

保護者 様

大阪市立榎本小学校
校長 山西 直樹
PTA会長 峠 浩行

分 団 登 校 に つ い て

春暖の候、保護者の皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。平素より、本校教育へのご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

4月14日（月）より、新しい登校班での分団登校がスタートします。今年度も、榎本小学校の子ども達が安全に登校できるように十分に配慮してまいりたいと考えています。つきましては、分団登校時に子ども達が安全に登校するための確認事項やルール等をお知らせいたします。下記をよくお読みいただき、分団登校の安全かつスムーズな運営に向けて、保護者の皆様のご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

分団登校の目的

分団登校は、地域の皆様から見守りをしていただきながら、保護者の皆様と学校との連携・協力によって運営している取り組みです。交通安全や事故の防止等を第一に考えています。また、異学年児童のふれあいを通して、社会のルールを守ることや豊かな心の育成を目指しています。

子どもたちに指導・支援していること

- ① 集合時刻を守る。
- ② 交通ルールを守る。
- ③ 低学年の歩く速さに合わせて、列を乱さずに歩く。
- ④ 列の先頭（班長）に離れずについていく。
- ⑤ 班長の話をしっかりと聞く。
- ⑥ お互いに、あいさつを交わす。

お 願 い

- 近年の児童数の増加により、低学年児童が多く、高学年児童が比較的少ない班も多くなっています。すべての分団班が安全にスムーズに登校できるよう、児童には上記の内容を指導しています。集合時刻を守ることやルールを守って安全に登校すること等、ご家庭におきましてもお子様にお話いただきますようお願いいたします。
- 分団登校は、お子様と同じ班の児童や保護者の皆様とのコミュニケーションをもつ絶好の機会でもあります。児童が、助け合い、励まし合いながら登校できますよう、ご支援のほどお願いします。
- 学校では、異学年児童が一緒になって、気持ちを通わせながら仲良く登校できるよう、さまざまな場面をとらえて指導・支援をしています。班長や副班長も高学年とは言え、まだまだ子どもです。温かい目で見守っていただければありがたいと思います。トラブルが起きることもあります。保護者の皆様で何かお気づきになられた折には、お子様のお話や登校時の様子等をご確認いただき、ご連絡ください。
- お互いはもちろんのこと、地域・保護者の皆様や教職員にきちんと挨拶ができるよう、折に触れて児童に声掛けをしています。一日の始まりに、気持ちよく挨拶を交わし、明るく登校できるよう、ご家庭においてもご支援のほどよろしくお願いします。

令和^{ねん ど}3年度^{ぶんだんとうこうはん}の分団登校班について

^{ねん} 年	^{くみ} 組	^{なまえ} 名前
--------------------	--------------------	----------------------

^{ぶんだんばんごう} 分団番号	^{ばん} 番	^{はん} 班
-----------------------------	--------------------	--------------------

^{しゅうごう} 集	^{ばしょ} 合する場所
-----------------------	-------------------------

^{しゅうごう} 集	^{じこく} 合する時刻	^じ 時	^{ふん} 分
-----------------------	-------------------------	-------------------	--------------------

^{はんちょう} 班長	^{ねん} 年	^{くみ} 組	^{なまえ} 名前
------------------------	--------------------	--------------------	----------------------

^{ぶんだんかいぎ} 分団会議	^{あつ} で	^{きょうしつ} 集まる教室
----------------------------	--------------------	---------------------------

- ☆ ^{しゅうごうじこく}集合時刻におくれないようにしよう。
- ☆ 開門時間は8時10分です。出発時間を守り、早く学校に着きすぎないようにしよう。
- ☆ ^{こうつう}交通^{まも}ルールを守ろう。
- ☆ ^{れつ}列をみださないようにしよう。(班長^{はんちょう}は1・2年生^{ねんせい}に合わせて^あ歩^{ある}こう)
- ☆ ^{たが}お互いに^{あさ}朝のあいさつをしよう。