

平成26年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」検証シート

榎本小学校

児童数

128

平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	16.43	21.04	32.54	43.03	43.97	9.67	144.43	24.23	52.81
大阪市	16.40	19.12	32.13	38.73	48.11	9.39	148.92	23.02	52.31
全国	16.55	19.56	32.87	41.61	51.67	9.38	151.70	22.90	53.91
女子	14.64	18.93	37.07	40.95	37.07	9.76	135.96	12.57	53.40
大阪市	16.13	17.84	36.73	36.72	36.72	9.65	142.22	14.03	53.52
全国	16.09	18.26	37.21	39.36	40.29	9.64	144.76	13.90	55.01

結果の概要

男子については、上体起こし・反復横跳び・ソフトボール投げの結果において、大阪市・全国を上回る結果であった。そのほかについても僅差であるものが多い。しかし、20mシャトルランと立ち幅跳びについては大きく下回る結果となった。

女子については、上体起こし・反復横跳びの2種目で僅かながら平均を上回っている。握力・20mシャトルラン・立ち幅跳び・ソフトボール投げについては下回る結果となった。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

本校では、これまでも多くの種目において大阪市・全国を下回ることが多かった。昨年度の結果を受け、特に苦手としていた運動を中心に体育指導の中で、「体のどの部分の力が使われているのか」「どういった運動を取り入れることで、この種目の伸びにつなげることができるのか」といったを考えから、指導を工夫し継続して取り組んだ。その結果、今年度は、全国平均を上回る種目も増え、また、上回らずも僅差にとどまる種目も増えた。

今年度は授業の工夫だけでなく、遊びの中からも運動の楽しさを味わい、日常的に運動に親しむことができる児童の育成を考え、場の工夫や指導法の開発に取り組んだ。その結果、休み時間の過ごし方に変化が生まれた。運動場で遊ぶ児童が増え、教室での過ごし方も室内でできる運動を取り入れて過ごすことが多くなった。

各学年で春のスポーツテストの結果から課題が明らかになった運動について、1種目2学期末までに再度測定すると、少しずつではあるが、結果の改善が見られた。

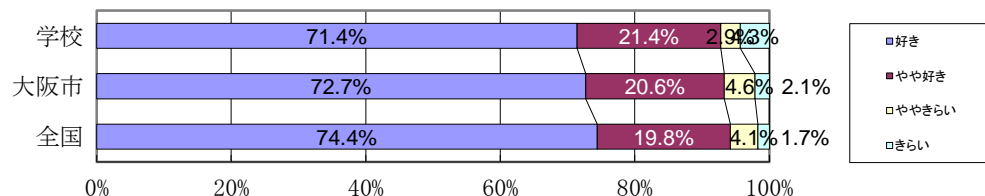
今後は、運動する場や機会を設け、継続して取り組める環境の整備が喫緊の課題である。また、各種目の測定の仕方が十分に理解できていないことも大きな課題であり、事前に測定方法の指導も必要である。

運動やスポーツについて（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

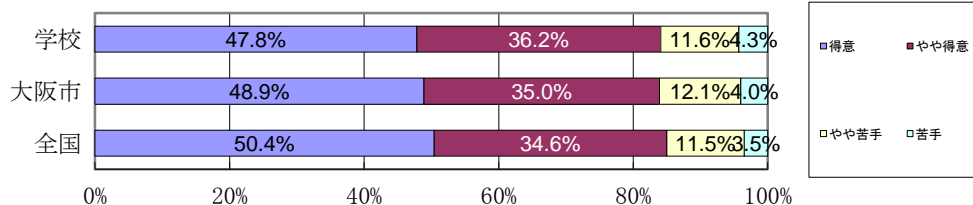
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



