

**25・26・27年度 榎本小学校 教育の取組み
(イメージ図)**

大 阪 市 教 育 振 興 基 本 計 画

榎 本 小 学 校 教 育 目 標

『生き抜く力』を育成する
教育活動を創造する
— 子どもに寄り添い
自尊心を高める —

今の教育現場の主な課題	・学力向上
	・いじめ
	・配慮を要する児童
	・自殺
	・アレルギー
	・不登校
	・保護者啓発、対応
	・ネット対応
	・ICT化 等

(振)…大阪市教育振興基本計画

学 校 協 議 会
鶴見区・地域・保護者

連携

市民協働(振)

外部諸機関との連携

教 頭	○人材活用(振)	副 校 長
	・読書、えのものと森 (ICT、理科、英語、生涯学習)	
具 体 的 取 組 内 容	・サポート事業(振)	窓 口 ・ 交 渉
	・鶴見区(鶴見緑地)	
幼・小・中・高連携		
・榎本幼稚園(キャリア教育)		
・今津中学校(理科・英語・数学)		
・汎愛高校(体育)		
・鶴見商業(ICT・吹奏楽)		

校長・副校長・教頭によるマネジメント体制

研 究 の 推 進		教 職 員 の 資 質 向 上	
教 頭	たがいに認め合い、 高めあいながら、 学習する子どもを育てる。	教 頭	子どもに寄り添える 教職員
指 導	—自尊心を高め、確かな 学力をつけるための各教科 からのアプローチ—	教 員 の 育 成	メンターを中心に自己を 高めることができる教員
	副 校 長		副 校 長
	予 算 執 行		教 員 以 外 の 職 員 の 育 成
		がんばる先生 校長マネジメント(振)	

学校運営に関する計画・自己評価
学 力 の 向 上 (読 書)
道徳心・社会性の育成(えのものと森)
健康・体力の保持増進
教職員の資質向上

が ん ば る 学 校
校長マネジメント(振)
PDCAサイクルの実践による
学校力の向上

豊かな心・学力向上・体力向上

両輪