
(2)情報の扱い方にに関する事項	2	52.0	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化に関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	59.9	63.1	65.8
B 書くこと	2	38.9	44.2	45.7
C 読むこと	2	61.6	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	55.7	61.2	61.1
B 図形	4	49.7	54.5	55.3
C 測定	1	80.8	77.5	78.1
C 変化と関係	3	38.7	40.3	41.1
D データの活用	4	47.2	48.8	48.6



令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

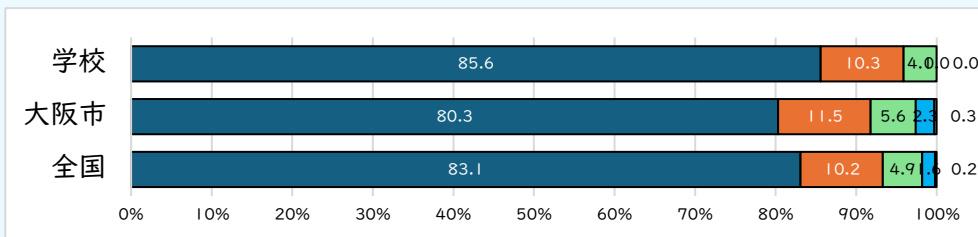
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

質問事項

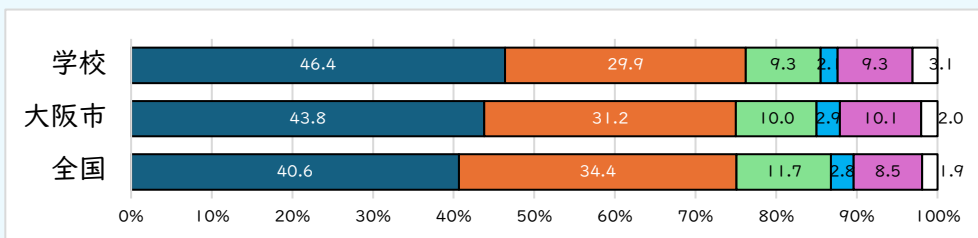
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(1)	朝食を毎日食べていますか
-----	--------------



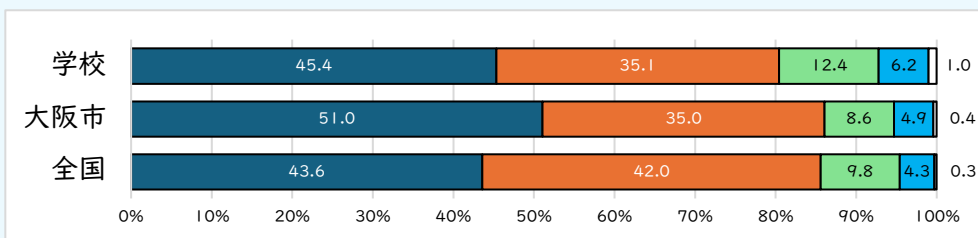
- 1 している
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

(6)	学校の勉強のことについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか
-----	---------------------------------------



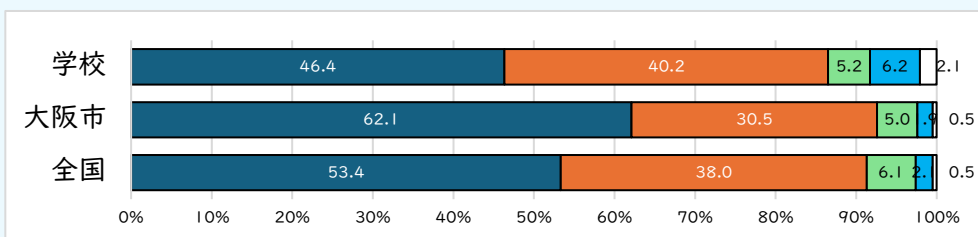
- 1 ほぼ毎日
- 2 週に1～2回
- 3 月に1～2回
- 4 年に1～2回
- 5 ほとんど、または、全くない