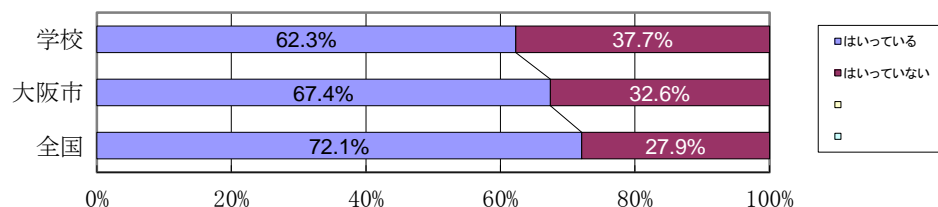
2

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは得意ですか



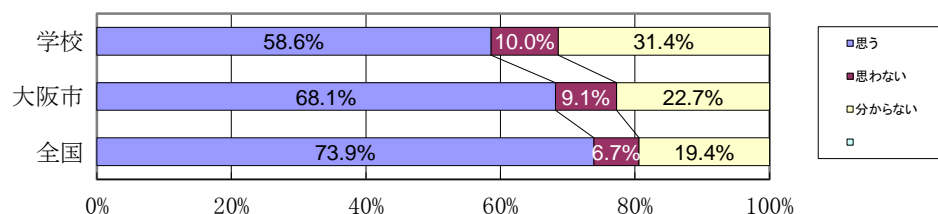
3

学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか（スポーツ少年団をふくむ）。



4

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



成果と課題

90%を超える児童が運動が「好き・やや好き」と答えている。80%を超える児童が運動が「得意・やや得意」と答えている。全国平均はやや下回っているが、決して低い数値であるとは思われない。しかし、運動することが「嫌い」と答える児童の割合が、全国と比較すると高い。

