

榎本小学校グランドデザイン 2016

平成28年度 可能性を拓き 人を育てる 榎本小学校 教育の取組

社会総がかりでの教育活動創造

大阪市教育振興基本計画

榎本小学校教育目標

“立ち向かい、乗り越える力”を育成する
～ 寄り添い、自尊感情を高める ～

協働参画による
学校づくり

校長・副校長・教頭
によるマネジメント体制

PDCAサイクルによる
学校力の向上

研究の推進
研究教科 国語科
研究テーマ
「国語授業のユニバーサルデザインを探究する」
～ 教科教育と特別支援教育とのコラボで学力向上を目指す ～

教職員の資質向上
・子どもに寄り添える教職員に
・ベテラン・中堅・若手 三者の絶妙な関係
・「ひかりの会」の継続・発展
・コンプライアンスの徹底

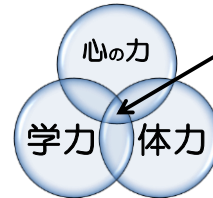
豊かな心・学力向上・体力向上

えのもと森を舞台とした教育活動創造

えの森活性化
学校再生のシンボル（地域から譲り受けた財産の価値再発見）
あらゆる教科等での活用（生態園としての利活用）
子どもの心を育てる（自然に親しみ命あるものをいつくしむ）
地域との協働・交流（共に創り共に楽しむ）
東北 陸前高田市との連携・交流（社会貢献の精神）
「えの森プロジェクトチーム」による取組の継続・発展

学校運営に関する計画・自己評価

視点1	学力の向上	授業のユニバーサルデザイン化 読書習慣・家庭学習の定着
視点2	道徳性・社会性の育成	道徳教育の充実 えの森の森の活性化
視点3	健康・体力の保持増進	あどびを通じた体力づくり 健康な生活習慣の確立
視点4	教職員の資質向上	コンプライアンス意識の向上 教職員としての生き生き力



心・学力・体力の
相関関係から
「生き生き力」を育む

◆学力とは：知識技能習得における必須の力。言語活動の適
◆体力とは：学力を支える力。学力と体力は表裏一体の関係
◆心の力とは：学力と体力を方向づけ、コントロールする力
◆生き生き力とは：「学力」「体力」「心の力」を総合的に駆使し
ながら、人生において遭遇する困難、試練を乗り越える力

東北 陸前高田市との
連携・交流の取組

榎本小 ⇄ 陸前高田
未来へのかけはし

・学習成果の交流
・花と心の交流
・ICT機器を活用した交流
・小中連携した交流
・避難訓練・防災センター

持続可能な応援と交流の取組

学校目標 ⇒ 学年目標 ⇒ 学級目標

※「人」とは、子ども・保護者・教職員のこと。したがって人を育てる榎本小学校とは、子どもとともに、保護者・教職員も可能性を拓き、伸びていく学校を意味する。

可能性を拓き 人を育てる榎本小学校 学校改革プラン スケジュール

年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
第Ⅰ期			「運営に関する計画」(中期目標 3年間)				
			校長マネジメントによる 学校の基盤建設(人権感覚)	“土台固め”			
第Ⅱ期			副校長モデル校(2年間)		副校長 本格設置		
			校長・副校長・教頭によるマネジメント体制 学力・体力・心の育成	“建物構築”			
第Ⅲ期					児童数 1000名突破の予想		
			“特色ある学校の完成”			“チームえのもと”による 超大規模校の学校づくり	

【学校目標】

「立ち向かい、乗り越える力」を育成する
～ 寄り添い、自尊感情を高める ～

1年 学年目標
・だれとでもなかよくする子
・さいごまでやりとげる子
・げんきよくあそべる子
・おはなしをよくきく子

2年 学年目標
笑顔いっぱい やる気いっぱい

3年 学年目標
聞き合い 伝え合い 学び合い みんなで挑戦する3年生

4年 学年目標
自ら進んで行動し、互いに認め 助け合える4年生

5年 学年目標
自ら考え、進んで行動する子ども

6年 学年目標
助け合う子、思いやりのある子、自分で考える子、挑戦する子

ひまわり
共に学び、共に育ち、共に生きる力を育てる

1組:元氣・やる気・勇気
2組:げんきいっぱい えがおいっぱい
3組:ともだちいっぱい みんなにこにこ げんきなクラス
4組:やさしさいっぱい あいさつはききまきりかえししゃき
5組:えがおいっぱい ちゃれんじする1ねん5くみ

1組:なかよく助け合いがんばるクラス
2組:なかよくする!元氣よくあいさつする!みんなともだちになる!
3組:たのしく元氣いっぱい ゆう気がある ゆうなクラス
4組:ともだちいっぱい ずつとなかよし たのしくやさしい 元氣な2年4くみ
5組:まいにち えがおで むきあい きずなをふかめよう
6組:元氣いっぱい なかよく にこにこえがおで すてきなクラス

1組:笑顔いっぱい 気持ちひとつに 心つながる 3年1組
2組:あきらめないで挑戦する!! やればできる 3年2組
3組:みんなで 力を合わせて 助け合う 笑顔の3年3組
4組:人を大切に しっかりと考え 力を合わせて助け合い がんばる42人

1組:いつも笑顔で協力しあい、何事にもチャレンジ、最後まであきらめずにやりとげるクラス
2組:何事にもチャレンジ!みんななかよし 笑顔いっぱい やさしさあふれる4年2組
3組:何事にもチャレンジ!気持ちのいい言葉で 優しくあふれる4年3組
4組:勇気を出して、何事にも挑戦!笑顔いっぱい やさしさ あふれる4年4組

1組:生き物を大切にしよう、苦手な教科を頑張ろう☆人の気持ちを考えられるクラス
2組:何があっても全力で、仲良く助け合う学級
3組:元気で明るく仲の良い「協力」「チャレンジ」「切りかえし」
素直な心をつつにできるあたかいクラス

1組:当たり前前を、当たり前前になる子
2組:ルールを守る☆助け合う☆何でもチャレンジする
3組:自分で考える☆行動する
4組:皆仲良く協力し合い、笑顔で思い出を作ろう