(8)	自分には、よいところがあると思いますか
-----	---------------------



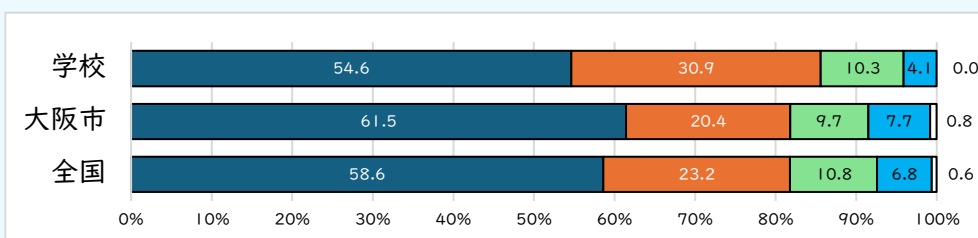
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(9)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか
-----	------------------------------



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(10)	将来の夢や目標を持っていますか
------	-----------------



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

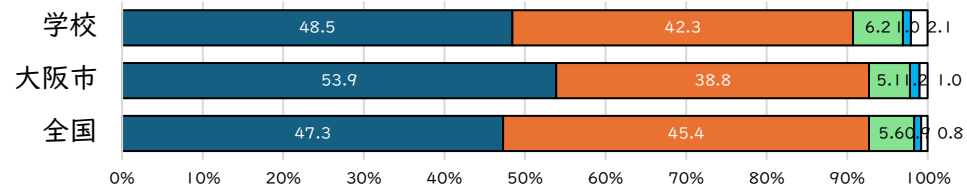
質問番号

質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(11)

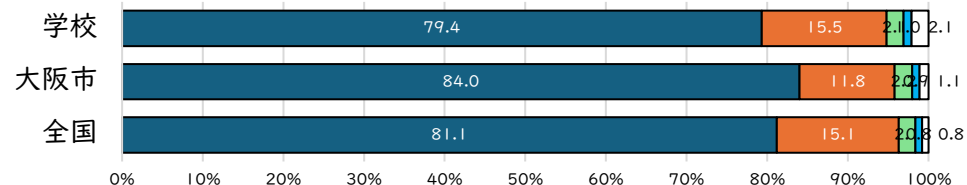
人が困っているときは、進んで
助けていますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(12)

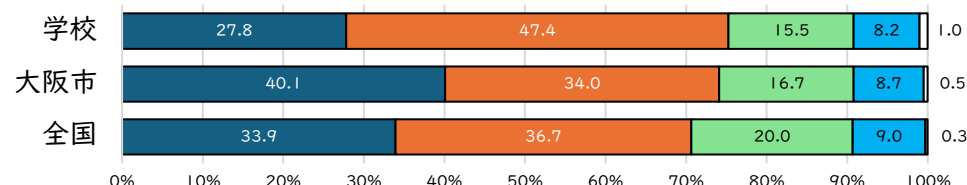
いじめは、どんな理由があっても
いけないことだと思いますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(13)

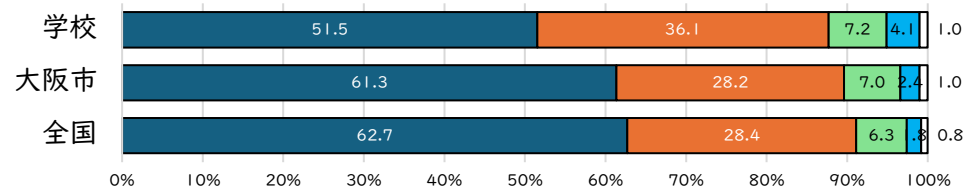
困りごとや不安がある時に、先
生や学校にいる大人にいつでも
相談できますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(17)

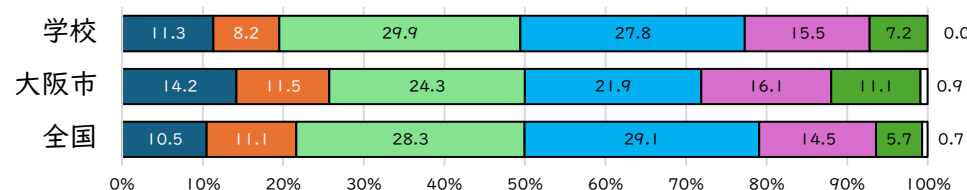
友達関係に満足していますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(23)