今後の取組

様々なスポーツへの興味・関心が引き出せていけるよう、小中連携・近隣高等学校との連携に積極的に取り組む必要がある。

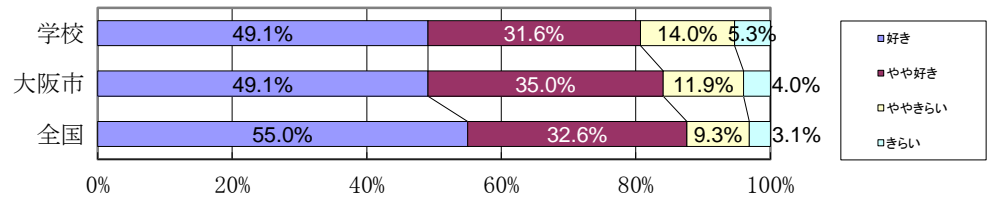
運動やスポーツについて（女子）

質問
番号

質問事項

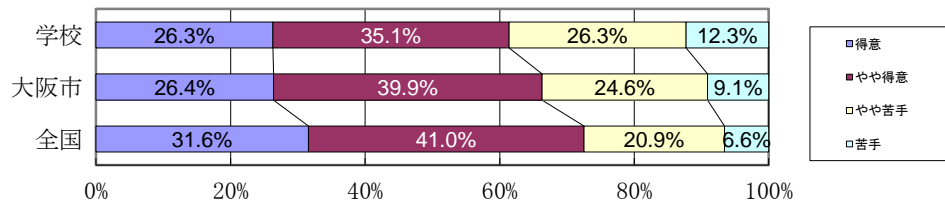
1

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか



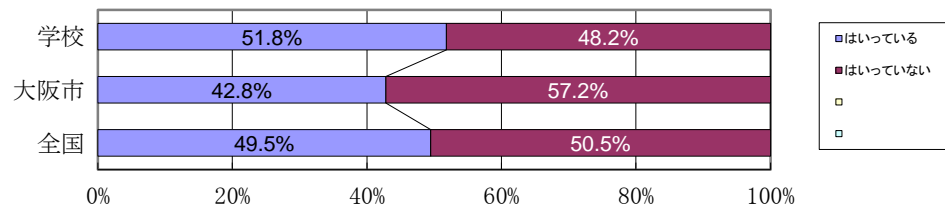
2

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは得意ですか



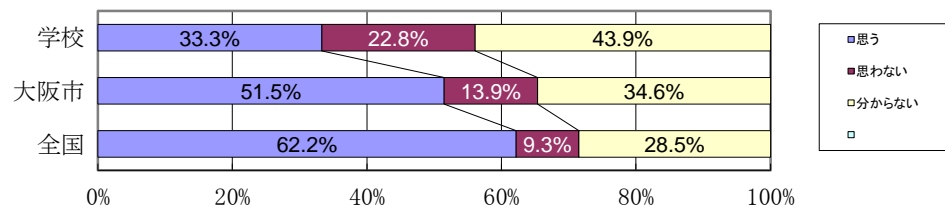
3

学校の運動部や学校外のスポーツクラブに入っていますか（スポーツ少年団をふくむ）。



4

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



成果と課題

スポーツクラブへの所属率は全国平均よりも高い。しかし、運動を愛好する気持ちは少し低い。本校の女子の間では、キックベースボールとダンスが好まれている傾向が強いように思われる。学校の授業で行われる内容と、女子の思いとの差が気持ちに反映されているのではないかとと思われる。

今後の取組

授業の中で、女子の活躍できる場を工夫することで、運動やスポーツを愛好する気持ちも高まり、自信にもつながられると考えられる。

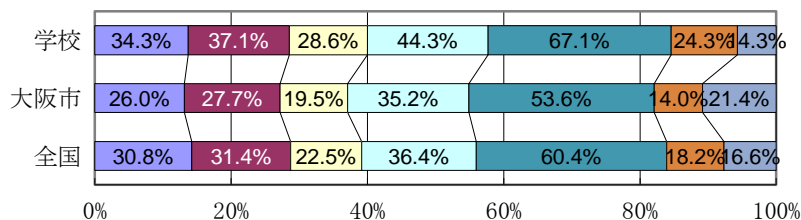
学校の体育の授業以外での運動やスポーツについて（男子）

質問
番号

質問事項

11

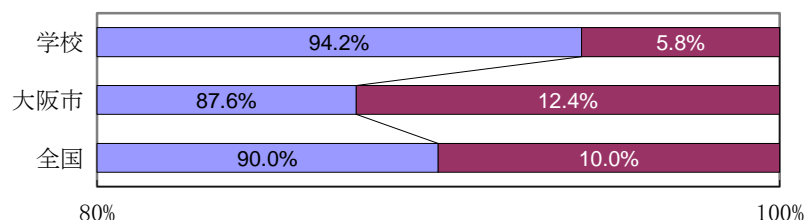
オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものをすべて選んでください。



☐ 運動やスポーツに関心が高まってきた
☐ オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい。
☐ オリンピック・パラリンピックの内容・歴史を知りたい
☐ 自分も選手として出場してみたい
☐ 試合を見に行ってみたい
☐ 大会開催の手伝いやボランティアをしてみたい
☐ わからない

8

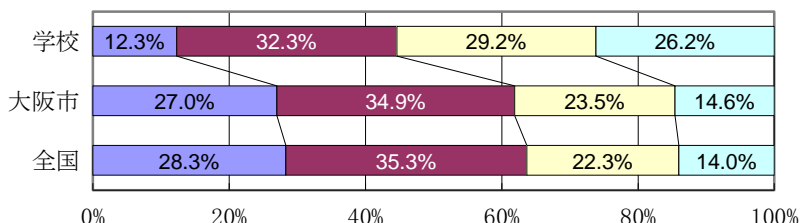
小学校3・4年生のときの春・夏・冬休み、ゴールデンウィークのような学校が長い休みの期間に、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを行いましたか。



☐ 行った
☐ 行わなかった

9

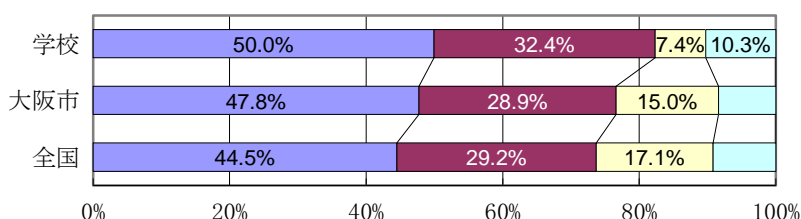
家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることはありますか。



