

**可能性を拓き、人を育てる 榎本小学校  
25・26・27年度 教育の取組み  
(イメージ図)**

**大阪市教育振興基本計画**



**榎本小学校教育目標**  
『生き抜く力』を育成する  
教育活動を創造する  
— 子どもに寄り添い  
自尊感情を高める —

**えのものと森を舞台とした教育活動創造**

えの森 活性化	学校再生のシンボル (地域から譲り受けた財産の価値再発見)
	あらゆる教科等での活用 (生態園としての利活用)
	子どもの心を育てる (自然に親しみ命あるものをいつくしむ)
	地域との協働・交流 (共に創り共に楽しむ)

「えの森プロジェクト委員会」による取組の継続・発展

**社会総がかりでの教育活動創造**

**学校協議会**

地域・保護者・鶴見区

**関係諸機関との連携**

**NPO法人地域活動協議会**

昔遊び・いきいき活動・防災訓練など  
ボランティア・ゲストティーチャー  
読み聞かせ・自然大学など

**大阪市・鶴見区の施策**

C-NET・理科補助員・サポーターなど

**大学・博物館・有識者**

講演会・研修会・イベントなど

**幼・小・中・高・大連携**

・榎本幼稚園(キャリア教育)

・今津中学校(教科・クラブ)

・汎愛高校(体育)

・大阪教育大学

副校長  
窓口・渉外  
情報発信

校長・副校長・教頭によるマネジメント体制

**研究の推進**

教頭	<b>体育科</b>	副校長 予算執行
	研究テーマ	
	「自尊感情を高め、人生を支える体力を育成する ～ できた！おもしろい！ さらに挑戦！～」	

両輪

**教職員の資質向上**

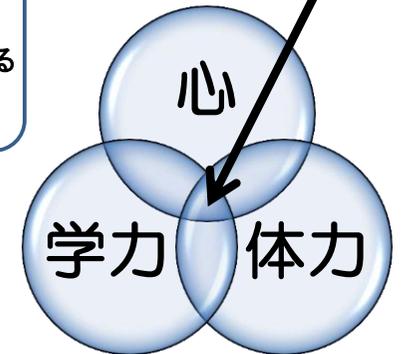
教頭	子どもに寄り添える教職員	副校長 教員以外の職員の育成
	ベテラン・中堅・若手	
	三者の絶妙な関係	
	「ひかりの会」の継続・発展 コンプライアンスの徹底	

**学校運営に関する計画・自己評価**

視点1	学力の向上	読書習慣の定着(戦略予算基本配付)
視点2	道徳性・社会性の育成	えのものと森(戦略予算加算配付)
視点3	健康・体力の保持増進	研究・研修活動 (がんばる先生支援事業)
視点4	教職員の資質向上	

がんばる学校  
PDCAサイクルの実践による  
学校力の向上

心・学力・体力の  
相関関係から  
「生き抜く力」を育む



豊かな心・学力向上・体力向上

- ◆学力とは：知識基盤社会における必須の力。言語活動の源
- ◆体力とは：学力を支える力。学力と体力は表裏一体の関係
- ◆心の力とは：学力と体力を方向づけ、コントロールする力

- ◆生き抜く力とは：  
「学力」「体力」「心の力」を総合的に駆使しながら、  
人生において遭遇する困難、試練を乗り越える力