学校の授業時間以外に、自宅
(月曜日から金曜日)、1日当
たりどれくらいの時間、勉強を
しますか(学習塾で勉強してい
る時間や家庭教師の先生に教
わっている時間、インターネット
を活用して学ぶ時間も含む)



- 1 3時間以上
- 2 2時間以上、3時間より少ない
- 3 1時間以上、2時間より少ない
- 4 30分以上、1時間より少ない
- 5 30分より少ない
- 6 全くしない

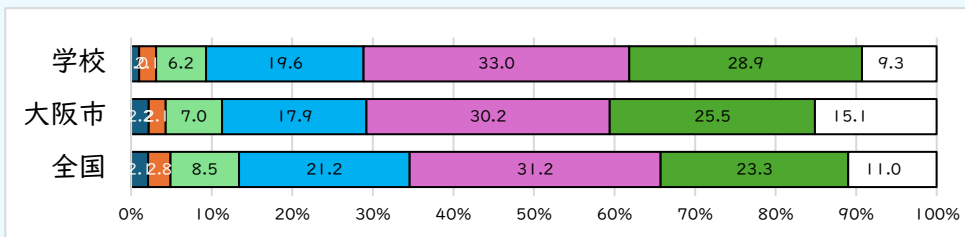
令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

■1 ■2 ■3 ■4 ■5 ■6 ■7 □その他・無回答

質問番号 質問事項

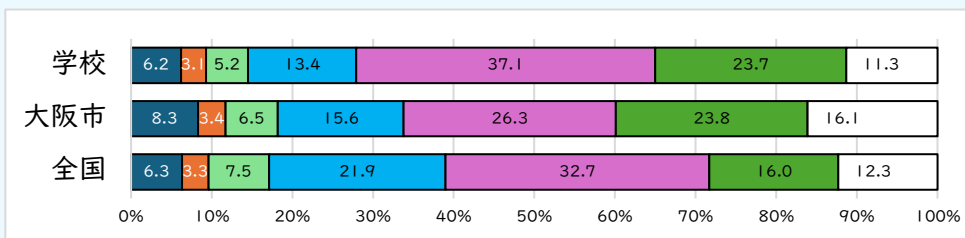
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(24) 学校の授業時間以外に、自宅（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）



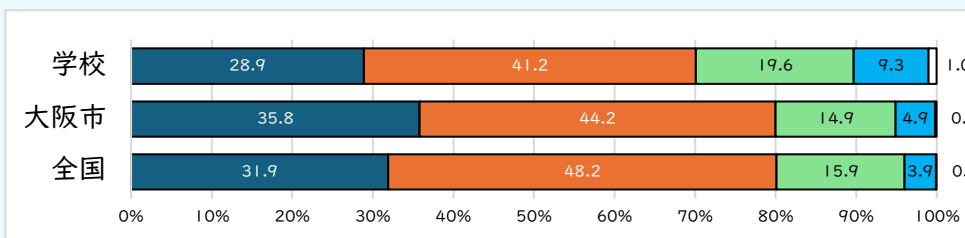
- 1 3時間以上
- 2 2時間以上、3時間より少ない
- 3 1時間以上、2時間より少ない
- 4 30分以上、1時間より少ない
- 5 30分より少ない
- 6 全く使っていない

(25) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



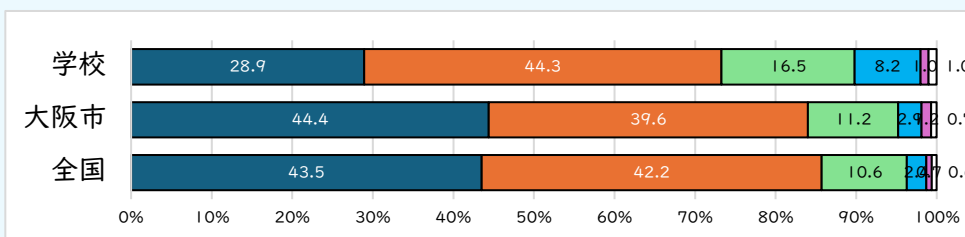
- 1 4時間以上
- 2 3時間以上、4時間より少ない
- 3 2時間以上、3時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 1時間より少ない
- 6 全くしない