☐ よくある
☐ ときどきある
☐ あまりない
☐ まったくない

10

放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げつける運動をすることはありますか。



☐ よくある
☐ ときどきある
☐ あまりない
☐ まったくない

成果と課題

3・4年時の長期休みにおいて、家庭で運動やスポーツに親しむ機会を多く持っている児童の割合が高い。保護者から進められる機会はありませんことは、長期にわたり運動を行っている児童が多いと思われる。地域でもソフトボール・サッカーが盛んに行われていることもあり、ボール運動に特に親んでいる。オリンピックへの関心は、ほぼ全国並みである。

今後の取組

オリンピック・パラリンピックについては、総合的な学習の時間などで取り上げることや、中学校との連携の中でクラブ見学を実施し、専門的な競技への興味・関心を高めていくことで、気持ちの高まりにつなげたい。

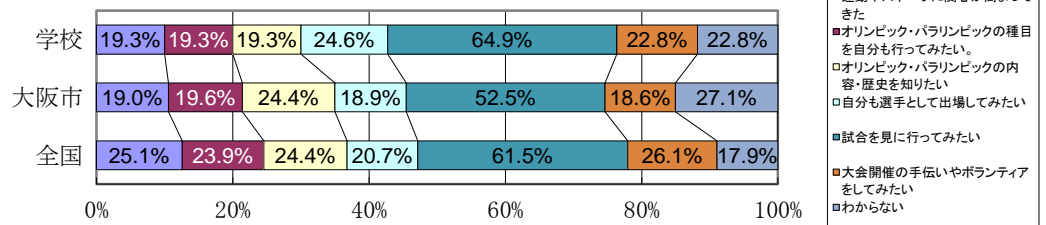
学校の体育の授業以外での運動やスポーツについて（女子）

質問
番号

質問事項

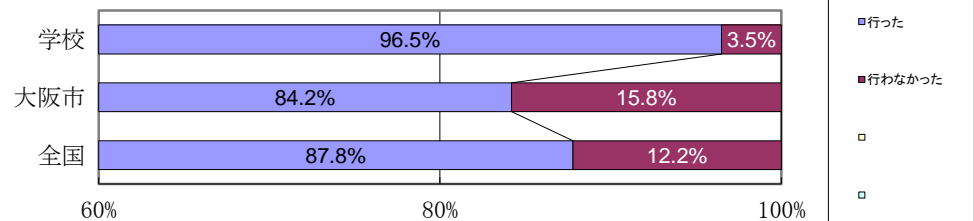
11

オリンピック・パラリンピックを日本で行うことになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものをすべて選んでください。



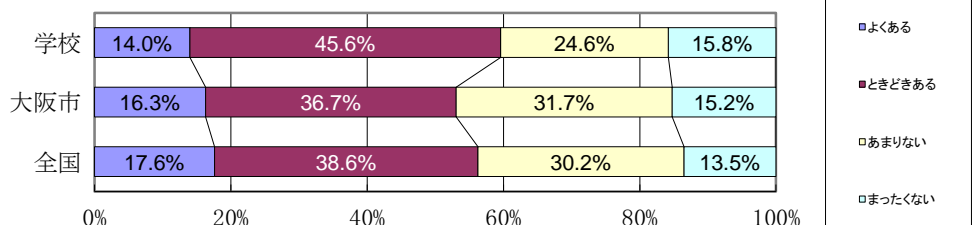
8

小学校3・4年生のときの春・夏・冬休み、ゴールデンウィークのような学校が長い休みの期間に、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを行いましたか。



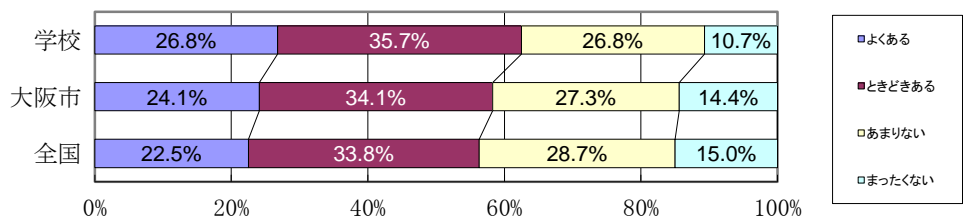
9

家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることはありますか。



10

放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることはありますか。



成果と課題

3・4年時の長期休みにおいて、家庭で運動やスポーツに親しむ機会を多く持っている児童の割合が高い。保護者から進められる機会はありませんことは、長期にわたり運動を行っている児童が多いと思われる。地域でもキックベースボールが盛んに行われていることもあり、ボール運動に親しみをを持っている女子も多い。オリンピックへの関心は、選手・ボランティアとしての参加してみたいという気持ちをもった児童の割合が高い。

今後の取組

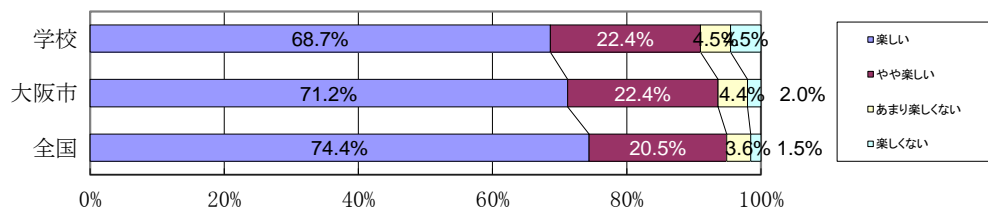
オリンピック・パラリンピックについては、総合的な学習の時間などで取り上げることや、中学校との連携の中でクラブ見学を実施し、専門的な競技への興味・関心を高めていくことで、更なる気持ちの高まりにつなげたい。

体育の授業について（男子）

質問 番号 質問事項

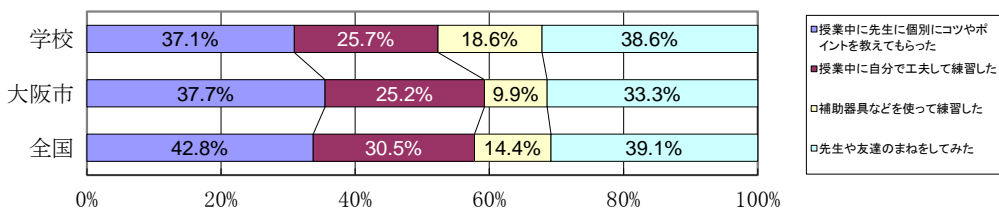
12

体育の授業は楽しいですか。



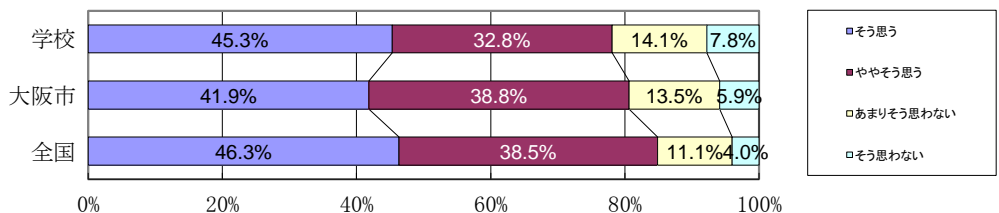
19

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべてを選んでください。



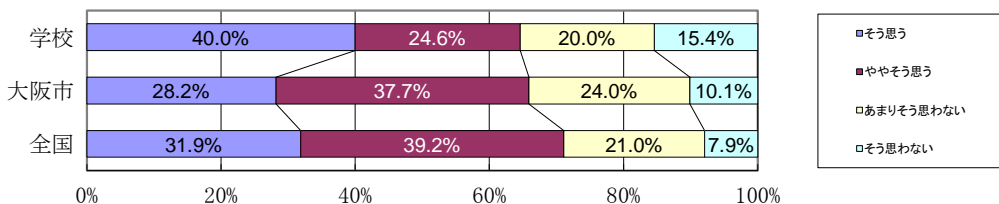
20

ふだんの体育の授業では、授業のはじめに授業の目標（めあて・ねらい）が示されていると思いますか。



21

ふだんの体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていると思いますか。



成果と課題

体育の授業に対して「楽しい・やや楽しい」と回答している児童の割合が、90%を超えている。全国平均をやや下回るが、多くの児童が体育の授業を楽しんでいることがうかがえる。授業の始まりと終わりに、学習の目標と振り返りがきちんとできているからだと思われる。