(33) 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか



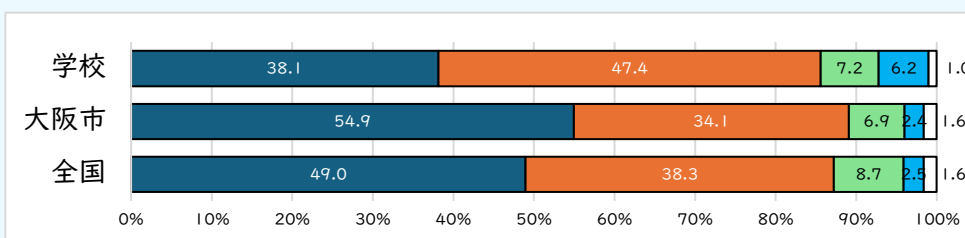
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(42) 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない
- 5 学級の友達との間で話し合う活動を行っていない

(45) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

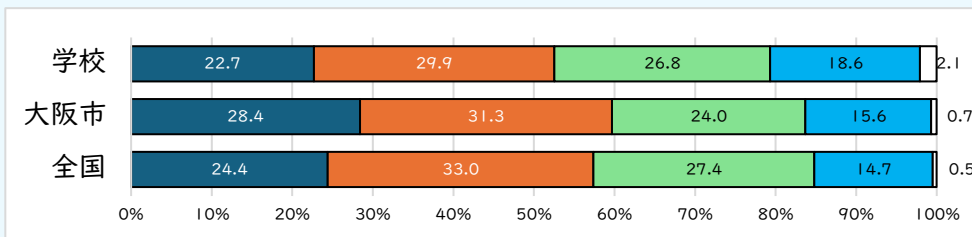
令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号 質問事項

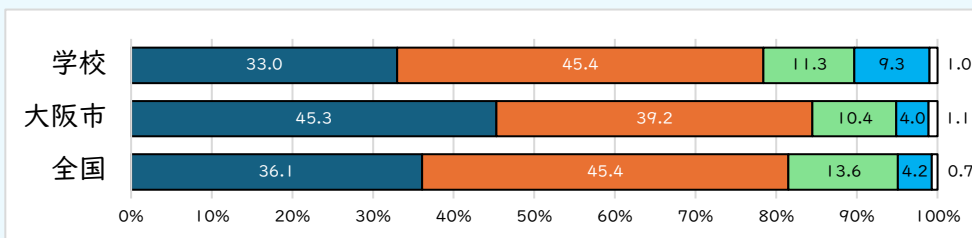
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(53)	国語の勉強は好きですか
------	-------------



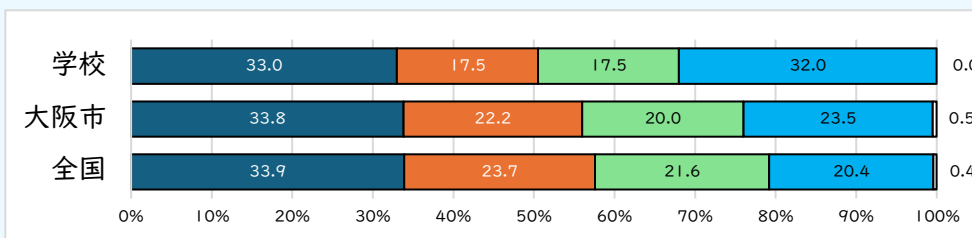
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(54)	国語の授業の内容はよく分かりますか
------	-------------------



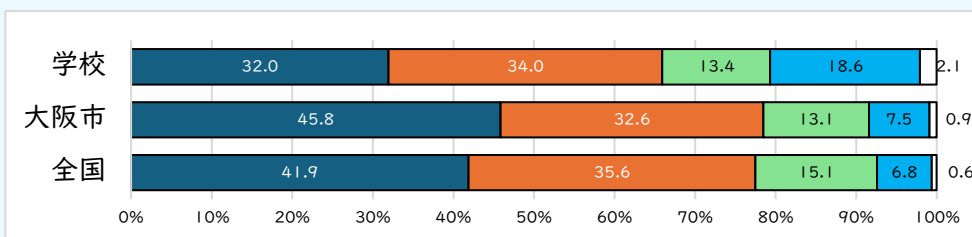
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(61)	算数の勉強は好きですか
------	-------------