今後の取組

学習の目標をきちんと理解できて学習に臨んでいる児童が多い中、理解が十分でない児童も多いように思われる。より分かりやすい提示の仕方を工夫していく必要がある。また、目標がはっきりすることで、振り返りも十分に行えると考えられる。

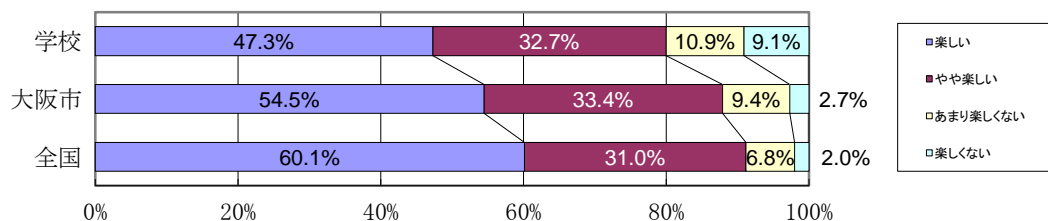
体育の授業について（女子）

質問
番号

質問事項

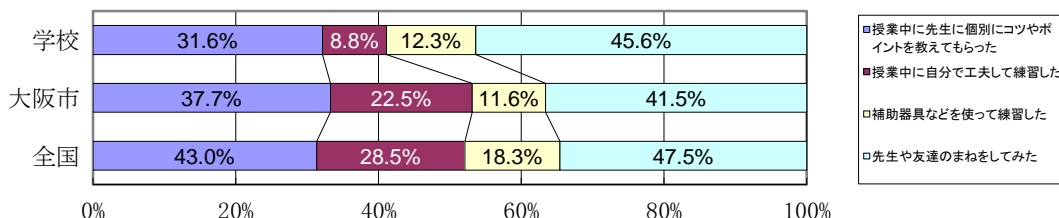
12

体育の授業は楽しいですか。



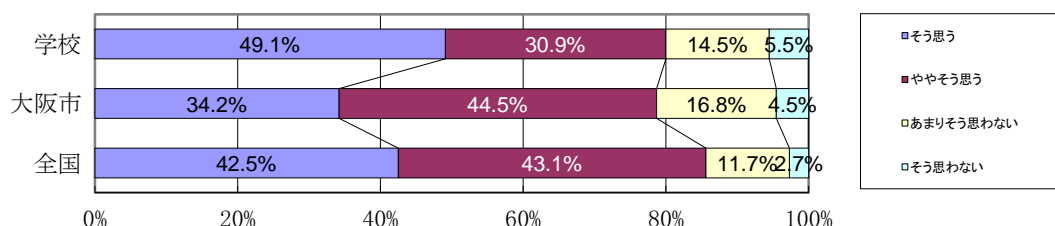
19

これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべてを選んでください。



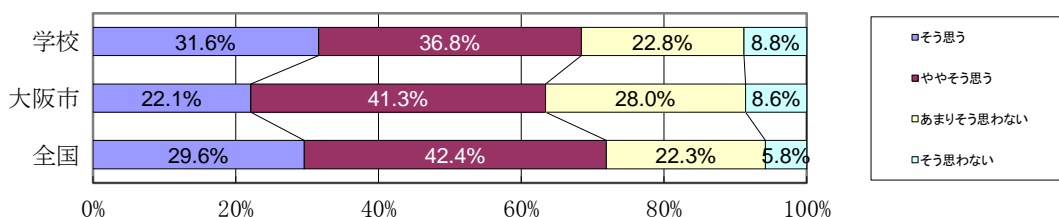
20

ふだんの体育の授業では、授業のはじめに授業の目標（めあて・ねらい）が示されていると思いますか。



21

ふだんの体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていると思いますか。



成果と課題

体育の授業を「あまり楽しくない・楽しくない」と感じている児童の割合が全国平均に比べて高い。前の項目にもあったように運動やスポーツ全般という大きなくりの中で考えたとき、女子の間では、苦手意識を持っている児童が多くなるのではないかとと思われる。

今後の取組

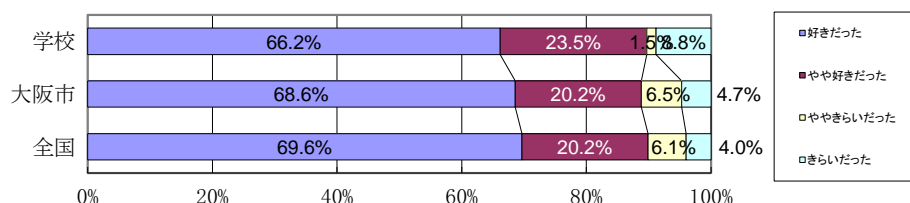
学習の目標をきちんと理解できて学習に臨んでいる児童が多い中、理解が十分でない児童も多いように思われる。より分かりやすい提示の仕方を工夫していく必要がある。また、目標がはっきりすることで、振り返りも十分にできる。そのことで授業がより楽しいと感じられる児童が育成できるのではないかとと思われる。

小学校入学前や現在のことについて（男子）

質問 番号	質問事項
----------	------

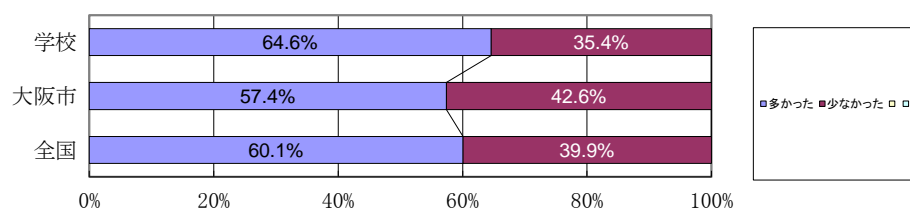
23

小学校入学前は、体を動かす遊びが好きでしたか。



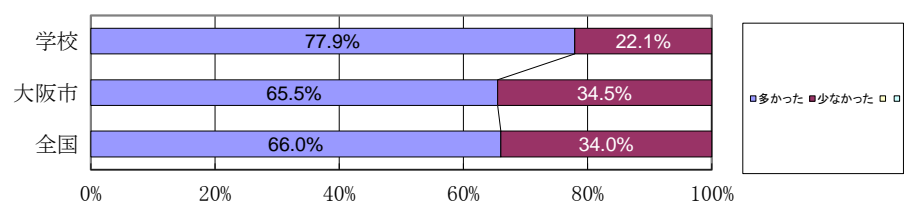
24-2

家の人と体を動かす遊びをすることは多かったですか。



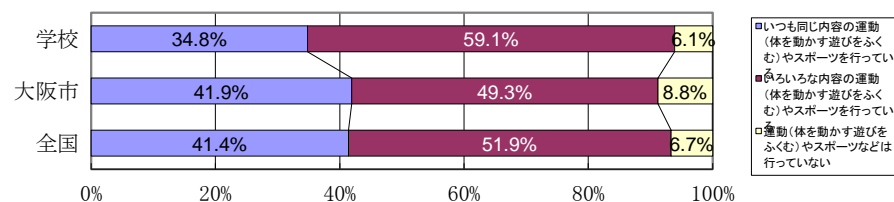
24-3

地域の子供たちと体を動かす遊びをすることは多かったですか。



26

現在(小学校5年生)では、授業以外の時間にどのように運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを行っていますか。あてはまるものを1つ選んでください。



成果と課題

多くの児童が小学校入学以前から体を動かしていたようである。また運動が「好きだった・やや好きだった」と答えている児童も多い。
家庭でも体を動かす機会を多く持たれていることも結果につながっていると思われる。