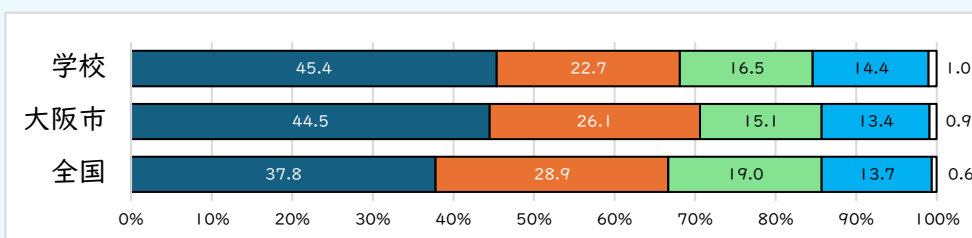
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(62)	算数の授業の内容はよく分かりますか
------	-------------------



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(70)	英語の勉強は好きですか
------	-------------



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号

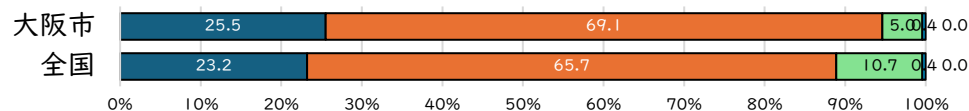
質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(7)

調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

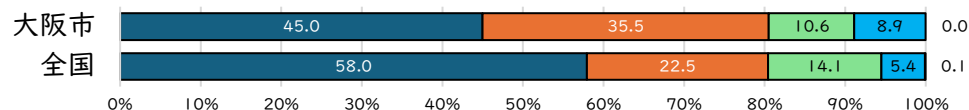


- 1 そう思う
- 2 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 4 そう思わない

(12)

近視の予防の環境として、学校の休み時間（昼休みを含む）や放課後などの時間（部活動の朝練・放課後練習を含む）に屋外に出ることや、読書や電子機器の使用などの近い所を見る作業に当たっての配慮事項（対象か

【学校の回答】 1 指導している

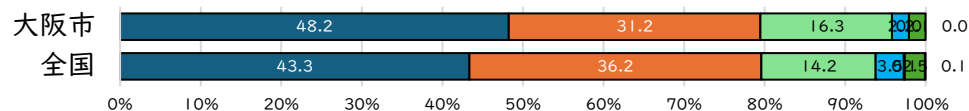


- 1 指導している
- 2 屋外に出ることは指導しているが、近い所を見る作業に当たっての配慮事項は指導していない
- 3 屋外に出ることは指導していないが、近い所を見る作業に当たっての配慮事項は指導している
- 4 指導していない

(14)

前年度に、教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか

【学校の回答】 2 月に数回程度行った

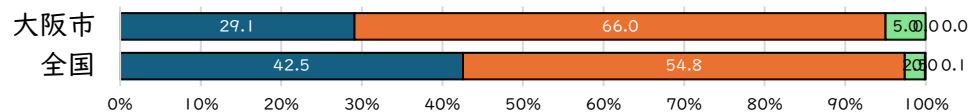


- 1 週に1回程度、または、それ以上行った
- 2 月に数回程度行った
- 3 学期に数回程度行った
- 4 年に数回程度行った
- 5 行わなかった
- 6 特に問題を抱えていなかった

(17)

児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、している

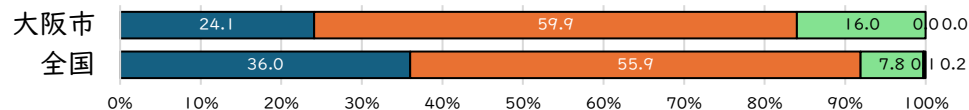


- 1 よくしている
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

(20)

今までの取組をそのまま踏襲するのではなく、新しい取組を導入したり、提案をしたりしてくる教職員が多いですか

【学校の回答】 1 そう思う



- 1 そう思う
- 2 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 4 そう思わない