今後の取組

今年度本校では、授業以外でも遊びを通して体力向上に努めようと様々な活動を取り入れてきた。今後も引き続き活動の継続に努めたい。

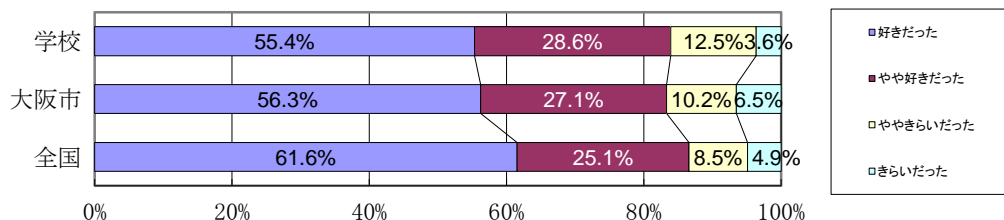
小学校入学前や現在のことについて（女子）

質問

質問事項

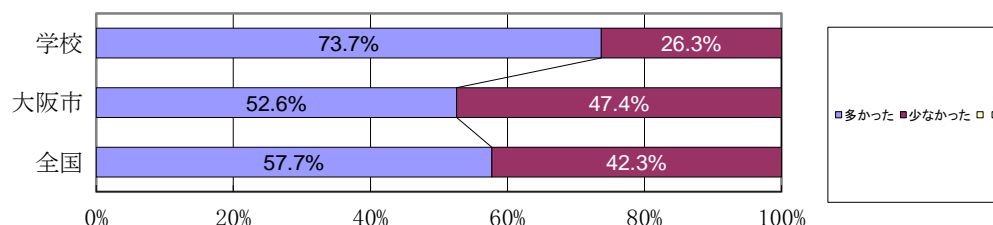
23

小学校入学前は、体を動かす遊びが好きでしたか。



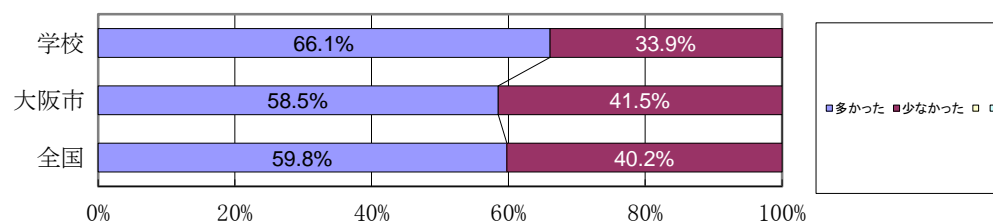
24-2

家の人と体を動かす遊びをすることは多かったですか。



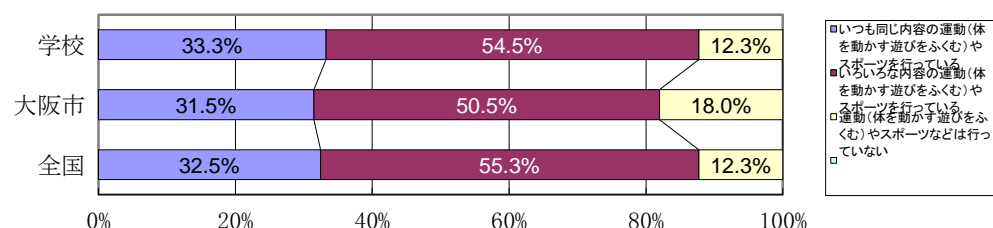
24-3

地域の子供たちと体を動かす遊びをすることは多かったですか。



26

現在（小学校5年生）では、授業以外の時間にどのように運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを行っていますか。あてはまるものを1つ選んでください。



成果と課題

小学校入学以前から、多くの児童が運動に親しんでいたことがうかがえる。保護者も積極的であったようだ。

今後の取組

今年度本校では、授業以外でも遊びを通して体力向上に努めようと様々な活動を取り入れてきた。今後も引き続き活動の継続に努めたい。